

数智时代的网络思想政治教育研究

李 凤

武汉轻工大学马克思主义学院, 湖北 武汉

收稿日期: 2023年7月14日; 录用日期: 2023年9月20日; 发布日期: 2023年9月27日

摘 要

数智时代的到来, 为社会和经济发展提供了越来越多的可能, 也为思想政治教育提供了更多的可能。数智时代, 网络思想政治教育呈现新情况、新特征, 具有重要的价值意蕴。但带来机遇的同时也带来了挑战, 技术变革与教育形态的变迁、西方社会思潮的侵袭和影响、算法技术的资本驱动和风险等为网络思想政治教育提出挑战、造成困境。加强网络思想政治教育, 创造性地拓展思想政治教育的广度和深度, 是新时代思想政治教育的应有之义, 须从“安全规范”、“育人为本”、“多元协同”三个关键词出发, 实现教育数智转型、强化网络思政引领、开展算法素质教育等方面为网络思想政治教育纾困, 转危为机, 维护网络空间的意识形态安全。

关键词

数智时代, 网络思想政治教育, 阻碍困境, 建构路向

Research on Internet Ideological and Political Education in the Era of Wisdom

Feng Li

School of Marxism, Wuhan University of Light Industry, Wuhan Hubei

Received: Jul. 14th, 2023; accepted: Sep. 20th, 2023; published: Sep. 27th, 2023

Abstract

The advent of the era of wisdom provides more and more possibilities for social and economic development, and also provides more possibilities for ideological and political education. In the era of wisdom, the new situation and new characteristics of network ideological and political education have important value. However, the opportunity has also brought challenges, such as technological change and changes in educational forms, the invasion and influence of Western so-

cial trends, and the capital drive and risks of algorithm technology, which pose challenges and create difficulties for online ideological and political education. Strengthening online ideological and political education and creatively expanding the breadth and depth of ideological and political education are the proper meaning of ideological and political education in the new era, and it is necessary to start from the three keywords of “security norms”, “education people-oriented” and “pluralistic coordination”, realize the transformation of education digital intelligence, strengthen online ideological and political guidance, carry out algorithm quality education, and other aspects to relieve online ideological and political education, turn crises into opportunities, and maintain the ideological security of cyberspace.

Keywords

The Era of Wisdom, Network Ideological and Political Education, Hindering Difficulties, Constructing Road Direction

Copyright © 2023 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

1. 引言

网络思想政治教育是思想政治教育的重要组成部分，更是新时期思想政治教育工作的重点和难点。网络也已经成为人们获取信息、交流意见和参与社会活动的重要途径。但是，在这个高度互联的世界中，网络思想政治教育的重要性和价值性也变得越来越凸显。党的二十大报告也提出，“推进教育数字化，建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国”。思想政治教育也需数字化转型，才能更好地落实全方位立德树人的根本任务。因此，探究数智时代下，网络思想政治教育所面临的机遇和挑战，提出有针对性、具有实效性的网络思想政治教育新策略和新方法，有利于守好网络思想政治教育这块意识形态的重要阵地。这对促进新时代网络思想政治教育理论和现实发展具有重要意义。

2. 数智时代网络思想政治教育的价值意蕴

数智时代的网络思想政治教育与传统的教育方法、形式相较而言，不仅具有更广泛的参与范围和更高的互动性，也能更好地适应新时代社会发展的要求，具有三方面的价值意蕴。

2.1. 高校素质教育发展的应有之义

数智化时代的来临，加速了思政教育创新的步伐，有助于推进思想政治教育现代化，使思政教育更好地适应时代发展的需要。“数智时代是信息社会、数字时代的概念延续。随着智能技术的快速发展，教育人工智能成为当下我国教育创新发展的热点课题” [1]。在当今数字化、网络化的时代，网络思想政治教育正成为高校教育的重要组成部分，是高校落实立德树人根本任务、践行素质教育的应有之义。

一是弥补传统教育方式的不足。传统的教育方式大多是通过课堂授课、试验、实验等方式进行教学，以知识传授为主要目的。而网络思想政治教育采用了更加先进的教育方式和教学方法，将思想政治教育与现代通讯技术结合，为学生提供了更加优渥的学习环境，促进学生全方位、多角度的学习和发展。

