

伟大建党精神融入高校思想政治教育路径探析

王艳红, 冯琳琳*

山东理工大学, 马克思主义学院, 山东 淄博

收稿日期: 2022年4月29日; 录用日期: 2022年7月22日; 发布日期: 2022年7月29日

摘 要

习近平总书记在中国共产党成立一百周年大会上首次提出并阐释的伟大建党精神, 具有深刻的理论内涵和价值意蕴, 是高校进行思想政治教育的宝贵资源, 是极具价值的教学内容, 有利于加强大学生的理想信念教育, 是增强文化自信的精神底气。新时代新征程上, 高校需把伟大建党精神的理论内涵有机融入到思想政治教育全过程中, 把握伟大建党精神融入高校思想政治教育的价值意蕴, 通过发挥思想政治理论课主渠道作用、挖掘红色文化资源、善用社会实践“大思政课”以及发挥融媒体传播优势等途径弘扬伟大建党精神, 以伟大建党精神涵养时代新人。

关键词

伟大建党精神, 思想政治教育, 价值, 路径, 思政课

The Path of Integrating the Great Spirit of Party Building into Ideological and Political Education in Colleges and Universities

Yanhong Wang, Linlin Feng*

School of Marxism, Shandong University of Technology, Zibo Shandong

Received: Apr. 29th, 2022; accepted: Jul. 22nd, 2022; published: Jul. 29th, 2022

Abstract

General Secretary Xi Jinping put forward and expounded the great spirit of party building at the 100th anniversary of the founding of the Communist Party of China for the first time, which has profound theoretical connotation and value implication. It is a valuable resource and extremely

*通讯作者。

文章引用: 王艳红, 冯琳琳. 伟大建党精神融入高校思想政治教育路径探析[J]. 社会科学前沿, 2022, 11(7): 3073-3079.
DOI: 10.12677/ass.2022.117421

profound teaching content of ideological and political education in colleges and universities, which is conducive to strengthening the ideal and belief education of university students and providing the spiritual foundation of enhancing cultural confidence. On the new journey of the new era, colleges and universities should integrate the theoretical connotation of the great party building spirit into the whole process of ideological and political education, grasp the value implication of integrating the great party building spirit into ideological and political education in colleges and universities, and promote the great party building spirit by playing the role of the main channel of the ideological and political theory course, tapping the red cultural resources, making good use of the social practice in the ideological and political course, and giving full play to the advantages of media communication, so as to cultivate the population of the new era with the great party building spirit.

Keywords

Great Party Building Spirit, Ideological and Political Education, Value, Path, Ideological and Political Course

Copyright © 2022 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

1. 引言

习近平总书记在庆祝中国共产党成立一百周年大会上首次提出并阐释了伟大建党精神。习近平总书记指出：“一百年前，中国共产党的先驱们创建了中国共产党，形成了坚持真理、坚守理想，践行初心、担当使命，不怕牺牲、英勇斗争，对党忠诚、不负人民的伟大建党精神，这是中国共产党的精神之源。”

[1]伟大建党精神是在救国、兴国、富国、强国的斗争实践中孕育、成长起来的，不仅具有深厚的文化底蕴，而且蕴藏着丰富的育人价值，是高校进行思想政治教育的宝贵资源，是极具价值的教学内容。在向第二个百年奋斗目标进军的新征程上，需要继续坚持弘扬伟大建党精神，充分理解并把握伟大建党精神的深刻内涵，结合时代特点与要求，不断开拓并创新伟大建党精神融入高校思想政治教育的路径，发挥其在高校思想政治教育过程中的育人功能，以培养自觉担当民族复兴大任的时代新人。

2. 伟大建党精神融入高校思想政治教育的应然逻辑

伟大建党精神既根植于中华优秀传统文化，又受到马克思主义先进理论的滋养，在中国共产党人为中华民族救亡图存的生动实践中孕育而成，是中国共产党精神谱系的源头活水，是弥足珍贵的精神财富。将伟大建党精神融入到高校思想政治教育全过程，能够为高校思想政治教育提供极其丰富的教学资源，促进教学方法以及教学视角的革新，同时高校思想政治理论课也能够成为新时代下大力弘扬伟大建党精神的重要平台，使高校大学生从多个维度正确理解并掌握伟大建党精神，内化于心、外化于行，培养出自觉承担民族复兴大任的时代新人。

