

“三全育人”背景下高校创建文明和谐公寓工作的探索与实践

王涵祎*, 徐 浩

北京农业职业学院, 北京

收稿日期: 2022年12月5日; 录用日期: 2023年1月21日; 发布日期: 2023年1月28日

摘 要

思想政治教育是高校学生工作中的重要一环, 它不仅存在于学生第一课堂上, 更应该存在于学生生活的各个角落, 尤其是学生校园生活的主要场所——学生公寓。管理者们应该利用好学生公寓主阵地的育人优势, 充分开展学生思想工作, 打造文明和谐公寓环境。本文结合高校创建文明和谐公寓工作的实际, 以“三全育人”为背景, 将党团建引领多方联动、引导学生自我管理、加强以服务学生为核心的管理模式贯穿创建文明和谐公寓工作全过程, 探索出高校学生公寓思想政治教育工作的新路径, 从而提高学生公寓思想政治工作的成效, 提升学生公寓的自然环境和人文环境。

关键词

三全育人, 创建, 文明和谐公寓, 探索与实践

Exploration and Practice of Building Civilized and Harmonious Apartments in Colleges and Universities under the Background of “Three Holds Education”

Hanyi Wang*, Hao Xu

Beijing Vocational College of Agriculture, Beijing

Received: Dec. 5th, 2022; accepted: Jan. 21st, 2023; published: Jan. 28th, 2023

*通讯作者。

Abstract

Ideological and political education is an important part of college students' work. It not only exists in students' first classroom, but also in every corner of students' life, especially the main place of students' campus life: student apartments. Managers should make good use of the educational advantages of the main position of student apartments, fully carry out the ideological education of students, and create a civilized and harmonious apartment environment. Based on the reality of building a civilized and harmonious apartment in colleges and universities, and with the background of "three integrity education", this paper will run through the whole process of building a civilized and harmonious apartment with the Party and League building leading the multi-party interaction, guiding students to manage themselves, and strengthening the management mode centered on serving students, to explore a new way of ideological and political education in student apartments in colleges and universities, so as to improve the effectiveness of ideological and political work in student apartments, and improve the natural and cultural environment of student apartments.

Keywords

Three Integrity Education, Establish, Civilized and Harmonious Apartment, Exploration and Practice

Copyright © 2023 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

1. 引言

在《礼记·大学》中曾提到过这样一句话：“修身齐家治国平天下。”而高校学生公寓正是学生学习、休闲娱乐的重要场所，是学生们在学校的“家”，把“家庭环境”治理好了才能更好地修身养性，实现成人成才的目标。随着2020年初的新冠肺炎疫情肆虐，为了更好地维护学生的学习权益，实现“不扎堆、不聚集”，落实“停课不停学”的线上教学改革措施，高校部分课程打破了时间和空间的局限性，转为在公寓或图书馆等任何有网络的地方开展，因此高校学生公寓还大大承担了开展教学活动的重要作用，是大学生学习状态、生活习惯互相影响的潜在环境，是高校充分开展思想政治工作的主阵地，直接影响高校教育教学秩序的运转、校园文化氛围的营造、校园安全稳定的维护[1]。近年来，部分高校开展创建文明和谐公寓的活动，从打造良好的公寓环境为契机，为高校学生思想政治教育工作的开展提供有利的空间条件。但从目前我国高校创建文明和谐公寓工作的现状来看，存在着公寓管理机制不健全、学生思想教育内容的丰富性不够、思想教育手段的个性化不足以及部分学生公寓管理教师的自身政治素养不高等因素，严重制约了学生公寓思想教育水平的提升，进一步限制了文明和谐公寓的创建成效。高校学生公寓管理者应该加强思想政治工作的研究，探索出创建文明和谐公寓的有效措施，是实现高校立德树人的关键，也是“三全育人”工作的重要组成部分之一[2]。

