

广西高校学生资助体系存在问题及改进策略

韦超才

南宁学院资产管理处, 广西 南宁

收稿日期: 2023年4月7日; 录用日期: 2023年6月1日; 发布日期: 2023年6月12日

摘要

广西高校学生资助事业经过长期的发展与进步, 取得了可喜的瞩目成就, 千万贫困学子得以持续在校园中不断深造, 成长为一名合格甚至优秀的大学毕业生, 最终走向社会, 回报家庭、社会及国家。但进入新时代, 广西高校学生资助体系仍然存在资金来源单一、贫困认定不够精准、育人效果不够彰显等问题, 本文通过问卷调查、实地走访、查阅文献等方式就目前广西高校学生资助体系存在的问题提出解决策略。

关键词

学生资助, 广西高校

The Problems and Improvement Strategies of the Student Assistance System in Guangxi Universities

Chaocai Wei

Asset Management Office, Nanning University, Nanning Guangxi

Received: Apr. 7th, 2023; accepted: Jun. 1st, 2023; published: Jun. 12th, 2023

Abstract

Financial aid for students of higher education in Guangxi has great and remarkable achievements after long-term development and progress. Tens of millions of poor students can continue to further studies on campus and grow up to be qualified or even excellent college graduates, then finally go to the society and pay back their families, the society and our country. However entering a new era, the financial aid system for students of higher education in Guangxi still has some problems, such as a single source of funds, the identification of poverty is not accurate enough, and

education effect is not obvious. Through questionnaire survey, field visit, literature review and other ways, this paper tries to put forward solutions to the problems of the financial aid system for students of higher education in Guangxi.

Keywords

Student Financial Aid, Universities in Guangxi

Copyright © 2023 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

1. 引言

贫困大学生是高校中的弱势群体，是一个需要持续不断、精准关心关怀的特殊群体。在人类社会发 展过程中，追求社会公平正义始终是人类共同理想和追求。随着社会文明的进步，教育尤其是高等教 育公平逐渐发展成为社会公平的重要组成部分。高等学校学生资助某种意义上属于教育资源的分配问题， 分配合理与否事关高校教育事业的蓬勃长远发展，事关无数贫困学子及其背后家庭前途命运，是体现社 会公平正义的严肃课题。

“绝不能让一个学生因为贫困而失学”，这是党和政府对千万贫困学子及其家庭的庄重承诺。近 年来，尤其是 2007 年以来，国家先后出台了系列强有力的资助政策，建立起了包括高等教育阶段在内的 完整的学生资助政策体系[1]。在中央及自治区领导的关心关怀及大力支持下，广西高校学生资助工作事 业取得了长足的进步，呈现了欣欣向荣的良好景象。但进入新时代，广西高校学生资助工作呈现的新问 题以及悬而未决的老问题值得我们警醒并加以研究解决。

2. 广西高校学生资助体系现状及存在的问题

1) 从资金经费看，资助覆盖基本到位，但力度不够、有欠平衡。

截止目前，广西各高校已经基本建立了包括国家奖助学金、生源地助学贷款、学费补偿代偿、校内 勤工俭学在内的完整学生资助体系，且基本覆盖了校内贫困生尤其是特别困难、特殊困难学生，但存在 的问题仍然比较突出。一是资助金额相对较少。国家奖学金金额 8000 元(仅极少数学生获得)，励志奖学 金及自治区政府奖学金 5000 元，一等国家助学金 4000 元，相对于高额的学费以及逐渐上涨的生活费， 贫困生经济状况显得捉襟见肘，调研发现此现象在学费动辄 20,000 元左右的民办高校表现得尤为突出。 二是资金来源单一。目前，广西各高校学生资助金的来源主体仍是中央、地方及学校本身财政[2]，社会 力量参与学生资助所占比例很少，资金来源较为单一。为数不多的爱心企业更愿意将资助资金投向公办 且“名气更大”的高校，民办高校几乎无人问津。三是资助资金落实打折扣。根据《广西高等学校助困 资助经费管理办法》规定，公办普通高等学校要按 5%的比例，公办高等职业学校、高等专科学校和成人 高校要按 4%的比例，从教育事业收入总额中提取助困资助经费，民办普通高等学校按 5%的比例从学费 收入总额中提取助困资助经费。但从调查来看，部分高校尤其是民办高校落实情况不是非常理想， 有待加强。

2) 从工作队伍看，较好地胜任了学生资助工作的要求，但人员配备不足、能力有待提升。

一是人员配备明显不足[3]。根据教育部要求，各高校应按学生规模 1:2500 的比例配备专职学生资助

工作人员。但调研显示,区内高校配备专职工作人员最多3人左右,部分学校仅有1名专职人员,极个别学校甚至没有专职工作人员,这对日常学生资助工作的开展造成了很大的影响。二是人员流动性大。学生资助工作内容繁杂琐碎,需花费大量的时间和精力,加班加点是工作常态。另由于资助工作涉及经费多、流程长、时间紧、学生面广、政治性强等特点,工作难免出现纰漏,相关教师还须承担因工作失误产生的风险,甚至自掏腰包为此买单。由此,愿意从事学生资助工作的教师寥寥无几,调研发现区内高校长期从事该工作的教师凤毛麟角,人员流动性大。三是队伍能力素质有待提升。基于上述两个因素,专兼职工作人员除了学生资助工作以外还需承担其它教学科研或行政工作,能够确保日常工作的开展已属不易,再没有更多的时间和精力去提升自身在学生资助工作方面的能力素质。这与日益增多的资助项目、日益增长的工作压力及日益提高的工作要求显然形成了较为尖锐的矛盾。

