

我国儿童青少年父亲卷入研究述评

娄 玉

成都大学师范学院, 四川 成都

收稿日期: 2023年3月13日; 录用日期: 2023年5月24日; 发布日期: 2023年5月31日

摘 要

父亲在孩子教育方面的独特作用日益受到我国学界关注。笔者经过收集梳理文献资料, 对现有我国儿童青少年父亲卷入现存问题、价值作用、影响因素等研究成果进行归纳整理, 同时提出一些不足之处, 据此, 从融合学科视角、运用多种研究方法、关注农村地区父亲卷入状况等四个方面提出建议。

关键词

父亲卷入, 儿童青少年, 研究述评

A Review of Fathers Involved of Chinese Children and Adolescents

Yu Lou

College of Teachers, Chengdu University, Chengdu Sichuan

Received: Mar. 13th, 2023; accepted: May 24th, 2023; published: May 31st, 2023

Abstract

The unique role of fathers in the education of children has attracted increasing attention from academic circles in China. After collecting and sorting out the literature, the author summarizes and organizes the existing research results such as the existing problem in the involvement of children and adolescents' fathers in China, value roles and factors, and puts forward some deficiencies, then makes suggestions from four aspects: integrating disciplinary perspectives, using multiple research methods, and paying attention to the involvement of fathers in rural areas.

Keywords

Fathers Involved, Children and Adolescents, Review



1. 引言

家庭是儿童青少年接受教育的第一场所,家庭教育既是教育实施过程中的第一途径,也是首要途径,家庭对儿童青少年的影响具有启蒙奠基性、熏陶感染性和针对综合性[1]。在我国传统观念中,母亲被视为教育子女的第一责任人,而父亲常被看作是家庭的经济支柱,承担着“养家糊口”的责任,较少直接参与到孩子的教育中[2]。但其实父亲的教育作用也是必不可少的,是母亲难以替代的,已经有研究表明在孩子的性格形成、人际关系发展方面父亲甚至比母亲有着更大的影响作用[3]。本文经过收集梳理已有研究,对现有我国儿童青少年父亲卷入现存问题、价值作用、影响因素等研究成果进行归纳整理,同时分析一些不足之处,据此,从融合学科视角、运用多种研究方法、关注农村地区父亲卷入状况等四个方面提出建议。

2. 我国儿童青少年父亲卷入研究现状

父亲卷入,又叫父亲参与或父亲参与教养[4]。通过利用中国知网、维普中文期刊等进行文献收集,发现我国儿童青少年父亲卷入研究现状可以从父亲卷入现存问题、父亲卷入的作用、父亲卷入的影响因素进行归纳。

2.1. 父亲卷入现存问题研究

2.1.1. 父亲卷入水平低

幼儿园阶段,亲子活动是实现家园共育的重要桥梁,许多父亲虽然也支持和希望幼儿园多组织一些亲子活动,但是实际能真正到场的却少之又少,而且不少父亲认为自己的首要任务还是赚钱,未能真正意识到自身在亲子游戏中的独特价值[5]。小学阶段,总体上父亲参与子女家庭教育的程度并不高,有超过百分之五十的小学生是由母亲参与家长会,少部分小学生的家长会由家中老人参加[6]。钟阿敏调查了90后大学生家庭中父亲的参与态度、方式及水平,结果表明,与母亲相比,父亲的参与程度总体偏低,大多数父亲选择默默支持陪伴的方式参与子女教养[7]。

2.1.2. 父亲卷入经验不足,且缺乏合理性

徐其钰用问卷法和访谈法对小学生父职参与情况进行了调查发现,父亲虽然表现出较强的参与意识,但行为落实上不足,此外,父亲的教育观念陈旧老套,不能适应新一代儿童成长需要[8]。与此相似,90后大学生的父亲还是表现为传统的严厉刻板类型,重点关注子女的生活指导和人际关系引导,而较少帮助子女解决情绪情感方面的问题[7]。

2.2. 父亲卷入的作用相关研究

父亲卷入家庭教育的重要性具体通过父亲的参与促进孩子成长来体现,整理相关文献发现,按作用的对象来分,父亲卷入的作用可以归纳为父亲卷入对正常儿童青少年群体和特殊儿童青少年群体的作用。

