

小学道德教育中存在的问题及改善研究

——基于CiteSpace的研究

吴雅婧

东莞市乐雅社会工作服务中心，广东 东莞

收稿日期：2024年1月17日；录用日期：2024年3月7日；发布日期：2024年3月18日

摘要

小学生道德教育的提升日益受到重视，研究成果丰富。本文为了探究国内小学道德教育的研究进展，把握小学道德教育领域的发展方向与演进趋势，借助知识图谱可视化软件CiteSpace，对中国知网数据库中筛选出关于小学道德教育领域的1010篇文献的年度发文趋势、高产作者和机构、关键词等进行可视化分析。研究发现：当前小学道德教育领域研究的关注度稳步上升，但高产作者、研究机构合作较为松散。在研究热点上，小学道德教育的研究热点主要聚焦于道德教育、德育教育、小学教学、教学策略等方面。频次较高的关键词为道德教育、小学、小学教育、思想道德教育、小学语文等。在时间维度上，关键词集中出现于2010年以后，在这一时间段研究数量快速上涨，研究兴趣不断增加，而立德树人、道德与法治、策略、小学以及班主任等内容近期被持续关注。

关键词

小学道德教育，道德教育，小学，可视化

Research on the Problems and Improvement of Moral Education in Primary Schools

—A Study Based on CiteSpace

Yajing Wu

Dongguan Joy & Grace Social Work Service Centre, Dongguan Guangdong

Received: Jan. 17th, 2024; accepted: Mar. 7th, 2024; published: Mar. 18th, 2024

Abstract

The promotion of moral education of primary school students has been paid more and more at-

tention, and the research results are abundant. In order to explore the research progress of primary school moral education in China and grasp the development direction and evolution trend of primary school moral education, with the aid of the knowledge graph visualization software CiteSpace, 1010 articles on the field of moral education in primary schools selected from the database of China National Knowledge Network (CNKI) were visually analyzed in terms of annual publication trends, high-yield authors and institutions, and key words. The study found that: the current primary moral education in the field of research attention steadily increased, but the high yield of authors, research institutions more loosely. In the research hot spot, the primary school moral education research hot spot mainly focuses on the moral education, the moral and ethical education, the primary school teaching, the teaching strategy and so on. The high frequency keywords are moral education, primary school, primary education, ideological and moral education, primary language and so on. In the time dimension, the key words appeared after 2010, in this period of time the rapid rise in the number of research, research interest continues to increase, and moral education, morality and the rule of law, strategy, primary schools and class teachers and other content recently continued to be concerned.

Keywords

Moral Education in Primary Schools, Moral Education, Primary Schools, Visualization

Copyright © 2024 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

1. 引言

小学德育是学校对小学生进行的思想品德教育，它贯穿于学校教育教学工作的全过程和学生日常生活的各个方面，渗透在智育、体育、美育和劳动教育之中，与其他各育互相促进、相辅相成，对促进学生的全面发展、保证人才培养的正确方向起着主导作用。小学道德教育植根于家庭、学校和社会三大环境。在中国的教育体系中，小学阶段是学生打下知识基础和形成人生观、价值观的关键时期。孩子进入小学，意味着结束童年生活而步入少年，开始人生的起步。如何起步，决定着人的一生，或者说对人产生一生的影响[1]。进入 21 世纪以来，小学道德教育逐渐引起了学者们的广泛关注，研究成果丰富。因此本研究对中国知网数据库中的小学道德教育研究从可视化的角度进行计量分析，利用知识图谱软件可视化软件 CiteSpace，对该领域的时空分布、研究热点及其演化趋势进行梳理，希望以此对我国小学道德教育领域研究提供有益的参考与借鉴。

2. 研究数据与方法

本研究基于大量数据文献资料，为了确保原始数据的全面性、准确性和高度可信性，这些数据资料全部来源于中国知网(CNKI)数据库。通过在中国知网数据库中进行检索，以“小学道德教育”作为主题词，检索范围为 2000~2023 年，时间截止到 2023 年 9 月 22 日。并在所有文献中进行筛选，去掉一些与小学道德教育领域无关的文献，以及一些会议通知，广告信息等进行去重，共计得到 1010 条文献资料，在下载时保存为纯文本格式，运用 CiteSpace 可视化软件进行格式转化，作为本研究的数据使用。

研究工具采用可视化的知识图谱软件 CiteSpace，该软件是由美国德雷塞尔大学华人学者陈超美开发的一款信息可视化软件[2]。科学知识图谱具有直观、定量、高效和知识发现等优点，是一种将多种现代学科与网络技术相结合的分析方法，利用引文可视化分析技术有助于挖掘某一研究领域科学发展的动态

