

高校思想政治教育话语体系创新路径探析

周雪芹

电子科技大学, 四川 成都

收稿日期: 2022年6月20日; 录用日期: 2022年8月1日; 发布日期: 2022年8月9日

摘 要

现如今, 随着互联网技术的发展和信息时代的来临, 新时代高校思想政治教育的形式日益多样化, 与此同时高校思想政治教育也面临着更加严峻的风险和挑战。面对新形势、新要求对我们所提出的一系列要求, 我们需要努力探索高校思想政治教育话语体系创新的路径, 从而更好地发挥好高校思想政治教育的德育功能。本文主要围绕新时代高校思想政治教育话语体系路径的内涵及特点、路径创新的必要性及具体举措三个方面展开论述, 以为高校思想政治教育话语体系路径的创新提供一定的参考和借鉴。

关键词

思想政治教育, 话语体系, 路径创新

Analysis on the Innovative Path of Discourse System of Ideological and Political Education in Colleges and Universities

Xueqin Zhou

University of Electronic Science and Technology of China, Chengdu Sichuan

Received: Jun. 20th, 2022; accepted: Aug. 1st, 2022; published: Aug. 9th, 2022

Abstract

Nowadays, with the development of Internet technology and the advent of the information age, the forms of ideological and political education in colleges and universities in the new era are increasingly diversified, and at the same time, ideological and political education in colleges and universities is also facing more severe risks and challenges. Faced with a series of requirements put forward by the new situation and new requirements, we need to explore the path of discourse system innovation of ideological and political education in colleges and universities, so as to give full play

to the moral education function of ideological and political education in colleges and universities. This paper mainly discusses the connotation and characteristics of the discourse system path of ideological and political education in colleges and universities in the new era, the necessity of path innovation and specific measures, in order to provide some reference for the innovation of the discourse system path of ideological and political education in colleges and universities.

Keywords

Ideological and Political Education, Discourse System, Path Innovation

Copyright © 2022 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

1. 新时代高校思想政治教育话语体系的内涵及特点

1.1. 新时代高校思想政治教育话语体系的内涵

体系,泛指一定范围内或同类的事物按照一定的秩序和内部联系组合而成的整体。话语体系,是思想理论体系和知识体系的外在表达形式。新时代高校思想政治教育话语体系,是指立足于全面建成小康社会、当前我国社会主要矛盾转化为人民日益增长的美好生活需要同不平衡不充分的发展之间的矛盾这个大背景下,通过新时代高校思想政治教育工作者对受教育者进行理论灌输、价值观引领和保障使用的话语符号系统[1]。可以说,高校思想政治教育话语体系是高校思想政治教育话语理论的系统化与理论化,其构建对于发挥好高校思想政治教育的德育功能起着十分重要的作用。

1.2. 新时代高校思想政治教育话语体系的特点

1.2.1. 系统性

现如今,随着信息技术和网络技术的普及和发展,新时代高校思想政治教育话语体系更加完善,逐渐形成了一个完备的理论系统。相较于现在而言,过去的高校思想政治教育话语体系虽然雏形初备,但由于受到经济水平、教育水平及其他方面的影响,显得不够系统和完善。进入 21 世纪以来,我国科学技术与经济发展水平有了质的飞跃和提升。在科学技术快速发展的基础之上,教育水平较之前也大大提升。在此基础上,高校思想政治教育能够突破时间和空间的限制,将碎片化的话语内容和信息整合成一个完备的系统。基于此,高校思想政治教育话语体系的系统性得到显著彰显。

1.2.2. 学理性

高校思想政治教育话语体系是一个具有学理性的体系。学理性既是思想政治教育学科特色的集中表现,也是对其学科属性的深刻总结。思想政治教育话语体系的学理性,主要体现在其科学性和文化性两个方面。所谓科学性,是指概念、原理、定义和论证等叙述十分客观、能正确反映出事物的内在本质和规律。高校思想政治教育话语体系的科学性,是指高校思想政治教育话语的严谨性、客观性与正确性,它既不是凭空捏造也不是随意产生的,而是根据主体的需要和要求,为了使高校思想政治教育达到良好的效果而形成的一个逻辑严密、阐释合理的科学的话语体系[2]。所谓文化性是指,高校思想政治教育话语体系除了能经受住实践检验之外,还能把立足于中国特色社会主义文化的、具有文化性的教育内容传递给当代大学生,具有十分深厚的文化底蕴。因此,高校思想政治教育话语体系是一个具有科学性和文