2.2.1. 父亲卷入对一般儿童青少年群体的作用

父亲在与幼儿园合作上起到重要作用,父亲参与对幼儿的全面发展有利[9]。具体来说,父亲参与教养积极的家庭其幼儿注意力发展高于同龄儿童[10]。并且,幼儿在他的社交活动中会更多受到父亲的影响

从而如何选择朋友和待人接物[11]。一项以甘肃农村幼儿园幼儿及家长为研究对象的调查发现,父亲参与积极家庭的幼儿在社交方面不易退缩[10]。到了学龄前儿童阶段,孩子的自我控制水平的高低会影响到其后续社会规范的习得水平,而父亲在家庭教育卷入水平越高,孩子的自我控制水平也会随着升高[12]。刘晶芝和胡燕燕研究发现,中学生更容易在与父亲的互动中增强环境适应能力,维持心理健康水平,在应对生活和学习的压力时较少产生情绪困扰[13]。此外,父亲的参与教养程度能明显促进初中生的责任心和亲社会行为,尤其是常采用信任鼓励等教养方式的父亲会更大程度上促进初中生形成责任心,提高父亲的在位水平可以促进初中生的自尊发展[14]。易杨萌在考察父亲参与对初中生道德推脱的影响作用时发现,父亲的参与程度能较好地负向预测初中生的道德推脱行为出现频率,父亲参与水平越高,道德认同水平越高[15]。

2.2.2. 父亲卷入对特殊儿童青少年群体的作用

侯雪在研究父亲卷入对特殊儿童康复效果的影响中发现,父亲卷入水平与特殊儿童的康复效果之间呈现出显著性相关,父亲参与游戏,在场陪伴均有利于特殊儿童自理能力的提高,并且父亲通过采取科学的教育方法和灵活的互动模式会进一步帮助特殊儿童的康复[16]。对于自闭症儿童来说,父亲参与到自闭症儿童的游戏互动中对其社会学发展有明显的改善作用,采取接纳的态度和高水平卷入要比家属的照料更能促进自闭症儿童的社会情感积极发展[17]。

2.3. 父亲卷入影响因素研究

2.3.1. 父亲个体因素

有研究发现,相对于结婚较早并成为父亲的男性来说,处于 30~50 岁年龄层的男性亲职参与程度显著性增高。受教育程度上,受教育程度越高的父亲参与教育上越积极。与此相关,从事的职业类别同样会影响父亲的卷入水平,半专业人员、一般公务员在亲职参与表现得更积极[18]。

2.3.2. 家庭因素

在家庭因素中,子女数量会影响父亲的卷入程度,相关研究揭示,子女数量越多越会降低父亲对父职的承诺,同时降低卷入程度。此外,子女性别也会影响父亲卷入水平,相较于男孩,女孩容易得到更多的关切与陪伴[19]。除此之外,婚姻质量能直接影响父亲卷入水平,还会通过父子依恋间接影响父亲卷入状况[20]。

2.3.3. 社会文化因素

受我国“男主外,女主内”传统观念的影响,男性会觉得教育孩子是小事儿,负责子女教养会受到“歧视”[21],父亲容易将自己定位为家中的“经济支柱”,再加上社会上比较偏重男性的工作地位和经济地位,因此,父亲改善家庭物质生活方面投入更多,而对于子女教养时间与精力的投入相对不足[22]。

3. 我国儿童青少年父亲卷入研究存在的不足

3.1. 学科视角单一

在中国知网(CNKI)期刊全文数据库检索到文献中,现有研究多从教育学、心理学等学科视角审视儿童青少年父亲卷入,其他学科较少涉及。从临床医学角度进行研究的只有 12 篇。林丽娜,李倩婷等人从临床医学角度出发,研究发现,父亲总体参与 1 型糖尿病患者教养时在鼓励表扬与支持规划方面的意识和程度较好[23]。江流和陶芳标基于父子激活理论,研究父亲参与教养及其与儿童肥胖相关行为之间的关系,发现,父子之间的互动更倾向于剧烈的、冒险性的大幅度肢体运动游戏,间接锻炼了儿童坚毅的意志,使儿童更易能抵制住各种快餐食品和零食的诱惑,避免肥胖[24]。