趋势[3]。因此本研究利用版本为 CiteSpace5.5.R2 知识图谱可视化软件，绘制出小学道德教育领域研究的知识图谱，揭示该领域研究发文走势、研究作者、机构、研究热点及演化发展等内容。

3. 研究时空分布

3.1. 研究发文趋势

对小学道德教育文献年度发文量进行分析，能够衡量其在科学领域发展的重要指标，在一定程度上反映了小学道德教育科学知识的变化情况与研究进展，此外也可以及时体现出社会发展与该领域研究之间的互动关系。通过利用 Excel 处理在中国知网所导出的 2000 到 2023 年关于国内小学道德教育领域研究的相关文献，并进行整理，生成国内小学道德教育年度发文量走势图，见图 1：

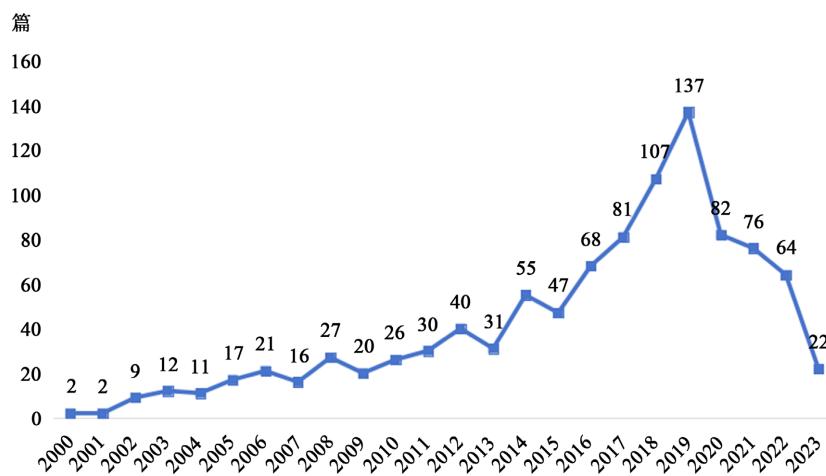


Figure 1. Author cooperation knowledge graph

图 1. 作者合作知识图谱

由图 1 可以发现，从总体上看，国内年度发文量处于先上升后下降的趋势，大致分为 3 个阶段。阶段一：2000~2013 年，这一阶段处于小学道德教育研究的探索阶段。发文量波动较小且发文数量稳步上升，在前期发文量较小，而在后期发文量开始上升，最大发文量为 2012 年的 40 篇，表明在此期间国内学者在此区间内对于人类增强相关研究兴趣逐渐上升，了解成熟不断深入，相关理论内容等有逐渐被发掘。阶段二：2014~2019 年，发文量呈现明显上升的态势，研究数量快速上涨，并在 2019 年达到顶峰为 137 篇，体现出研究学者对于小学道德教育相关研究的研究领域与研究内容不断深入，理论研究程度不断加深，研究兴趣显著增加。阶段三：2020~2023。在近年的小学道德教育研究中，研究数量开始下降，逐渐恢复到 2019 年以前的发文趋势，由于 2019 年发文数量在所有年份中遥遥领先，因此突显出近年来的研究态势快速下降，然而除 2019 年以外，近年来的研究趋势下降并不明显，小学道德教育仍属于近期的研究热点内容。且由于 2023 年的检索年限并非整数年，22 篇的发文数量并不具有参考意义。预计在 2023 年年底国内对于该领域的研究数量将接近 2022 年的发文数量。

3.2. 作者分析

通过对作者分析可以了解在小学道德教育领域研究中具有影响力的学者。CiteSpace 知识图谱软件能够绘制出小学道德教育领域研究文献的作者来源知识图谱。图谱中的节点越大则发文量越多；作者间的合作通过作者连线的粗细和颜色展现出来，连线较粗的表示合作比较紧密。图 2 为小学道德教育领域研究文献作者来源知识图谱，直观展示了作者发文数量和作者之间的合作关系。

**Figure 2.** Author cooperation knowledge graph**图 2.** 作者合作知识图谱

通过观察图 2, 能够看出在小学道德教育领域研究中, 共有 29 位作者发文数量超过或等于两篇, 作者数量较少, 且作者之间合作较为松散, 连线为 11 条。共产生了 5 个研究团队, 但团队规模较小, 最大的研究团队规模仅由 3 位研究作者组成。其中作者翟月所在的研究团队研究了中外小学道德教育的差异。通过比较各国的小学道德教育现状, 总结出在小学道德培养过程中, 国外更加注重小学生的道德品质、学习生活习惯和社会公德的培养等。而我国的道德教育更加注重爱国主义、集体主义教育[4]。作者李伟所在的研究团队则探明了在优化班级管理, 实施道德教育中, 小学班主任德育工作的重要性[5]。