2.1. 伟大建党精神是高校思想政治教育的重要教学资源

习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上指出：“做好高校思想政治工作，要因事而化、因时而进、因事而新。” [2]因此高校在新时代背景下进行思想政治教育工作不仅要守得住“正”，继续坚持

以马克思主义为指导思想的同时也要顺应时代发展的新要求, 结合党的最新理论成果与时俱进地更新思想政治理论课的教学资源, 实现思想政治教育工作的创新发展。伟大建党精神是在我们党百年斗争实践的伟大征程中形成发展起来的, 是对中国共产党精神谱系的高度凝练, 也是其源头活水, 集中体现了革命党人的使命担当和价值追求。其在帮助青年学生强化使命担当、激励奋斗精神、坚定理想信念、强化政治认同等方面发挥着重要的作用, 有利于引导高校学生不断提升自身综合素质, 构建完善的精神世界。此外, 伟大建党精神是中国共产党人在不同历史时期的斗争实践过程中孕育起来的, 具有鲜明的实践性, 在这一过程中也涌现出许多具有代表性的革命英雄人物以及红色革命文化, 在高校进行思想政治教育的过程中以革命人物的典型历史事迹为教学资源, 依托不同地域各具特色的红色革命文化开展有针对性的教学活动, 生动鲜明地向学生展示中国共产党人是如何真正将人民放在崇高位置、为人民服务的。将伟大建党精神有机融于高校思想政治教育全过程, 不仅能够结合时代要求与时俱进地拓展高校思想政治教育内容的广度, 还能够改变教育教学中枯燥乏味的理论灌输式教学模式, 显著提升高校思想政治教育的实效性。

2.2. 高校思想政治理论课是弘扬伟大建党精神的重要载体

习近平总书记强调: “我们要继续弘扬光荣传统、赓续红色血脉, 永远把伟大建党精神继承下去、发扬光大!” 伟大建党精神汲取了马克思主义先进理论和中华优秀传统文化的精华, 是支撑中国共产党和中国人民砥砺奋进的精神旗帜和思想武器, 在新的时代征程中要继续弘扬伟大建党精神, 拓宽伟大建党精神的传播渠道, 使伟大建党精神真正外化为我们的自觉行动。高校思想政治理论课在授课过程中向学生揭示伟大建党精神划分为四个维度的时代背景以及理论依据, 能够将零散化、片段化的教育资源系统化、学理化, 增强高校大学生对伟大建党精神的丰厚内涵以及生成脉络的深刻理解, 激励大学生自主学习领悟伟大建党精神的硬核价值。同时, 高校思想政治理论课除了系统地传授理论知识外, 还可以辅之以融媒体平台、网络资源以及 VR 技术等强化教学实效性, 通过现代技术手段使学生更加近距离地感受中国共产党百年砥砺奋斗史, 领悟不同历史时期的中国共产党人面对历史重任展现出的伟大建党精神, 感悟革命精神力量, 从而更加自觉传承发扬伟大建党精神。

2.3. 伟大建党精神与高校思想政治教育育人目标一致

高校思想政治教育工作不仅要发挥传播理论知识、思想真理的基础性教学功能, 更重要的是承担着塑造时代新人的重任, 始终以立德树人为中心环节, 围绕“培养什么样的人”“怎样培养人”的基本问题进行教育活动, 造就具有扎实理论基础、崇高理想信念和坚定政治立场的社会主义建设者和接班人。伟大建党精神集中体现了中国共产党人的崇高境界和价值追求, 自形成之日起就具有独特的精神标识并彰显了其政治导向功能, 高度契合新时代下高校“培养社会主义建设者和接班人”的教育教学目标。弘扬伟大建党精神在本质上是使其所蕴含的革命党人的精神品质、政治灵魂以及理想信念等真理力量形成精神感召, 驱动高校大学生自觉增强主体意识, 通过伟大建党精神武装头脑、强化责任担当, 成为合格的时代新人。由此可见, 高校思想政治教育同弘扬伟大建党精神在育人目标上具有高度的一致性, 共同聚焦于立德树人。

