

新自由主义思潮对网络思想政治教育影响研究

鞠佳霖

南京邮电大学马克思主义学院, 江苏 南京

收稿日期: 2022年11月10日; 录用日期: 2022年12月15日; 发布日期: 2022年12月23日

摘要

作为古典自由主义新发展的新面貌, 新自由主义通过其强劲的西方价值观输出, 伴随全球迎来网络数字时代以及数字公民数量呈现急剧上升的趋势深深影响着全球的经济、政治、思想等方面的发展。新自由主义的核心是“自由”, 但是新自由主义在追求自由的过程中产生了异化的现象, 国家各方面尤其是网络思想方面面临着新自由主义严峻的挑战。基于新自由主义数字公民产生的强烈的否定社会的心态以及强烈的个人主义心态挑战, 新自由主义视域下加强网络思想政治教育强调: 坚持马克思主义自由观; 加强各个方面思政教育; 发展文化事业文化产业。

关键词

新自由主义思潮, 网络思想政治教育, 意识形态

A Study on the Influence of Neoliberalism Trend of Thought on Network Ideological and Political Education

Jialin Ju

School of Marxism, Nanjing University of Posts and Telecommunications, Nanjing Jiangsu

Received: Nov. 10th, 2022; accepted: Dec. 15th, 2022; published: Dec. 23rd, 2022

Abstract

As a new look of the new development of classical liberalism, Neoliberalism, through its strong output of Western values, has deeply influenced the development of the global economy, politics and ideology with the advent of the global network digital era and the sharp rise in the number of digital citizens. The core of Neoliberalism is “freedom”, but in the process of pursuing freedom, Neoliberalism has produced the phenomenon of alienation, and all aspects of the country, espe-

cially the network thought, are facing the severe challenge of Neoliberalism. Based on the strong negative social mentality and strong individualism mentality of Neoliberal digital citizens, strengthening the network ideological and political education from the perspective of Neoliberalism emphasizes: adhere to the Marxist view of freedom; strengthen ideological and political education in all aspects; we will develop cultural programs and industries.

Keywords

Neoliberalism, Online Ideological and Political Education, Ideology

Copyright © 2022 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

1. 新自由主义思潮的实质

新自由主义是由古典自由主义演变而来，自由主义一词最早由洛克在其代表作《政府论》中继承前人自然权利说提出，以强调个人生命权、自由权、财产权与生俱来且不容侵犯。孟德斯鸠及亚当·斯密进一步发展了自由主义，将其阐释为理性的经济人参与市场活动的自由放任主义。带有完美主义色彩的自由放任主义埋藏着巨大危机的种子。一是自由放任主张资本可为追求利润最大化进行国家内以及国家间自由流动，效率是以自由为前提，自由程度与效率成正比关系。二是极力反对公有制认为公有制是腐败的根源而提倡私有制，认为私有制是经济发展基础以及人权保障。三是强调市场的极端重要性，主张建立全球统一的自由市场，强调看不见手的绝对支配地位。自由放任主义实质上是遵循弱肉强食的“丛林法则”。社会意识是对社会存在的反映，自由放任主义遵循的法则必然是有相应的社会意识与之相适应，核心是“自由主义”。新自由主义是由古典自由主义发展而来，“自由主义”是二者核心。但前者在追求自由的过程中，由追求自由异化为追求绝对自由，危害社会成员思想。《人民论坛》于2014年和2015年关于社会思潮影响力的调研报告指出，新自由主义思潮在我国的影响较为深刻，它的影响力在2013年和2014年都位列第一[1]。在网络时代，相应情况呈现于网络则是危害数字公民思想，对我国网络思想政治教育带来严峻挑战。

2. 新自由主义对网络思想政治教育的危害

网络思想政治教育形势严峻，对网络思想政治教育带来很大危害。对生活在数字时代的数字公民产生的危害影响其思想方方面面，也加剧了网络思想政治教育难度。

2.1. 新自由主义盲目社会否定对数字公民意识形态认同产生干扰

2.1.1. 解构主流文化，淡化意识形态

新自由主义坚持绝对自由的自由观，成为资本主义制度的价值支撑和理论论证。各种形态的自由主义社会思潮通过网络快速传播，从政治、经济、思想文化等各方面对我国主流意识形态的体系形成挑战。政治方面，新自由主义反对社会主义，推崇意识形态多元化，对网络时代数字公民正确政治意识和政治素养的培养产生不良影响。经济方面，推崇绝对市场自由化，通过网络散播过分强调“看不见的手”作用。思想文化方面，宣扬西方资本主义意识形态，反对中国提倡建立命运共同体主张，抵制全球化思想，与中国社会倡导社会主义核心主流思想相悖。各种思想混杂于网络中，新自由主义散布“意识终结”思