二是增强学生的工作能力和竞争力。网络思想政治教育注重学习与实践相结合，改变了传统教学中只有知识和技能的讲解。它着重于学生在实践中的主动体验，提高学生解决实际问题的能力，锻炼学生

的实践思考 and 创新能力，从而助力学生更好的胜任工作和竞争。

2.2. 社会多元创新进步的现实要求

“算法化的信息技术打造‘高效精准传播’的网络环境，提升网络思想政治教育的传播成效”[2]。网络思想政治教育通过算法普遍传播先进思想政治教育的内容，提高广大网民的思想政治水平和政治觉悟，增强他们的爱国主义情感、民族意识和社会责任感，从而促进社会多元创新进步。

网络思想政治教育是社会发展的必然需求。随着信息技术的不断发展和普及，网民群体越来越庞大，网络已成为人们获取信息、交流思想、表达意见的重要平台。因此，实施网络思想政治教育，已经成为推进当代中国先进文化建设和现代化建设的必然选择。

网络思想政治教育有助于推动社会多元创新和进步。网络思想政治教育可以让网民全面了解国内外的先进文化成果和发展趋势，学习借鉴其他国家的好经验，从而激发网民的创新思维和创业精神，促进社会多元化发展和进步。总之，网络思想政治教育对于提高广大网民的思想政治素质、引导他们合理运用网络、推动社会多元创新和进步方面都发挥了重要作用。因此，加强网络思想政治教育，是当前的现实要求和未来的必要任务。

2.3. 网络空间治理发展的内在需要

习近平强调：“人在哪儿，宣传思想工作的重点就在哪儿，网络空间已经成为人们生产生活的新空间，那就也应该成为我们党凝聚共识的新空间”[3]。网络空间成为影响社会生活和国家治理的重要平台，以维护国家安全、促进社会稳定和发展。

首先，网络思想政治教育可以提高公民的意识形态水平和思想觉悟，形成正确的价值取向。互联网信息的多元化和瞬时性，很容易引导公民价值观的扭曲。因此，国家需要通过网络思想政治教育，加强对公民的意识形态教育和思想引导，帮助公民养成正确的价值观和思想观。

其次，网络思想政治教育可以有效防范网络安全问题。网络空间中，存在着一些网络安全隐患，如网络病毒、诈骗、攻击等。通过网络教育公民养成正确的网络安全意识和行为，避免被网络安全隐患所侵害。网络思想政治教育是国家推进网络空间治理和发展的重要内容，通过对公民的意识形态、价值观念等方面进行引导和教育，可以规范网络舆论，提高公民的思想觉悟和安全意识，促进网络空间的健康、有序和稳定发展。

3. 数智时代网络思想政治教育的阻碍困境

随着时代的发展和科技的进步，越来越多的人感受到了数智时代的全面到来。但对于大数据的认知、掌握、运用和相关保障均在积极的探索中。

3.1. 技术变革与教育形态的变迁

教育数字化转型作为社会数字化转型的重要组成部分，对网络思想政治教育造成全方位的影响。

3.1.1. 技术的变革对网络思想政治教育提出挑战

“网络资源海量也意味着信息的碎片化，如果不能及时将信息形成概念、判断、推理和体系化的知识，就会对思想政治教育效果造成干扰性、零散性、非权威性的后果”[4]。虽然网络技术的变革为网络思想政治教育提供了很多便利，但是网络变革的局限性也会对网络思想政治教育造成一定的影响。

技术水平不一，存在网络安全隐患。由于网络技术水平的不一，在操作网络设备的能力不够，或者根本没有网络设备，这就会影响网络思想政治教育的覆盖面和深度。网络技术变革和更迭的过程中，很

容易出现安全隐患，如黑客攻击、网络病毒、恶意软件等。这些安全隐患可能导致个人信息泄露，影响网络思想政治教育的有效开展。

网络环境不稳定，时间和经济成本大。由于技术变革，某些区域网络还没更新，衔接过程会造成网络环境的不稳定，有时网络教学无法正常进行。为了开展网络思想政治教育，需要投入大量的时间和经济成本，如制作教学视频、网课平台建设、网络设备更新等。这些成本的高低也限制了网络思想政治教育的推广和普及。

