

降低农村留守儿童孤独感的社会工作介入研究

覃建辉, 戴浩*

广西科技大学人文艺术与设计学院, 广西 柳州

收稿日期: 2024年3月13日; 录用日期: 2024年4月20日; 发布日期: 2024年4月30日

摘要

研究通过实地调查和深入访谈, 探讨了社会工作介入对降低农村留守儿童孤独感的有效性。留守儿童普遍存在孤独感, 而社会工作介入提供情感支持、社会支持和心理辅导等帮助。通过建立社区支持网络、开展心理健康教育 and 提供心理咨询服务等介入方式, 可有效减轻留守儿童的孤独感。研究还探讨了家庭、学校和社会环境对留守儿童孤独感的影响, 并为社会工作者提供了有针对性的建议。研究认为, 社会工作介入在降低农村留守儿童孤独感方面具有积极作用, 呼吁相关部门重视并加强对留守儿童的关注和支持。该研究旨在探讨通过社会工作介入降低农村留守儿童的孤独感, 结果显示社会工作介入显著降低了孤独感, 提高了留守儿童的心理健康和生活质量。希望本研究为降低农村留守儿童孤独感提供理论支持和实践参考。

关键词

农村留守儿童, 社会工作, 孤独感, 心理健康

A Study of Social Work Intervention in Reducing the Sense of Loneliness of Rural Left-Behind Children

Jianhui Qin, Hao Dai*

School of Humanities, Art and Design, Guangxi University of Science and Technology, Liuzhou
Guangxi

Received: Mar. 13th, 2024; accepted: Apr. 20th, 2024; published: Apr. 30th, 2024

Abstract

This study explored the effectiveness of social work intervention in reducing the loneliness of rural left-behind children. The study found that social work intervention can effectively reduce the loneliness of rural left-behind children. The study also explored the influence of family, school, and social environment on the loneliness of rural left-behind children, and provided targeted suggestions for social workers. The study believes that social work intervention has a positive effect on reducing the loneliness of rural left-behind children, and calls for relevant departments to pay attention and strengthen the care and support for rural left-behind children. The study aims to explore the effectiveness of social work intervention in reducing the loneliness of rural left-behind children, and the results show that social work intervention significantly reduces loneliness and improves the mental health and quality of life of rural left-behind children. It is hoped that this study will provide theoretical support and practical reference for reducing the loneliness of rural left-behind children.

ral left-behind children through fieldwork and in-depth interviews. Left-behind children generally have a sense of loneliness, and social work intervention provides help in the form of emotional support, social support and psychological counseling. Through the establishment of community support networks, mental health education and the provision of psychological counseling services and other interventions, the sense of loneliness of left-behind children can be effectively reduced. The study also explored the impact of family, school and social environments on left-behind children's sense of loneliness, and provided targeted recommendations for social workers. The study concludes that social work intervention has a positive effect in reducing the sense of loneliness of left-behind children in rural areas, and calls on the relevant departments to emphasize and strengthen their attention and support for left-behind children. The study aimed to investigate the reduction of loneliness among left-behind children in rural areas through social work interventions, and the results showed that social work interventions significantly reduced loneliness and improved the mental health and quality of life of left-behind children. It is hoped that this study will provide theoretical support and practical reference for reducing the sense of loneliness of left-behind children in rural areas.

Keywords

Rural Left-Behind Children, Social Work, The Sense of Loneliness, Mental Health

Copyright © 2024 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

1. 研究背景及意义

1.1. 研究背景

农村留守儿童一直是中国社会关注的焦点之一。他们通常是因父母外出务工或其他原因,长时间独自留在家中。由于缺乏家庭关爱和监督,这些留守儿童容易产生孤独感和心理问题。农村留守儿童的生活环境和条件与城市儿童有着明显的差异,他们的教育和成长受到不同程度的影响。针对这一问题的解决方案和社会工作的介入研究,具有重要的现实意义和实践指导意义。通过对农村留守儿童现状进行全面的分析,可以更好地了解他们的困境和需求,为社会工作者提供更有力的干预措施和帮助方案。

农村留守儿童的生活状况备受关注,他们通常面临着许多困境和挑战。长期独自在家的他们,缺乏家庭关爱和监督,容易感到孤独和无助。他们的成长环境与城市儿童存在巨大差异,教育资源和条件相对匮乏,这直接影响了他们的学习和发展。

农村留守儿童普遍存在着心理问题,缺乏成熟的应对策略,容易产生消极情绪和行为。随着时间的推移,手机上网成为主要趋势,并且触网的年龄越来越低,根据《2023年全国未成年人互联网使用情况研究报告》显示,2022年我国城镇未成年人的互联网普及率为97.5%,农村未成年人的互联网普及率也达到96.5%。在农村地区,相比城镇,农村儿童更频繁地使用短视频、动画、漫画等娱乐软件。对于这些儿童,尤其是农村留守儿童,由于缺乏父母的陪伴,他们非常容易被手机娱乐等内容所吸引,这些内容占据了他们的生活,并成为他们最渴望拥有的陪伴伙伴。他们希望通过手机来情感宣泄和情感寄托,以缓解自己的孤独感。

