

新形势下成人高校学生党史教育的现状及 对策探究

——以浙江开放大学为例

杜娟

浙江开放大学马克思主义学院, 浙江 杭州

收稿日期: 2022年9月5日; 录用日期: 2022年11月3日; 发布日期: 2022年11月11日

摘 要

新形势下成人高校学生党史教育面临着新的挑战, 如何有效应对这种挑战是成人高校所面临的一个迫在眉睫的重要问题。本文以浙江开放大学为例, 对成人高校学生党史教育的有效途径进行初步探索。首先应对成人高校学生党史教育的现状进行精准分析, 明确党史教育中存在的基本问题。以此为基础, 对成人高校党史教育的教育范式进行探索。教师必须以创新教育、信息化教育、生本教育为指导, 构建一种全新的成人高校学生党史教育新范式。

关键词

成人高校, 党史教育, 创新教育

Research on the Current Situation and Countermeasures of Party History Education for Adult College Students under the New Situation

—Taking Zhejiang Open University as an Example

Juan Du

Institute of Marxism, Zhejiang Open University, Hangzhou Zhejiang

Received: Sep. 5th, 2022; accepted: Nov. 3rd, 2022; published: Nov. 11th, 2022

Abstract

Under the new situation, the Party history education of adult college students is facing new challenges. How to deal with the challenges effectively is an urgent and important problem for adult colleges and universities. This paper takes Zhejiang Open University as an example to explore the effective ways of Party history education for adult college students. First of all, we should accurately analyze the current situation of party history education for adult college students and clarify the basic problems existing in party history education. On this basis, the paper explores the educational paradigm of party history education in adult colleges. Teachers must construct a new paradigm of Party history education for adult college students under the guidance of innovation education, information education and student-oriented education.

Keywords

Adult Colleges, Party History Education, Innovative Education

Copyright © 2022 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

1. 引言

近几年来,成人高校学生的党史教育越来越被社会各界所重视。虽然成人高校学生都是社会各行各业的新生力量,他们既要学习专业技能知识,同时还必须了解和掌握社会科学的基本知识和原理。除此之外,还要加强党史教育,了解中国共产党党史中的成功经验。无论是普通高校的大学生还是成人高校的大学生,如果对党史和党史上的大事件都没有一个清晰的认识,那就称不上是一名合格的当代大学生。因此对当代大学生来说,学习中国共产党党史并以此更好地服务社会做出贡献,是新时代所有大学生都必须完成的基本任务。

习总书记说:“历史是最好的教科书”[1]。所以成人高校必须把党史教育列为必修课程,在此基础上,不断地追求党史教育课程的高质量发展,提升党史教育的学习效果,为学生交出坚持和发展中国特色社会主义的合格答卷奠定坚实的理论基础和政治基础。

随着科学技术的迅猛发展和时代的不断进步,我们伟大的社会主义祖国已经走过了73个年头,并成功步入了建设社会主义强国的关键时期。由于全球信息化及价值多元化,一些崇洋媚外、拜金主义、个人享乐主义等社会不良思潮正在向成人高校学生渗透和蔓延,严重的会侵蚀当代成人大学生的心灵,直接影响他们世界观、人生观以及价值观的发展和变化。所以,关于成人高校思政教育方面的研究就变得非常紧迫。另一方面思政工作的推进确实难度较大,特别是在我国经济和社会日益进步的今天,这项工作的开展却不尽如人意。思政教育困难的形成是由多方面原因造成的,其中有非常重要的一点,那就是大家一直以来忽视了中国共产党的党史教育。

上海市教卫党委系统党建研究会课题组成员在《高校党史育人的基本途径和方法创新研究》中对高校党史教育给出了五点建议:深化课堂教学改革,着力发挥主渠道作用,要体现教育内容的全面性;扩大党校教育范围,着力提升教育水平,创新教育形式,着力构筑立体网络教学;在课堂教学中要融入专业特色,拓展教育途径,着力营造育人氛围;要充分利用身边教材和立体课本,改进教学方法;着力发挥主体作用,要注重分类引导、分层教育[2]。

