

红色资源融入高校德育之路径

殷 思

江汉大学马克思主义学院, 湖北 武汉

收稿日期: 2022年6月20日; 录用日期: 2022年8月3日; 发布日期: 2022年8月12日

摘 要

红色资源是中国共产党在马克思主义理论指导下, 结合中国具体实际, 领导全国各族人民在进行革命、建设和改革的百年艰苦奋斗历程中所形成的革命斗志、建设豪情、改革精神的重要载体。红色资源具有得天独厚的育人价值, 是立德树人的优质资源和生动教材。将红色资源融入高校德育是创新高校德育内容和形式的必由之路, 将红色资源融入思政课程、社会实践、校园文化、学生党建多路径协同并进是高校开展德育工作的有效路径。

关键词

红色资源, 高校德育, 路径

The Path of Integrating Red Resources into Moral Education in Colleges and Universities

Si Yin

School of Marxism, Jiangnan University, Wuhan Hubei

Received: Jun. 20th, 2022; accepted: Aug. 3rd, 2022; published: Aug. 12th, 2022

Abstract

Red resources are an important carrier of the revolutionary morale, construction pride and reform spirit formed by the Communist Party of China (CPC) under the guidance of Marxist theory and in combination with the concrete reality of China during the century-long arduous struggle of revolution, construction and reform under the leadership of the people of all ethnic groups in China. The red resource has the unique value of educating people and is the high quality resource and

vivid teaching material for moral education. Integrating red resources into moral education in colleges and universities is the only way to innovate the content and form of moral education in colleges and universities, and integrating red resources into ideological and political curriculum, social practice, campus culture and student party construction is an effective way to carry out moral education in colleges and universities.

Keywords

Red Resources, Moral Education in Colleges and Universities, Path

Copyright © 2022 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

1. 引言

十八大以来，习近平总书记高度重视红色资源的保护和运用。在中国共产党百年华诞之际，习近平总书记在《求是》杂志发表了《用好红色资源，传承好红色基因，把红色江山世代传下去》、《用好红色资源、赓续红色血脉，努力创造无愧于历史和人民的新业绩》两篇重要文章；亲自主持内容为“用好红色资源，赓续红色血脉”的中共中央政治局第三十一次集体学习，并指出：“红色资源是我们党艰辛而辉煌奋斗历程的见证，是最宝贵的精神财富。”^[1]习近平总书记多次强调要“把红色资源利用好、把红色传统发扬好、把红色基因传承好”^[2]，为此他作出了一系列重要论述和指示批示，提出了许多立意高远、思想深邃的观点，充分肯定了红色资源的重要价值。

包括英雄模范、革命旧址、革命事迹、革命精神等在内的红色资源，以“人”为核，以“物”为基，以“事”为线，以“魂”为本，是一座“大富矿”。红色资源见证了开天辟地的革命斗争、改天换地的艰苦创业、翻天覆地的改革创新、惊天动地的复兴伟业，见证了中华民族从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃，是中国共产党百年奋斗历程的真实“发声者”和宝贵“资料库”，印证了我们党的梦想与追求、情怀与担当、牺牲与奉献，汇聚成我们党的红色血脉和精神谱系。

高校德育要增强实效性，就要创新内容和形式，用好红色资源“活教材”，开展特色鲜明、形式多样的学习教育。

2. 红色资源融入思政课程

思政课程是高校德育的显性课程，是铸魂育人、立德树人的关键课程。因此要充分发挥思政课堂教学主渠道的作用，旗帜鲜明讲好思政课。然而思政课程建设中存在一些亟待解决的问题，例如思政课教材内容不够鲜活，缺乏针对性、可读性和实效性；思政课课堂形式不够丰富，学生到课率、抬头率、满意率不高。

红色资源在我国九百六十多万平方公里的广袤大地上星罗棋布，每一个历史事件、每一位革命英雄、每一种革命精神、每一件革命文物都是一部生动的教科书，有着天然的育人价值。将红色资源融入思政课程，能够丰富思政课教学内容，增强思政课课堂体验，提高思政课育人实效性，使思政课更具亲和力、感染力和说服力，更好发挥立德树人的关键作用。同时，有利于学生从红色资源中汲取精神滋养、前进力量，铭记光辉历史、传承红色基因，不断增强历史定力，在新的起点上把革命先辈开创的伟大事业不断推向前进。

