

弘扬“西迁精神”推进应用型本科高校思想政治教育高质量发展

颜毓洁, 王雨笛

陕西服装工程学院马克思主义学院, 陕西 咸阳

收稿日期: 2023年11月6日; 录用日期: 2023年12月12日; 发布日期: 2023年12月20日

摘 要

应用型本科教育是以培养具备实践和创新能力人才为目标的高等教育。新时代应当大力弘扬“西迁精神”，积极推进应用型本科高校思想政治工作高质量发展。为此，要努力把握弘扬“西迁精神”的着力点：坚守西迁精神的核心，弘扬“爱国主义”传统；汲取西迁精神的精髓，坚定“听党指挥跟党走”；传承创新，落实好“立德树人”的根本任务；铸魂育人，推进思政课建设守正创新。同时，要积极推进应用型本科高校思想政治教育高质量发展：加强和改进党对高校工作的领导；全面贯彻落实党的教育方针；创新教育教学方法；聚焦关键问题；积极搭建新媒体育人平台等。

关键词

西迁精神，应用型本科，思想政治教育，高质量发展

Carry Forward the “Relocation Spirit” of Universities and Promote the High-Quality Development of Ideological and Political Education in Application-Oriented Universities

Yujie Yan, Yudi Wang

School of Marxism, Shaanxi Fashion Engineering University, Xianyang Shaanxi

Received: Nov. 6th, 2023; accepted: Dec. 12th, 2023; published: Dec. 20th, 2023

Abstract

An application-oriented university is a type of undergraduate education that aims to cultivate students' practical and innovative abilities. In the new era, we should continually carry forward the Relocation Spirit of Universities and actively promote the High-Quality development of ideological and political education in application-oriented universities. For this purpose, we will strive to grasp the following points for promoting the Relocation Spirit of Universities: Adhering to the core of the Relocation Spirit of Universities and carrying forward the tradition of "Patriotism". Absorbing the essence of the Relocation Spirit of Universities, and strengthening a belief in "obeying the party's command and following the party". Inheriting and innovating, implementing the task of morality education. Educating the heart, letting the ideological and political curriculum construction uphold fundamental principles and breaking new ground. At the same time, it is necessary to actively promote the High-Quality development of ideological and political education in application-oriented universities, strengthen and improve the leadership of the Communist Party of China over education, implement the education policy of the Communist Party of China, innovative teaching methods of education, focus on the key issues, actively build some new media education platforms, and so on.

Keywords

Relocation Spirit of Universities, Application-Oriented University, Ideological and Political Education, High-Quality Development

Copyright © 2023 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

1. 引言

中国特色社会主义进入新时代,我国高等教育也进入大众化发展的新阶段。应用型本科教育作为发展市场经济之需,以培养高级应用型人才为己任,在人才培养理念、方式等方面都与理论型本科教育有不同之处。新时代,良好的高校思想政治教育是高级应用型人才培养之必须。本文就大力弘扬“西迁精神”,努力推进应用型本科高校思想政治教育高质量发展予以研究和探讨。

2. “西迁精神”的科学内涵及其伟大意义

“西迁精神”是在 1956~1959 年交通大学由上海迁往西安的过程中,生发出来的一种宝贵的精神财富,已被纳入中国共产党伟大精神谱系之中。2005 年 12 月 6 日,经西安交通大学党委会议审议批准,交通大学“西迁精神”概括为“胸怀大局,无私奉献,弘扬传统,艰苦创业”[1]。2017 年 4 月 5 日,西安交通大学党委确定每年 9 月 10 日为“交通大学西迁纪念日”[1]。2017 年底,习近平总书记对西安交通大学 15 位老教授来信作出回复:向当年交大“西迁”老同志们表示敬意和祝福,希望西安交大师生传承好西迁精神,为西部发展、国家建设奉献智慧和力量[2]。2018 年新年贺词中,习近平总书记再次提到“西安交大西迁的老教授”,指出“他们的故事让我深受感动”[3]。2020 年 4 月 22 日,习近平总书记来到西安交通大学,参观了西迁博物馆,发表了重要讲话,指出:西迁精神的核心是爱国主义,精髓是听党指挥跟党走,与党和国家、与民族和人民同呼吸、共命运,具有深刻现实意义和历史意义[4];习近

