

新时代大学生党史学习教育教育路径探析

方淑梅

哈尔滨师范大学, 黑龙江 哈尔滨

收稿日期: 2022年5月23日; 录用日期: 2022年6月21日; 发布日期: 2022年6月28日

摘 要

新时代高校开展党史学习教育是时代要求的必然之举。大学生群体肩负着振兴中华的历史使命,厘清大学生党史学习教育的时代意义、基本原则,对于推动党史学习教育实践创新具有重要作用。解决大学党史学习教育实践中存在的某些问题,需要立足高校思想政治理论课的传播主阵地,充分利用红色资源开展实践教育活动,继续拓宽互联网的辅助渠道等多个途径来实现。

关键词

大学生, 党史学习教育, 路径

On the Path of Party History Learning and Education for College Students in the New Era

Shumei Fang

Harbin Normal University, Harbin Heilongjiang

Received: May 23rd, 2022; accepted: Jun. 21st, 2022; published: Jun. 28th, 2022

Abstract

The study and education of party history in the new era can provide ideological impetus for young college students to establish lofty ideals and beliefs, provide spiritual guidance for colleges and universities to cultivate high-quality talents, and provide spiritual engine for the pursuit of the Chinese dream of great rejuvenation of the Chinese nation. It is an inevitable move to carry out the study and education of party history in Colleges and Universities in the new era. College students shoulder the historical mission of revitalizing China. Clarifying the era significance and basic prin-

principles of College Students' party history learning and education plays an important role in promoting the practical innovation of party history learning and education. To solve some problems existing in the practice of party history learning and education in Colleges and Universities, we need to base ourselves on the main communication position of ideological and political theory courses in Colleges and Universities, make full use of red resources to carry out practical education activities, and continue to broaden the auxiliary channels of the Internet.

Keywords

College Student, Party History Study and Education, Method

Copyright © 2022 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

1. 引言

习近平总书记在党史学习教育动员大会上的讲话中强调“在全党集中开展党史学习教育，正当其时，十分必要。”[1]新发展阶段下，青年大学生肩负着将伟大复兴的中国梦从理想转变为现实的重大历史使命，而党史学习教育不论是对青年大学生自身、学校教育者还是整个中华民族而言都至关重要。新时代的党史学习教育能够为青年大学生树立崇高的理想信念给予思想原动力，为高校培养优质人才提供精神指引，为中华民族实现伟大复兴中国梦的追求提供精神引擎。

2. 新时代开展大学生党史学习教育的重要意义

厘清高校大学生党史学习教育的意义，才能更好地在实践过程当中形成党史教育和党史学习的良性双向互动，为其发展提供正确的方向。开展党史教育能够促进大学生明辨是非、培养高尚品德、增强文化自信、实现身体力行。除此之外，党史学习教育有利于大学生个人理想信念的树立、有利于高校追求立德树人教育目标、有利于中华民族实现伟大复兴。

2.1. 新时代开展大学生党史学习教育利于大学生铸牢自身理想信念

中国共产党能够在艰难险阻中突出重围，实现救国、立国、兴国、强国的目标的重要原因，就在于其能够坚定对马克思主义的信仰，坚定对共产主义的崇高理想。崇高的理想是大学生成长的精神支柱，是关乎实现民族复兴中国梦的重大时代课题。坚定的信念是大学生发展的政治灵魂和精神动力。新时代高校要推动党史学习教育常态化，充分汲取党史的营养。

从国际环境上看，当前全球经济增长十分乏力，国际之间的矛盾复杂严峻，青年大学生的思想受时代环境影响，变得十分多元。目前，西方意识形态渗透依旧猖獗，使得部分高校大学生的理想信念不够坚定。“改变这种引导不力的软弱状态，要用我们自己的历史来教育青年。”[2]中国正在历经人类历史上独具特色的实践创新，中国特色社会主义有着明朗美丽的发展前景，同时也面临着国内国际的许多挑战。“意识形态领域斗争依然复杂，国家安全面临新情况。”[3]西方资本主义国家为追求霸权，将意识形态领域的渗透作为重要扩张舞台。历史虚无主义颠覆历史、歪曲历史、解构主流，不断造成浮躁的社会心理现象，是非美丑不分的错误历史观。高校积极开展党史学习教育，才能帮助大学生们防范错误历史倾向，阻止恶意丑化党形象的行为。才能将历史事实放置于特定的历史背景当中去理解，使广大高校