从表 1 我们可以看出各研究学者对于小学道德教育研究发文量的非常平均, 整体差距并不明显, 发文量较为靠前的作者分别为曹能秀、陈宗宝、付印芳、朱江以及郭文利等, 曹能秀作为云南师范大学的研究学者, 研究数量在所有作者中排在首位, 其主要针对 21 世纪初日本小学和初中的道德教育进行述评, 认为学校是孩子们丰富的人格形成的基地, 也是德育教育的重要起点[6]。而在该研究领域中, 来自甘肃省白银市北滩镇中心小学的研究学者陈宗宝提出新时代要把德育工作摆在小学教育的首位, 坚持教育的社会主义方向[7]。

Table 1. Author's number of publications**表 1.** 作者发文量

序号	作者	发文量	年份	序号	作者	发文量	年份
1	曹能秀	4	2002	6	翟月	2	2005
2	陈宗宝	4	2019	7	夏兰艳	2	2005
3	付印芳	3	2005	8	杨敏红	2	2013
4	朱江	2	2007	9	黄伟斌	2	2012
5	郭文利	2	2007	10	王雪艳	2	2011

3.3. 机构分析

对文献来源机构的分析, 可以较为清晰的了解小学道德教育研究领域主要机构分布, 由此来发现哪

些有影响力的机构在小学道德教育领域中进行研究。小学道德教育领域研究机构合作情况如图 3 所示：

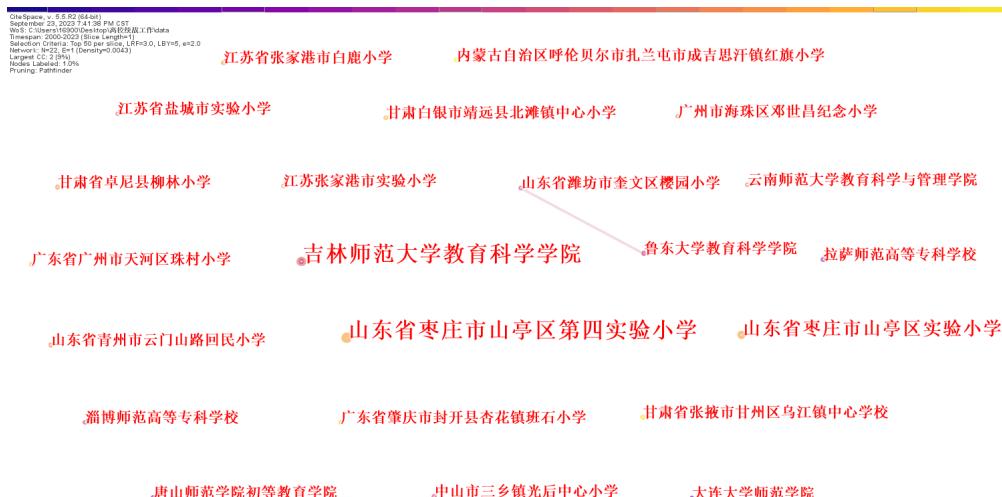


Figure 3. Knowledge map of institutional cooperation

图 3. 机构合作知识图谱

通过对图 3 以及表 2 的观察，我们可以看到小学道德教育领域研究较为活跃的研究机构有吉林师范大学教育科学学院、山东省枣庄市山亭区第四实验小学、山东省枣庄市山亭区实验小学、唐山师范学院初等教育学院、山东省青州市云门山路回民小学等，且发文量均在两篇以上。

Table 2. Number of issued documents

表 2. 机构发文量

序号	机构	发文量	年份
1	吉林师范大学教育科学学院	4	2010
2	山东省枣庄市山亭区第四实验小学	4	2018
3	山东省枣庄市山亭区实验小学	3	2018
4	唐山师范学院初等教育学院	2	2007
5	山东省青州市云门山路回民小学	2	2016
6	内蒙古自治区呼伦贝尔市扎兰屯市成吉思汗镇红旗小学	2	2023
7	云南师范大学教育科学与管理学院	2	2015
8	甘肃白银市靖远县北滩镇中心小学	2	2019
9	江苏张家港市实验小学	2	2018
10	中山市三乡镇光后中心小学	2	2012