新形势下成人高校学生党史教育不断出现一系列新情况、新问题。以浙江开放大学开放教育学院的学生为例,他(她)们是成人在职学生,来自不同的工作单位,学生党员组织关系也不在学校,平时主要通过网络进行远程学习。所以,各级开大、电大的远程开放教育、成人高等教育的党史教育工作普遍存在一定的缺失和困难。面对当代成人高校学生党史教育存在的问题和面临的困境,成人高校党史教育工作者要与时俱进,不断探索新形势下党史教育的新途径、新方法,使成人高校学生党史教育工作在创新和变化的过程中获得无限生机。

2. 新形势下成人高校学生党史教育的必要性和重要意义

2.1. 加强成人高校学生党史教育的研究,有助于坚定中国特色社会主义理想信念

坚定走中国特色社会主义道路,是时代发展赋予当代大学生的历史使命,其中当然包含成人高校大学生。加强成人高校大学生党史教育就是为了让(她)们在当今利益、价值观多元化背景下,坚定中国特色社会主义理想信念,明确自己所肩负的责任。为了把握成人高校大学生本身特点,必须加强当前对成人高校大学生党史教育的研究,分析党史教育存在的具体问题,总结经验教训,从而挖掘出问题存在的原因,进而采取行之有效的方法来加强这方面的工作,以便提高他们的个人素养,保持对党的热爱,为将来肩负起党的伟大事业打下坚实基础[3]。

2.2. 加强成人高校学生党史教育的研究,有助于丰富学生教育的内容

党史教育不仅内容非常丰富而且案例众多,包含着中国共产党人和全中国人民团结一心、艰苦奋斗的民族革命史,包含着中国共产党人不畏艰难险阻,誓死进行反帝反封建斗争的革命精神,体现了中国共产党人崇高的无产阶级革命信念和伟大的共产主义理想。这些丰富具体的内容对新形势下成人高校大学生在理想信念、政治性、组织性和纪律性等方面的教育是一种榜样力量,也是思想政治理论课内容的重要且必要补充。所以,加强对成人高校学生党史教育研究能深入挖掘其党史中丰富的教育内容,有利于新形势下成人高校学生思政教育内容的不断丰富和发展。

2.3. 加强成人高校学生党史教育的研究,有利于完善学生党员教育体系

建党 101 年,党的建设和发展的外部环境发生了巨大变化,同时党员队伍中接受过或正在接受高等教育的党员(包括成人高校在校生)在党员队伍中所占的比例越来越大,党员队伍的整体学历层次也在迅速提高。面对这样的情况,党史教育要与时俱进,完善和改进现有的教育体系,提升针对性和实效性。对成人高校学生党员的党史教育研究是构建适应新形势下党员教育体系的重要方面,是对新形势下成人高校学生党员教育方法、途径和形式的探索和完善[4]。

3. 浙江开放大学学生党史教育现状的调查

浙江开放大学是一所以开放教育为主体、多元办学、多种教育类型协调发展的现代远程开放大学。学校始终坚持面向地方、面向基层、面向农村、面向山区海岛的办学方针。为全省乃至全国培养了数以万计的具有一技之长的应用型人才。浙江开放大学开放教育学生 and 成人高等教育学生是成人学生,来自社会各行各业。平时主要通过网络进行远程学习。所以针对成人大学生党史教育工作中存在的缺失和面临的问题,迫切要求成人高校党史教育工作者进行教学改革,探索出一条行之有效的新途径。

在对浙江开放大学职业学院成人专科 21 秋大数据技术 1~6 班采用了无记名问卷调查的方式,收集了 156 位成人大学生党史教育的现状的问卷,部分问卷分析如下图 1 所示。

