

浅析高校德美共育

刘 甜

武汉设计工程学院马克思主义学院, 湖北 武汉

收稿日期: 2023年8月7日; 录用日期: 2023年9月13日; 发布日期: 2023年9月20日

摘 要

高校思想政治教育的主要目标是帮助大学生形成正确的世界认识、生活态度以及价值追求, 增强他们的道德操守和坚定其政治立场, 并帮助他们自由、全方位地发展成长。而美育则是帮助大学生培养审美情趣, 提高文化素养。文章探究了将大学美育与思想政治教育整合的必要性, 提出了德美共育的三大原则, 并对德美共育的具体路径进行了详细阐述。

关键词

思想政治教育, 美育, 德美共育

Analysis of Moral and Aesthetic Co-Education in Colleges

Tian Liu

School of Marxism, Wuhan Institute of Design and Sciences, Wuhan Hubei

Received: Aug. 7th, 2023; accepted: Sep. 13th, 2023; published: Sep. 20th, 2023

Abstract

The main goal of ideological and political education in colleges and universities is to help college students form a correct understanding of the world, attitude towards life and pursuit of values, to strengthen their moral integrity and firm their political stance, and to help them develop and grow freely and comprehensively. Aesthetic education, on the other hand, is to help college students cultivate aesthetic interests and improve their cultural literacy. This article explores the necessity of integrating university aesthetic education with ideological and political education, puts forward three major principles of moral and aesthetic co-education, and elaborates on the specific path of

moral and aesthetic co-education.

Keywords

Ideological and Political Education, Aesthetic Education, Moral and Aesthetic Co-Education

Copyright © 2023 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

1. 引言

美是自然界和人类生活的基本要素，也是思想政治教育的应有追求[1]。对大学生的道德情操以及品格和鉴赏能力进行培养，指导学生形成正确的世界观、人生观和价值观，树立向善向上向美的理念，保持积极向上的人生态度，是美育与德育共同的追求。高等教育的职责是优先提升大学生道德，塑造其个性，并逐步培育出在道德、智力、身体和美学等方面全面发展的社会主义建设者和接班人。高校思想政治教育的根本任务是指导学生建立正确的世界观、人生观与价值观，辅助他们不断提升思想层次、增强政治觉悟、丰富道德素质和文化涵养。通过美育方面的学习，学生的审美品味可以得到提升，他们的艺术文化素养可以得到增强，他们的审美情感可以变得更加丰富，同时还可以帮助其塑造理想的品格。融合美育和思想政治教育可以引导学生寻求生活的真谛，更深度地理解并感受世界，鼓励他们积极前行，追求美好和美丽，深化对真、善、美的认知与理解，大力促进学生思想、道德、品格的全面提升。同时，它还能提升大学生的审美品位，增强他们的审美情趣和人文涵养，提升他们的文化素养，进而引领他们塑造出乐观、积极的个性，培育出良好的道德素质，锻炼他们的思考方式和创新能力。实现德美共育深度融合，有助于实现以美育人的优质效果。面对变化发展的社会环境和大学生多样化的发展诉求，高校要积极推进德育美育协同育人[2]。

2. 德美共育的必要性

2.1. 教育目标有效契合

思想政治教育和美育以促进学生全面发展为目标，始终坚持以学生为本，都是为了培养自由全面发展的国家栋梁。在高校中，思想政治教育有助于提高学生道德素养，促使其树立正确的思想政治观念和坚定的文化自信，从而推动社会主义道德建设，在全社会形成高尚的道德行为规范。另一方面，美育的重要任务是培养学生的良好审美观念，使其拥有品鉴美的能力，以此熏陶学生的感情，提升其文化素养，加强对道德的认同感。以美育人的目的在于充分利用思想政治教育的引导作用，旨在为党培养人才，为国家培养优质人才，并以提升大学生的理想信念为核心目标，推动他们的身心健康成长。以美育德则旨在体现美育的塑造作用，激发出“育德”的能量，利用美的规律来塑造完美的个性，培育高尚的情怀，提高道德水平，以此推动个人的全方位发展。美育和思想政治教育的融合，彰显了真、善、美的一致性。作为高等教育的重要组成部分，两者共同的教育目标是以净化大学生的心灵，培育全面发展的社会主义建设者和接班人为目标。