平总书记勉励师生要大力弘扬“西迁精神”，抓住新时代新机遇，到祖国最需要的地方建功立业，在新征程上创造属于我们这代人的历史功绩。2021年9月，中共中央批准了由中宣部梳理的第一批中国共产党人的精神谱系，“西迁精神”位列其中[3]。

习近平总书记关于“西迁精神”的重要论述，为我们正确认识其思想内涵提供了科学依据。我们认为，“西迁精神”诠释了“爱党、报国、为民”的深刻内涵：“胸怀大局、无私奉献、弘扬传统、艰苦创业”是西迁精神的主要内容；“爱国主义”是西迁精神的核心；“听党指挥跟党走”是西迁精神的精髓；“与党和国家、与民族和人民同呼吸共命运”是西迁精神的灵魂。其中，“胸怀大局”就是弘扬爱国主义精神，从国家大局出发，想国家所想，忧国家所忧，到祖国最需要的地方去建功立业；“无私奉献”就是舍小家为大家，尽自己所能，为祖国贡献力量，为人民分忧解难；“弘扬传统”就是不忘前辈初心，牢记优良传统，听党指挥跟党走；“艰苦创业”就是艰苦奋斗、勇于拼搏、排除万难、为祖国的教育事业和科学技术发展奉献一切。“西迁精神”就是“胸怀大局”的担当精神、“无私奉献”的标杆精神、“弘扬传统”的创新精神和“艰苦创业”的拼搏精神。

显然，“西迁”壮举具有伟大意义：“创造了中国高教史的奇迹”[5]。首先，西迁是党中央根据社会主义建设和国防建设的需要而作出的重大战略决策。新中国成立后，国民经济得到恢复与初步发展，政治和社会趋于稳定，为大规模展开经济建设提供了难得的历史机遇。在西部建设高水平工业大学，为社会主义建设提供技术和人才支撑尤为重要。其次，西迁是新中国高等教育发展史上最伟大的“迁徙”。1956年8月，在交通大学党委的领导下，迁校工作紧锣密鼓地开展起来。6000多名师生员工手持印有“向科学进军，建设大西北”的粉色乘车证奔赴西安。1956年底交大在册的767名教师迁到西安的有537人，占教师总数的70%。学生热情高涨，1954级、1955级学生迁到西安的共计2291人，占两个年级学生总数的81%[6]。最后，“西迁是历史，永恒是精神”[3]。“党的决定就是我们的行动”“党叫我们到哪里，我们就背起行囊去哪里”“哪里有事业，哪里有爱，哪里就是家”。2019年“西迁人”爱国奋斗先进群体被授予“最美奋斗者”称号，致敬词描述道：“你们是铺路石，金子般闪耀在岁月的最深处；你们是螺丝钉，钻石般旋转在共和国的年轮里。”[3]“西迁精神”孕育在我国社会主义建设初期的中华大地，是中国共产党伟大建党精神在我国社会主义建设时期的精品力作，有着穿越时空的感染力和影响力。她是中国共产党精神谱系中一个鲜明而具体的“坐标”，为西部地区发展和国家建设贡献了勇往直前、无坚不摧的智慧之基与力量之源。习近平总书记关于“西迁精神”的重要论述，既是对西安“交大人”的深切关怀和巨大鞭策，也为新时代我国高等教育高质量发展提供了根本遵循。新时代我们一定要传承好西迁精神，办好人民满意的教育，就要始终胸怀“国之大者”，牢记为党育人、为国育才使命，不断挖掘西迁精神蕴涵的精神宝藏，汲取思想智慧与文化力量，坚定文化自信，砥砺家国情怀，为实现中华民族伟大复兴而贡献力量。