想，同时搭全球化快车加速全球资本扩张，为达到称霸全球和控制世界不择手段。

2.1.2. 冲击共同理想，造成信念迷惘

马克思指出，人们是自己的观念、思想等等的生产者。我国社会发展至今，不断在摸索中探寻经济社会发展规律。社会主义事业并不是一帆风顺，总会出现困难曲折。由于西方资本主义意识形态借助网络时代网络宣传媒介宣传资本主义自由平等民主思想优越性及受最大资本主义国家美国强调荒谬的民族主义和不干涉主义影响，很多人了动摇坚定中国特色社会主义共同理想决心，造成信念迷惘，通过网络思想政治教育培育全体社会成员拥有共同理想信念绝非易事。

2.1.3. 消解核心价值规范，干扰价值观凝聚

从国家、社会、公民三个方面提出不同要求的社会主义核心价值观与西方主流社会所倡导的所谓的自由、民主、人权等思想是在不同社会中产生出来的不同的价值体系。西方资本主义国家以普世思想单方面极力推崇资本主义思想中的自由、民主、人权，造成其社会混乱。西方国家并企图强制推行至社会主义国家社会尤其是我国社会，达到扰乱社会主义国家主流价值的目的，迷惑社会主义国家社会成员思想。在西方普世价值新自由主义者看来，中国改革至今所取得的一切成果都是由于西方普世思想之下价值的成果。网络时代数字公民深受西方普世思想影响而对社会主义核心价值观认同缺失，社会凝聚核心价值观困难。西方普世价值宣扬价值理念与我国价值理念产生撞击，对我国公民思想造成危害不容小觑，对我国网络思想政治教育产生冲击。

2.2. 新自由主义极端个人本位对数字公民价值观体系带来冲击

2.2.1. 强烈个人主义，道德水平下降

西方社会一直把“个人主义”作为一种信仰和生命哲学，学校教育处处渗透着个人主义的影响[2]。自由主义思潮对个人价值过分夸大强调个人行为思想不受外界干扰约束，把个人自由个人利益置于极端重要地位。新自由主义这种思想中显现出傲慢自大思想正是个人主义具体表现。各种良莠不齐的文化充斥于网络时代，各种假借宣扬个性名义的网络视频实质是在传播新自由主义所宣扬的“个人主义”，通过网络病毒传播使网络时代成员对新自由主义思想产生认同，悄无声息对社会成员思想进行侵蚀，我国网络思想政治教育任重道远。

2.2.2. 倾向功利主义，实用至上盛行

新自由主义主张效率至上原则，追逐最高效率成为个人终极目标，效率成为评价个人价值重要原则。西方社会思潮中一直将个人主义作为信仰，社会主流价值渗透个人主义。新自由主义者过多强调个人价值自我实现，个人权利凌驾于公共利益，社会成员过度追逐个人利益，社会成员滋生过度功利思想。更加强调弱势群体在各方面弱势地位，新自由主义主张通过自身能力进行公平竞争，而公平竞争前提恰恰是建立在资本主义社会社会成员地位不平等的前提基础之上，这种功利思想通过网络以其表面极强逻辑性传递错误价值观给大众，造成大众思想极端功利，形成“不实用无利益不去干”思想。在社会现象中具体体现为人情淡漠、人际关系冷淡、未达目的不择手段等。

2.2.3. 关怀危机普遍，社会关系淡漠

市场经济大的社会背景下，社会成员心理呈现出新特点，个人主义、功利主义正是社会成员心理从社会本位转向个人本位体现。以自我为中心，强调个人价值实现，集体服务精神、个人奉献精神缺失，出现关系性行为——关怀危机。尤其是网络时代，社会成员通过网络沟通频率大大提高，实际联系更少。人与人之间的直接交往日益被人机对话所替代，人间间充满温情的关系被数字、符号和技术的关联所代