通过对浙江开放大学职业学院成人教育学生党史教育现状的数据分析,我们可以看到在成人大学生

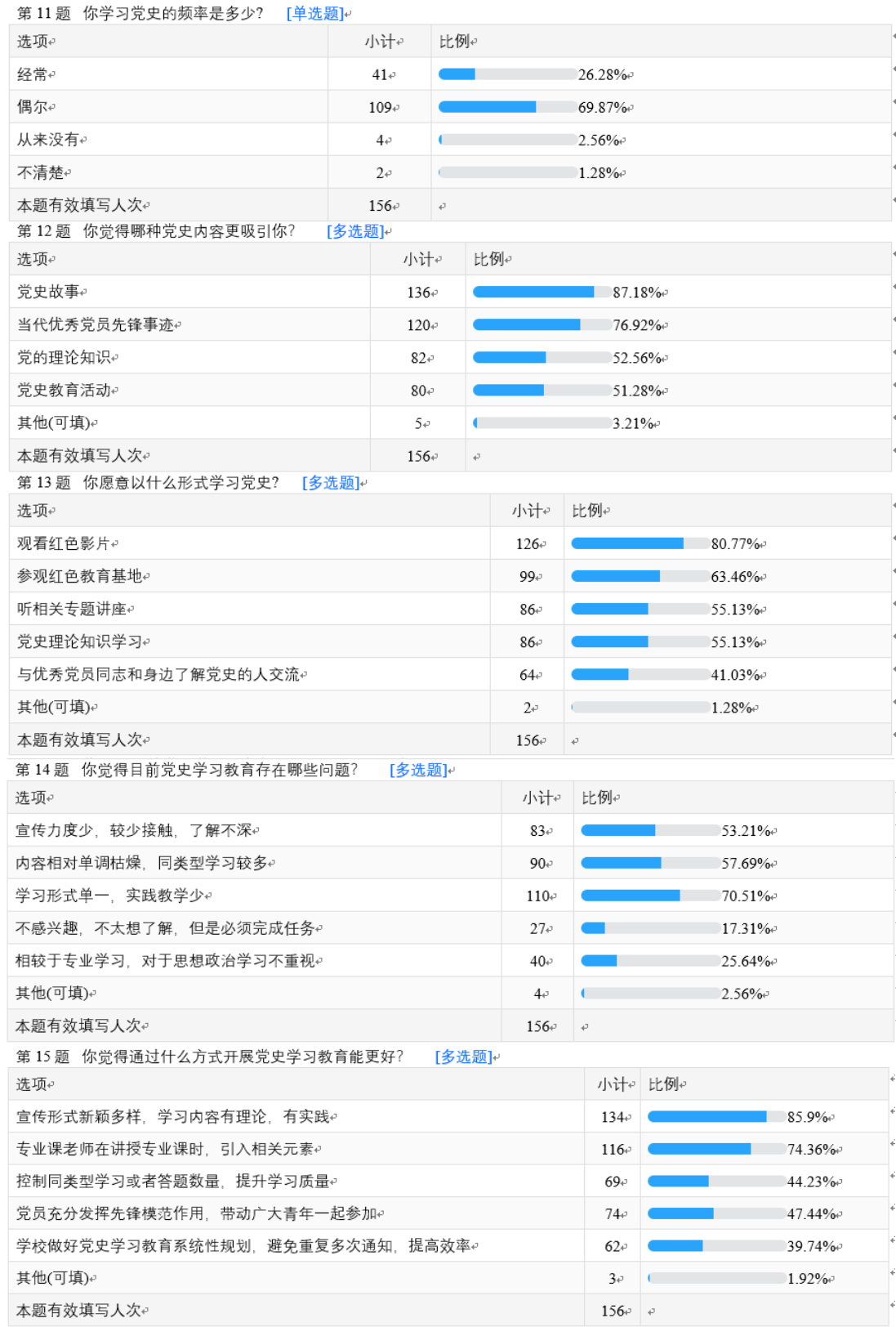


Figure 1. Part of the questionnaire analysis on the status quo of Party history education for adult college students
图 1. 成人大学生党史教育的现状的部分问卷分析

党史教育的学习中确实存在前文所述的现状和问题,浙江开放大学从这些问题入手,自2016年以来,浙江开放大学党委在深入学习贯彻全国全省高校思政会议精神、落实巡视整改的过程中,深刻认识到远程开放教育学院和成人教育学生的思政工作不能缺位,作为主要从事成人教育、远程教育的开大、电大更应率先探索,努力破除开放教育和成人教育学生思政工作面临的诸多困难。浙江开放大学创新开展的开放教育学生网上党组织建设,有效破解了远程开放教育学生思政难题。学校自2018年在全国电大系统首创开放教育学生网上党组织以来,一直把网上党组织建设作为开放教育学生思政工作、全面深化“三全育人”工作的重点内容和重要载体,立志把它打造成为浙江开大思政工作的金名片。