3.1.2. 网络的特性对网络思想政治教育提出挑战

网络的虚拟性和开放性，使得教育形态由实体变为虚拟。数智时代给网络思想政治教育带来了许多便利，同时也造成了一定的影响和困境。

一是网络的虚拟性。网络的虚拟性呈现出更加隐身性、匿名性和非直接性的特征。一些学生由于缺乏足够高的站位与足够好的网络修养，很容易沉迷低级趣味，产生信息、娱乐、交往成瘾等问题，甚至对现实世界的伦理道德产生威胁，导致更加严重的道德滑坡、情感冷漠和信仰危机。网络上的信息来源广泛、海量，但其中也夹杂大量虚假信息和误导信息，对学生的思想和观点产生不良影响，甚至会导致错误决策。

二是网络的开放性。网络的开放性既为人们获取信息和知识带来了便利，但也给思想政治教育造成了不少影响。在现代网络社会中，不同的社会群体和个人拥有大量不同的价值观，如何在多元价值观的同时传递正确的思想和价值观，是思想政治教育面临的一大挑战。大量的网络谩骂和暴力会误导年轻人，导致他们有不正确的价值观和态度。因而，网络的开放性对思想政治教育造成的困境是严峻的。

3.2. 西方社会思潮的侵袭和影响

当前，国内外形势发生深刻而复杂的变化，各种西方思潮暗流涌动。特别在人工智能、大数据等新技术的加持下，给人们意识形态领域造成混乱和错误引导。

3.2.1. 西方社会思潮的侵袭

数智时代，人工智能、互联网等发展给予西方思潮全方位侵袭的空间和平台。西方的文化、科技、思想等方面对中国产生了很大的影响。大学生是接受社会思潮最前沿、最敏感和最活跃的群体。对大学生核心价值观的形成产生巨大的挑战。“在调查中，对大学生影响较大和认同度高的社会思潮有：个人主义 19.4%、新自由主义 17.6%、历史虚无主义 13.1%、后现代主义 15.3%等；大学生了解社会思潮的渠道中，课外渠道 77.7%，课内渠道 22.3%” [5]。对网络思想政治教育工作造成一定的困境和挑战。后现代主义思潮坚持相对主义、怀疑主义和虚无主义的价值观，对中国当代文化艺术、学术研究和思想意识等领域产生了重要影响。“主要表现在历史共识的缺失、道德观念的淡化、责任担当意识的减弱、文化艺术创作出现低俗化等方面” [6]。自由主义和个人主义认为人的自由是最重要的，个人利益优于集体利益，反对政府对个人的管制和管制。这与中国传统集体主义大相径庭，导致部分民众社会道德和价值观的缺失，对公共事务的漠视。

3.2.2. 社会思潮的反向影响

随着网络的普及和发展，一些错误的社会思潮也在网络空间中迅速传播，对思想政治教育造成了一定的困境和挑战。

一方面，错误思潮话语主题的生活化转变主要涉及三类主题：“一是社会热点类主题，如医患、教育、法治、环境等。这类主题贴近当下、涉及切身利益、覆盖面广、关注度高，而且情况复杂、矛盾多元、易引起共鸣。二是突发事件类主题，比如自然灾害、群体性事件、网络热点等。这类主题一般突然

出现、传播迅速、真相不清，能够迅速成为社会焦点。三是消费娱乐类主题，比如影视作品、运动健身、旅游美食、时尚潮流和游戏直播等个性化方面” [7]。

另一方面，在日常生活领域，错误思潮针对的对象主要是普通民众。针对部分对问题的认识并不深刻、判断并不准确、立场也不够坚定，容易受到他人影响的民众。根据这些特点，传播错误思潮。继而，网络空间的匿名性和自由性使得一些反动、极端的言论和思想可以在网络上自由传播，导致一些人对社会主义核心价值观产生怀疑和抵触，进而导致思想政治教育难以深入人心。

3.3. 算法技术的资本驱动和风险

“基于算法的个性化推送已占整个互联网信息内容分发的 70%左右” [8]。随着算法技术的不断发展和应用，也给网络思想政治教育带来一些挑战。

3.3.1. 算法技术介入存在一定难测风险

算法技术仍然存在许多有争议的影响，算法收集和分析个人数据的能力越来越强。“算法的普及性应用给社会关系和实践活动带来潜移默化的影响，进而改变了网络思想政治教育的环境生态” [9]。它可能会引起对隐私、公正性、透明度等问题的关注，从而对思想政治教育产生负面影响。

