

红色文化融入高职院校思政课的时代价值及 实践路径

——以高潭为例

高 帆

私立华联学院马克思主义学院, 广东 广州

收稿日期: 2024年6月25日; 录用日期: 2024年10月31日; 发布日期: 2024年11月8日

摘 要

红色文化具有深厚的历史底蕴和丰富的精神内涵, 在新时代弘扬红色文化对于推进社会主义强国建设具有重要意义。赓续高潭红色文化, 对于新时代推进“两个结合”和坚定“四个自信”具有重要时代意蕴。本文探讨如何在新时代进一步弘扬高潭红色文化。首先, 本文阐述高潭红色文化的时代内涵。然后, 结合高潭红色文化的特点, 本文进一步探究新时代高潭红色文化融入高职院校思政课的时代价值和实践路径。最后, 强调新时代弘扬高潭红色文化对于社会主义文化建设及思想政治教育具有重要意义。

关键词

高潭, 红色文化, 新时代, 思政课教学, 实践路径

The Values and Practical Paths of Integrating Red Culture into Ideological and Political Education in Higher Vocational Colleges

—The Case of Gaotan

Fan Gao

School of Marxism, Private Hualian College, Guangzhou Guangdong

Received: Jun. 25th, 2024; accepted: Oct. 31st, 2024; published: Nov. 8th, 2024

Abstract

Red culture has a profound historical background and rich spiritual connotations. Promoting red

culture in the new era is of great significance for the endeavor to build a great country. The continuation of Gaotan red culture holds the significance for advancing the “Two Combinations” and firmly establishing the “Four-Confidence” in the new era. This article delves into how to further promote the Gaotan red culture in the new era. Firstly, this article illustrates the era connotations of Gaotan red culture. Secondly, based on the characteristics of Gaotan red culture, this article further explores the values and practical paths of integrating Gaotan red culture into ideological and political education in higher vocational colleges. Last but not least, it emphasizes the importance of promoting Gaotan red culture in the new era to socialist culture construction as well as to ideological and political education.

Keywords

Gaotan, Red Culture, New Era, Ideological and Political Course Teaching, Practical Paths

Copyright © 2024 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

1. 引言

党的二十大报告强调发展社会主义先进文化，弘扬革命文化，传承中华优秀传统文化，推进文化自信自强，铸就社会主义文化新辉煌。红色文化是中国共产党带领广大人民在长期的伟大斗争和实践中所积累创造的精神财富，凝聚了党和人民的宝贵心血。“在新的起点上继续推动文化繁荣、建设文化强国、建设中华民族现代文明，是我们在新时代新的文化使命。” [1]在继承和发展党成立以来领导文化建设探索成果和宝贵经验的基础上，形成了新时代党领导文化建设实践经验的理论总结，强调文化自信、培育和践行社会主义核心价值观，提倡中华优秀传统文化的传承与弘扬，为推动中国特色社会主义文化建设提供了理论武器和科学行动指南，为建设社会主义文化强国提供了有力支撑。本文以高潭红色文化为例，深入探讨将红色文化融入高职院校思政课的时代价值及实践路径，为新时代弘扬红色文化及高校思政课教学提供参考。

2. 高潭红色文化的时代内涵

建设中国特色社会主义文化强国强调文化自信、文化繁荣、文化创新，包括文化创新与传统继承的结合，以及现代化进程中的文化传承与发展。“我们要从红色基因中汲取强大的信仰力量，增强‘四个意识’，坚定‘四个自信’，做到‘两个维护’，自觉做共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的坚定信仰者和忠实实践者，真正成为百折不挠、终生不悔的马克思主义战士。” [2]对红色文化的研究不仅丰富和发展了马克思主义理论，而且对于提高国家文化软实力，增强文化自信具有重要意义，为建设中国特色社会主义文化强国提供了重要动力和精神支撑。

高潭红色文化是中国革命文化的重要组成部分，体现了中华民族传统美德和精神追求，具有深厚的历史渊源和文化底蕴。高潭红色文化的起源是基于1922年彭湃等人在海陆丰等地的农民运动和随后的革命活动，特别是在1927年之后，随着中国共产党逐渐觉醒并采取武装夺取道路，东江地区的工农运动得到了迅速发展，最终促成了高潭区苏维埃政府的成立。作为全国第一批苏维埃政权之一，其成立不仅是高潭革命历史的重要里程碑，也是整个东江革命根据地的重要组成部分。在党的领导下，高潭及陆丰、海丰地区的苏维埃政权连成了一片声势浩大的红色区域。惠州高潭曾经被誉为“东江红都”“东江革命