3. 伟大建党精神融入高校思想政治教育的价值意蕴

伟大建党精神是中国共产党精神谱系的源头活水, 也是引领高校学生成长成才的“指明灯”, 蕴含着极其丰厚的育人价值。在新时代新征程上, 需要在深刻理解并把握伟大建党精神深刻内涵的基础上, 将伟大建党精神融入到高校思想政治教育的全过程中, 充分发挥伟大建党精神对于高校学生价值引导的

重要作用。

3.1. 有利于坚定大学生理想信念, 激昂拼搏精神

理想信念是精神之“钙”, 是高校进行思想政治教育的核心内容, 不仅关乎学生自身的健康发展, 还关乎学生能否自觉承担起党和国家所赋予的时代重任。习近平总书记强调: “新时代中国青年要树立远大理想。青年的理想信念关乎国家未来。青年理想远大、信念坚定, 是一个国家、一个民族无坚不摧的前进动力。” [3]大学生恰处于自身理想信念成型的关键时期, 急需补足精神之“钙”。因此, 在新的时代条件下更应努力做好高校大学生的理想信念教育工作, 引导大学生坚定理想信念, 化信念为前行动力, 将动力转化为行动。

中国共产党带领中国人民进行救国、兴国、富国和强国的伟大实践证明, 正是因为我们党有着强大的理想信念作为支撑, 才能够历经风雨而不倒、饱经磨难而不灭, 才能不断从胜利走向新的胜利。新时代高校进行思想政治教育要充分利用好伟大建党精神这一育人资源, 引导高校学生坚定对马克思主义的信仰、对共产主义以及社会主义的信仰, 自觉地将个人命运同国家命运紧密结合在一起, 将个人理想同民族复兴的伟大梦想相融合, 自觉投身于建设中国特色社会主义的伟大事业之中, 成为有志气、有底气的时代新人。

3.2. 有利于强化大学生责任担当, 培养实干精神

中国共产党自成立之日起就把为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴作为自己的初心使命。从胜利完成新民主主义革命建立了中华人民共和国, 到社会主义革命的胜利确立了社会主义基本制度, 再到实行改革开放新的伟大实践, 开启了全面建设社会主义现代化国家的新征程。中国共产党在这一征程中所进行的一切斗争、付出的所有努力、做出的所有牺牲都生动展现了其初心为人民、使命为人民的责任担当, 体现了我们党为践行初心使命艰苦卓绝的奋斗与探索。中国共产党人以行动践初心、以实践担使命, 我们党之所以能够成功书写百年辉煌成就的画卷, 离不开敢于担当、勇于实干的精神品质。

习近平总书记曾深刻强调: “新时代是奋斗者的时代”, “幸福都是奋斗出来的。” [4]无论是过去、现在亦或是将来, 中国共产党人为人民谋幸福、为民族谋复兴的初心使命必将激励一代又一代的中华儿女积极投身于为党、为国、为人民的砥砺奋斗中, 以奋斗书写辉煌历史、以实干成就美好未来。高校大学生是青年一代的中坚力量, 也是国家和民族的希望, 肩负着时代所赋予他们的重任。高校在对学生进行思想政治教育的过程中, 需要充分发挥伟大建党精神对大学生责任担当的引领和鞭策作用, 促使大学生坚定初心使命、提升社会责任感, 自觉投身于中国特色社会主义伟大事业的实践中。