大学生以正确的唯物史观作为指引,防范错误思潮的侵蚀。中国共产党带领人民进行实践,取得了伟大历史性成就。马克思主义是中国共产党的思想根基,是中国现代化建设的根本指导思想。高校党史学习教育的推动,能够行之有效地破除西方鼓吹的马克思主义“过时论”,促进高校大学生培养和树立主流价值观,明晰大学生对于自身使命担当的认识;才能做到知在行前和知行合一,从而坚定对于民族复兴伟业的自信心。

2.2. 新时代开展大学生党史学习教育利于高校立德树人根本任务的实现

教育是推动国家发展的强劲引擎,在促进社会公平上扮演重要角色,在实现中华民族伟大复兴伟大任务当中起着关键支撑作用,也是实现建设现代化强国目标的根本基石。中国高等教育的特点主要表现为:随着社会主义现代化建设的进程得到持续快速发展;教育机构、教育者和受教育群体规模不断扩大化;彰显出中国特色社会主义制度的优势。改革开放推动中国高等教育的发展,中国高等教育的建构体系为开展党史学习教育提供重要经验。

新时代高校根本任务是“立德树人”。高校的教育承担着重大使命,需要培养理论功底深厚和实践能力强劲的人才,必须为中国的现代化发展奠定人才基石,提供智力保障。党史学习教育实践活动,以其强烈的感召力实现大学生在理论认知、情感认同、意志、行为的有效联动。在掌握认知规律的基础上转化为实践力量,实现了认识过程与实践活动的良性互动。党史学习教育以叙事性方式为主,将原本沉闷的客观过去融入到生动的故事当中,简洁明了地刻画出鲜活的历史人物,并使得大学生在认知上更为清晰,对中国共产党筚路蓝缕的创业之路具有客观而深刻的认识。与此同时,正确的历史认知和情感认同为大学生实现知行合一提供了情感基础和实践动机,只有在厘清党史的来龙去脉前提之下,才能实现对党的历史选择做到发自内心的理解和认同,才能真正在情感上予以共鸣,从而培养大学生群体的自我情感认知、自我使命认知、自我价值认知,在实践中真正做到知史爱党、知史爱国,才能助力高校实现立德树人的根本任务,完成为国家发展输送高质量人才的时代任务。

2.3. 新时代开展大学生党史学习教育推动中华民族实现伟大复兴

中华民族伟大复兴是新时代面临的重大历史性课题。中华民族追求复兴根源于对更高人类文明的加速追求,是基于当前中国基本矛盾下党和人民的必然选择。党史充分发挥资政育人的功能,帮助大学生厘清这些正确认识。

“实现中华民族伟大复兴,道路是最根本的问题。”^[4]中国特色社会主义道路是以马克思主义为思想基础、在中国具体国情的现实基础上建立起来的,是前景光明的发展道路。党史学习教育能够使大学生们认识到中国特色社会主义道路开辟与发展的实践逻辑,认识到中国共产党带领人民开创复兴伟业的生成逻辑。道路问题的解决使得复兴变得前途光明。高校大学生是实现复兴建设的重要力量。从时间上看,到本世纪中叶,高校大学生正值中年。也就是说建设社会主义现代化强国期间正是大学生们为祖国发展贡献力量的重要人生阶段。党史学习教育必须且能够把大学生们培养成具有深厚马克思主义理论功底、具备共情能力、肩负时代责任的社会主义建设的中坚力量。针对大学生开展的党史学习教育,能够实现对现代化建设者的培养和塑造,实现中华民族伟大复兴的梦想。

