

高校学生党建工作中美育实施的审视与完善

杜巧

重庆师范大学学生处, 重庆

收稿日期: 2023年7月3日; 录用日期: 2023年10月12日; 发布日期: 2023年10月25日

摘要

美育是对真善美的追求, 是在精神层面的深度教育引导, 其教育目标、工作内容与高校学生党建相融互补。本文从艺术美、社会美、景观美三个方面对美育的内涵进行了解读分析, 剖析了美育的作用和其与高校学生党建工作的内在联系。本文从树立担当意识、坚定理想信念、涵养道德修养、传承红色基因四个方面探讨了美育在高校学生党建工作中的价值意蕴, 为做好新形势下高校学生党建工作提供了有效载体。

关键词

美育, 高校学生党建, 价值

Review and Perfection of Aesthetic Education in Party Building Work of College Students

Qiao Du

Students' Affairs Office, Chongqing Normal University, Chongqing

Received: Jul. 3rd, 2023; accepted: Oct. 12th, 2023; published: Oct. 25th, 2023

Abstract

Aesthetic education is the pursuit of truth, goodness, and beauty, and is guided by deep education at the spiritual level. Its educational goals and work content are integrated and complementary to the Party building of college students. This article interprets and analyzes the connotation of aesthetic education from three aspects: artistic beauty, social beauty, and landscape beauty, and analyzes the role of aesthetic education and its internal connection with the Party building work of college students. This article explores the value and significance of aesthetic education in the Party building work of college students from four aspects: establishing a sense of responsibility, firm ideals and

beliefs, cultivating moral cultivation, and inheriting red genes. It provides an effective carrier for doing well in the party building work of college students under the new situation.

Keywords

Aesthetic Education, Party Building of College Students, Value

Copyright © 2023 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

1. 引言

高校是培养社会主义建设者和接班人的重要阵地，高校学生党建是党建工程的重要组成部分。美育是采用熏陶感化的方式，在感性层面积极正向地引导，使人在愉悦的氛围中由内向外迸发出生命力，以乐观态度面对生活，以高尚品德对待世界，拥有追求真善美的人生。在高校学生党建工作中结合美育教育，有利于充分发挥以美育人的作用，有利于传承中华优秀传统文化，丰富思想素材和理论养分，符合新时代的发展要求，在提升党建工作实效性的同时，助力高校实现立德树人的目标[1]。

美育具有深厚的内涵，艺术美是美育最直接的表达方式，是表达自身审美认识和真情实感的媒介，在艺术演出、艺术展览、艺术竞赛中领悟发现生活的美，实现美育教化作用。社会美直接体现人们认识世界的客观方式、改造世界的本质力量、追求美好的生活理想，在榜样示范、参观游览和社会实践中实现增强行为体验，实现心灵美与形体美的统一。景观美能提升审美感知和理解能力，能以其生动形态培育爱国情感、感恩意识、开阔胸襟，从景观美中认识升华自己。通过这三方面的美育内涵形式发挥以美扬善、以美怡情的作用，通过激发情感体验，在润物无声中实现情感交融，从内心深处感受到纯粹纯净，转化为充满理性的审美情感，从而自觉提升自身道德品质修养。

2. 美育与高校学生党建工作的内在联系

2.1. 目标一致

高校学生党建最核心的作用是坚定青年学生政治信仰，筑牢青年群体理想信念；美育旨在通过对真善美的追求达到提升思想品德修养和综合素质水平，两者的共同价值目标都是实现立德树人的根本任务，都是基于被教育对象精神道德层面的改善。

美育让人通过体验艺术美、社会美和自然美等不同形式，在实践中提高审美水平，以提高政治觉悟和思想境界，提升看待问题的高度。高校学生党建工作合理运用马克思主义的观点和方法，在实际情况的基础上分析和解决问题[2]。究其本质，两者都是关注学生思想动态，希望通过增强审美意识、提高审美能力，培养具有健全人格的，能将正能量价值观内化于心，在实践中自觉践行社会主义核心价值观的群体。