办好思政课关键在教师。首先要充分调动思政课教师的积极性、主动性、创造性。思政课教师应该积极、主动搜集、筛选合适的红色资源，并创造性地运用红色资源，与时俱进地探索思政课堂教学改革创新的有效路径。思政课教师要以新时代育人要求为遵循，挖掘红色资源的丰富内涵、育人价值和育才意义，发挥其赓续红色血脉的独特优势，促进红色资源与思政课程水乳交融。

思政课程具有政治性、思想性、学术性、专业性。其次讲好思政课不仅要有“术”，也要有“学”，更要有“道”。思政课教师要切实提高自身的教学技能和教学水平。对于五门思政必修课程，在课前，思政课教师要认真研读教材内容，找到与之相契合的红色资源，摸准学生“兴奋点”和“关切点”，并巧妙地运用于教学设计之中；在课上，思政课教师要善用多媒体等技术手段，为学生播放影像资料、展示图片或实物，巧用小组研学、情景模拟、课题研讨、课堂辩论等教学方式，让学生来介绍红色遗址、讲述红色故事、传递红色精神，充分发挥学生主体性作用，使其自然将认知、情感和教学内容有机结合起来，教师则做好画龙点睛工作，加强知识总结和思想引领，激发学生爱党、爱国、爱英雄、爱人民的真情实感；在课后，思政课教师要引导学生读原著、悟原理。列出马克思主义经典著作、当代中国马克思主义理论著作、中华优秀传统文化典籍等书单，让学生原汁原味掌握马克思主义精髓，感知中华文化魅力，避免教条主义、本本主义，避免一知半解误读马克思主义。

3. 红色资源融入社会实践

实践观是马克思主义的首要观点[3]。高校德育工作必须对理论教育和实践参与两手抓，两手都要硬。将红色资源融入高校德育，不能停留在课堂之上、校园之内，必须带领学生走出课堂和校园，走进广阔的社会天地，广泛开展社会实践活动，使学生在实践中出真知、悟真理，流露真情实感、升华道德情操。

红色物质资源是中国共产党带领广大人民群众干革命、搞建设、促改革留下的宝贵财富。从石库门到天安门，从井冈山到西柏坡，从嘉兴到延安，遍布中华大地、长城内外的宝贵红色资源承载着永不褪色的红色记忆，是我们党波澜壮阔、筚路蓝缕的百年岁月的载体，具有高校思政课堂所没有的强大吸引力、感召力和震撼力。每一件朴实文物、每一处红色遗迹都是可用于高校德育的最有效教学资源。

鉴于此，高校要积极挖掘学校驻地区域和本省区域内的红色资源，组织学生去红色基地开展现场教学与体验活动。在实践教育活动中，增强学生对历史事件、英雄人物、革命文化的了解和认同，起到滋润心灵、涵养情操，磨炼意志、提升品格的作用。高校可以利用暑期开展以红色为主题的社会调查，通过走街串巷、撰写报告等方式，让学生通过亲身实践检验思政课程的真理性，自觉认同并接受德育。高校还可以团队的形式组织学生前往革命纪念馆、革命先辈旧居、革命旧址等参观，让学生在身临其境中接受心灵洗礼，提升精神境界。目前，全国各地围绕我们党带领人民接续奋斗的各个历史时期的重大事件、重大节点，研究确定了一批重要标识地，因此高校要依托好这些爱国主义教育基地、红色旅游经典景区等红色遗址遗迹开展现场教学，教育广大学生感悟红色政权来之不易，激发其爱党爱国之志、增强其奋进奋发之力。

将红色资源融入社会实践的本质，就是让学生在追寻红色记忆中增强对红色精神的认同，在感悟和体验的过程中获得心灵的成长与精神的升华。红色资源融入社会实践使得高校德育既有惊涛拍岸的声势，又有润物无声的效果。

4. 红色资源融入校园文化

高等学校校园文化是社会主义先进文化的重要组成部分。加强校园文化建设对于有效改进高校德育工作、全面提高大学生综合素质，具有十分重要的意义。高校校园文化主要包括精神文化、物质文化、制度文化，与红色资源的内容如出一辙。学校的历史传统、文化倾向、价值取向等属于校园的精神文化