的红色心脏”，具有光荣的革命传统。从土地革命到解放战争长达 20 多年的革命斗争中，高潭人民不畏强敌，英勇战斗。在抗日战争时期，东江纵队曾经在这里开展过武装斗争。同时，在高潭组建了海(丰)、陆(丰)、惠(阳)、紫(金)、五(华)边区抗日民主联合政府。解放战争时期，粤赣湘边纵队在这里坚持战斗到全国解放。在革命战争时期，高潭人民为民族独立和人民解放付出了巨大的牺牲。如今，这里依然保留着许多珍贵的革命历史遗迹，成为后人缅怀先烈、传承红色基因的重要场所，是重要的爱国主义教育和革命传统教育基地。

“坚持创造性转化、创新性发展，以社会主义核心价值观为引领，发展社会主义先进文化，弘扬革命文化，传承中华优秀传统文化，满足人民日益增长的精神文化需求，巩固全党全国各族人民团结奋斗的共同思想基础，不断提升国家文化软实力和中华文化影响力。” [3]在新时代背景下传承并弘扬高潭红色文化具有重要的时代意义。高潭红色文化是基于高潭地区深厚的革命历史背景，由高潭人民在长期的革命斗争中孕育而成的，随着时间的推移和社会的发展，被赋予了新的时代意义，成为推动革命老区振兴发展的重要力量。首先，它有助于传承红色基因，增强民族凝聚力和国家向心力。其次，通过赓续高潭红色文化，可以激励人民群众不忘初心、牢记使命，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献力量。此外，弘扬高潭红色文化还体现了对社会主义先进文化的追求，对于满足人民日益增长的精神文化需求，提升国家文化软实力和中华文化影响力具有积极作用。

3. 高潭红色文化融入思政课的时代价值

文化的生命力在于跨越时空，又引领时代，既传承历史，又面向未来。红色文化作为高职院校思政教育的重要组成部分，其时代价值不仅体现在对思政课的内容和形式上的补充和创新，更在于对历史记忆的传承和当代青年价值观的塑造和引导。红色文化融入思政课，有助于培养学生的历史责任感和使命感，激发其对国家和民族的深厚情感，为社会的进步和发展贡献力量。红色文化在思政教育中体现出多维作用，例如在思政课的吸引力和说服力，学生的反馈以及建设社会主义文化强国等方面都具有重要时代价值。

高潭红色文化融入思政课的时代价值主要表现在以下方面：(1) 为思政教育内容提供丰富的历史素材和红色资源。红色文化是文化自信的重要来源，文化自信是推动社会进步和文化创新的重要动力，也是建设社会主义文化强国的有力支撑。为使学生在学习过程中形成正确的世界观、人生观和价值观，教学内容除了涉及理论知识的传授之外，还着重对革命传统的实践体验。将革命历史和英雄事迹纳入课程体系，通过赓续高潭红色文化，使学生能够加深对国家历史的认识，能深刻理解中华民族在革命斗争中的英勇不屈和坚强力量，从而进一步增强民族自豪感和文化自信。(2) 促进教学手段的多样化和现代化，有助于立德树人根本任务的实现。教师可以采用案例分析、角色扮演、现场教学等互动式教学方法，使学生产生更浓厚的学习兴趣和学习积极性，有效提高学生的参与度。同时，教师可以创建在线讨论平台等沉浸式的学习环境，使学生能够在模拟的革命场景中深刻体会先辈们的崇高品格和坚强意志。教师还可以结合实地考察、红色故事分享、红色主题创作等多样化的教学活动，使学生对思政课内容有更深的理解并内化，从而做到自觉传承和弘扬红色优良传统。(3) 促进教学形式的多样化与社会化，增强学生的社会责任感，历史使命感和创新意识。在教学形式的创新上，学校可以组织各种红色文化主题展览和教育基地参观等活动，把教学从课堂延伸到校园与社会，这样能使将所学理论知识运用到社会实践中去，促进教学内容与社会实践的有效结合。在服务社会、贡献国家的实践中，学生能不断增强自身的社会责任感和历史使命感。在新时代面对国家发展的新要求和社会的多元化挑战时，作为青年学生要具备创新思维和解决实际问题的能力。红色文化中蕴含的创新精神能激励学生勇于探索、敢于实践，激发学生的创新意识。(4) 有利于高职院校思政教育与专业教育的融合，厚植爱国主义情怀。将红色文化与专业课程相结合，既能提升专业课程的文化内涵；又能使学生在掌握专业知识的同时，从榜样人物和英雄楷模的先

进事迹中汲取精神力量，从而深刻认识并自觉践行社会主义核心价值观，将红色文化蕴含的精神力量转化为解决实际问题的动力和能力，在实现中华民族伟大复兴的征途上更加坚定信念。高潭红色文化融入思政课是促进学生全面发展的重要途径之一。因此，红色文化的融入对于高职院校思政教育具有重要的时代价值，能拓展和深化思政教育的内容，推动教学方法和教学形式的创新，在培养青年学生的民族自豪感、文化自信、创新意识和社会责任感等方面发挥重要作用。通过系统地将高潭红色文化融入思政教育，为培养新时代的社会主义建设者和接班人提供坚实的思想基础和精神动力。