其中吉林师范大学教育科学学院占据了图中的主要位置，发文量为 4 篇，首次发文时间为 2010 年。该机构探讨了新课改下小学课堂中的德育问题及对策，指出在小学的德育教育中，要充分体现人文关怀 [8]。山东省枣庄市山亭区第四实验小学的研究学者针对小学道德教育能否有效开展提出小学生的逻辑思维等认知能力比较差，因此在面向小学生开展德育活动的时候，需要选择一些更加直观生动的方式，从

而更好地提高小学德育的效果[9]。而山东省枣庄市山亭区实验小学的发文量为3篇,首次发文时间为2018年。来自山东省枣庄市山亭区实验小学的研究学者提出在小学阶段,培养学生的思想道德素质,是每一位教育工作者所肩负的重要责任[10]。

4. 研究热点分析

4.1. 关键词共现分析

关键词共现网络能够反映出研究领域的主题热点内容。关键词共现作为内容分析法的一种,主要通过对一组词两两统计它们在同篇文献中出现的次数进行分析,统计形成直观的知识图谱。因为利用CiteSpace软件,在节点类型中选择Keyword,设置选择标准Top n的值为15,并在网络裁剪区选择相关裁剪项,以关键词共现网络的方法为主,生成小学道德教育研究关键词共现知识图谱(见图4)与关键词数量表(见表3),从而直观的显示近二十年来小学道德教育领域的研究主题热点分布。



Figure 4. Knowledge map of keyword co-occurrence

图4. 关键词共现知识图谱

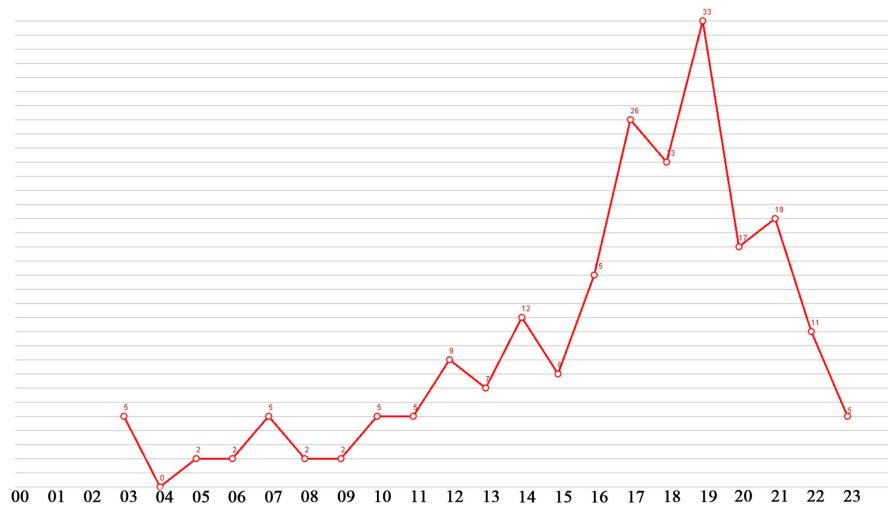
在小学道德教育关键词知识图谱中,共出现了87个关键词,关键词数量较多,且高频关键词联系紧密,大概包括以下几类关键词:

(1) 主题词道德教育的节点最大,在所有关键词中出现的频次遥遥领先,共出现了213次,同时中心性也在所有关键词中最高,为0.75,构成了重要的网络核心节点。道德教育是对学生进行思想、政治、道德、法律以及心理健康的教育,是学校教育工作的重要组成部分[11]。从图5可以看出,关键词道德教育的频次分布与年度发文量走势较为接近,其从03年开始出现,在2003~2015年出现频次稳步上升,在2015~2019年出现频次急速上涨,在2019年达到33次,而近年来出现频次开始下降。

(2) 关于德育教育的关键词,如思想道德教育、德育、德育教育、生态道德教育等。小学阶段是进行思想道德教育培养的重要时期,对小学生的思想道德教育是教育工作的基本工作[12]。

(3) 关于小学教学的关键词,包括小学语文、小学数学、小学班主任、小学语文教学以及小学音乐等。语文的学科特征是人文素养和文化知识相结合,在提升学生德育领域的智慧方面起着非常重要的作用[13]。同样,数学是人们探索世界的重要工具,它在教育教学体系中也占据着非常重要的地位[14]。

(4) 与教学策略的关键词,包含策略、教学策略、有效策略以及策略研究等。小学道德教育需要从基本学情出发,确定教学策略,以此促进学生的长远发展,提升教学的有效性。

**Figure 5.** Annual distribution of keywords moral education**图 5. 关键词道德教育年度分布****Table 3.** Keyword co-occurrence frequency table
表 3. 关键词共现频次表