3) 从工作程序看,基本形成了较为规范和顺畅的流程,但某些环节机制仍不够健全、有失公正。

一是贫困生认定不够科学[4]。现阶段贫困生的认定主要以学生提供的材料为主,除了特别困难和特殊困难材料相对容易识别外,一般困难的材料如当地各级部门、村委或街道的证明五花八门且难以核实,个别材料甚至有造假嫌疑,进而难以界定其困难程度,这就造成了认定结果难保公平公正。二是监督机制不完善[5]。经调研了解,区内高校对贫困生资助金发放的关注一般在资助金顺利发放后基本告一段落,限于人手、精力不足等因素,对贫困生如何使用资助金,是否将资助金主要用在促进学习、改善基本生活上,是否存在高消费和不当消费等方面则缺乏后续的管理与监督。此问题如若处理不当,不仅未能发挥资助金的功能作用,对于下一阶段资助金的评选乃至和谐校园的建设构成了较为严重的威胁。三是缺乏动态化管理[6]。现阶段,贫困生实行每年一认定的原则,一般来说,贫困生经认定后基本属于较稳定的状态,尤其是建档立卡(现称脱贫户)学生。但也存在认定一段时间后脱贫或在认定周期内因其它因素导致贫困的情况,造成的两种结果一是资助金发放给已脱贫学生,未能发挥资助金功用,二是中途转贫学生未能得到及时资助。

4) 从育人效果来看,各高校都较为重视资助育人工作,但效果不够彰显、方法较为粗糙。

一是育人成效不够显著。从问卷调查及调研走访来看,仍有一部分贫困生存在“等、靠、要”的心理,接受来自国家、社会和他人资助显得理所当然,既未感恩于心,更没有奋发于行。个别高校开展资助育人工作局限于上级规定动作,工作没有重点、计划流于形式,直接影响了资助育人的效果。二是对贫困生的精神心理支持重视不够。基于自身的成长环境或特殊事件的影响,贫困生往往表现出自卑、敏感、内向的性格特征,少部分贫困生会走向虚荣、暴躁、极度自尊的另一个极端,个别贫困生甚至产生心理疾病。但调研发现,部分高校对于贫困生的精神心理的支持往往处于问题生之后或学生主动求助才进行干预的被动状态,较为缺乏主动观察、细致分析、防患于未然的工作态度和态度和精神。三是对贫困生标签的进一步放大[7]。经常被忽略的是,相当部分高校在给予贫困生各种援助与支持时往往大张旗鼓、轰轰烈烈,“以贫困生为单位”开展各类活动,人为地放大了贫困生的标签,注重宣传效果但是没有充分考虑贫困生内心感受。如此不仅无助于提升贫困生的获得感与幸福指数,相反地其感受到更大的压力甚至羞耻和恐惧。

3. 广西高校学生资助体系存在问题的原因分析

1) 关心重视学生资助工作的氛围不够浓厚。

教育是为百年大计,资助育人是为坚实根基,其重要性不言而喻。所以学生资助工作必须是真金白银、真刀实枪且坚持不懈地投入与建设方可收获累累硕果。但正因为资助育人工作“投资多、战线长、见效慢”,各主体单位在行政、教学、科研工作任务繁重的情况下,学生资助工作有意无意被弱化,相关工作主体或满足于完成规定动作,或止步于完成硬性指标,缺乏对学生资助工作全局性、战略性和系

统性的思考、部署与落实，关心重视学生资助工作的浓厚氛围仍未完全形成。

2) 学生资助工作联动机制不够健全。

“在学生资助工作管理机构方面，广西是最早成立多级学生资助管理机构网络的省区之一，从自治区到各市、县到学校都成立了相对应的专项负责学生资助工作的部门。”但在实践中，财政、审计、纪检、地方政府、银行、学校等各单位各司其职有余，由自治区人民政府统筹，自治区教育厅主导，多方联动协同的机制尚未真正形成，难以形成学生资助工作合力，导致工作推进较为乏力，各级学生资助工作水平有待进一步提高。

3) 资助育人工作体系不够完善。

资助育人工作体系庞杂，但每个部分、每项工作都是构成装满水的水桶的木板之一，缺一不可，长短不一亦可令工作效果大打折扣。如资助方面，资助水平较低，资金来源较为单一，资助识别不够精准，资助形式有待丰富，资助效果有待评估；育人方面，育人重视不够，育人形式单一，育人重过程轻结果，育人喜好大水漫灌缺乏精准滴灌，育人手段短平快难以专注于慢工细活，育人效果评估难以评估等。资助与育人诸多工作有待完善，工作体系各子体系之间仍有待进一步整合，从而形成科学、系统的整体，真正发挥“1+1>2”的效果。