3. 应用型本科高等教育的特点及发展趋势

应用型本科教育其发展历程可以追溯到20世纪60年代的美国，在我国则经历了四个发展阶段：第一阶段为20世纪80年代初期，我国开始探索应用型本科教育模式。1985年全国正式批准设立14所“本专结合”高等院校，在招生、课程设置、师资队伍建设等方面都有较大的自主性。第二阶段为20世纪90年代，我国应用型本科教育得到进一步发展。1999年《普通高等教育法》明确提出“培养具有创新能力和实践能力的高素质人才”，并规范了各类高校的设置与管理。第三阶段为21世纪初期，我国加快应用型本科教育发展。2002年正式批准50所应用型本科高校。第四阶段为新时代我国应用型本科教育快速发展阶段。2014年出台《关于加快应用型人才培养改革的指导意见》，提出加强实践教学、推进产学研深度融合、优化课程体系等多项举措，进一步推动应用型本科教育的发展。

应用型本科教育是以培养具备实践和创新能力人才为目标的高等教育。以培养实际应用和创新能力的高素质人才为目标,以产业需求为导向,注重学生实践能力和职业素养的养成,凸显理论与实践相结合,注重学生的主体性和创造性,这是应用型本科教育发展的特点。与理论型本科教育相比,应用型本科教育更加注重实践环节和职业技能的培养。具体来讲,其一,教学目标不同:理论型本科教育注重培养学生的理论知识和思维能力,强调学生的理论能力;应用型本科教育则注重培养学生的实践能力和职业素养养成,强调学生在实际工作中所需要掌握的技能。其二,教学内容不同:理论型本科教育以课堂为主要场所进行授课,注重基础和理论知识的讲解和传授;应用型本科教育更加注重实践操作、案例分析、团队合作等,让学生在实操中提高技能。其三,教师角色不同:理论型本科教育中,教师是知识的传授者和引导者;应用型本科教育中,教师更多的是学生的指导者和合作者。

4. 应用型本科高校思想政治教育工作存在的主要问题

4.1. 人才培养呈现“重专业轻思想”“重实践轻理论”倾向

应用型本科高校由于办学定位以及人才培养目标的设定,思想政治教育工作时常呈现出“重专业轻思想”“重实践轻理论”倾向,以至于高校思想政治教育功能没有得到充分发挥,甚至弱化或者缺失。有些应用型本科高校课程体系以专业课尤其是理工科专业课为主,人文素养类的课程很少,即便有也因为重视程度不够,收效甚微。

4.2. 专职思政工作队伍人员数量不足,质量不佳

限于师资结构配比的现状,应用型本科高校从事思想政治教育的教师数量不足。主要表现为思政课教师比重偏低,数量偏少,“配齐建强”任重道远;辅导员队伍数量严重不足,素质偏低。许多思政课教师课时过多,严重挤压科研时间,科研成果普遍偏少。学校为思政课教师和辅导员提供的科研平台不多,科研资源十分有限。

4.3. 受功利主义、拜金主义社会思潮的影响和驱使,大学生更多迷恋于自我满足

信息时代各种信息如潮水般涌入,社会多元价值观良莠不齐,多种文化思潮相互激荡,严重影响和冲击着大学生“三观”教育。对大学生群体而言,大众媒体低俗化和过度娱乐化,拜金主义、享乐主义盛行;沉迷于网络、玩抖音、刷朋友圈、玩网络游戏,导致“宅男”“宅女”现象频发。有些大学生不仅“宅”,而且生活趣味下降,人际交往缺失,理想信念模糊,诚信意识淡薄,“躺平”“内卷”现象时有发生……

5. 弘扬“西迁精神”,推进应用型本科高校思想政治工作高质量发展

习近平总书记指出:“弘扬以伟大建党精神为源头的中国共产党人精神谱系,用好红色资源,深入开展社会主义核心价值观宣传教育,深化爱国主义、集体主义、社会主义教育,着力培养担当民族复兴大任的时代新人”[7]。我们一定要深刻理解“西迁精神”的科学内涵及对高校思想政治工作的实践要求,立德树人、铸魂育人,进一步推动应用型本科高校思想政治工作守正创新 and 高质量发展。