序号	关键词	频次	中心性	年份	序号	关键词	频次	中心性	年份
1	道德教育	213	0.75	2003	11	策略	24	0.23	2016
2	小学	103	0.26	2003	12	德育渗透	21	0.18	2014
3	小学教育	101	0.07	2002	13	小学班主任	21	0.04	2018
4	思想道德教育	74	0.37	2004	14	德育工作	21	0	2017
5	小学语文	66	0.42	2014	15	渗透	20	0.28	2010
6	德育	56	0.15	2014	16	小学语文教学	17	0.18	2012
7	德育教育	39	0.11	2013	17	小学数学	16	0.12	2018
8	小学德育	36	0.21	2014	18	班主任	14	0.2	2015
9	小学生	31	0.23	2012	19	小学教师	12	0.07	2011
10	生态道德教育	24	0	2011	20	立德树人	10	0.18	2020

4.2. 关键词聚类分析

CiteSpace 科学可视化软件通过在关键词共现网络的基础上可以进行聚类分析，将表意相同的关键词聚成同一个模块，同时将各个模块赋予标签显示出其关键词，在关键词共现中点击“Cluster”选项，对样本数据进行关键词聚类分析，一共出现了 8 个聚类，也代表了 10 大研究方向。包括#0 教学中、#1 有效策略、#2 小学语文、#3 小学道德教育、#4 小学德育、#5 策略探究、#6 现状、#7 小学。观察图 6 可以发现在关键词聚类知识图谱中网络密度为 0.0246。而聚类模块值 $Q = 0.7797$ ，说明该网络结构聚类效果非常好；平均轮廓值 $S = 0.5793$ ，大于 0.5，同质性较高，不同聚类划分较好。

各个聚类之间线条较多，说明聚类之间联系比较紧密。结合表 4，下面本研究对一些重点聚类进行简要分析：

聚类#1 有效策略：这一聚类在所有聚类中范围与聚类#0 共同排在第一位，首次出现的年份为 2014 年，并由 11 个关键词构成，如实验小学、思想品德、小学德育课程、德育渗透等。培养小学生良好的道德品质至关重要，因此学校需要采取行之有效的策略加强小学生的德育工作[15]。

聚类#2 小学语文：这一聚类在 2015 年出现，主要由 9 个关键词组成，包括小学语文、素质教育、德育环境、核心素养等。在小学语文课堂教学方面，应注重耳濡目染地训练学生的日常学习，并逐步将道德教育融入到语文的教学实践中[16]。

聚类#6 现状：该聚类由历史、特征、新时代、小学教育等 8 个关键词构成，出现年份为 2011 年。在目前的小学道德教育中，存在教学观念滞后、教学目标定位不清、教学内容交叉重复以及识字力量难以保证等问题，需要进一步加强学校与小学教师的德育教学工作，从而优化德育教学水平。使学生养成正确的道德观念与行为习惯。