3.3. 有利于激励大学生顽强拼搏, 培养奋斗精神

中国共产党诞生于民族危难之际, 这一路走来正是凭借我们党百折不挠的坚强意志, 在斗争中求生存、求发展、赢得一个又一个的胜利。百年征程中, 中国共产党遭遇的风险考验数不胜数, 中国共产党做出的牺牲也不胜枚举, 但这些都没能阻止我们英勇斗争、反抗压迫以及积极投身于争取民族独立、人民解放的实践斗争中。中国共产党在百年征程中孕育出的这种百折不挠、敢于斗争、无谓牺牲的精神品质永远值得歌颂和学习。

当前, 在“两个一百年”历史交汇的关键期, 时代发展为大学生带来机遇的同时也带来了严峻的挑战, 大学生将会面对比以往更复杂更多样的新斗争, 这也对大学生的能力素质提出了新的要求, 要不断练就更为强大的勇气和本领。习近平总书记曾在北京大学座谈会上指出: “有信念、有梦想、有奋斗、有奉献的人生, 才是最有意义的人生。” [5]这就需要高校进行思想政治教育的过程中应重视培养学生不

畏难的砥砺奋斗精神,将伟大建党精神和思想政治教育相融合,激励新时代的大学生传承并学习伟大建党精神中百折不挠、敢于奋斗的优良作风,使学生充分意识到“幸福是奋斗出来的”,在新时代征程上以勇敢无畏的奋斗精神答好第二个百年答卷。

3.4. 有利于涵养大学生崇高情怀,培养奉献精神

伟大建党精神体现了我们党心系人民,也体现了中国共产党人强大的精神优势、思想优势以及政治优势。“靠人民而生,因人民而兴,为人民利益而奋斗,同人民想在一起、干在一起,始终是中国共产党的根本政治立场。”[6]百年以来,我们党以不惧牺牲的精神始终践行着对党忠诚的革命誓言,以无私无畏的奉献精神诠释了时刻心系人民的家国情怀。“对党忠诚、不负人民”的伟大建党精神早已融入共产党人的精神血脉中,落实到共产党人为国、为人民建功立业的实际行动中,这种公而忘私、无私奉献的理念与精神对新时代大学生情怀的涵养具有重要的指导意义。

在新时代新征程上,高校学生应自觉学习并弘扬伟大建党精神,以英雄楷模和革命先烈为榜样,心怀“国之大者”,坚持“两个维护”,不断完善自身道德品性,解决好自身世界观、人生观、价值观这一根本问题,时刻坚持“盛世属于人民”的唯物史观。深刻认识到国家富强、人民幸福才是自我价值实现的基础,自觉将“小我”融入国家的“大我”之中,始终把人民的利益放在心底、把无私奉献落实到行动中,做到无私奉献、不计得失,在砥砺奋斗的新时代发挥自己的光和热,不负党和人民的期盼。

4. 伟大建党精神融入高校思想政治教育的路径探析

青年大学生是实现党和人民事业发展的中坚力量,也是实现民族复兴的主力军。将伟大建党精神融入高校思想政治教育全过程,通过伟大建党精神培养时代新人的理论自觉和实践自觉,有助于推动青年大学生学懂、悟透伟大建党精神的革命性、人民性和实践性,把理论内化于心、外化于行。将伟大建党精神融入高校思想政治教育是一项系统性的工程,需要在习近平新时代中国特色社会主义思想的引领下,遵循思想政治教育和伟大建党精神二者本身的规律,构建多维立体的教育体系,引导大学生从思想上去重视、在行动中去落实。

4.1. 发挥思想政治理论课主渠道作用,实现课程育人

课堂教学是高校进行思想政治教育的主渠道,将伟大建党精神贯穿思想政治理论课的课堂中,结合课程特点将伟大建党精神与教学内容相结合,创新教学方法,实现课程育人。首先,教师应当有意识地在教学内容中融入伟大建党精神,找准二者的结合点,在知识点与教学目标上实现有效对接。例如在《中国近现代史纲要》课程中,教师可以将伟大建党精神形成的历史逻辑和中国共产党诞生、发展、壮大的奋斗史结合起来,使高校大学生更为深刻地领悟到建党初期红色政权的来之不易,培育高校大学生不畏难、敢于斗争的拼搏精神;在《马克思主义基本原理概论》课程中,教师可以充分结合伟大建党精神,将课程内容与中国共产党百年发展的奋斗史相结合,在党的百年发展史中学习马克思主义先进理论的基本内涵,充分理解我们党选择并坚持马克思主义的历史必然性。