2.2. 内容相融

美育是对真善美的追求和向往，高校学生党建工作是培养社会主义合格接班人继续实现为人民服务的宗旨，两者的本质都是利用不同方式完善人格修养、陶冶道德情操，不断强化德育教育，使当代大学生自觉地把个人理想同国家命运、民族前途结合起来。政治立场层面在于两者均以政治性为第一属性，

坚持党的领导,紧密结合习近平新时代中国特色社会主义思想,将政治立场、政治纪律、政治要求贯穿于高校学生党建和美育教育全过程、各方面;价值导向层面在于两者通过理论宣讲和实践操作等方式,以爱美、求真、向善为导向,提升大学生的思想价值高度,树立符合社会主义方向的三观,最终实现身心自由而全面的发展;道德追求层面在于两者都是引领归心向善。

2.3. 效用互补

高校学生党建关注培养立德树人、全面发展的社会主义现代化建设者和接班人,继承和发扬主流意识形态,有坚定的政治立场和初心信仰。政治教育活动的性质决定了高校学生党建工作的严肃性,相较而言是更偏理性的教育方式,通常采用的是以会议、集中学习、组织生活等被动的方式进行理论学习。美育让受教育者在情感上产生对审美对象的感触,从而产生强烈的自我主观意愿,因此具有强大的感召力,寓教于乐可以在很大程度上改善现有党建教育抽象化、枯燥性、距离感等缺陷,充分发挥大学生的主观能动性,唤醒其内在动力,从单纯的被动受教育者变成主动学习传播者,自觉增强对党组织的认同感和归属感,提高党建教育的实效性。

3. 高校学生党建工作中美育实施的现状及其问题审视

3.1. 高校学生党建工作中美学元素缺乏

新时代高校学生党建工作要紧紧围绕培养什么样的人、怎么培养人、为谁培养人这一根本问题,有针对性地开展系列工作。如今“00”后已经成为高校学生群体的主力军,他们普遍具有思维活跃、独立自主、思想行为多元化、个性化等特点,因此目前仍以课堂教育为主要模式的党建工作,在管理和教育过程中缺乏美的元素,导致内容美的缺失,影响功能实现的效率和速度。同时也存在没有顺应时代的发展而展现和发挥自身的价值,忽视学生的成长与发展规律;美育素材不能引起当代大学生共鸣,没有有意识地收集和展示具有形象性和愉悦性的理论内容加入到党建工作过程中去;美育的内容无法触及学生内心,美学元素无法有效融入于课程教学之中;没有关注大学生的内在心理需求,无法顾及每一个学生的差异性问题[3]。在一定程度上需要与时俱进地改善教育渠道,创新载体设计,增强党建工作的亲和力。

3.2. 高校学生党建工作中的美育课程开展效果较差

当今世界正经历百年未有之大变局,信息化、全球化的时代背景,让大学生面临众多社会思潮的激荡起伏,数字技术的驱动下,5G媒体时代的到来不但让信息获取更为便捷,也让实时互动变成日常,但各种信息鱼龙混杂、良莠不齐,不良社会思潮和错误思想观念对青年学生的价值观产生强烈冲击,同时,社会上存在的急功近利、享乐主义、拜金主义等不良风气,让缺乏社会经验和心智尚不成熟的大学生在价值观上迷茫,在行为上产生偏差。目前高校存在的考试作弊、校园贷、铺张浪费等问题,都是道德层面出现了偏差,充分说明高校学生党建工作的美育工作效果不明显,学生党员模范示范作用未凸显,亟待通过教育引导、文化熏陶、实践养成等方式,培养正确的审美能力,使社会主义核心价值观内化为精神追求,外化为自觉行动[4]。