算法的智能化和个性化推荐可能会导致用户接收到越来越狭隘的信息，甚至形成“信息茧房”，使得用户只接收到自己喜欢或认同的信息，而忽略了其他有价值的信息。这一趋势可能会弱化思想政治教育的针对性和全面性，使用户难以获得不同观点的比较和选择。算法的操作透明度不足，难以确保推荐内容的公正性和客观性。某些算法可能会对不同的用户或群体做出不公平或歧视性的推荐或评价，这可能会对思想政治教育造成消极影响，使人们对一些观点或政策产生误解或成见。一些算法可能会将商业利益或政治偏好融入到推荐策略中，造成信息质量的不均衡和误导性，影响思想政治教育的效果和公信力。

3.3.2. 资本对算法的支配具有消极影响

“算法支配信息，资本支配算法。资本按照增值逻辑进行信息推荐，通过算法来迎合社会潮流，无形之中助长低俗化、庸俗化、媚俗化的社会风气” [10]。在当今数智化时代，算法已经成为了资本力量的核心工具。资本通过掌控大量的数据和算法，可以在人工智能领域实现更高的效率和产出，从而获得更多的利润。

算法可能加剧信息过载。由于算法可以在短时间内处理大量的数据，人们经常会选择更多地获取信息，而不是仔细处理和析现有的信息。这可能会导致人们在处理政治信息时受到千篇一律的信息覆盖，从而影响他们对现实情况的理解和判断能力。算法可能成为意识形态的工具。由于算法被包含在资本力量的掌控下，算法的设计和使用可能会被操纵和利用，以传递特定的意识形态信息。算法可能削弱思考能力。算法的目的是尽可能快地处理大量数据，以提供精准和高效的结论。人们可能会过度依赖算法来处理信息，而不再想通过自己的思考获得创造性和独立的思路。这种现象可能会导致人们在政治思考中缺乏深度和灵活性。

4. 数智时代网络思想政治教育的建构路向

在这个数智时代，如何进行网络思想政治教育已成为当前思想政治教育领域面临的新课题，解决其面临的挑战和困境，可以从以下三个方面应对。

4.1. 秉持“安全规范”：实现教育数智转型

随着社会不断发展，网络已经成为新时代的主要信息交流平台，而网络安全问题也日益突出。习近

平总书记指出，“要运用新媒体新技术使工作活起来，推动思想政治工作传统优势同信息技术高度融合，增强时代感和吸引力”[11]。因此，在实现网络思想政治教育数智转型的过程中，必须秉持安全规范。

首先，要严格控制网络信息的发布和传播。所有发布的信息都必须经过严格的审核和审批，以防止不良信息的传播。同时，加强对网络平台的监管，确保平台安全可靠，保护用户的隐私和个人信息安全。

其次，强调思想政治教育的现实意义和价值，采用多样化教育方式。通过创新思想政治教育的方式和方法，发挥网络的优势，可以让思想政治教育更加贴近实际生活和人民群众，例如建立网络辅导平台、在线黄金课堂、在线互动讲座等。

最后，要积极开发和应用网络安全技术，提高网络安全的防范和应对能力。网络虚拟性和开放性使得网络上出现的信息比实体世界更加丰富和多样化，但同时也容易产生信息偏差、虚假信息、人身攻击等不良行为，需要采取措施加强网络管理、规范网络秩序，维护正常的网络环境和网络文化。建立网络安全机制，加强网络安全人才培养，提高全社会对网络安全的重视和意识，促进网络安全技术的创新和发展，为网络思想政治教育数智转型提供坚实的保障。

4.2. 紧扣“育人为本”：强化网络思政引领

习近平总书记强调：“网络意识形态安全风险问题值得高度重视。网络已是当前意识形态斗争的最前沿。掌握网络意识形态主导权，就是守护国家的主权和政权”[12]。因而，要紧紧抓住以人为本的教育理念，强化网络上的思想政治教育的引领作用，牢牢占据好意识形态领域的主导权。

把握教育主动权，培养全面发展的人才。将思想政治教育贯穿于数智时代的网络教育全过程，立德树人始终是首要任务。要紧密结合数智时代特点，深入挖掘网络资源中的思想政治教育元素，增强学生党的理论、道德建设、法治观念、民族团结等教育有效性。坚持立德树人，注重培养全面发展的人才，紧扣育人为本的教育思想。