4. 广西高校学生资助体系存在问题的解决策略

在我区高校学生资助工作取得莫大的成绩面前，上述存在的问题仍需引起高度重视。学生资助工作作为一项伟大的光辉事业，功在当代、立在千秋，相关教育主管部门及各高校更应以等不起的紧迫感、坐不住的责任感，对症下药、有的放矢地解决当前学生资助工作体系存在的问题，最大限度地发挥资助金的作用，最大程度地满足贫困生需求。具体来说，高校应做到以下工作：

1) 高度重视，加大投入，建立多元稳定的资金来源机制。

一是高度重视，建立由书记或者校长牵头的学生资助工作领导小组，全面加强学生资助工作的组织领导，站在为党育人、为国育才的政治高度统筹工作全局，切实负起主体责任，确保学生资助工作行稳致远。二是要拓宽资金来源渠道，加强与社会力量的联动，积极争取爱心企业或人士的支持，加强与校企合作单位的互动，充分挖掘和发挥校友资源，通过更多的名誉激励，调动可调动的力量，构建较为稳定、多元化的资金来源机制。三是高校自身要严格遵守上级部门关于学生资助金支出的相关要求，按规定从事业收入中足额提取3%至5%的经费并真正用于贫困生的相关资助。

2) 配齐配强，加强监督，打造能征善战的高校资助工作队伍。

一是作为学生资助工作实施主体，各高校有责任和义务按照相关规定配齐学生资助工作人员，给予配套的政策支持，确保队伍相对稳定，最大限度避免因人员频繁流动对学生资助工作造成的冲击。二是作为教育主管部门，要切实加强对各高校学生资助工作的监督检查和指导纠偏力度，将相关要求与高校绩效考核、评审评估、评奖评优甚至招生指标进行关联挂钩，确保各高校贯彻执行学生资助政策不打折、不走样。三是要进一步加强队伍培养培训，建立教育主管部门—高校—二级学院三级培养培训和交流机制，常态化开展不同层级的业务学习和经验交流活动，促进老中青加强传帮带，不断提高队伍能力素质和业务水平。

3) 准确识别，强化监督，建立科学合理的学生资助工作程序机制。

一是以辅导员为核心，遴选原则性强、公平公正的同学成立班级评议小组，在综合贫困生日常表现、周边同学意见反馈和相关贫困证明材料的基础上准确识别贫困生贫困程度，为精准资助打下坚实基础。二是完善贫困生受助后的跟踪管理及监督反馈机制，班级评议小组负责具体落实，接受同学监督，及时反馈异常情况，确保资助金发挥应有作用。三是建立贫困生库动态更新机制，在精准识别及跟踪管理的

基础上,实现贫困生应助尽助,脱贫生应退尽退,进退及时,最大限度发挥资助金的作用。

4) 高度重视,科学设计,构建和完善资助育人体系,增强育人效果。

一是各高校要高度重视,坚决扭转重资助、轻育人的错误倾向,根本改变追求形式而忽略本质的不良做法,切实把资助育人融入“十大育人”体系之中,真正构建“三全育人”格局。二是立足贫困生学习、生活、身心实际,服务贫困生全面发展需求,科学设计、系统构建贫困生资助育人工作体系。三是加强监督考核,将资助育人工作作为学校教育教学工作考核的重要组成部分,完善激励机制,切实增强育人效果,不断促进和加强大学生思想政治教育工作。

5. 结语

高校学生资助工作尤其是资助育人工作功在当代、利在千秋。广西高校学生资助工作虽成效显著,但新时代学生资助工作面临的形势也发生了变化,对于高校学生资助工作也提出了更高的要求,其工作体系的构建和完善也行无止境,仍需继续努力。

基金项目

本文系广西教育科学“十三五”规划2020年度学生资助专项课题“广西高校家庭经济困难学生精准‘三扶’模式研究”(课题编号:2020ZJY119)研究成果。

参考文献

- [1] 全斌. 广西学生资助工作十年发展与研究[M]. 桂林: 广西师范大学出版社, 2018: 21-22.
- [2] 潘金德. 广西高校贫困生资助管理研究[D]: [硕士学位论文]. 天津: 天津大学, 2018.
- [3] 黄观媛. 高校家庭经济困难学生资助政策执行问题研究——以A市高校为例[D]: [硕士学位论文]. 桂林: 桂林理工大学, 2020.
- [4] 莫鹏巧, 黄广萍, 陈建红. 精准扶贫背景下高校贫困生资助工作探析——以广西农业职业技术学院为例[J]. 广西教育, 2019(7): 10-11+26.
- [5] 周孝贵. 高校家庭经济困难学生资助政策体系存在的问题、原因及对策研究[J]. 经济管理, 2020(2): 73-74.
- [6] 樊永生. 精准扶贫背景下广西高职院校贫困生资助政策体系完善研究[J]. 教育与职业, 2021(1): 62-66.
- [7] 钟柳青, 邹平. 广西高校贫困生资助体系调查研究[J]. 百色学院学报, 2015(3): 148-153.