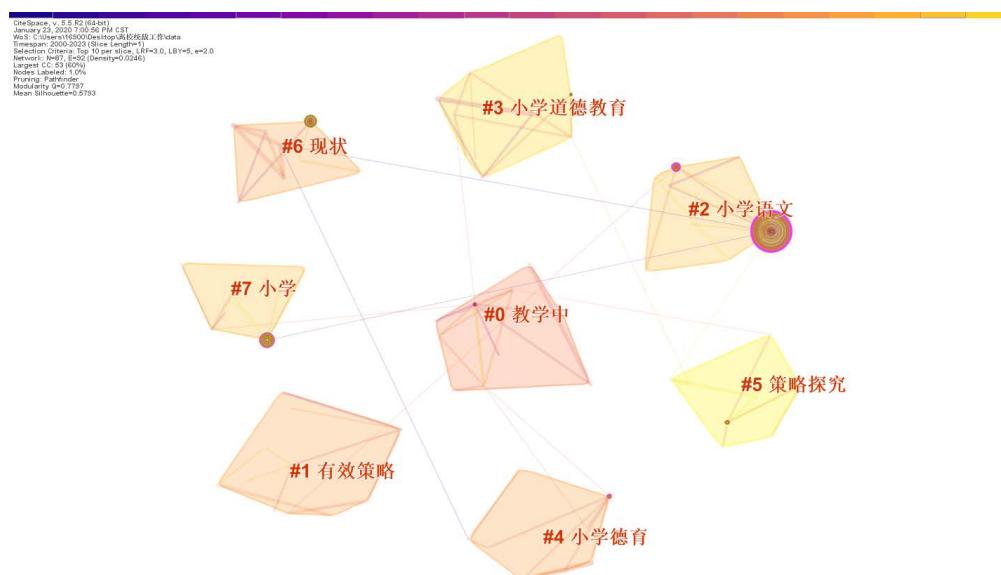


Figure 6. Keyword clustering knowledge map
图 6. 关键词聚类知识图谱

Table 4. Keyword clustering distribution
表 4. 关键词聚类分布

聚类编号	包含的关键词	S 值	年份
0	实验小学、思想品德、小学德育课程、德育渗透、渗透德育、养成教育等	0.959	2011
1	有效策略、传统文化、农村小学、课堂教学、渗透策略、小学语文教学等	0.921	2014
2	小学音乐、小学语文、素质教育、德育环境、核心素养、德育课程等	1	2015
3	对策研究、中师特色、小学教师、小学道德教育、小学教育本科专业、思想品德教育等	1	2014
4	中小学、道德教育意蕴、英语教学、中国传统节日、小学德育、品德教育等	0.889	2013
5	教学、重要性、策略探究、立德树人、小学班主任、班级管理等	0.795	2017
6	历史、特征、新时代、小学教育、启示、现状等	0.947	2011
7	调查研究、小学、班主任、思想道德、校园文化、道德与法治等	0.916	2013

4.3. 研究主题聚类与时区演进分析

关键词时间线图是在聚类的基础上，将每类关键词根据出现时间的不同由左向右依次展开，每个聚类包含的关键词处于聚类名称的下方。因此，在关键词聚类的基础上点击 Timeline，生成小学道德教育研究关键词时间线知识图谱(见图 7)，可以更加直观地了解该领域研究热点的演进历程。

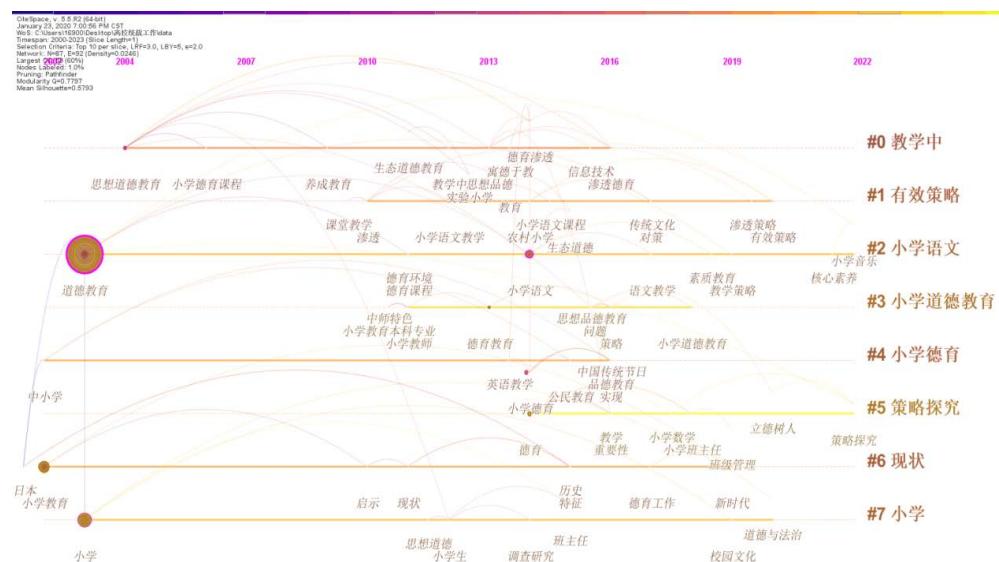


Figure 7. Knowledge map of keyword timeline

图 7. 关键词时间线知识图谱

从关键词时间分布来看，关键词首先出现在 2002 年。如小学教育、日本、中小学等关键词。此后几年，出现的关键词数量较少，包括思想道德教育、道德教育、小学德育课程等。而多数关键词集中出现在 2010 年以后。说明在此期间国内学者们对于小学道德教育的研究热度明显上升，研究数量快速上涨。在小学道德教育的教学领域中由养成教育发展到德育渗透、渗透教育，有效策略领域由课堂教学发展到渗透策略，小学语文领域由德育环境、德育课程发展到素质教育以及核心素养等研究内容。而近期出现的热点关键性主要包括立德树人、道德与法治、有效策略、小学音乐、策略探究等。

4.4. 关键词突现分析

通过突现分析关键词，可知某个时间段内的研究重点与热点，判断研究的动向和研究热点。而突现词又称激增词，是指出现频次在短时间内突然增加或者使用频次明显增多的关键词。利用 CiteSpace 可可视化软件在关键词共现网络基础上绘制小学道德教育相关研究关键词突现知识图谱，如图 8 所示。