范畴；教学楼、图书馆、体育馆等教学设施，以及彰显办学理念的公共设施等属于校园的物质文化范畴；校训、校纪、校规等行为规范、规章制度则属于校园的制度文化范畴。因此，高校应该从物质文化层面、精神文化层面和制度文化层面多管齐下，构建红色校园文化体系，让校园文化成为青年学子成长、成才的沃土。

在精神文化层面，将红色精神融入办学理念。红色精神内蕴坚定的价值追求、不朽的思想力量、丰富的科学内涵，具有立根铸魂的德性力量。因此高校要将爱国主义、实事求是、艰苦奋斗、创新争先等红色精神熔铸于办学理念之中，践行于培育中国特色社会主义事业建设者和接班人的全过程。坚持知德并重，寓道德教化于知识传授之中，为大学生厚植道德情操，筑牢信仰之基，常补精神之“钙”，使其成为对共产主义远大理想和社会主义共同理想的坚定信仰者和忠实践行者。

在物质文化层面，将红色元素融入基础设施。各高校应因地制宜，既可以单独设计红色标识、开辟红色广场、树立英雄雕塑，使其不仅有美化的作用，更有教化的功能；也可以将红色元素融入食堂和宿舍、教室和操场、地面和墙上，使校园内的一楼一石、一景一物都富有红色气息，让红色元素落细、落实于大学生日常生活和学习之中，倾力打造全域红色文化、立体育人空间。

在制度文化层面，将红色传统融入规章制度。高校应将党的优良传统和作风作为大学生日常行为规范、学校各种规章制度的解释说明和有力补充，使冰冷、刻板的制度充满温度和力度，从而让学生自觉规范自己的言行举止，成为有共产主义理想、爱国主义情怀、集体主义精神、实事求是态度、艰苦奋斗作风的时代青年。

5. 红色资源融入学生党建

高校党建是党的建设新的伟大工程的重要组成部分[4]。必须坚守为党育人、为国育才，遵循育人为本、德育为先，这是高校党组织的职权所系，责任所托。

目前，学生党建工作在发挥德育作用中存在一些困境。一是深度不够、传播单一，降低了学生党建的德育引导力。大部分高校学生党内生活仅以主题党日活动为主，而主题党日活动仅以理论学习为主，甚至只是走过场、图形式，徒具形式、内容空洞，无法达到德育目的。二是效度不足、语言抽象，削弱了学生党建的德育亲和力。高校学生党建工作多使用规范性、理论性的文本话语、政策话语和官方话语，晦涩难懂，上接不准“天线”，下沾不了“地气”，从而使得学生对党建工作退避三舍，既降低了党建工作的亲和力，也弱化了德育的实效性。三是黏度不高、表达说教，弱化了学生党建的德育辐射力。高校学生党建工作习惯于“单向式”、“填鸭式”教育模式，更有刻板化、说教化的表达方式疏远了与学生之间的距离，没有互动，缺乏交流。

红色资源独具马克思主义意识形态的本质特征，具有厚重的历史感和鲜活的时代感，在学生党建工作中起到思想引领、党性教育、精神传承等作用。红色资源是师生党员的内生动力，是他们砥砺前行的信念来源。因此，高校必须充分发挥红色资源的资政育人价值，探索和创新红色资源在学生党建工作中的有效路径。

讲好红色故事。故事是充满情感温度的语言。习近平总书记指出：“讲故事就是讲事实、讲形象、讲情感、讲道理，讲事实才能说服人，讲形象才能打动人，讲情感才能感染人，讲道理才能影响人。”[5]红色故事能引起人精神的感动、思维的撼动和情感的共鸣，起到润物无声的德育作用。高校学生党建工作就是要教育、组织、说服人，因此红色故事可以使其更加丰富、更有效率。以实事求是的态度将党的故事、新中国的故事、改革开放的故事、社会主义发展的故事的历史背景和原貌融入理论宣传教育，以无可辩驳的史实诠释英雄人物的感人事迹和时代影响，中国共产党人的初心使命、优秀品质和崇高风范，用无数鲜活的人物和事件感染人、激励人，将使得党建工作、德育工作既有精神高度，也有思维深