2. 高校创建文明和谐公寓工作存在的问题

2.1. 高校大学生“公寓行为”特征

高校大学生“公寓行为”可以理解为大学生们在长期的公寓学习、生活中，由于相互影响所形成的具有普遍性的行为模式。

2.1.1. 学生自我管理能力强

北京邮电大学赵玉平教授曾讲过：“现在的大学生在高中的时候受父母、爷爷奶奶、姥姥姥爷的管理，俗称‘非常6+1’，他们的生活学习已经被长辈们安排规划好了，一旦进入大学校园面临自我管理时，自我管理的危机就表现出来了。”自我管理的危机突出表现在作息管理上，相当一部分学生作息时间非常不规律，在晚上12点以后仍在打游戏、看综艺节目、刷手机，学生自控力不强，无法对熬夜娱乐的行为进行有效地约束，导致晚上不睡、白天不起的情况时有发生，严重影响学习生活和身心健康。

2.1.2. 学生集体融入能力差

目前在校的大学生几乎都是“00”后，他们个性比较鲜明，而且大多是独生子女，他们原生家庭不同、生活地域不同，但有一个普遍性的特点就是在原生家庭承担的家务劳动比较少，动手能力差，缺乏包容意识和团结协作精神，享乐主义和自我主义的思想理念很重。在高校心理咨询案例中，因公寓关系不和谐而产生的心理问题逐年增长，公寓关系的不和谐也给高校创建文明和谐公寓的工作带来了很大阻力。

2.1.3. 学生生活常识匮乏

赵玉平讲授在《人生自我管理必修课》中曾提出过一个观点：“知识分为显性知识和隐性知识。隐性知识是不能用文字和符号表现出来的，但恰恰是影响人战斗力、执行力、自我提升的关键，需要人们通过洗眼睛、磨耳朵、勤动手来获得。”但现在“00后”的大学生们在入学前掌握了丰富的显性知识，他们通过书本、网络视频、期刊文献等各个渠道掌握了丰富的专业课程知识，却对生活常识问题知之甚少，甚至父母过于关注孩子的专业课程学习，而忽视生活经验的培养和训练，缺乏隐性知识的学习。最突出的表现就是缺乏安全意识和防范意识，特别是现在疫情防控工作常态化的背景下，学生的防控意识薄弱，存在物品杂、乱、多，摆放无序、地面污迹、暖气片下黑污渍、犄角旮旯处杂物多，甚至出现将吃剩下的食品垃圾扔到楼道、公共水房、公共厕所的现象，造成有害细菌滋生，秋冬季感冒发烧现象频出。个别公寓还出现私拉电线、公寓内吸烟并将烟头随手乱丢、违章使用大功率电器的行为，给公寓安全造成了极大地隐患。即使在新生入学教育和班会中，班主任、辅导员、宿管老师们通过讲座宣讲、视频展示、消防演习等多种形式对学生公寓安全加强教育，但由于学生缺乏隐性知识的训练，所以缺乏深入的理解和切实的改进，一旦出现问题，会造成严重的安全事故，也极大影响高校创建文明和谐公寓的工作成效。

2.2. 党团建与创建和谐文明工作结合不紧密

虽然现在各大高校非常重视基层党团建的工作，但多数高校学生党支部建设的重点仍在系部，一些高职院校甚至不设立学生党支部只有团支部，并以班级、专业为单位开展工作，党团建工作的开展多以专业学习、社团活动、班级建设为重点，很少关注学生公寓的建设，并且学生们关注的评优评先、入团入党、升本考研等关系到自身前途利益的评选中，很少将公寓表现情况纳入考核，因此一些综合素质较高的学生党员、入党积极分子、优秀团员、退役士兵很少在创建文明和谐公寓的工作中发挥自身的先锋模范作用，因此党团建进学生公寓的理念还需要进一步的研究实践[3]。

2.3. 公寓管理者自身的综合素质和管理手段有待提升

一般情况下学生公寓的管理多由宿管员和系部辅导员直接负责，而宿管员和辅导员自身的综合素质程度直接影响到文明和谐公寓建设的质量，从而影响学生公寓思想政治教育工作的开展。但大部分高校学生公寓由于社会化管理体制，其组成人员大部分是没有编制、年龄偏大、文化程度不高的社会人员，