化性的体系，故高校思想政治教育话语体系具有十分显著的科学性。

1.2.3. 政治性

高校思想政治教育话语体系作为高校思想政治教育工作者对高校大学生进行理论灌输、价值引领的符号系统，还具有十分鲜明的政治性。所谓政治性，是指高校思想政治教育话语体系在对大学生进行思想政治教育的过程中，始终坚持马克思主义、坚持以人民为支撑[3]。任何话语体系都是特定意识形态的表达，都具有鲜明的政治立场。高校思想政治教育话语体系作为马克思主义意识形态的集中表达，体现了社会主义的政治立场，致力于帮助当代大学生形成科学的、正确的世界观、人生观和价值观，巩固社会主义意识形态。因此，高校思想政治教育话语体系具有十分突出和鲜明的政治性。

2. 高校思想政治教育话语体系路径创新的必要性

2.1. 提升高校思想政治教育实效性的必然要求

随着互联网时代的到来和大数据、云计算等的广泛应用，网络正日益成为高校思想政治教育的重要渠道和主阵地，而话语体系作为高校思想政治教育的重要组成部分，对高校思想政治教育功能的发挥起着举足轻重的作用。在此大背景下，高校思想政治教育的途径也变得日益多元化，可通过视频、微博、微信公众号等形式进行传播，随着话语体系的日益丰富和完善，高校思想政治教育的受众范围较之前也扩大了很多。为了更好地适应和满足新时代对高校思想政治教育所提出的一系列新要求，我们就需要对高校思想政治教育话语进行改革和创新；立足于教学实际，遵循学生身心发展的规律和教师教育教学的规律，在不违反公序良俗的前提下，采用学生喜闻乐见的语言进行思想政治教育。只有这样，我们才能牢牢把握好新时代思想政治教育的主动权，从而更好地发挥新时代思想政治教育的功能，增强高校思想政治教育的实效性[4]。可以说，话语体系的巩固、提升和创新，对于新时代高校思想政治教育实效性的发挥起着十分重要的作用，是提升高校思想政治教育实效性的必然要求。

2.2. 落实高校思想政治教育立德树人根本任务的必然举措

思想政治课作为高校德育课堂的主阵地，对于高校德育功能的发挥起着十分重要的作用。而思想政治教育作为贯穿立德树人根本任务的主旋律，是社会主义制度属性的必然要求，是由培养德智体美劳全面发展的社会主义事业的建设者与可靠接班人的历史使命决定的[5]。高校思想政治教育作为一种意识形态领域的教育，它的核心任务是宣传党的理论、路线、方针、政策，宣扬社会主义核心价值观，培育时代新人。现阶段，我国处于社会主义物质文明和社会主义精神文明协调发展的新时代，要想促进社会主义核心价值观更好地入脑入心，我们就必须创新高校思想政治教育话语路径，学会从文本内容、传播途径、教育理念等方面对思想政治教育话语进行创新。并在此基础上及时关注学生的思想动态，就学生的问题及时解疑答惑[6]。只有这样，我们才能帮助高校学生更好地培育和践行社会主义核心价值观，并将其内化于心、外化于行，进而达到落实高校思想政治教育立德树人根本任务的目的。基于此，新时代高校思想政治教育话语体系是实现立德树人根本任务的必然举措。

2.3. 巩固马克思主义在意识形态领域指导地位的必然途径

毛泽东同志曾说过：“领导我们事业的核心力量是中国共产党，指导我们思想的理论基础是马克思列宁主义。”因此，这就决定了马克思主义在当代中国意识形态领域的指导地位[7]。我们必须坚持推进马克思主义的中国化、时代化和大众化，使马克思主义理论体系始终在当代中国意识形态领域占据指导地位。基于此，高校思想政治教育话语体系的创新就显得非常重要。我们必须理清思想政治教育与马克思主义理论体系之间的关系，创新高校思想政治教育话语体系的表达模式，并注重贯穿马克思主义理论，

进而通过高校思想政治教育话语体系的创新，巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位，促进马克思主义理论更好地入脑入心。

3. 新时代高校思想政治教育话语体系的路径创新探析

新时代的到来为高校思想政治教育的发展带来了众多机遇的同时，也给高校思想政治教育话语体系的建构带来的诸多的挑战，一些不良信息尚未得到过滤和清除，部分西方国家试图通过入侵我国的话语体系进而达到攻击我国主流意识形态、解构社会主义国家的目的。基于此，我们可以从以下三方面创新高校思想政治教育话语体系的路径，进而达到推动高校思想政治教育效率提升的目的。