3.3. 高校学生党建工作中审美实践教育活动开展欠缺

马克思在《1844年经济学哲学手稿》中提出了“劳动创造美”的思想,认为个体在劳动实践中,会结合美的经验和感知去生产创造他们所认为的美的物品,因此实践对于美具有培养作用,人们对美的认知都是在实践中获得的[5]。美育有多个实施途径的性质是由美育内容的多样性决定的,但是目前高校学

生党建工作实行美育的路径普遍较单一，大部分以课堂理论课教学为主，造成大学生的审美训练、审美实践十分有限，导致在教育教学中缺乏审美实践性教育活动。育者对党建工作与美育手段的融合认识不足，导致无法使党建育人与美育完美结合，美育元素在实践过程中的挖掘应用程度不够，导致当代大学生无法将理论与现实相结合，无法做到知行合一。作为培养创造性人才主阵地的高校，更需要开展多种多样的审美实践教育活动，营造和谐的校园氛围。

4. 高校学生党建工作中美育实施的优化路径

4.1. 加强高校学生党建工作中美育资源开发

美育提倡借助声像视觉等感官体验，让受教育者感同身受，在精神层面产生共振，从而激发内在学习热情，提升学习效率和效果。蔡元培曾说：“凡是学校所有的课程都没有与美育无关的”，新时代的党建工作者应改变传统的方式，充分发掘党建教育教材本身所蕴含的美育因素，教育教学内容要与时俱进，反映时代的要求，以真为前提，以美启真，以美扬善，使党建工作变成一种审美过程，帮助大学生尤其是学生党员树立正确的价值取向，增强辨别真假是非善恶的能力。

面对突如其来的新冠肺炎疫情，全国上下众志成城的抗疫故事，就是践行党建教育鲜活的素材，在中国共产党这个主心骨的带领号召下，全国人民团结一致打赢疫情防控阻击战。疫情期间教育部部署举行“共抗疫情、爱国力行”主题宣传教育活动，聚焦“充分体现教育系统抗击疫情的担当作为、生动彰显中国特色社会主义制度优势、大力弘扬新时代爱国主义精神、全面提升科学素养和人文情怀、不断坚定爱国力行的使命责任”等内容，激发广大高校师生的责任担当和家国情怀，彰显了时代青春的正能量。通过系列活动的开展、疫情全过程的参与、伟大抗疫精神的感召，让学生党员磨练意志、锤炼党性，在真切感受中增强“四个自信”。让他们不再是旁观者，而是主动参与的践行者、勇敢付出的逆行者、科学知识的传播者，也鼓励着新时代学生党员勇于担当时代新人的历史使命，以奉献牺牲的精神投身伟大实践，成为新时代的书写者、新纪元的创造者。

4.2. 加强高校学生党建工作中美育资源开发

美育最终引导受教育者在教化、感化作用下，自觉践行美、创造美，结合高校学生党建工作，创造美指向受教育者将正确的思想、政治、道德内化为自我意识，进而自觉在实践中践行社会主义核心价值观、传承红色基因。让大学生不再局限于课堂知识传授，而是积极探索美育实践的多种形式，在实践中追求真善美的含义与意义，从而丰富高校学生党建教育的模式。

在中国共产党百年诞辰之际，创新党史学习教育形式，依托美育教育中蕴含的党史教育资源，将党史教育与美育教育深度结合，如对《十送红军》《保卫黄河》《红星照我去战斗》等红色经典歌曲的学习传唱，对《启航——中共一大会议》《五四运动》《攻占总统府》等美术经典作品的解读鉴赏，对《太行山上》《开国大典》《建党伟业》等革命历史题材影片的观赏讨论等丰富多彩的形式，深度挖掘艺术作品中的精神内涵，在品赏析受到艺术熏陶的同时，汲取革命先辈高尚的道德品质，洗涤净化灵魂，获取精神力量。以共产党人的标准严格要求自己，做到“明大德，守公德，严私德”，自觉加强党性修养，做共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的坚定信仰者和忠实实践者，为实现中华民族伟大复兴中国梦储备夯实的青春力量。