3. 新时代开展大学生党史学习教育应当坚持的原则

高校要充分发挥党史学习教育正本清源、立德树人、以及推动民族复兴的重大作用,就需要明晰党史学习教育实践当中应当遵守的原则。青年大学生需要对于党史进行融会贯通地系统学习,并从中汲取利于自身发展的磅礴力量。党史学习教育是教育实践活动也是历史学习活动,以教育实践规律和历史研

究规律为基础,确定党史学习教育应当坚守的准则。新时代开展大学生党史学习教育必须基于实事求是正确原则采取合理方式推动党史学习教育实现变革和创新发展。

3.1. 新时代开展大学生党史学习教育需要坚持以人为本的原则

“以人为本”是构建现代教育实践活动的基础性原则,彰显了人在教育实践中的主体地位以及中心作用。高校的党史学习教育是现代化教育体系下的重要组成部分,因此,在遵守现代教育活动的基本规律前提之下,需要在实践中回答“培养什么样的人”和“为谁培养人”的基本问题,即党史学习教育应当辅助高等教育,培养全面发展的社会主义建设人才。只有充分落实“以人为本”的重要原则,才能够充分发挥党史学习教育的感召力、亲和力,体现其蕴藏的人文关怀。

“以人为本”原则,具体而言就是要求党史学习教育实现大学生学习能动性与被动性的统一;尊重差异兼顾群体共性与个性;多维考虑实现空间与时间的融合。首先,发挥教育者的引路人作用,在党史学习教育的形式上不断创新、内容上有针对性地选择具有代表性的历史事实,用于教学活动。同时以受教育者的情感动向、认知水平、实践需要为基础提升大学生党史学习积极性,培养大学生学习的主体意识、实现交互型教育实践中能动与被动的平衡。其次,党史学习教育活动中尊重大学生的群体共性也要把握其个性发展,增加沟通与交流,注重启发其思考,努力做到因材施教。最后,党史学习教育是对过去事实的感知,要创设超越时间和空间的情境,立体呈现中国共产党曲折又辉煌的过往,让大学生更能设身处地地了解党的成长与发展曲折过程,做到以理服人、以情动人。

3.2. 新时代开展大学生党史学习教育需要坚持实事求是的原则

“实事求是就是最大的党性”[5],实事求是是中国共产党的思想路线。实事求是原则要求坚守实践论,尊重客观事实原本的样态。党史学习教育要表达对中国共产党创立以来的历史的看法,因此,需要就该阶段的历史事实进行高度的还原,以客观史料为支撑揭示其根本的模样,做到对党的成功不虚构、不歪曲、不抹杀,同时辩证看待其发展过程当中所遭受过的曲折。

党史学习教育活动只有坚持实事求是的原则,才能保留已认识的发展规律,才能透过历史现象看到历史规律的本质,才能在偶然当中认识到中国共产党执政的必然性,才能使得大学生以理性而谨慎的态度对待党的过去,以积极主动地态度展望党的未来。首先,实事求是的原则要求掌握马克思主义这个思想武器,认识共产党人过去已掌握的执政规律,立足现在面临的复杂国际环境,面向未来实现现代化强国这个发展目标,用唯物史观指导人民改造世界。其次,“求是”是对事物本质进行探求,无限地实现主观与客观之间的统一。党史研究本身就要求在掌握丰富的史料基础上进行去粗取精、去伪存善,因此,推动党史学习教育的发展需要对现有的党史物质载体加大保护。最后,实事求是原则要求党史学习教育在发展过程当中做到与时俱进,在不断变化的国际局势、国内矛盾、教育主体群体特征、受教育者即大学生们的群体现存思想状态等前提下,丰富党史学习教育的形式。