4. 新形势下成人高校学生党史教育的现状

4.1. 学习内容重复, 导致学习效果欠佳

随着普通高等教育党史教育的改革和创新,成人高等院校在这方面也有了较大的进步。党史以一股强大的力量,默默地对当代成人大学学生的思想进行着浸润和教育。中国共产党党史的感染力不仅使当代成人大学学生的素养有了全面提升,在工作能力方面的培养也起到一定的作用,在新形势下逐渐发展成为对社会有贡献的人才。但由于传统教育模式的弊端让党史教育目前尚存在着一些不容忽视且亟待解决的问题。首先,虽然成人高校党史教育在学习内容比较丰富,但由于上课的形式以课堂讲授为主,最后效果却不尽如人意。其中最重要的原因在于学习内容重复,与当代成人大学学生的学习特点以及他们对现实的需求,存在结合不紧密的现实问题。长此以往,成人高校党史教育的内容就存在设置较为陈旧,缺乏创新和突破,甚至还停留在对学生进行理论知识的灌输的阶段,成人大学生仍处于被动接受教育的环境之下以致于不能发挥党史教育应有的价值[5]。

在当前全球信息化的时代,我们要用科学发展观来指导现阶段的党史教育工作,使党史教育工作符合科学发展的特征,这是我们党史教育工作的基本要求,也是我们今后前进和努力的方向。但是当前党史教育的学习内容却并没有体现科学发展性,成人大学生对一些非正能量的网络快餐趋之若鹜,相反对厚泽绵长的中华优秀传统文化却提不起兴趣。所以成人高校需要切实把党史教育贯穿在教学、科研等各个环节上,充分体现“三全”育人。成人大学学生的信念、爱好等都应是成人高校党史课程内容选择的重要依据,但在当下成人高校却缺乏根据学生特点来开展学习的思政课堂,党史教育的内容仍是老方一贴,没有注入新鲜活力。要想提高当代成人大学生对党史学习的积极性和热情,就必须深入了解他们的真实想法和现实需求。在内容上,成人高校党史教育不能再停留在课本和重复多年的内容上,需要增加社会实践和社会热点内容,进一步丰富课堂形式,使得学生们能学有所选,学有所获。

4.2. 教学形式的单一, 导致学习积极性较低

成人高校以培养建设社会主义的专业技能型人才为己任,是知识、思想、技能以及价值观的重要阵地,担负着传承党史和中华优秀传统文化的重任。当代成人高校学生是社会主义建设者的重要组成部分,他们受党史教育的程度,深深影响着我国各行各业的发展。然而,目前成人大学生党史教育现状却不容乐观,主要表现在他们对党史有一定了解,但在脑海中印象不深,理解不透。首先,成人大学生按教学计划要求要学习马克思主义原理、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论等课程,但是由于教育形式的单一,导致学生对枯燥的理论知识兴趣不大,以应付考试为主。其次,成人高校党史教育形式“教条化”,缺乏实效性。

现有的成人高校党史教育模式是以教师灌输理论知识和历史知识为主要方式的,与社会实践、校外体验活动有较大脱节。每个学生的教育背景、思维方式、思想动态存在个体差异,而现有的成人高校党史教育形式单一,内容重复,甚至有少数学生还产生了逆反心理和抵触情绪,这就导致了党史教育形式

相对单一和当代成人大学生的个性化需求之间产生了矛盾[6]。

目前每一所成人高校对党史教育都很重视,专门设有思政教研部或马克思主义学院,开设许多思想政治课,包括马克思主义原理、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论等,这些内容的学习,在对成人高校大学生的学习、工作、生活的方方面面确实起到了一定的影响。但是由于一定程度上成人高校把成人学生视作被动接受对象,缺乏对其主动性的培养,造成了教和学的相对脱节。目前成人高校对成人大学生的思想动态的研究分析很大程度上也还是借鉴以往的经验 and 想法,没有进行深入的调查研究,没有考虑到成人学生所处的文化环境和社会背景复杂多样,当代文化思潮对其思想品德、人格培养造成存在许多不利影响等因素。因此在思政课的课堂上学生究竟学到了多少知识,又有多少内容能够真正入脑入心真正运用到实际生活中,这非常值得成人高校以及思政工作者们深思。