其次,不仅要在教学内容中融入建党精神,还需要改进教学手段、丰富教学方法,提升伟大建党精神教学资源的使用价值。伟大建党精神孕育于中国共产党在各个历史时期的实践斗争中,具有鲜明的情感品质。教师在进行课堂教学过程中可以使用案例教学法来增添课堂的吸引力和生动性,通过讲述百年党史中涌现出的英雄楷模和红色故事来引导学生感悟真理、坚定信念,实现以理服人、以情感人。同时,教师还可以在教学过程中播放红色纪录片,或是邀请优秀共产党员、革命先辈后代等作客思政课堂,让大学生真切感悟模范的力量,使所学内化于心、外化于行,增强高校思想政治教育的实效性。

4.2. 充分挖掘红色文化资源, 促进以文育人

习近平总书记曾发表重要文章《用好红色资源, 传承好红色基因, 把红色江山世世代代传下去》, 红色资源是我们党百年奋斗历程的重要见证, 蕴含着宝贵的精神财富, 高校进行思想政治教育过程中需要充分挖掘并利用好红色文化资源, 实现以文育人。首先, 红色文化资源广泛存在于全国各个地区, 且存在着地域差异, 高校可以组织学生开展“红色资源蕴藏的宝贵精神”为主题的分享交流会, 介绍家乡独具地域特色的红色资源, 让学生在做“讲述者”的同时当一名“聆听者”, 既能够学习了解其他地区丰富多样的红色文化, 也能够传播自己的家乡文化。其次, 高校可以把校园文化和红色文化资源相结合, 丰富校园人文景观的内涵。例如可以选取当地具有代表性的英雄模范人物, 在校内建造微型博物馆或者雕塑, 阐述英雄模范人物为救国拼搏奋斗的英勇历史, 唤起大学生不畏艰难的英勇斗争精神; 还可以在教学楼长廊、学生宿舍或报告厅张贴红色文化展板, 建设红色文化长廊, 将伟大建党精神渗透进校园文化的各个角落, 引领大学生深刻感悟伟大建党精神的宝贵品质, 树立正确的价值观。

4.3. 善用社会实践“大思政课”, 突出实践育人

习近平总书记曾指出, 要用科学的理论培养人, 重视思想政治理论课的实践性, 将思政小课堂同社会大课堂结合起来。在把建党精神融入思想政治教育实现育人的过程中, 高校要坚持课堂教学为主渠道、社会实践为主阵地, 实现二者的同频共振, 真正地将思政小课堂和社会实践大课堂结合起来, 实现“1+1>2”的育人效果[7]。首先, 教师可以引领学生在党史专题教育中学习并领悟伟大建党精神。组织以班级为单位开展不同主题的党史宣传教育活动, 如“党史故事我来说”、“永远跟党走”、“守初心、担使命”等, 使大学生在党史宣讲课中深化对伟大建党精神内涵的理解, 掌握伟大建党精神的精神实质, 进而从中汲取智慧和力量。其次, 高校还可以依托当地具有代表性的红色文化资源设计形式丰富的校外实践活动, 使大学生在社会实践的大课堂中领悟伟大建党精神的思想伟力, 提升自身的思想境界。例如高校可以依托当地爱国主义教育基地、革命人物纪念馆、博物馆等举办校外实践活动, 在实践活动中查阅相关史料、进行人物访谈、撰写思想汇报, 通过实地参观去亲身感悟伟大建党精神蕴含的价值品质, 激发大学生对我们党百年奋斗史的情感共鸣。将思政“小课堂”同社会实践“大课堂”二者结合, 实现共同育人, 使青年大学生开阔眼界、坚定信念, 将对伟大建党精神的认知与感悟转化为现实力量, 在潜移默化中筑牢信仰, 实现求真、力行的统一。