3.3. 新时代开展大学生党史学习教育需要坚持党性与科学性相结合的原则

党性实质上就是政党的本性,根本上说是谈论的立场问题,这是关乎党的前途命运、关乎国家发展全局、关乎民族未来的重要问题。党史学习教育实践活动学习的是党的历史,传授的是正确的发展经验,培养的是对党的认同和热爱,塑造的是为民族复兴而奋斗的人才。党史学习教育实践既是教育教学任务同时又是时代赋予的政治任务。教育工作者务必坚守党性原则,秉持党史“姓党”的准则,旗帜鲜明地宣传中国共产党执政的历史必然,坦然自信地传播党在实践中探索出的成功经验,积极正面地学习党的优良作风。科学性原则是党性原则的客观基础,党史是对中国共产党领导下中国社会发

释过程,是证明共产主义理想具有科学性的历程,其学习教育实践活动需要实现党性与科学性的和谐相融。科学性与党性原则对党史教育工作者提出了更高的要求。首先,需要有鲜明的政治立场,拥护党的领导、具备极高的党性修养、拥有过硬的政治智慧才能做到以身作则、为人师表;其次,需要有强烈的时代责任感,直面复杂多变的国际局势和西方意识对大学生价值观的冲击,承担起人才培养的前线任务。最后,需要掌握科学的教研方法,以足够的勇气和坚定的信心直面教学过程的困难,把握大学生思想动态特征,不断实现对党史材料的合理运用,对教育实践形式的创新选择。

4. 开展大学生党史学习教育的实践路径

党史学习教育是面对高校大学生群体的实践活动,要对大学生群体特征有正确地认识和精准的定位,从而构建出与其相适应的高校党史学习教育的制度体系和教学系统。面向高校大学生群体的党史学习教育,能够通过多个途径实现。例如,理论的传播、实践活动的开拓、新媒体的拓展等。

4.1. 夯实理论:牢牢把握思想政治理论课的主渠道

目前,绝大部分高校都设立有马克思主义学院,马克思主义学院是对学生进行思想政治教育的专门院系,思政课有专业的思想政治理论课教师队伍。思想政治理论课是具有针对性、目的性、思想性、兼具政治性的集体教育实践活动。“要用好学校思政课这个渠道,推动党的历史更好进教材、进课堂、进头脑,发挥好党史立德树人的重要作用。”^[6]党史学习教育是高校思政课的重要内容之一,开展党史学习教育目的在于让高校大学生们更加清楚地了解自鸦片战争以来,中国救亡图存的奋斗历程。党史学习教育实践是传播和学习马克思主义理论的活动,是学习中国共产党的百年思想探索历史的活动。

高校思政课的教学效果在不同层次的院校之间还存在诸多落差。同时,高校思政课实践中还存在授课时间短、重视程度欠缺、理论认识偏差、理论和实践相脱离、政治方向性不够明确、教师能力欠缺等问题。开展党史学习教育需要高校思想政治理论课直面此类现实问题。高校思政课要看到党史学习教育活动的交互性即教育者与受教育者之间的双向互动。注重课堂实践的艺术性;做到聚焦党史发展的主流、主线,尊重革命史实,敬仰革命先烈。一方面,要提高思政课教师的政治素养和专业能力,使具有较高的理论水平和政治觉悟。提升思政课教师的职业幸福感,才能使其以积极态度对待思政课教学工作,才能解决高校大学生党史学习教育实践当中的问题。另一方面,必须提升思想政治理论课的理论性、发展性、实践性。从形式上实现创新,采取高校大学生们乐于接受的途径。实现史论结合,依托党史故事促进理论的学习。

4.2. 立足实践:利用红色文化资源开展党史教育活动

开展党史学习教育不能仅仅地停留在理论层面,不能忽视实践活动。红色是马克思主义的鲜明底色,是中国共产党的本色,是中华人民共和国的基色。红色资源承载鲜活的党史课,生动诠释了党和国的由来与发展,是优秀精神的重要发源地。红色文化资源是在历史发展当中留存下来的,是不可再生的宝贵文化资源;是能够现实考证的建筑遗迹、文化作品等;是对于中国共产党不懈奋斗的历史、中华儿女自强不息的历史的见证;也是高校大学生党史学习教育的丰富资源和实践课堂。红色的血脉体现党的政治本色,应当代代相传。