所以从根本上提高当代成人大学生的思想政治素养,营造浓郁的党史学习氛围,用积极向上的教学内容和形式提升他们的素质,是党史教育朝着健康方向不断发展的必经之路。

4.3. 重视理论灌输学习,导致轻视实践活动

传统的党史教育以讲授理论知识和历史知识为主要内容,对成人大学生自学和实践能力的培养存在一定的缺失。在这种教学模式下,成人大学生作为被动学习者,主体意识不强,并且一开始就容易将学习重点放在对书本理论知识的学习上,教师虽然在传授知识,但在一定程度上忽略了对他们实践能力的培养。有一部分学生原本具有强烈的实践意识,并且也渴望在学习过程中把理论运用到实践,但由于传统的“一言堂”教学模式无法有效的提供相应的平台和机会,实践能力无法施展,长此以往,原来拥有的实践意识相对减退,实践能力慢慢下降,造成了一个非良性循环。

其次,为了培养和锻炼当代成人大学生的实践能力,各成人高校积极响应号召为学生开辟实践基地,比如像浙江开放大学设有乐学港,其中有像“飞夺泸定桥”等场景的VR教育实践内容。但是,还是有不少成人高校由于资金和实践条件的不足,部分有价值的实践方案未能得到充分的开发和利用,达不到预期的效果。因此,在这种教育大环境下,当代成人大学生就存在知识面狭窄,实践经验缺乏的困境。虽然通过党史教育学习后思维能力有了一定的提升,但因缺乏实践经验,也会导致党史教育的价值不能得到充分发挥。因此,党史教育要在这些方面下大功夫,努力让这些问题一步步得到解决和完善。我们只有不断改变党史教育中“重理论、轻实践”这一现状,才可以让当代成人大学生真正达到“知行合一”,同时也能实现成人高校党史教育实践育人的最终目标[7]。

5. 新形势下成人高校学生党史教育的对策

浙江开放大学经过六年的试点探索,在各级分校共同努力下,开放教育学生 and 成人教育学生的思想政治工作取得了明显的成效。同时还引导更多的学生线上抓实学习教育、线下开展校园文化和 社会服务等 活动,为成人高校学生学习党史提供了更多有效便利的途径。

1) 新形势下扩大党史教育的途径和方式

成人高校思政课堂是党史教育的主阵地,但不是唯一的阵地。要想党史教育深入人心,让成人高校大学生树立对党史教育的正确态度,成人高校应该创新党史教育的方法和途径,比如利用“专题讲座”的方式进行党史故事的教育宣讲;利用“校内外社会实践活动”将理论知识运用到实践中,让成人高校学生能够真正感同身受,从内心深处热爱党热爱祖国;利用新媒体新技术,用喜闻乐见的方式来吸引成人高校学生主动参与到党史的学习中。另外,党史教育的重任不应该只由思政课教师承担,而是高校所有老师全员的责任,鼓励所有专业课教师将所学专业中的每一门课都挖掘出思政元素,真正落实从“思

政课程”到“课程思政”的发展和进步，用显性思政教育课堂和隐性课程思政元素的结合，实现全员全程全方位的“三全”育人。通过多种形式传播中国共产党党史，一方面严抓思政课的教学质量，提高思政课的份量，另一方面实现课程思政的全覆盖，让成人高校学生从内心深处主动积极学习党史课程，并提高其在学生们心中的地位[8]。

2) 新形势下借助新媒体改进教学模式

课堂灌输的传统教学模式对于从小在网络时代长大的新时代成人高校大学生来说是缺乏吸引力的。对于新时代的大学生，特别是成人高校学生而言，他们有些甚至已经工作数年，思想意识已经相当成熟，对于授课教师的依赖性较小，互联网的便捷性和资源极大丰富会令学生主动上网搜索自己感兴趣的知识和内容。对于授课教师而言，也要顺应时代发展，学会利用借新技术新媒体，从学生感兴趣的方面入手，改变课堂教学模式，从“一言堂”模式向有学生参与互动的课堂转变，从而实现党史教育的真正目的。在课堂上，教师以课本理论知识为主要线索，结合最新的社会时事热点动态，借助“翻转课堂”等新型教学模式，通过讨论、案例分享、分析辩论等多种形式加强师生之间的互动、生生之间的互动，让学生主动参与到课堂教学中来；课后授课教师还可以利用慕课、微课、公众号等新媒体加强与学生的互动，通过用学生喜欢的表达方式来帮助学生巩固所学知识。在新形势下，授课教师不但要有较高的专业素养，还必须要有较高的信息化素养，要借助新媒体新技术，从学生的兴趣点切入，把学生拉回以教师为引路人的课堂教学中来，引导学生积极主动参与党史学习，潜移默化地帮助学生树立正确的三观，坚定他们走中国特色社会主义道路的理想信念[9]。