替，人与人之间隔阂加大[3]。不同群体对社会易产生疏离感，形成“社恐”现象。

3. 应对新自由主义不良影响对策

为更好的贯彻习近平总书记提出的“八个相统一”，全面贯彻党的思想政治教育方针，坚定捍卫马克思主义在意识形态领域的指导地位，坚守网络思想政治教育阵地，应对新自由主义对我国思想政治教育领域尤其是网络思想政治教育领域的挑战，解决好新自由主义带来的社会、个人思想危机这一问题。面对错综复杂的网络思想政治教育形势，我们要积极应对，从各方面出发应对各种不良影响。

3.1. 坚持马克思主义自由观

新自由主义由于追求异化自由而导致社会成员产生各方面思想问题。要用正确的马克思主义自由观抵制新自由主义错误自由观。坚持其指导地位，就要以马克思主义自由观武装头脑，指导实践。加强其理论研究和传播，切实制定其理论传播相关规划，有组织有系统加强其传播。找准传播载体，不断创新传播方式，加强研究传播策略，加强传播监管，对非马克思主义自由观理论及时进行控制管理，营造良好马克思主义自由观传播环境。推进马克思主义自由观与高校思想政治教育相结合，使理论传播在润物细无声中成为人们自觉遵循的行为规范。

新自由主义需要加强辩证批判，正确认识其中精华与糟粕。除此之外，首先要开展主流意识形态教育，用社会主义核心价值观武装社会成员头脑。其次，加强改善马克思主义理论教育，通过开展多样化活动加强社会成员思想道德水平加强对马克思主义信仰认同。

3.2. 加强各个方面思政教育

许多新自由主义著作也打着学术研究的旗号为大学生灌输着与我国主流意识形态背道而驰的错误理论、错误观点，对当前大学生树立正确的社会心态具有不可忽视的负面作用[4]。高校是进行思想政治教育的主阵地要将思想政治教育渗透到大学生生活方方面面，从多各方面对大学生进行相关思想政治教育。首先，中华优秀传统文化是经过千年积累沉淀而形成的文化精华，承载着中华民族精神，体现中华民族自强不息、团结向上的精神面貌，凝聚着中华民族最深层的精神追求，坚持大学生中华优秀传统文化教育对于增强民族自尊、自信、自强具有重要作用。其次，要不断加强大学生道德修养以及科学文化素质。不良社会思潮所带来的利己主义、个人主义盛行，背离我国社会主义核心价值观，对大学生群体造成不良影响。因此，高校要从校园环境入手，营造良好的校园文化氛围，如开展相关社会实践活动、举办相关文化节等，加强大学生思想教育。最后，要加强大学生心理素质教育。着重加强大学生心理健康教育，提高其心理适应能力，增强其抵御不良社会思潮影响能力。

3.3. 发展文化事业文化产业

社会主义市场经济发展带来经济迅速发展，同时带动文化发展，但也使得西方新自由主义有可乘之机。应对新自由主义思潮，可以从规范扶持文化产业发展、大力促进文化事业繁荣两方面入手。要规范扶持文化产业发展，文化市场中充斥新自由主义思潮负面影响品位低下、庸俗的文化内容，对社会成员带来不容忽视的负面影响。政府在文化事业和文化产业发展中扮演关键角色。在文化创意方面，政府要制订相关政策以及法律法规，培养自主品牌，不断积累相关经验，推进基础设施建设和重大项目投资，提升本地品牌竞争力，促进本地文化事业和文化产业不断发展。在文化产业产品生产、文化项目推进方面，政府要建设大规模的产业集群，实现无形到有形，走向实体经济。在文化保障方面，政府应加强文化产业监管力度，加强文化产业各方面立法完善，通过各种途径打击不符合社会主义主流文化的文化产品及文化内容。建立健全公共文化服务体系，政府、民间机构、个人形成发展合力，推动文化事业繁荣

发展。

参考文献

- [1] 贾立政, 陈阳波, 等. 2014 中外十大思潮(上) [J]. 人民论坛, 2015(1): 12-17.
- [2] 方蒸蒸. 西方新自由主义教育思潮及其意识形态批判[J]. 南京政治学院学报, 2012, 28(6): 37-40.
- [3] 李静. 试论大学关怀危机的蔓延及成因[J]. 教育与职业, 2007(11): 182-184.
- [4] 郑元凯. 新自由主义思潮对大学生社会心态的影响[J]. 山西财经大学学报, 2012, 34(S4): 128.