5.1. 努力把握弘扬好“西迁精神”的着力点

第一,坚守西迁精神的核心,弘扬“爱国主义”传统。习近平总书记指出,西迁精神的核心是爱国主义。交通大学在西迁过程中传承优良学风教风,发扬艰苦奋斗精神,铸就了以“爱国主义”为核心的西迁精神。六十多年来,西安交大师生选择了始终与党和国家同向同行,克服重重困难,用青春和汗水在西部地区铸就辉煌,筑就了一座西迁精神的丰碑,体现了交代西迁人的报国之志和使命担当。新时代

应用型本科高校思想政治工作, 一定要坚持党对高校工作的全面领导, 坚持立德树人的根本任务; 教育广大师生一定要大力弘扬西迁精神, 抓住新时代新机遇, 到祖国最需要的地方去建功立业, 在新征程上创造属于我们这代人的历史功绩。新时代应用型本科高等教育要传承和弘扬好西迁精神, 就一定要大力弘扬爱国主义优良传统, 坚守“西迁精神”的核心, 把握历史机遇, 增强文化自信, 再创卓越功绩。

第二, 汲取西迁精神的精髓, 坚定“听党指挥跟党走”。习近平总书记指出, 西迁精神的精髓是听党指挥跟党走, 与党和国家、与民族和人民同呼吸、共命运。在交通大学西迁过程中, 校党委一声令下, 6000 多名师生闻令而动, 打起背包就出发, 义无反顾献青春。时任党委书记兼校长彭康率先垂范, 17 位校党委委员有 16 人奔赴西安, 体现着党的坚强领导。他们从繁华的黄浦江畔奔赴千里之外的大西北, 扎根黄土地, 建成了屹立不倒的大西北一流高等学府, 不仅改变了西部地区鲜有大规模工业院校的格局, 也为西部地区工业和教育发展奠定了扎实的基础。“听党指挥跟党走”已成为我国高等教育高质量发展的强有力精神支柱。60 多年来, 西安交大先后培养各类人才 30 多万人, 其中一半以上留在中西部工作, 创造了 3 万余项科研成果, 产生了数以千亿计的经济社会效益, 在助力科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略中发挥着重要作用, 为国家发展和西部建设提供了巨大的人才和科技支撑。西迁精神是一笔弥足珍贵的精神财富, 是中国共产党人精神谱系的重要组成部分。新时代高校思想政治工作必须坚持党对高校工作的领导, 把党的全面领导贯穿办学治校、教书育人全过程, 使高等教育事业更好地服务于中国特色社会主义建设事业, 培养在社会主义现代化建设中可堪大用、能担重任的人才, 确保党的事业和社会主义现代化强国建设后继有人。

第三, 传承创新, 落实“立德树人”的根本任务。新时代应用型本科高校思想政治工作要以传承和弘扬西迁精神为契机, 坚持用西迁精神“立德树人”, 用“西迁故事”“培根铸魂”, 推动西迁精神有效融入实际工作中, 推进新时代应用型本科教育事业高质量发展。当前, 应用型本科高校思想政治工作者要谨记为党育人、为国育才的神圣使命, 教育培养学生在弘扬西迁精神中提高思想水平、政治觉悟、道德品质和文化素养, 使他们尽快成为“德智体美劳”全面发展的社会主义建设者和接班人。