4.3. 开展审美实践性教育活动

在党组织生活时应发挥好美育的实践性特点，彻底摒弃被动灌输和空洞说教的开展形式，积极发掘和延伸党建工作的社会实践阵地，开展紧扣时代主题的审美教育实践活动，切实遵循习近平总书记关于

“要更加注重以文化人以文育人,广泛开展文明校园创建,开展形式多样、健康向上、格调高雅的校园文化活动,广泛开展各类社会实践”的相关指示[6]。

利用建党百年诞辰的契机,全国各地各高校均围绕“以美育美礼赞百年”等主题,采取打造红色课堂、创作红色作品、利用红色资源、推广红色文化等方式,举办百年光影、红歌传唱、征文评比、经典诵读等各种各样、精彩纷呈的美育活动,展示红色基因代代相传的新时代高校力量,大力营造爱党爱国爱社会主义的浓厚氛围。庆祝建党百年是最生动的“大思政课”,在高校学生党建工作中引入美育活动,有利于教育引导广大青年学生深刻领会伟大建党精神的重大意义、丰富内涵,坚定理想信念,从百年党史中认清世界大势、获得奋进力量,以伟大建党精神润心正气,把伟大建党精神继承下去、发扬光大[7]。

利用红色资源进行美育教育,将中国红色革命文化、中华优秀传统文化与现实感触、情景渲染相结合,在中国特色社会主义教育领域推进文化自信,实现高校学生党建工作的以美育人。同时参与社会实践,增强行为体验,在实践中升华对美的认识,在学思践悟中培根铸魂、启智润心,通过校内外联系互动,引导学生党员深入社会基层以实际行动强化理性认知,通过社情观察、志愿服务、社会实践、兼职锻炼等方式,认识社会、了解国情、接受教育,增强“四个意识”,坚定“四个自信”[8],增强社会责任感,在学生理论与实践结合的基础上,引导学生主动对现实客观问题与历史时代使命进行深层次思考,使他们更加自觉地增强对中国特色社会主义的理论认同和道路认同。

5. 结语

美育是培养高素质人才的重要组成部分和有效途径,与党建工作有着紧密的联系,美育在本质上属于感性教育,是把情感体验作为教育的着手点,调动人的感官和感受去发现美、追求美,潜移默化地熏陶,提升人的综合素质。通过美育能够有助于大学生自觉加强道德修养和党性修养,有效促进“立德树人”根本任务的实现。高校学生党建工作应当与时俱进地融入美育思想,根据目前党建教育中存在的问题和不足,有针对性地拓展和丰富学生党建工作的形式和内容,培养自觉践行社会主义核心价值观的合格党员,促进高校“立德树人”根本任务的实现。

基金项目

重庆师范大学大学生思想政治教育教学质量工程项目“大学生思想政治教育教学质量工程”(项目批准号:20SZZL03)的阶段研究成果。

参考文献

- [1] 贾凯崑. 红色文化在高校学生党建工作中的价值意蕴及运用路径[J]. 现代商贸工业, 2021, 42(23): 113-114.
- [2] 高广明, 杨燕丽. 大学生党员社会实践工作机制研究——以五邑大学为例[J]. 现代商贸工业, 2020(4): 155-156.
- [3] 李宁宁. 高职院校美育工作的延伸发展研究[J]. 科学大众(科学教育), 2021(7): 120+132.
- [4] 张凯越. 高校课程思政协同创新探究[J]. 时代报告, 2021(23): 115-116.
- [5] 任艳. 浅析思想政治教育与大学生文化自信[J]. 汉字文化, 2019(18): 144-146.
- [6] 把思想政治工作贯穿教育教学全过程 开创我国高等教育事业发展新局面[N]. 人民日报, 2016-12-09(001).
- [7] 查方勇. 新时代高校学生党建工作质量提升的对策[J]. 学校党建与思想教育, 2021(12): 37-39.
- [8] 王春来, 赵子明. 加强新时代高校学生党建工作刍议[J]. 学校党建与思想教育, 2021(12): 34-36.