4. 高潭红色文化融入思政课的实践路径

“红色资源是我们党艰辛而辉煌奋斗历程的见证，是最宝贵的精神财富，一定要用心用情用力保护好、管理好、运用好。”^[4]高潭红色文化体现了高潭人民对党的绝对忠诚，为理想而生、为理想而死的追求，以及在革命斗争中展现出的勇敢无畏和无私奉献的精神。新时代的背景下，通过弘扬高潭红色文化，可以激励人们不忘初心、牢记使命，继续在社会主义现代化建设中发挥作用。同时，高潭红色文化资源也被视为推动革命老区建设和乡村振兴的重要力量，有助于提升国家文化软实力和中华文化影响力。为了更好地弘扬并传承红色基因，需要采取多种途径和方法。通过实践及深入挖掘和传承这些宝贵的精神财富，新时代高潭红色文化融入思政课教学的实践路径包括：

4.1. 丰富思政教育内容

作为思政课教学的重要内容，通过追忆峥嵘岁月，使学生感悟革命先烈的牺牲奉献精神。教师通过理论学习对高潭历史和文化进行系统梳理和阐释，挖掘红色资源。在思政课教学中，追忆峥嵘岁月，感悟革命先烈的牺牲奉献精神是重要内容。教师可以通过讲述高潭革命历史故事，通过运用红色电影、纪录片、文学作品等多种教育资源，将历史背景和人物故事相联系，使学生对“为有牺牲多壮志，敢叫日月换新天”的精神内涵有深刻认识，从而产生情感上的共鸣。教师还可以设计多样化的教学活动，如开展以红色故事为主题的演讲比赛、征文活动，以及创作红色主题的绘画、摄影作品等。学校可以通过邀请革命老战士、历史专家等走进课堂，加深学生对革命先烈的崇高信仰，使他们亲身体会到那个年代的艰辛，从而深刻领悟革命先烈的伟大奉献。同时，教师可以通过举办以红色故事为主题的演讲比赛、征文活动，制作红色主题的绘画、摄影作品等。通过进行线上思政课程、组织红色主题研讨、线上思政教育等活动，既让学生对革命历史的丰富内涵和革命先烈的牺牲精神有了深入的了解，还能够激发学生的创造力和团队协作能力。通过形式多样的线上和线下教学活动，使学生深刻体会到无数革命先烈舍生忘死、鞠躬尽瘁的精神，树立起心中敬仰英雄，激扬爱国之情，从而坚定“对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心”^[5]。通过开展红色教育进校园活动等形式，力求将红色资源、红色传统、红色基因利用好、发扬好、传承好，打造红色精神高地。在高校中弘扬红色文化，传承红色基因，通过共建“大思政课”实践教学基地等方式，将高潭的革命遗址、博物馆等资源纳入教学内容，增强学生对红色文化的理解和认同。在高潭革命老区开展红色文化体验活动，包括参观高潭革命历史陈列馆、百庆楼等红色遗迹，徒步高潭古道，重温革命先辈们的足迹，加强对革命老区和革命历史的认知。通过重走红军路等实践活动，让学生在亲身体验中感悟“红军不怕远征难，万水千山只等闲”的广阔胸襟与坚韧品格。

4.2. 创新思政教学方法

高潭古驿道也是粤东山海货物贸易通道，承载了粤东区域的贸易往来和文化交流。近代以来，惠东古道成为中国共产党红军迁徙、革命斗争的红军路。红军路在军民齐心抗敌过程中留下了许多革命历史遗址和红色文化资源，展示了革命先辈艰苦奋斗、自强不息、勇往直前的红军精神，是“东江红都”红色

文化旅游的重要组成部分。在大革命和土地革命战争时期，高潭建立了全国首批农会组织，创立了我军历史上最早的兵工厂、被服厂、红军医院和红军俱乐部、印刷厂、电话所和医院等机构，走上了创建人民军队的历程。在新时代，高潭作为革命老区，通过构建绿色高质量发展系统，推动产业融合发展和打造红色旅游小镇等，焕发出新的生机。