在图 8 中显示了在国内 2002~2022 年间 24 个最具有引用激增性的关键词。从持续时间上看，突现词思想道德教育的持续时间最长，时间跨度为 2004~2015 年，长度为 12 年，说明思想道德教育在 2004 年以后开始成为研究热点内容，并且持续了较长的时间。突现词学校道德教育的持续时间排在第二位，时间跨度为 2008~2014 年，长度为 7 年。其他持续时间较长的突现词包括生态道德教育、现状、启示、小学语文教学、小学生等。从突现强度上看，思想道德教育的突现强度同样排在第一位，为 11.1108，其余突现词强度与其差距较大，包括小学德育、小学班主任、小学语文教学、策略以及生态道德教育等，突现强度均高于 5。近期仍属于小学道德教育研究热点内容的关键词为立德树人、道德与法治、策略、小学以及班主任等。

Top 24 Keywords with the Strongest Citation Bursts

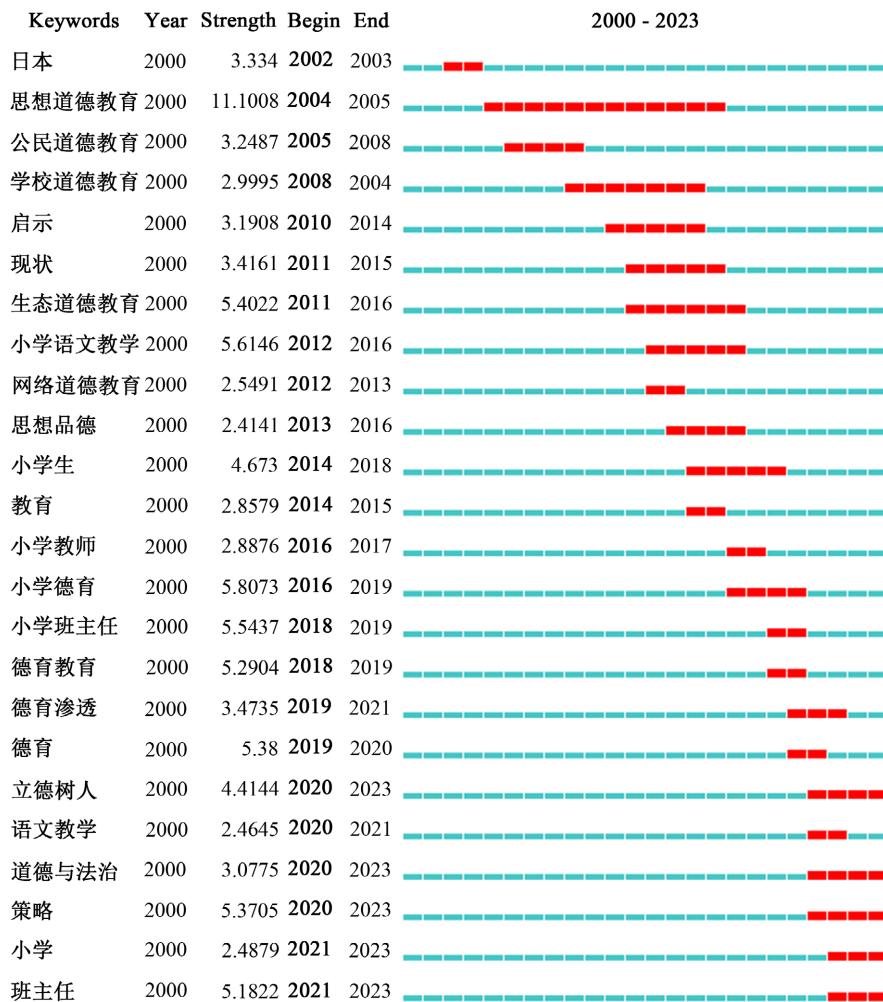


Figure 8. Foreign keyword emergence knowledge map

图 8. 国外关键词突现知识图谱

5. 研究结论

本研究基于 CiteSpace 信息可视化软件, 对中国知网数据库关于小学道德教育的文献资料进行整理与可视化分析, 为我国小学道德教育研究前沿和方向提供参考与借鉴, 主要结论如下:

对于小学道德教育的研究稳步上升, 关注度不断提高。从年度发文量上看, 国内年度发文量处于先上升后下降的趋势, 大致分为 3 个阶段。分别为 2000~2013 年, 在此期间发文量波动较小且发文数量稳步上升; 2014~2019 年, 发文量呈现明显上升的态势, 研究数量快速上涨; 2020~2023。研究数量开始下降, 逐渐恢复到 2019 年以前的发文趋势, 但近年来的研究趋势下降并不明显。从作者合作分布上看, 在小学道德教育这一领域中, 共有 29 位研究学者参与研究, 且作者间发文非常平均, 并出现了 5 个研究圈, 但研究团队规模较小。从机构发文量上看, 有影响力的机构有吉林师范大学教育科学学院、山东省枣庄市山亭区第四实验小学、山东省枣庄市山亭区实验小学、唐山师范学院初等教育学院等。

从主题研究热点上看, 小学道德教育的研究内容主要集中于道德教育、德育教育、小学教学、教学策略等方面。出现频次较高的关键词为道德教育、小学、小学教育、思想道德教育、小学语文、德育等,

且出现频次均高于 50 次。从关键词聚类上看，热点关键词共生成了 8 个聚类，聚类之间联系比较紧密。包括#0 教学中、#1 有效策略、#2 小学语文、#3 小学道德教育、#4 小学德育、#5 策略探究、#6 现状、#7 小学。从时间线上看，关键词首次出现于 2002 年，但多数关键词集中出现在 2010 年以后。从突现词上看，在该领域近 20 年研究中出现的突现词数量较多，共出现了 24 个突现词，其中思想道德教育、学校道德教育、生态道德教育等持续时间较长，思想道德教育、小学德育、小学班主任、等突现词突现强度较高，而立德树人、道德与法治、策略、小学以及班主任等内容也在被持续关注。

小学道德教育对学生的人生成长和社会发展具有重要意义。然而，当前小学道德教育中存在如下问题。首先，教育形式单一，缺乏多样性和创新性，难以激发学生的学习兴趣。其次，教学内容脱离学生生活实际，难以引起学生的共鸣。此外，教师素质参差不齐，部分教师缺乏对道德教育的深入理解和实践经验，导致教学效果不尽如人意。因此需要丰富教育形式。采用多样化的教学方法，如情景模拟、小组讨论等，使学生积极参与，增强他们的学习兴趣。同时，利用现代信息技术手段，创新教学形式，提高学生的学习热情。此外，需要进一步加强教师培训，完善德育教育的评价制度。每学期有计划地进行考核德育，实行教学评价，从而提高教师的专业素养和德育教学能力。

参考文献

- [1] 唐梵凌. 在生活中成长: 小学道德教育的新思路[J]. 教育科学论坛, 2022(8): 77-80.
- [2] 陈悦, 陈超美, 刘则渊, 等. Citespace 知识图谱的方法论功能[J]. 科学学研究, 2015(33): 242-253.
- [3] 李小青, 李秉廉. 数字化创新研究热点演化分析[J]. 统计与信息论坛, 2022, 37(5): 115-128.
- [4] 夏兰艳, 付印芳, 翟月. 关于小学教育阶段公民道德教育内容的研究——中外公民道德教育内容比较[J]. 教育探索, 2005(3): 104-105.
- [5] 杨艳玲, 法桂菊, 李伟. 优化班级管理, 实施道德教育——小学班主任德育工作初探[J]. 中国校外教育, 2016(15): 49.
- [6] 曹能秀, 李平. 当代日本小学和初中的道德教育述评[J]. 云南师范大学学报(哲学社会科学版), 2003(4): 111-116.
- [7] 陈宗宝. 新时代要把德育工作摆在小学教育的首位[J]. 西藏教育, 2019(9): 22-24.
- [8] 孟令军. 浅谈新课改下小学课堂中的德育问题及对策[J]. 吉林省教育学院学报(上旬), 2014, 30(4): 53-55.
- [9] 王海剑. 关于小学道德教育有效开展的思考[J]. 中国校外教育, 2018(3): 90.
- [10] 曹健华. 浅析小学德育工作开展的基本方法[J]. 中国校外教育, 2018(2): 84.
- [11] 荣佑忠. 小学道德教育管理问题及对策[J]. 中国教育学刊, 2022(7): 105.
- [12] 金靖. 小学生思想道德教育中的情感教学方法分析[J]. 才智, 2012(20): 67.
- [13] 李艳芳. 立智立德整合小学语文教学中的德育教育[J]. 科技资讯, 2020, 18(9): 153, 155.
- [14] 李建明. 挖掘数学德育元素强化数学德育渗透[J]. 产业与科技论坛, 2021, 20(2): 167-168.
- [15] 汤帮蓉. 农村小学道德教育实施策略[J]. 教学与管理, 2018(17): 13-15.
- [16] 王松霞. 品德教育嵌入小学语文课堂教学探讨[J]. 教育现代化, 2018, 5(19): 353-354, 359.