度,更有情感浓度,自然深入人心。当然红色故事的宣讲不能仅局限于图文展板的传统方式,而应充分利用网络媒体的独特优势,使网络媒体这个最大变量成为高校德育工作的最大增量。恰如其分地利用校园微信公众号、校园广播、抖音、微博等学生喜闻乐见的新媒体平台在更大的范围、以更快的速度向其推送红色故事。

办好红色活动。各党支部自主选择组织生活主题,结合专业特色开展红色活动,凸显“一支部一特色”。打造经常式、体验式、沉浸式、开放式的主题党日活动,活用红色资源解决党支部组织生活内容同质化、形式单一化问题,使其主题特色鲜明、党建氛围浓厚。各党支部可以组织入党积极分子、预备党员、正式党员参观学校所在地区的各种红色资源物质载体,如革命先烈故居、革命纪念馆、烈士纪念碑等。尤其在特定纪念日,更应组织他们在烈士雕像、墓碑前举行悬挂党旗、佩戴党徽、重温入党誓词等各种形式的活动。也可以组织他们开展深入革命老区、城乡社区的志愿者活动和感恩活动。让他们在丰富充实的组织生活中体会革命英烈、模范人物忠诚于党、无私奉献、不怕牺牲的精神,让他们自觉锤炼党性、净化思想、增强本领、树立形象。同时,使学生党建工作既突出政治内涵,不失“党味”,又形式创新灵活,不失“鲜味”,且活动严肃深入,不失“真味”。

弘扬红色基因。红色基因凝结着中华儿女的理想追求,昭示着中华民族的文脉传承,凝结着中国人民的先进品质[6],是中国共产党人特殊的生命密码。包含价值立场、远大理想、顽强意志、光荣传统、优良作风等的红色基因体现了马克思主义对于社会主义新人的一贯要求。因此,应教育引导广大师生党员在思想上、政治上、行动上坚定拥护中国共产党的领导核心地位、践行人民至上的价值立场、明确追求实现共产主义的崇高理想、保持谦虚谨慎的态度和艰苦奋斗的本色、积极弘扬中国共产党人的光荣传统和优良作风。在弘扬红色基因的过程中,高校学生党建工作者要坚持思想性与情感性的高度统一,遵循心理学认知规律,既注重红色基因理论知识的灌输,又要加强红色基因情感认同的培育,使红色基因渗进血液、浸入心扉。让广大师生党员始终保持共产党人的先进纯洁,敢于直面问题、勇于自我革命,增强斗争精神、提高斗争本领,做到理论联系实际、密切联系群众,做到在复杂形势面前不迷航、在艰巨斗争面前不退缩,坚决听党话、跟党走,让红色基因代代相传,党的事业永续推进。

6. 结束语

红色资源见证着我们党波澜壮阔的革命史、艰苦卓绝的奋斗史、可歌可泣的英雄史,凝结着我们党百年奋斗历程中薪火相传的红色基因。运用好红色资源,是赓续党的红色血脉的重大命题。红色资源是一座“没有围墙的博物馆”,将红色资源融入高校德育,能够教育引导广大青少年厚植爱党爱国爱社会主义的情感,为全面建设社会主义现代化国家、夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利、实现中华民族伟大复兴而不懈奋斗。

参考文献

- [1] 习近平. 用好红色资源 赓续红色血脉 努力创造无愧于历史和人民的新业绩[J]. 求是, 2021(19): 4-9.
- [2] 贯彻全军政治工作会议精神扎实推进依法治军从严治军[N]. 人民日报, 2014-12-16(001).
- [3] 张有武. 红色文化资源融入高校思想政治教育的价值与实现维度[J]. 教育理论与实践, 2022, 42(6): 32-35.
- [4] 陈哲. 加强高校党的政治建设的五个维度[J]. 学校党建与思想教育, 2022(1): 57-58.
- [5] 中共中央文献研究室编. 习近平关于社会主义文化建设论述摘编[M]. 北京: 中央文献出版社, 2017.
- [6] 刘建平, 王昕伟. 传承红色基因铸牢复兴之魂[J]. 红旗文稿, 2019(13): 21-22.