并且由于宿管员岗位的收入较低,大部分宿管员对工作缺乏积极性和认同感,很难在创建文明和谐公寓的工作进程中发挥思想引导的作用。由于管理中缺乏“博弈智慧”和政治理论知识沉淀,很难激发学生创建文明和谐公寓的认同感,由此将学生公寓开展思想教育排除在自己的工作范畴,因此导致了创建文明和谐公寓的进程难以开展。

3. 优化高校创建文明和谐公寓的策略

3.1. 以党团建引领全方位公寓建设

3.1.1. 多方联动实现全方位监督

完善学生在公寓范围内在校综合表现的监督缺失,既要有具体的考量指标也要有相应的激励政策,建立自律和他律协同一致的管理模式[4]。在党、团员的培养考察、年底评优评先、征兵入伍、推荐升本考研等工作中加强与系部党支部、团总支的联系,对被考察对象的公寓表现进行量化打分并公示。学生公寓量化考评得分最终会作为党员发展、团员推优、各项评优评先的依据。

3.1.2. 充分发挥入党积极分子、优秀团员、退役大学生的先锋模范作用

通过对党员、入党积极分子、优秀团员、退役大学生宿舍的挂牌仪式活动,让学生先进们的公寓表现受到全校师生的监督,将学生公寓评比活动纳入党团建活动中的一部分,让党团建深入到学生公寓生活中。推动先进学生们在内务整理、低碳环保、垃圾分类、禁止使用违章电器、控烟等多个方面发挥创优争先的作用,通过不断的宣传报道、观摩学习、奖惩机制实施,让全楼层公寓的学生形成自觉遵守《学生公寓管理条例》的意识,规范自己的言行。通过立标杆、树典型的方式,让学生通过“洗眼睛、磨耳朵”的过程中自觉模拟和研究先进分子们的公寓环境和公寓生活行为模式,从而发挥以点带面的感染作用。

3.2. 充分发挥学生自我管理、自我服务的作用

高校公寓的主要成员是在校大学生们,创建文明和谐公寓只依靠系部辅导员或宿管老师们很难发挥学生公寓育人实效,学生基数大、在公寓时间长,创建文明和谐公寓的细节很多,管理者们很难时时刻刻把控细节[5]。学生群体蕴含着很大的能量,他们是“三全育人”的主体,也是“三全育人”的受益者,让学生充分参与到公寓服务式管理过程,让创建和谐文明宿舍的每一阶段都贴上自己的“汗水标签”,更能激发学生的主观能动性。著名教育家陶行知也曾提出过:“行是知之始,知是行之成。”的观点,更加说明了实践劳动的教育比课堂教学更加能潜移默化地加深学生们的认同感,使公寓思政育人发挥实效性[6]。

3.2.1. 学生公寓管理常态化

抓“文明和谐宿舍”建设,首要的是要确保学生公寓的安全和学生的稳定,我们面对的不仅仅是每一名学生,还有他(她)身后的家庭,这是创建工作的源动力。一是坚持底线思维,统筹好文明和谐宿舍建设和安全稳定的关系,以创建促安全,以安全保创建,主动防范化解宿舍各类安全隐患和风险;二是树立内务检查常态化意识,做到日事日毕,日清日高。因此,学生一入学就要开展新生入学教育、劳动课专题宣讲会和创建文明和谐公寓要求,做好军训动员工作,确保每一名学生在刚进入大学阶段就树立正确的劳动观念和规范意识,并将创建文明和谐公寓中内务整理实操部分考试成绩纳入到“开学第一课”的考试成绩记录学分。例如:笔者所在高校按照学院劳动课建设规定,其中宿舍评分成绩占劳动课成绩的30%,为配合学院劳动课建设修改宿舍卫生评分办法,并将原来的15分制,改成100分制。加强日常监督检查,就像每天的洗漱一样,达到日清日结,检查结果及时公布,并将检查后的结果量化打分计入个