第四, 铸魂育人, 推进思政课建设守正创新。首先, “西迁精神”对推进高校思政课改革创新具有重要的实际应用价值。交通大学上世纪 50 年代从上海“西迁”到西安, 交大师生们的爱国热情和奉献精神, 值得新时代每位大学生学习和弘扬。显然“西迁精神”融入应用型本科高校思政课教育教学, 有利于培养大学生的家国情怀和民族精神, 开拓他们政治视野和理想胸怀, 提升他们文化自信。应用型本科思政课改革创新可以引鉴这一精神成果, 使交通大学在“西迁”过程中生发出来的爱国主义精神在新时代发扬光大! 其次, “西迁精神”融合到思政课教育教学, 不仅是客观必要的也是现实可行的。“西迁精神”融入到应用型本科高校思政课教育教学, 可以引导大学生提高思想水平、政治觉悟、道德情怀和文化素养, 引导他们确立对党的领导和中国特色社会主义的政治认同; 以思政课建设为平台, 以实现当代大学生人生价值为切入点, 引导他们不断增强政治本领, 实现其人生价值; 引导他们在择业和就业时将个人需要与国家发展紧密结合起来, 秉承爱国主义传统, 胸怀大局、无私奉献、勇于担当, 到祖国最需要的地方去建功立业, 把爱国情、报国志融入到国家富强与民族复兴的时代伟业中。

5.2. 新时代积极推进应用型本科高校思想政治教育高质量发展

第一, 加强和改进党对高校工作的领导。首先, 学校党委要把教育改革发展纳入议事日程。学校党政主要负责同志要熟悉教育、关心教育、研究教育; 各级党组织要抓好党建工作, 树立思想政治工作是学校各项工作的生命线, 精心组织和培养会做思想政治工作的政工队伍, 把思想政治工作做在日常、落地生根。党委及其职能部门要把党的教育方针贯彻落实作为检查考核各级组织工作的重要指标, 把牢政治方向, 端正办学理念, 规范制度, 校正偏差, 不断提升办学能力和水平。其次, 学校党委要加强对思

政课建设的全面领导。不断完善思政课建设机制, 切实发挥思政课建设领导小组作用, 将思政课建设纳入学校党建工作考核、政治巡察、办学质量和学科建设评估体系中; 党委书记、校长亲自带头走进课堂听课讲课, 带头联系思政课教师, 及时解决存在的困难和问题; 推动落实“课程思政”教育教学工作, 着力构建“三全育人”体系。

第二, 全面贯彻落实党的教育方针。“德智体美劳”简称“五育融合”方针。2021年第十三届全国人大常委会通过了新修正的《中华人民共和国教育法》, 强调指出了新时代党的教育方针: “教育必须为社会主义现代化建设服务、为人民服务, 必须与生产劳动和社会实践相结合, 培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。”党的教育方针明确了“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”的根本问题: “为谁培养人”——教育必须为社会主义现代化建设服务、为人民服务; “怎样培养人”——教育必须与生产劳动和社会实践相结合; “培养什么人”——德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。当前“五育融合”教育要补短板、强弱项: 树立健康第一的教育理念, 开齐开足体育课, 帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志; 全面加强和改进学校美育, 坚持以美育人、以文化人, 提高学生审美和人文素养; 劳动教育不只是加设一门课, 记两个学分, 而是要在日常生活劳动、社会公益劳动、特别是与专业学习结合的劳动上予以加强, 培养学生的劳动情怀、劳动意识和劳动能力。

第三, 创新思政课教育教学方法, 做好价值引领与塑造。深入挖掘新时代中国特色社会主义实践中最生动、最鲜活的素材, 找准切入点、聚焦点、结合点, 引导学生正确看待、辩证认识、理性分析现实问题。将现代信息技术手段引入课堂, 采用案例式、探究式、体验式、互动式、专题式、分众式等学生乐于接受的教育教学方式, 引领他们健康成长。学校要努力形成自己思政课建设的特色和品牌, 用“精湛的功力、新颖的配方、时尚的包装”打造学生真心喜爱、终身受益的精品思政课程。