2.2. 教育内容有效衔接

在高等教育中，思想政治课程的重点是教授道德观、心态，以及世界观、人生观和价值观，这是把

理论教学 and 实际生活相融合的教育活动。与此同时，美育则着力于发展大学生的审美能力，透过对美好事物的赏识，从而提升他们的文化修养。美育不只是关乎艺术形态和内容的教育，还实质性地渗透了世界观、人生观和价值观，包含大量在其他教育方式中无法获得的思想教育元素。思想政治教育给予美育方向，同时美育能够充实思想政治教育的相关内容，提升其实际效果，以内容来看，两者相互补充。思想政治教育的实践教学和实际活动需要美育的引导，同时美育还能帮助学生了解和欣赏精神和文化之美。实际上，学生更倾向于接受多样化、生动有趣、易理解的教育内容，而美育正好提供了思想政治教育所不能提供的丰富素材。美育使思想政治教育更寓教于乐，更有趣味性，更容易抓人眼球、吸引学生。开展与思想政治教育相关的主题艺术活动，例如绘画展、服装表演、话剧表演等，可以在活动中与增强思想政治教育的效果。

2.3. 教育方式有效结合

德育的讲解和灌输直接影响了受教育者的理性认识，但要将道德标准和原则变成道德修炼的一部分，还需要一个特定的转变过程。这种转变的主要驱动力和激励条件就是情感的触发和影响，塑造道德品质不只依赖于理性和意志的训练，还需要借助道德情感的培育，让社会道德理念逐步转化为个人情感的自我需求。因此，美育在教育方法上对思想政治教育实践起到了积极的辅助效果，使得在德育活动中，理性认知和情感体验得以结合。相比于美育，思想政治教育更偏向于理论教学，通过教师主讲授课的形式，学生学会理解道德标准、坚定理想信念、树立政治信仰等教育内容。美育和思想政治教育的侧重点有所不同，美育更加强调通过学习艺术，逐步地引导和影响人，激发学生主动去寻求真实、好与美。美育让受教育者在一个较为舒适和放松的环境中，主动地吸纳教育内容。正由于美育的独特魅力，它更加看重情感的经历，强调美的形式和美的力量，以此触发学生的审美情感，辅助他们去雕琢理想的人格。思想政治教育为美育铺垫了基础，美育使得思想政治教育的形式更为丰富多彩。两者的结合使得学生在追求美的过程中，不断全方位提高自己的素质，进一步推动社会的进步和发展。

3. 德美共育的原则

3.1. 方向性

我们的高校是党领导下的高校，是中国特色社会主义高校[3]。坚持中国共产党对美育与思想政治教育的政治领导，把握好政治方向是美育与思想政治教育融合的根本保证。思想政治教育中运用美育元素，要始终遵循方向性原则。美育在高等教育中的思想政治教学中的融入和发展，得益于中国共产党坚定的领导和强大的支持。保持党的领导核心地位，利用习近平新时代中国特色社会主义思想进行人格塑造，能够推动美育在思想政治教育中的融合发展。高校从事思想政治教育工作人员应恪守中国共产党在美育和思想政治教育上的领导地位，将对党、国家、社会主义的情怀融入工作中，在实际行动中说服他人，通过感情触动他人，严格遵循思想政治教育的政治方向，确保思想政治教育担任培育新一代人才的神圣使命。高校思想政治教育的目标与内容具有相当显著的方向性。我们教育的目标是为了培养接过社会主义事业接力棒的新一代青年，必须坚持马克思主义理论在全部教育内容中的首要地位，使思想政治教育具有坚定的社会主义方向，用中国社会主义理论体系武装大学生的思想，使他们深刻认识到中国的现代化建设必须在中国社会主义理论体系的指导下进行。

3.2. 时代性

高等教育需要紧密依随新时期的发展趋势，深入理解并全盘把握新时代的深远涵义，结合思想政治教育的时代背景，有效利用美育元素。德美共育，必须与中国的实际国情紧密相连，深植于时代热点，