依托红色文化资源开展的党史教育实践活动,能使达到身临其境的效果。党史教育的实践活动需要以红色资源为现实的物质载体,赓续红色的血脉。在红色文化资源的涵养下开展的党史教育实践活动,能够使高校大学生对于近代以来中华民族经历了山河破碎、民不聊生、国家的蒙辱、人民的蒙难、文化的蒙尘的被侵略屈辱史有更深刻的感知;能够更好地重现中国共产党带领人民开创了一条救国、兴国的

正确道路的过程；能够印证中国共产党实现人民幸福和实现国家富强的不容抹杀也无法抹杀的事实。在红色文化资源的涵养下，提升高校大学生的共情能力，实现高校大学生的知行合一。“红色资源是我们党艰辛而辉煌奋斗历程的见证，是最宝贵的精神财富，一定要用心用情用力保护好、管理好、运用好。”
[7]红色文化资源不能完全市场化、不能够过度地娱乐化。要充分发挥红色文化资源的物质载体作用，加大对于红色文化资源的保护是必要选择。保护红色文化资源，防止各种不良文化对红色文化资源的侵蚀。做好革命遗址、珍贵红色文物的专项抢救和科学保护。通过强制的法律规范为红色文化资源提供法律保障。

4.3. 依托媒介：拓宽传播媒体的辅助渠道

新时代是融媒体时代，各行各业发展都表现出对传播媒介的需要。时效性强的传播媒介使信息传播的广度得到拓展，深度得到延伸。在信息媒介的辅助下，开展大学生的党史学习教育能够实现超越时间和空间的限制。党史学习教育和新媒体传播媒介的良好互动，能够极大地提高党史学习教育的互动性、开放性、时效性，使得党史故事更加生动、英雄人物更加鲜活、科学理论的逻辑更加清晰。大学生群体是庞大的互联网使用群体，新媒体依托互联网技术达到高时效性、数量庞大的传播成果。在党史学习教育当中，融入新的媒介形态能够使高校大学生在党史的学习过程当中实现角色的转化，使大学生的党史学习从被动地位转换到积极主动地地位，提高大学生党史学习的互动感和参与感。大学生以积极主动的形式学习和领悟中国共产党治国治党的智慧，能实现学习效果的突破式发展。红色文化表现党史学习教育的资源优势，新媒体突显党史学习教育的技术优势，红色文化资源能够和新媒体实现融合。例如，利用网上主题团课、官方媒体的账号发布党史故事、制作党史微电影等方式，是高校大学生们所喜闻乐见的学习方式。与此同时，由于新媒体的所能够容纳的信息巨大，各种各样的信息和作品鱼龙混杂。所以，将党史学习教育和新媒体相融，要加强信息的筛选和监督。将优秀的作品进行推送和传播。

5. 结语

党史学习教育以实事求是、以人为本、党性与科学性结合为基本原则，在依托高效传播媒介和优秀红色资源的基础上开展思政课教学实践，方能助推现代高等教育事业完成为现代化建设输送高素质人才的重任和使命和历史任务。

参考文献

- [1] 在党史学习教育动员大会上的讲话[N]. 人民日报, 2021-02-21(1).
- [2] 邓小平. 邓小平文选(第三卷) [M]. 北京: 人民出版社, 1993: 198.
- [3] 在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告[N]. 人民日报, 2017-10-28(1).
- [4] 在纪念辛亥革命 110 周年大会上的讲话[N]. 人民日报, 2021-10-10(1).
- [5] 在 2021 年秋季学期中央党校(国家行政学院)中青年干部培训班开班式上的讲话[N]. 人民日报, 2021-09-01(1).
- [6] 习近平. 在省部级主要领导干部学习贯彻党的十九届六中全会精神专题研讨班开班式上的重要讲话[N]. 人民日报, 2022-01-12(1).
- [7] 在十九届中央政治局第三十一次集体学习时的讲话[N]. 人民日报, 2021-06-25(1).