当前, 思政课教学要聚焦关键问题, 在精准发力上下功夫。首先要精准识别学生需求, 有效实施内容供给。精准识别学生需求, 直击“痛点”、疏通“堵点”、解决“难点”的精准化思政课教学, 是解决“怎样培养人”这一根本问题的有效之举。在教学实践中要运用大数据、人工智能、物联网、云计算等现代信息技术, 整理数据, 分析学生的兴趣爱好、思想特点和行为习惯, 精准勾勒学生的个体画像和群体画像; 要根据学生的真实需求和想法, 把学生的特点和教学的重点、理论的难点与社会的热点相结合相融合, 安排个性化、定制化的教育内容, 增强思政课教学吸引力和感染力。其次要高度重视思政课的实践性教学, 把思政小课堂同社会大课堂结合起来: 一是要把握时代脉搏, 推动思政课教学往深里走。一方面, 思政课实践教学要深入进行调研; 另一方面, 思政课实践教学要促进学生的全面发展。二是要贴近现实生活, 推动思政课教学往实里走。要贴近社会、贴近生活、贴近实际, 让理论观照现实。在实践教学内容上, 化长篇大论为小口切入; 在实践教学形式上, 因材施教增强针对性, 使学生在参与、体验实践教学过程中进一步领悟思政课的实效性。三是要结合大学生特点, 推动思政课教学往心里走。遵循不同学段学生的认知规律, 用学生喜闻乐见的方式开展思政课实践教学。

第四, 积极搭建新媒体育人平台。新时代大学生是在网络时代成长起来的, 思想政治教育也要随时跟进。可以通过微博、微信、短视频等新媒体平台, 传授知识, 传播正能量。网络媒体具有开放性、交互性、及时性和共享性, 且操作便捷, 个性鲜明, 兼具社交功能。要将教学内容通过新颖的手段展示出来, 在潜移默化中引导大学生成长, 达到润物细无声的效果。网络思政教育具有时效性, 又兼备受众的广泛性及针对性。通过互联网, 实现教师与学生的互联互通, 减少了面对面进行思政教育的尴尬气氛和焦虑情绪, 同时便于保护学生隐私。同时, 坚持“高端品质、精实工作、尖端技术”理念, 完善思政课资讯平台、教学资源共享平台、学生思政教育质量评估平台、学生思想动态调查分析平台等。在优化教学资源“供给侧”上下功夫, 充分挖掘重大纪念日、重要活动等蕴含的育人元素, 不断积累和提炼鲜活

案例、生动故事和宝贵素材。

6. 小结

随着中国特色社会主义进入新时代,我国经济社会发展对应用型本科教育提出了更高要求,但当今应用型本科高校思想政治工作还存在:“重专业轻思想”“重实践轻理论”倾向、专职思政工作队伍人员数量不足,质量不佳、大学生受功利主义、拜金主义社会思潮的影响迷恋于自我满足等问题,因此,新时代应用型本科高校应当努力把握弘扬好“西迁精神”的着力点,加强和改进党对高校工作的领导;全面贯彻党的教育方针;创新教育教学方法;聚焦关键问题;积极搭建新媒体育人平台等推进应用型本科高校思想政治教育高质量发展。

基金项目

本文系教育部 2021 年度高校思想政治理论课教师研究专项一般项目《新时代“西迁精神”融入高校思政课教学研究》(项目批准号:21JDSZK070)阶段性成果。

参考文献

- [1] 张迈曾. 在弘扬西迁精神中砥砺初心使命[N]. 光明日报, 2020-04-27(006).
- [2] 王树国. 在历史大变局中闪耀西迁精神的时代光辉[N]. 中国教育报, 2020-04-30(004).
- [3] 卢建军. 西迁精神国之所需我之所向[N]. 中国教育报, 2021-11-27(006).
- [4] 张迈曾. 发扬光大“西迁精神”[J]. 红旗文稿, 2020(12): 4-8.
- [5] 许冬梅. 西迁精神的启示[N]. 学习时报, 2020-05-01(006).
- [6] 肖罗. 西迁精神永放光芒[N]. 光明日报, 2018-01-09(009).
- [7] 高举中国特色社会主义伟大旗帜, 为全面建设社会主义现代化强国而团结奋斗[M]. 北京: 人民出版社, 2022.