人综合素质考评和劳动课成绩,加深学生的重视公寓建设,自觉约束自己在公寓中的言行。

3.2.2. 发挥公寓长的示范作用

学生公寓长是高校最小单元的管理者,同时恰恰是最容易被忽视的管理者[7]。公寓长最能随时随地发现寝室中存在的安全为生等方面的细节问题,也能时刻关注到寝室人员的言行举止、情绪状态,是寝室真实状态的直接监管人员。高校应充分激发公寓长的“家长意识”,让“家长们”自觉维护家庭环境和关爱家人健康。高校学工部需定期组织男女楼全体公寓长交流会,就“文明和谐公寓”创建工作进行宣讲,明确学院关于创建“文明和谐公寓”的文件要求、为什么要创建“文明和谐宿舍”、以及怎样创建好“文明和谐宿舍”等问题进行宣讲,并对本阶段在创建中表现非常优秀、比较优秀的宿舍、进步最快的宿舍、表现比较突出的宿舍长和个人进行通报表扬,加强奖励机制,充分激发公寓长的自我认同感和积极性。

3.2.3. 建立学生公寓生活区自管委员会

充分重视学生干部、入党积极分子的作用,划分区域并指定学生干部作为该生活区域的管理者,将生活区学生管理员组成公寓生活区自管委员会[8]。鼓励并支持自管会的成员们组织策划寝室文化节的活动,并进行区域内部评比,提高寝室文化氛围;自管会成员向宿管老师实时汇报日常检查情况,报辅导员,按月进行统计,按红、橙、绿三个级别进行管理,绿色达标,橙色为待整改,红色为谈心谈话开展教育。由自管会成员们推荐出自己管辖区内在内务整理、物品摆放、方块被子等各方面表现优秀的寝室,对其进行拍照采集制作成 PPT,定期组织召开“我身边的榜样寝室”暨“文明和谐公寓”内务整理宣讲会,按照 PPT 图片和叠“方块”被子的视频对区域内全体学生进行辅导培训,加强“文明和谐公寓建设为学生,文明和谐公寓学生建”的管理思路。

3.3. 将强化育人理念、创新管理体制的思路贯穿公寓建设全过程

3.3.1. 提高公寓管理人员的素质

影响宿舍管理人员素质的关键包括招聘条件和培训制度,因而提升高校学生公寓管理人员的素质主要从提高招聘条件和完善培训内容这两个方面入手[9]。因此需要将学生公寓管理人员的待遇纳入到文明和谐公寓建设成本中,提升薪酬待遇、设置奖励制度、拓宽职业发展渠道、公开招聘流程,吸引更多高素质的人才加入到学生公寓管理队伍中来。在招聘结束后,学工部牵头组织全体学生公寓管理者培训会,统一思想,统一要求,明确高校关于创建“文明和谐公寓”的相关文件要求、为什么要创建“文明和谐公寓”、以及怎样创建好“文明和谐公寓”等问题进行宣讲,进一步明确公寓管理工作是我的阵地、我的责任、我们的责任,“文明和谐公寓”大家建,“文明和谐公寓”为学生,提高对创建“文明和谐宿舍”的认识。在培训会上,可以邀请各职能部门负责人、学代会的代表们介绍各职能部门的情况以及学生们的现实需求,提高学生公寓管理员们对学校各方面的了解和联系,快速融入高校“三全育人”工作建设,提高对岗位的归属感和使命感。

3.3.2. 构建完善的监督管理机制,提升育人实效

在公寓建设管理中不能完全依靠学生自觉自律,还应加强各方面的监督引导作用[10]。高校学生公寓管理隶属于学生工作部,部分之间要加强沟通,协同作战,充分发挥政治辅导员主导、宿管老师主业、宿管科长主责、分管宿舍管理科副部长主战作用,有力推进“文明和谐宿舍”创建工作有质量,管理层层层上台阶。经常性开展评比活动,一月一小评,一季度一大评,学期有总结,年终有表彰,并将考核结果纳入学工队伍的年终测评中,与职称晋升、职级提升等挂钩。例如:优秀辅导员所管理的公寓优秀率必须达到 90%以上,这是基本条件,让老师们从思想上加深重视程度,提升育人效果。