3.1. 创新高校思想政治教育话语权的表达方式

高校思想政治教育作为高校德育课堂的主阵地，对于发挥德育的重要功能起着十分重要的作用。但思想政治教育由于其自身的政治性和学理性，学生在接受思想政治教育时难免会存在一种抵触的心理，觉得高校思想政治课是一门非常枯燥、乏味的课程。基于此，我们应充分关心学生的心理诉求，在进行思想政治教育时，融入新时代的词汇和语言，且我们还可以在此基础上，从实际出发，把中国特色社会主义伟大实践的成果与思想政治教育的话语相结合[8]，进而提升高校思想政治教育话语的魅力，推动高校思想政治教育话语体系的创新与重构。此外，我们还可以充分学习习近平总书记讲话时的语言风格，他总是能够将马克思主义的基本原理通过较为口语化的表达，使人民更易于接受和理解，进而在无形之中拉进了思想政治教育与人民之间的距离[9]。所以，我们要创新高校思想政治教育话语权的表达方式，通过较为生动活泼的语言，让学生更易接受和理解，从而使高校思想政治教育真正实现立德树人的效果。

3.2. 尊重高校大学生话语的主体地位

习近平总书记在学习思想政治理论课教师座谈会上的讲话中提到：思政课教学要充分发挥学生主体性[10]。师生之间良好的话语互动是增强高校思想政治教育实效性的关键环节。在政治经济高速发展的今天，学生的主体意识和话语意识较之前而言大大增强，尤其是处于新时代的大学生们，他们的主体意识和平等意识较之前而言大大提升，他们对于独白式的话语和霸权式的话语尤为反感，他们希望在思想政治教育的过程中能够拥有一种平等对话的权利，而不是被动地接受各种思想理论观点。因此，在新时代进行思想政治教育的过程中充分尊重学生话语的主体地位就显得尤为重要。

所以，在高校思想政治教育的过程中，我们要充分尊重学生的主体地位，打破传统思想政治教育教师一言堂的教学方式，赋予学生平等对话和平等交流的权利[11]，使他们能够在接受高校思想政治教育的过程中能够及时对一些思想理论观点发表自己的意见和想法，从而使自己在接受新时代高校思想政治教育的过程中话语权得到充分的尊重和发挥。我们可以通过搭建思想政治对话平台促进学生与老师之间的沟通和交流，学生可以就思想政治教育课程中自己所存在的问题与老师进行及时地交流沟通，老师也应就学生的疑惑进行及时地解答。

3.3. 建立健全新时代高校思想政治话语体系

另一方面，我们要努力建立健全高校思想政治话语体系的相关机制。我们可以通过建立一整套包括新时代高校思想政治教育话语传播机制、话语转换机制和话语反馈机制在内的新时代高校思想政治教育话语运动机制。在[12]建立健全相关机制的基础之上，我们可以坚持和完善新时代高校思想政治教育话语权运行的相关机制，及时地去检验新时代高校思想政治教育传播渠道的有序性和传播方式的有效性，并在此基础之上及时去发现问题并解决问题。

正是在完善相关机制的基础之上，我们才能去更好地分析和了解受教育者的话语兴趣以及其需求点

和关注点,进而教育者才能根据受教育者的身心需求去更好地调节自己在高校思想政治教育过程中的话语和话术,这样才能促进高校思想政治教育取得良好的效果,在取得良好效果的基础之上才能促进新时代高校思想政治教育话语机制的完善与创新。

参考文献

- [1] 窦星辰. 新时代高校思想政治教育话语体系建构研究[D]: [博士学位论文]. 保定: 河北大学, 2021.
- [2] 谷佳媚, 靳贺心. 思想政治教育必须坚持政治性和学理性的统一[J]. 许昌学院学报, 2021, 40(3): 98-102.
- [3] 韩庆祥. 话语体系建构的核心要义与内在逻辑[N]. 学习时报, 2016-10-31(04).
- [4] 汪慧英. 论网络时代高校思想政治教育话语创新的特点[J]. 创新创业教育, 2018, 9(3): 173-176.
- [5] 范宝舟, 赵蔚. 论思想政治教育 with 立德树人的辩证关系[J]. 思想理论教育, 2021(6): 50-56.
- [6] 高惠敏, 朱浩. 新时代高校思想政治教育话语语境优化探析[J]. 湖北经济学院学报(人文社会科学版), 2021, 18(3): 128-131.
- [7] 吴林龙. 试论马克思主义理论教育与思想政治教育的学理关系[J]. 学校党建与思想教育, 2018(21): 15-18+26.
- [8] 冯璐, 吴艳芳. 新时代高校思想政治教育话语体系创新研究[J]. 法制与社会, 2020(3): 191-192.
- [9] 朱杰. 新时代高校大学生思想政治教育话语体系创新研究[J]. 黑龙江教师发展学院学报, 2021, 40(7): 105-107.
- [10] 李焯红. 新时代高校思想政治理论课教学话语体系构建研究[J]. 学校党建与思想教育, 2021(11): 27-29.
- [11] 王萍. 新时代思想政治教育话语优化三维审视[J]. 中学政治教学参考, 2021(16): 50-52.
- [12] 刘嘉圣. 新时代高校思想政治理论课话语体系优化研究[J]. 高校辅导员, 2021(1): 19-23.