3.2. 研究方法单一

相关研究中多以采用横向研究设计,对某一年龄段或某一地区父亲卷入进行现状调查,孙洁,鄢丰等人研究三个月内婴儿父亲参与教养情况发现,受父亲育儿自我效能、父亲年龄和母亲对父亲参与育儿的态度等因素影响,3个月月龄内婴儿父亲的育儿参与水平偏低[25]。夏婧调查某地区某幼儿园父亲参与教养现状发现,父亲已逐渐参与家庭教育,但受自身成长的家庭结构影响,还是较少参与日常照看幼儿的活动[26]。刘佩佩对某市父亲参与幼儿教养的现状进行调查发现,父亲对参与幼儿教养的重要性认识不足,平均每天陪伴时间不超过两个小时,总体投入较低[27]。

3.3. 缺乏对农村地区父亲卷入情况的关注

现有研究成果较多关注的是城镇地区的父亲卷入状况,而关注农村地区的只占少数,而实际上有的农村地区幼儿阶段父亲卷入家庭教育得现状不容乐观,缺位现象普遍且严重[10]。如李沙沙在针对河北某农村地区父亲参与幼儿教养情况的研究中发现,农村地区幼儿的父亲参与家庭教育的状况总体上一一般,经常离家外出的父亲其参与情况更差[28]。与之相类似,一项陕西农村地区父亲参与初中生家庭教育的研究结果显示,农村父亲参与程度处于一般水平,思想上意识不到自身父亲角色的意义所在,还是保持着传统的思想,认为孩子的教育责任多在于母亲,参与教养时时仅仅集中于对初中生学习成绩的关注和与人相处的指点[29]。其实农村地区初中生父亲参与教养意义重大,尤其对于就读寄宿制学校的初中生来说,父亲参与教养的状况在很大程度上会影响他们对学校生活的适应[30]。

4. 我国儿童青少年研究展望

4.1. 融合不同学科进行研究

父亲卷入不应被限制在教育学、心理学等学科领域进行研究探索,它还牵涉到社会学、历史学、医学、运动学等学科,所以此后开展的研究应尝试从学科融合的视角,以求在揭示父亲卷入的作用意义,影响因素等方面做出更多有意义的成果。

4.2. 采用多种研究方法进行研究

横断的现状调查能让我们了解在一定范围内不同地区,不同学段青少年父亲卷入情况,纵向研究则能揭示特定群体中父亲卷入情况的变化,跨文化研究有助于研究者深挖不同社会文化下父亲卷入的文化根源。今后的研究可从研究方法上拓展,深入研究。

4.3. 关注广大农村地区父亲卷入情况

现阶段,得益于国家乡村振兴战略的提出,我国城乡间的经济发展差距正在逐步缩小,但不可否认城乡差距仍然存在,经济水平、教育资源等客观因素上存在的差别很容易导致城乡间父亲卷入的差异,只有加强关注农村地区,才能获得对我国青少年父亲卷入的全面认识,进而为国家制定相关政策提供依据。

4.4. 加强对相关法律政策的研究

提高青少年父亲卷入水平除了学术层面的研究之外,还需要有国家政策的引导,后续研究可以在立足本土实际的基础上广泛借鉴其他民族地区的做法,为我国宏观上的政策制定提供参考依据。

参考文献

- [1] 唐智松. 教育原理: 研究与教学[M]. 重庆: 西南大学出版社, 2016: 191-192.