加强家庭教育。家长要加强对孩子网络使用和网络安全的引导和教育，与学校密切合作，协调共同关注网络思想教育的重要性。给孩子健康的网络环境和家庭关爱，协助孩子树立正确的人生观、世界观和价值观，真正做到家校共育，共同培养合格的社会主义建设者和可持续发展的未来担当。

学校应加强网络思想政治教育的规范和管理，强化学校师生的网络安全意识和网络素养，建立集体魂、班级魂和学生个人魂出彩的建设。通过新媒体、微博、微信等各种网络平台，充分发挥互联网新媒体的优势，展开网络宣传和推广，为广大师生筑起一道坚实的道德屏障，引导和教育人们建立正确的人生观、世界观和价值观。

4.3. 鼓励“多元协同”：开展算法素质教育

习近平指出，“必须科学认识网络传播规律，提高用网治网水平，使互联网这个最大变量变成事业发展的最大增量”[3]。“为使推荐算法深度赋能网络思想政治教育，有必要通过多种渠道开展算法素养教育”[13]。因此，要通过多部门合作共建的方式，开展算法素质教育，培养和提高广大网民准确认识算法、正确应用算法、主动驾驭算法的能力。将资源进行整合、交融，建立起完善网络思想政治的教育平台，使教育和学习形成有机的网络环境。通过系统的算法素质教育，培养人们对网络中的算法机制的掌握，增强他们对其可能产生的影响的认识，有助于构建健康的网络生态环境。

习近平多次谈到，“过去、现在、将来青年工作都是党的工作中一项战略性工作”[14]。青年学生是网络思想政治教育的重要对象，因此，我们需更加关注青年学生的意识形态的培育和引导。具体而言，学校要设计具有启发性的算法教育课程，使学生能够理解算法、数据结构和相关技术的应用。强调学生

思考和推理的能力, 让学生能够理解压缩算法和加密技术的必要性。比如, 鼓励学生用所学算法分析新闻、社交媒体和其他互联网内容对其思想和政治倾向的影响。加强师资培训。教师除了要了解网络信息的技术和实践之外, 还需要了解社会文化背景和教学方法、教学案例等等。教师要利用大数据分析, 打造智慧课堂。深入了解网络内容的规律和倾向, 对其中的思想流、重点和焦点进行全面分析, 引导优秀思想滋养教育, 为网络思想政治教育提供科学、精准的战略支撑。

参考文献

- [1] 赵磊磊, 陈祥梅. 数智时代教育大数据风险: 表征样态与化解路向[J]. 贵州师范大学学报(社会科学版), 2022(2): 72-82.
- [2] 赵玉枝, 胡树祥. 论网络思想政治教育融合拓展新趋势[J]. 思想理论教育导刊, 2022(9): 130-136.
- [3] 习近平谈治国理政(第三卷) [M]. 北京: 外文出版社, 2020.
- [4] 张楠楠, 刘玮宁. 新时代高校网络思想政治工作面临的挑战与路径[J]. 教育理论与实践, 2022, 42(33): 34-37.
- [5] 余双好. 社会思潮对高校学生核心价值观的影响研究[J]. 思想教育研究, 2011(6): 34-39.
- [6] 王文章. 后现代主义思潮的正负效应及其应对[J]. 人民论坛, 2021(21): 96-99.
- [7] 王哲. 近年来错误思潮表现方式的变化及应对[J]. 当代世界与社会主义, 2020(5): 178-183.
- [8] 彭训文. 移动互联网时代我们究竟需要怎样的“算法” [J]. 中国报业, 2021(5): 46-47.
<https://doi.org/10.13854/j.cnki.cni.2021.05.019>
- [9] 陈联俊. 算法技术的新挑战与网络思想政治教育的新举措[J]. 思想理论教育导刊, 2021(4): 126-130.
- [10] 陈联俊. 警惕资本逻辑影响网络舆论导向[J]. 红旗文稿, 2018(5): 112-112.
- [11] 习近平谈治国理政(第二卷) [M]. 北京: 外文出版社, 2017.
- [12] 中共中央党史和文献研究院, 编. 习近平关于网络强国论述摘编[M]. 北京: 中央文献出版社, 2021.
- [13] 刘章仪. 推荐算法介入下网络思想政治教育的困境与突破[J]. 学术探索, 2022(8): 151-156.
- [14] 习近平. 论党的青年工作[M]. 北京: 中央文献出版社, 2022: 12.