歌颂党，歌颂人民，歌颂新时代。新时代下，科学技术在不断创新，当代大学生的心态和思想观念也在随着时代的潮流不断变化，这就需要对高校思想政治教育课堂进行有效的创新，需要改变传统的高校思想政治教育教学方式，在思想政治教育中运用多元艺术形态，了解时代主旋律，紧跟时代潮流，结合时代发展和最新成果。创新，就是要舍弃以往课堂的“一刀切”教法，结合现今的社会特质，深入探寻现代大学生的成长模式，重新检视现代大学生的心理状态、审美教育和思政教学的主旨，推动教学内容的多元性，实现二者有机结合，同时需要研究、创新与时代进步相应的高等教育思想政治教育课程。例如，需要大量吸收关于中国式现代化、全过程人民民主、建设社会主义文化强国等方面的新鲜内容。应当在高校里倡导学生利用周围的生动例子作为切入点，用图片、影片等方式来描绘时代的故事，展现时代的精神。诸如将播音主持、音乐、绘画、戏剧等融入社会主义核心价值观，以此讲述家国故事，以形象表达意蕴，以艺术汇聚心灵，利用艺术增大传播的广度，通过真理深化思想的深度。

3.3. 全面性

在思想政治教育中运用美育，应注重学生的全面发展。树立起中国特色社会主义的共同理想和坚定信念，塑造正确的价值观念，促进大学生的全方面、全方位发展。在传统的高校思政课堂中，学生常常在被动状态下吸取思想政治理论的基本知识。在过去的课堂环境中，学生“刻板”地接收老师传达的信息，并未引发他们的深厚兴趣或心灵的放松，他们在学习过程中并未感到快乐，长久下来，一部分学生可能会对思想政治教育感到颇为抵触，并不利于学生的全面发展。思想政治教育主要集中于理论的讲解，基本是理论讲授，而美育则更注重能力、情感的培养，重点在于环境、体验和情感的培育。可见，思想政治理论课较为枯燥乏味，思想政治课内容理论性强、难以理解，需要美育提供更多的支持。高校美育资源丰富，在思想政治教育中运用美育元素、引用艺术审美作品，选择应更加谨慎，不能生搬硬套，不能过于夸大艺术作品的重要性，不能忽视思想政治教育的本质、目的和任务。美育融入思想政治教育，要做好整体建设，以促进学生全面发展。

4. 德美共育的路径选择

4.1. 构建德美共育课程体系

在高校中，德美共育要注重发挥第二课堂的作用，第二课堂是除理论课堂之外的教学主阵地，具有不可忽视的作用，包括实践教学和社会实践活动。在德美共育中充分发挥第二课堂的作用，可以打破传统思想政治教育的样式，充分利用高校的艺术审美资源，将艺术作品创作和实践教学、社会实践活动、思想政治教育高度集中起来，将学生的艺术创造力与高尚道德情操的培养结合起来。在开展具体的课程活动中，首先，实行“以笔、音为媒，宣扬思政课”，激励学生使用“声音、视频”向大众传播新时代的新图像，选择国家时事和爱国主义等作为主旨，传承革命精神和红色基因。例如，组织大学生采访基层工作人员，深入乡村进行艺术绘墙等活动。其次，开展“实地的思政课”，鼓励学生走出教室、走出“坐着的”课堂，亲身感受乡村生活和社会实践，深刻理解社会实践的意义，让他们在劳作中鉴赏和创造美，同时在实践和审美的过程中进行自我反思和自我引导，从而提升思想政治教育的实效。例如，实施以“口述国家、家乡、自我的发展历史”为主题的实践活动，引导大学生关注国家时政、家乡发展新貌、自我的思想变化，理解国家状况、社会状况和民生状况。最后，开展分众教学，充分展现美育和思想政治教育的联合运作。例如，在课程中，结合当地红色文化资源及红色教育基地，学生到实地自行搜集资料，思考并结合自己专业特长进行呈现和总结。在实际的实践过程中，学生可以得到真实的知识，提升思想品质、艺术情感和理想信念。实现两者之间的有效融合，可以实现真善美的统一，从而激发大