3.3.3. 推进学生公寓文化建设, 提升学生心理能量

创建文明和谐公寓的最终目标就是希望通过内务整理的过程调整心态, 从而促进身心健康。创建文明和谐公寓要在公寓环境整洁有序的基础上, 充分发挥大学生的积极性、主动性和创造性, 创建特色文化宿舍, 用好优秀传统文化资源, 用好高校特有的文化资源, 例如: 耕读文化、兰花文化为公寓软装饰增添特色, 并利用绘画、诗歌、书法等表现手法创造新作品、探索新途径, 并将创新的作品及时发布在公寓的电子橱窗、爱心小屋、公寓走廊、公寓微信公众号等展示平台, 利用新媒体的优势打造“我身边的劳动榜样”活动, 动态加强公寓劳动教育的感染力和宣传力, 不断发挥文化育人功能。

4. 结语

综上所述, 高校创建文明和谐公寓要紧跟时代的步伐, 不断探索创新学生公寓的管理模式, 发挥公寓育人的作用, 要逐步从内务的和谐向人的和谐过渡, 人的和谐有五部分组成, 一是思想和谐。要用社会主义核心价值观武装宿舍, 武装学生头脑, 要主动向先进典型学习, 使整个宿舍充满正能量; 二是行为和谐。学生公寓内禁止抽烟、喝酒、晚睡晚起的行为, 通过整理内务调整作息规律和不良生活习性, 把心思用在学习上、实践上、第二课堂上, 既打破舒适区提升心智模式; 三是关系和谐。学生们相互帮助, 相互提醒, 在相互学习、追求进步中结下深厚的友谊, 同时, 师生关系即管理者与被管理者的关系也要和谐, 通过创建文明和谐宿舍达到师生相互理解, 同向同行, 心往一处想, 劲往一处使, 关系得到极大的改善, 接诉即办的量就会大大减少; 四是文化和谐。公寓文化建设是弘扬耕读精神, 深入推进耕读传家校园文化建设的具体体现。以公寓为阵地创建一系列活动, 实现干有收获、干中养德的目的; 五是纪律和谐, 严格遵守学生公寓的各项纪律规定, 用规矩意识指导自己的言行, 诚实守信, 不弄虚作假, 确保校园安全稳定。这“五个和谐”以高校三全育人为视角, 以立德树人为根本目的, 切实在创建文明和谐公寓的过程中进行有效的思想引领和行为规范, 从而达到育人育才的根本任务。

基金项目

北京农业职业学院科研课题《中华优秀传统文化在高职思政育人体系实践应用的研究》, 项目编号为: XY-SK-22-02。

参考文献

- [1] 中共中央国务院. 关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见[R].
- [2] 何林建. 新形势下高校学生公寓党建工作实践创新研究[J]. 时代报告, 2021(4): 45.
- [3] 武贵龙. 构建“党建进宿舍”工作模式拓展大学生思想政治教育阵地[J]. 北京教育(德育), 2018(2): 18.
- [4] 邓立东. 医科院校大学生劳动习惯养成教育研究——以桂林医学院为例[J]. 高校后勤研究, 2020(4): 82-85.
- [5] 俞珂瑶. 艺术高职院校学生公寓管理与学生劳动习惯养成的研究[J]. 江西电力职业技术学院学报, 2022(6): 124-126.
- [6] 王军峰, 陈明香. “三全育人”视域下高职院校劳动教育体系构建研究[J]. 湖南邮电职业技术学院学报, 2021, 20(1): 56-59.
- [7] 蓝琨博. 高校学生公寓思想政治教育研究[D]: [硕士学位论文]. 重庆: 西南大学, 2010: 7-8.
- [8] 周利敏. 高职院校学生公寓管理的问题及其对策: 以浙江交通职业技术学院为例[J]. 高校后勤研究, 2018(8): 21-23.
- [9] 贺治成. 新形势下思想政治工作者在公寓思想文化管理实践中的功能与作用发挥[J]. 高教研究, 2014, 22(1): 68-71.
- [10] 徐岩, 王勋. 高校学生公寓管理探索[M]. 北京: 电子科技大学出版社, 2014: 67.