- [2] 梁丽霞, 鹿森. 男女两性参与家庭教育的性别差异分析[J]. 山东女子学院学报, 2019(6): 83-89.
- [3] 杨明胜. 浅谈父亲在学前儿童心理发展中的角色和作用[J]. 文化创新比较研究, 2018, 2(25): 172-173.
- [4] 梅红, 王璇, 司如雨. 西部农村家庭父母教育卷入现状及成效——基于陕西省宁强县 4643 份数据的实证研究[J]. 西北农林科技大学学报(社会科学版), 2019, 19(2): 65-73.
- [5] 张娇, 曹能秀. 父亲参与幼儿园教育的现状调查——以 H 市两所公立幼儿园为例[J]. 和田师范专科学校学报, 2019, 38(4): 89-94.
- [6] 夏小林. 父亲参与子女家庭教育的问题研究[J]. 长春理工大学学报, 2010, 5(12): 46-47.
- [7] 钟阿敏. 家庭教育中的父职参与状况研究[D]: [硕士学位论文]. 南昌: 江西师范大学, 2015.
- [8] 徐其钰. 小学生父亲承担父职教育状况研究[D]: [硕士学位论文]. 武汉: 华中师范大学, 2017.
- [9] 郭芳. 家园合作呼唤父亲的参与[J]. 宁夏教育, 2019(Z1): 155-156.
- [10] 马爽, 高然, 王义卿, 王晓华. 农村地区父亲参与现状及其与幼儿发展的关系[J]. 学前教育研究, 2019(5): 51-61.
- [11] 杨洁, 余婧. 父亲角色对 3~6 岁幼儿社会性发展的影响研究[J]. 早期教育(教科版), 2016(1): 39-42.
- [12] 牛玉柏, 王涤檀, 李晔轩, 洪芳. 父亲卷入与学龄前儿童自我控制的关系[J]. 人类工效学, 2016, 22(6): 11-15.
- [13] 刘晶芝, 胡燕燕. 父亲教育对中学生心理健康的影响研究[J]. 预防医学, 2019, 31(4): 355-358.
- [14] 吉优. 父亲参与教养、初中生责任心与亲社会行为的关系研究[D]: [硕士学位论文]. 哈尔滨: 哈尔滨师范大学, 2017.
- [15] 易杨萌. 父亲在位对初中生道德推脱的影响: 自尊和道德认同的作用[D]: [硕士学位论文]. 长沙: 湖南师范大学, 2018.
- [16] 侯雪. 父亲卷入与特殊儿童康复效果研究[D]: [硕士学位论文]. 上海: 华东师范大学, 2017.
- [17] 胡倩. 父母卷入与自闭症儿童的社会情感发展[D]: [硕士学位论文]. 上海: 华东师范大学, 2016.
- [18] 蔡玲. 父亲参与亲职的影响因素研究——基于生态系统论视角的实证分析[J]. 社会科学动态, 2018(6): 100-108.
- [19] 徐安琪, 张亮. 父亲育儿投入的影响因素: 本土经验资料的解释[J]. 中国青年研究, 2009(4): 57-63.
- [20] 蔡晴. 婚姻质量对父亲参与教养的影响[D]: [硕士学位论文]. 济南: 山东师范大学, 2020.
- [21] 李晓巍, 魏晓宇. 父亲参与的现状及其与幼儿社会能力的关系——母亲教养效能的中介作用[J]. 北京师范大学学报(社会科学版), 2017(5): 49-58.
- [22] 金美丽. 对父亲参与亲子阅读的思考[J]. 公共图书馆, 2016(1): 79-82.
- [23] 林丽娜, 李倩婷, 林娟, 江平湖, 黄宏. 1 型糖尿病患者父亲参与教养的现状及其与患儿生存质量的相关性分析[J]. 中国儿童保健杂志, 2020, 28(1): 104-107+110.
- [24] 江流, 陶芳标. 父亲参与教养及其与儿童肥胖相关行为[J]. 中国学校卫生, 2018, 39(5): 795-797.
- [25] 孙洁, 郅丰, 程天鸿, 徐萌艳, 余晓燕. 3 个月月龄内婴儿父亲参与育儿的现状及其影响因素研究[J]. 护理与康复, 2021, 20(3): 21-26.
- [26] 夏婧. 3~6 岁幼儿父亲参与教养情况现状调查——以 N 市 A 园为例[J]. 教育观察, 2019, 8(12): 128-131.
- [27] 刘佩佩. 父亲参与幼儿教养的现状及对策研究——以 L 市为例[J]. 科教文汇(上旬刊), 2019(11): 151-152+165.
- [28] 李沙沙. 农村父亲参与幼儿教养现状的调查研究[D]: [硕士学位论文]. 鞍山: 鞍山师范学院, 2017.
- [29] 张立红. 农村初中生家庭教育父职参与的研究[D]: [硕士学位论文]. 咸阳: 西北农林科技大学, 2011.
- [30] 张樱樱, 吴银银, 叶一舵, 叶海, 熊猛. 父亲参与教养与农村寄宿制初中生学校适应: 自我控制的中介作用和相对剥夺感的调节作用[J]. 心理科学, 2021, 44(6): 1354-1360.