4.4. 发挥融媒体传播优势, 促进网络育人

在以互联网为主要特征的信息化时代, 网络逐渐成为高校思想政治教育的重要阵地, 网络的普及化和便利化有助于我们充分利用信息化成果, 推动构建“融媒体传播格局”, 使融媒体共享资源成为新时代思想政治教育的重要关注点。将伟大建党精神融入高校思想政治教育, 有效发挥融媒体融合传播的优势, 优化线上平台建设, 实现高质量的精神供给, 进而提升网络思想政治教育的效果和功能。

习近平总书记指出: “要把握正确舆论导向, 提高新闻舆论传播力、引导力、影响力、公信力, 巩固壮大主流思想舆论。要加强传播手段和话语方式创新, 让党的创新理论‘飞入寻常百姓家’。”[8]因此, 在传播内容方面, 应当选取具有代表性、引导性, 有情感、有温度的红色革命故事, 将相关资源整理成集图片、文字以及视频于一体的“学习包”, 或是根据时政热点制作相关网络文化作品, 确保主旨明确、意义深远, 将其上传到线上网络教学平台, 使大学生能够更为便捷地查阅、获取相关资源, 营造积极健康的线上学习环境, 形成正确的价值导向。在传播方式上, 应当针对大学生的兴趣特点, 依托伟大建党精神等红色革命资源, 构建立体式、联动化的融媒体传播教育平台。具体而言, 首先可以将官方

平台推出的与伟大建党精神有关的理论文章、视频等转载、分享到学校微信公众号、易班、学校微博等校内现有平台,方便大学生充分利用校内平台找到高质量、有价值的学习资源,营造全校学习伟大建党精神的积极氛围;其次,思想政治理论课教师可以利用微信、QQ、腾讯会议等社交软件建立班级群,在群内分享学习书目或发起小组讨论,将心得体会发送至群聊进行相互交流,在学习中遇到难题也可以随时进行线上讨论,打破时间地点的限制。

5. 结语

习近平总书记指出:“我们党立志于中华民族千秋伟业,必须培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义事业奋斗终身的有用人才。”^[9]大学生是实现中华民族伟大复兴中国梦的主力军,是国家和民族的希望。在新的时代征程上要继续坚持弘扬伟大建党精神,促进伟大建党精神融入到高校思想政治教育的全过程中,以伟大建党精神丰富而深刻的理论内容教育引导青年大学生,使大学生成长为马克思主义的坚定信仰者、忠实拥护者,成为自觉承担民族复兴大任的时代新人。

基金项目

教育部产学合作协同育人项目(202002074002);山东理工大学课程思政教学改革项目;山东理工大学混合式教学改革项目。

参考文献

- [1] 在庆祝中国共产党成立 100 周年大会上的讲话[N]. 人民日报, 2021-07-02(002).
- [2] 习近平. 习近平谈治国理政(第 2 卷) [M]. 北京: 外文出版社, 2017: 378.
- [3] 习近平. 论中国共产党的历史[M]. 北京: 中央文献出版社, 2021: 243.
- [4] 在 2018 年春节团拜会上的讲话[N]. 人民日报, 2018-02-15(002).
- [5] 王广义, 胡靖. 以党史为重点的“四史”教育融入高校思想政治理论课路径探析[J]. 思想教育研究, 2021(7): 111-116.
- [6] 李学勇. 弘扬伟大建党精神培养担当民族复兴大任的时代新人[J]. 党建, 2021(8): 33-34.
- [7] 王管. 伟大建党精神融入大学生思想政治教育的理论审思和实践路向[J]. 国家教育行政学院学报, 2021, 287(11): 46-52.
- [8] 习近平. 习近平谈治国理政(第 3 卷) [M]. 北京: 外文出版社, 2020.
- [9] 在北京大学师生座谈会上的讲话[N]. 人民日报, 2018-05-03(002).