3) 新形势下严把信息内容关

在信息高速发展的今天，新媒体也给西方很多敌对分子和反华势力提供了可趁之机。他们利用信息传播范围广，转发速度快等特点，传播一些扭曲中国事实的言论，淆乱视听，颠倒黑白。他们利用这些不良信息，试图摧残我们当代大学生的思想，拖垮和延缓我国各行各业的发展，真是的痴心妄想。成人高校作为新时代专业技术人才的培养阵地，必须时时刻刻保持高度警惕。要进一步加大信息发布和传播的监管力度，坚决杜绝这些外侵思潮的渗透和威胁。对于成人高校而言，要加大监管力度，建立一整套严格的监管机制，责任明确。对每一条对外发布的信息都要经过严格审查，最好设立初审、复审、终审机制，尤其是与学生接触最为密切宣传学工部、各类学生社团、微信公众号、学生的自媒体账号等，一经发现不良信息，马上启动应急响应机制，及时制止和快速处理[10]。

6. 结语

中国共产党是一支承载光荣使命并写下辉煌历史的队伍，经过几代人的前赴后继，成就了一批又一批的时代英雄。回顾历史，展望未来，光辉永载史册，号角催人奋进。中国梦这一伟大梦想的实现是一个长期而艰巨的过程，成人高校学生须通过自己不懈的奋斗，用青春和汗水去回报祖国，用对社会的贡献来迎接祖国灿烂的明天。对当代成人大学生而言，对他们进行党史教育就是要解决当代成人大学生在成长过程中所存在的问题，只有认真不断地对当代成人大学生进行党史教育，使他们时刻保持清醒的头脑，拥有正确的世界观、人生观、价值观，才能为新时代中国特色社会主义建设添砖加瓦，贡献新时代的力量。在此希望通过对当代成人高校大学生党史教育现状及对策的探究，为今后成人高校更好地开展党史教育提供一定的参考与借鉴。

致 谢

感谢浙江开放大学党委宣传部、马克思主义学院对本项目的大力支持，同时感谢浙江开放大学职业学院成人高等教育 21 秋大数据 1~6 班全体同学认真参与本项目党史教育问卷的调查填写。

基金项目

本文为浙江开放大学 2021 年思政研究课题(重点课题: SZKT-21Z02)研究成果;浙江省高校第一批课程思政示范课程《人工智能导论》研究成果。

参考文献

- [1] 习近平: 历史是最好的教科书[EB/OL]. 求是网.
<https://www.chinanews.com/gn/2021/06-18/9502252.shtml>, 2021-06-18.
- [2] 上海市教卫党委系统党建研究会课题组. 高校党史育人的基本途径和方法创新研究[J]. 思想理论教育(上半月综合版), 2013(1): 61-65.
- [3] 孙玉凡. 我国高校党史教育的演变及启示[J]. 东北师大学报(哲学社会科学版), 2017(2): 166-172.
- [4] 张玉荣. 浅析当代大学生社会主义核心价值观的培育[J]. 教育教学论坛, 2015(16): 34-35.
- [5] 张澍军. 论“政治”在思想政治教育中的规范规约作用——“思想政治教育观”创新探讨之二[J]. 东北师大学报(哲学社会科学版), 2015(1): 1-8.
- [6] 刘玲, 李亚慧. 高校思政课教学中大学生文化自觉素养的培育探索[J]. 教育理论与实践, 2015, 35(12): 32-34.
- [7] 牛安生. 新形势下党的理论教育和党性教育的历史考察及基本经验[J]. 中共宁波市委党校学报, 2016, 38(5): 68-72.
- [8] 高永中. 坚定文化自信深化党史文化研究[J]. 中共党史研究, 2016(9): 14-23.
- [9] 孙英华. 加强和改进高校党史学习教育研究[J]. 高教学刊, 2015(13): 157-158.
- [10] 王朵朵. 当代大学生党史文化教育的现状及对策研究[D]: [硕士学位论文]. 西安: 西安理工大学, 2017.