在思政课的教学方法上，教师可以通过模拟红军长征等团队活动，让学生在实践中学习革命精神。例如在体验红军在高潭的后勤供应方面，教师可以组织学生参与志愿服务，体验革命时期艰苦奋斗的生活，从而培养学生的集体主义精神和自我牺牲精神。例如在高潭革命历史的学习中，教师可以引导学生研究革命历史中的重要决策和战略部署，理解革命胜利的历史必然性。对红色文化的赓续，除了重走红军路的体验式学习，还可以利用现代科技手段，让学生在模拟环境中体验红军长征的艰难历程，或者让学生运用新媒体技术自制原创视频，从不同角度来认识红色文化的丰富内涵。通过这种沉浸式的学习体验，学生既能对红军的坚韧品格有更深刻的认识，又能在模拟的困难环境中锻炼自己的意志力与解决问题的能力。另外，教师还可以组织学生参与到红色文化的保护和传承工作中，如参与红色遗址的宣讲和志愿活动、红色文化专题讨论等，让学生用实际行动来传承和弘扬红色文化，深刻体会到革命先辈的崇高品格和坚强意志，感受到红色基因的历史价值和时代价值。

4.3. 创新思政教学形式

红色高潭不断续写新的篇章，依托高潭丰富的红色资源，建设红色旅游特色小镇，既能保护红色遗产，又能促进当地经济社会发展。这不仅能够吸引更多人了解和学习高潭历史，还能高潭红色文化的传播提供新的平台和载体。例如，高潭实施红色旧遗址修复活化利用工程，旨在将红色遗址打造成为爱国主义教育的重要阵地。同时，高潭革命老区在上级的支持下，大力推进红色文化旅游和乡村振兴，使镇容镇貌发生巨大变化，人居环境得到较大改善。高潭镇有两条红色文化街道——马克思街和列宁街，这两条街道是中国革命史上最早以世界无产阶级革命导师名字命名的街道，成为红色文化旅游的网红打卡地。高潭镇通过开发和利用红色资源，不仅保护和传承了革命历史，还促进了当地经济社会的全面发展[6]。

思政课教学应当紧密结合时代发展，教师可以引导学生将红色文化与现实生活相结合，激发他们的创新意识和实践能力。通过开展课题研究、社会实践等形式，让学生在解决实际问题中体验和传承革命精神。同时，教师应当注重培养学生的历史责任感和使命感，鼓励他们在新时代的大潮中，积极投身社会主义现代化建设，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献力量。教师还可以结合当前的社会热点和国家发展大局，引导学生思考如何将所学知识应用到现实生活中。例如，教师可以组织学生围绕国家重大战略，如脱贫攻坚、生态文明建设等议题进行研究和讨论，鼓励他们提出创新性的解决方案；也可以引导学生参与到社区服务、乡村振兴等社会实践中，让他们在服务人民的过程中体验和传承红色文化，同时能够增强他们的社会责任感和历史使命感。通过这些活动，学生不仅能够将革命精神内化为自己的行动指南，还能够不断提升自己的综合素质，为成为新时代的有用之才打下坚实的基础。

5. 结语

综上所述，本文从高潭红色文化的内涵出发，探讨其在新时代背景下的当代价值和传承路径。革命文化在红色资源的开发和利用中得以展现，推动了红色旅游业的发展。高潭红色文化在促进社会主义先进文化建设方面具有实际应用价值，通过旅游等形式将红色文化转化为经济发展的动力，从而丰富了社会主义先进文化的内涵。以高潭为例，红色文化融入高职院校思政教学需要通过多种途径，例如丰富教学内容，创新教学模式和方法等。赓续高潭红色文化具有重要的时代内涵和现实意义，将红色资源转

化为推动文化建设高质量发展的动力，不断提升中华民族的文化自信和文化软实力，以实现中华民族的伟大复兴，推动中国文化繁荣和社会进步，为新时代推动红色文化高质量发展提供参考。

参考文献

- [1] 担负起新的文化使命——深入学习贯彻习近平文化思想系列述评之四[EB/OL]. <http://politics.people.com.cn/n1/2024/0125/c1001-40166461.html>, 2024-01-25.
- [2] 习近平. 总结党的历史经验 加强党的政治建设[EB/OL]. http://www.xinhuanet.com/politics/leaders/2021-08/15/c_1127762817.htm, 2021-08-15.
- [3] 习近平: 高举中国特色社会主义伟大旗帜为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗——在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告(2022年10月16日)[EB/OL]. <http://cpc.people.com.cn/20th/n1/2022/1025/c448334-32551580.html>, 2022-10-25.
- [4] 习近平. 用好红色资源赓续红色血脉 努力创造无愧于历史和人民的新业绩[EB/OL]. https://www.gov.cn/xinwen/2021-09/30/content_5640402.htm, 2021-09-30.
- [5] 习近平. 在纪念五四运动100周年大会上的讲话[N]. 人民日报, 2019-05-01(002). <http://politics.people.com.cn/n1/2019/0501/c1024-31060790.html>
- [6] 弘扬老区精神 凝聚奋进力量(奋进新征程 建功新时代·老区新貌)[N]. 人民日报, 2022-04-22(006). <http://dangjian.people.com.cn/n1/2022/0422/c117092-32405589.html>