学生的学习兴趣, 增强高校思想政治教育的实效性[4]。

4.2. 健全德美共育运行机制

思想政治教育应注重美学教育的融入, 根据学生的需求, 通过美育让学习变得有趣有效, 进而调动他们的学习热情, 让思想政治教育深入人心。第一, 我们需要推动思想政治教育同美育实践的有机整合。尽力鼓励学生在社会主义现代化建设过程中探寻并体会生命的美好、发展的美好和时代的美好。如, 通过举办绘画、诗歌创作大赛、主题艺术展以及非物质文化遗产展览等活动, 调动并培育学生献身于国家与民族的情感。第二, 深化思想价值导向及美育资源的联合应用。结合学生的心理及成长特点, 采取他们喜爱的方式传递更形象的理论, 利用声音、插图、视频与文字结合的直观方式进行理论交流, 以达到更深入的理解。第三, 推进思想政治教育方法创新与美育优势结合。思想政治课程的作用不仅仅是在课堂中体现出来, 它也正在逐步变成一种“细水长流地渗透式”的教授方式, 潜移默化地滋养着学生的心灵, 引导他们在平常的生活和交际中充分表现和实践。第四, 促进思想政治教育品牌的创建和美育特色传承的交融, 使思想政治教育和美育融入时代脉搏中, 致力于打造“美育+思想政治教育”的特色品牌, 形成“一校一品”“一校多品”、“一院多品”“一院一品”的学校思想政治教育发展新局面。

4.3. 完善德美共育评价方式

早期的教育评价方式过于单一, 应通过不断优化升级, 把美育并入思想政治教育评价方式, 改革教师和学生的评价方式。对教师而言, 首要职责是具备高尚的道德素养, 并严格遵守教师职业道德标准。另外, 高校教师需要坚定的政治信仰、良好的协调沟通能力、出色的跨学科科研才能等素质, 更需精湛的美育教学技法和教学模式, 利用美育知识来增强学生的参与度, 并使他们的素质有所提升。最后, 教师需要引导学生走出教室, 通过课外活动和社会实践强化美育。对学生而言, 美育最大的优势是注重教学过程中的情感诉求, 这一优势与学生评教方法的结合可以推动思想政治教育从被动接受转变为主动参与。高校应让美感和人文修养在学生全面发展的评价环节得到充分呈现。首要的是, 应通过使用定量与定性评价相结合的方式, 将美育纳入到学生全面发展评价体系。然后, 应鼓励学生热衷于参与思想政治主题的艺术教育活动, 将学生在主题活动的参与度作为评估全面发展的因素, 结合过程和结果的评价, 发挥美育在思想政治教育中的实践作用。

5. 结论

在思想教育中运用美育是思想政治教育方式转变的必然要求, 按照方向性、时代性、全面性三大原则, 找准思想政治教育与美育相结合的切入点, 促进二者的和谐共生, 提高思想政治教育的实效性, 提升教育质量。高校教学宗旨是为了让学生在道德、学识、体能、艺术以及职业技能等各个层面得到全面的发展。在这个教学的旅程中, 我们尤其需要重视美育和德育, 只有当道德理念与相应的感情相匹配时, 才能孕育出崇高的思想和信念, 并进一步把道德知识实际地呈现在行为上。美育与德育是相辅相成的, 在强调美育的同时还要加强德育, 这不仅满足了大学生审美能力的提升和知识体系全面性的要求, 还满足了新时代社会的进步、大学生全面发展的需要。德育与美育是齐头并进的, 我们应尽可能激发学生的学习热情, 增强他们主动学习和积极参与的态度, 让他们在一个快乐而宽松的环境中学习思想政治理论知识, 同时提高自我道德品质和整体素质, 并使学生成长为符合社会主义新时代要求的一代新人。

参考文献

- [1] 武东生, 张然. 思想政治教育美育功能的生成逻辑[J]. 思想教育研究, 2021(8): 39-43.

- [2] 傅琴. 新时代高校德育美育协同育人探析[J]. 学校党建与思想教育, 2018(10): 24-26.
- [3] 把思想政治工作贯穿教育教学全过程 开创我国高等教育事业发展新局面[N]. 人民日报, 2016-12-09(1).
- [4] 李鹏, 郭志远. 促进高校思想政治教育与审美教育有效融合的思考[J]. 中北大学学报(社会科学版), 2017, 33(5): 89-92.