1.2. 研究意义

深入了解农村留守儿童的实际情况,开展个性化的帮助和支持。通过建立留守儿童关爱平台,提供

心理辅导和情感支持,帮助他们建立自信和应对挑战的能力。同时,加强与学校的合作,推动教育资源的下沉到农村地区,为留守儿童提供更多学习机会和成长空间。

除此之外,社会应当加强对留守儿童的监护和关爱,通过建立健全的保护机制,确保他们的权益得到有效保障。政府应当加大政策支持力度,推动农村留守儿童问题的解决,促进留守儿童的全面发展。只有社会各方通力合作,共同关注留守儿童的成长,才能真正为他们创造一个温暖和谐的成长环境。

2. 国内外研究综述

2.1. 农村留守儿童社会工作介入研究综述

农村留守儿童孤独感问题一直备受关注,社会工作介入研究在此领域的重要性日益凸显。国内外研究综述显示,农村留守儿童在缺乏家庭陪伴的情况下,孤独感较为突出,对其身心健康造成了不良影响。Sermat (1978)认为孤独感可能是由个体拥有的朋友数量与期望有交流的朋友数量之间的差距或社交网络关系的影响造成的。Rook (1984)在临床实践中观察到,通过认知行为疗法和社交活动,可以改变认知,调整思维和行为模式,建立社交关系网络,以预防和治疗孤独感。他还指出,治疗孤独感的目标应包括:促进社会联系减少孤独感,增强对抗孤独感的能力,以及预防孤独感的发生。

刘娟娟(2012)在总结以往的孤独感干预研究后,提出了四个干预策略:提升社交技能,加强社会支持,增加社交机会,以及改善不良社交认知[1]。张高华和朱德林(2019)的研究指出,通过团体运动可以缓解农村留守儿童的孤独感。他们选择足球作为干预方式,结果显示这有助于留守儿童获得积极的社交体验,同时提高他们的社交能力,显著改善了孤独感问题[2]。

农村留守儿童是一个重要的社会问题,他们长期处于家庭缺失的状态下,往往无法得到应有的关注和照顾。社会工作介入的重要性不言而喻,逐渐成为改善留守儿童孤独感问题的有效途径。社会工作介入可以通过提供心理支持、建立社交网络、促进情感交流等方式,有效降低留守儿童的孤独感,提高其生活质量。同时,国内外研究也指出,在社会工作介入中,需要考虑到留守儿童的个体特点、家庭环境、社区支持等因素,以制定有针对性的干预措施。

在实践中,社会工作者可以积极开展心理辅导工作,引导留守儿童正确面对内心困扰,树立积极的生活态度。同时,建立留守儿童社交网络也是一项关键任务,通过组织各类团体活动,培养他们的团队合作意识和社交能力,缓解孤独感。社会工作介入还应注重家庭和社区的支持与参与,在制订干预方案时要考虑到留守儿童的个体差异,针对性地提供关爱和支持。通过这些努力,可以有效改善留守儿童的心理健康状况,提升其生活质量。

通过社会工作的专业力量介入,可以有效改善留守儿童的孤独感问题,实现他们更好地融入社会,获得更多的关爱和支持。在未来的研究中,可以进一步探讨社会工作介入的具体策略和效果评估,为解决农村留守儿童孤独感问题提供更为有效的参考和指导。

2.2. 孤独感的定义

孤独感最早为医学领域名词,Weiss (1973)指出其为情感体验范畴,此后关于孤独感的心理学研究逐渐增多。此后孤独感研究又被纳入社会学范畴,相关研究日渐丰富。Weiss (1976)认为孤独感是一种主观体验,它源于个体感知到缺乏或失去陪伴,并从人类的需求角度解释了孤独感产生的原因[3]。Wicks (1994)对 Weiss 的概念进行了细化,将个体社会支持网络对孤独感的影响分为情感性孤独和社交性孤独。情感性孤独是由于缺乏与配偶或爱人之间亲密或信任关系所导致的。在这个群体中,大多数人渴望拥有一个具有同理心、能够产生情感共鸣或与他们相似的伴侣[4]。

对于留守儿童来说,孤独感往往伴随着他们的成长过程,可能产生诸多负面影响。影响留守儿童孤

独感的因素有很多, 包括家庭结构、亲子关系、社会支持等多方面因素。我们需要深入了解这些影响因素, 以便找到有效的社会工作介入方式, 帮助降低农村留守儿童的孤独感, 促进他们的心理健康发展。

在农村地区, 留守儿童面临着种种挑战和困难, 孤独感是其中一个严重影响他们成长的问题。除了家庭结构和亲子关系的问题外, 社会支持的匮乏也是导致留守儿童孤独感加重的一个重要因素。社会支持缺乏让他们感到无人照顾、无处倾诉, 进而加深了他们的孤独感。与同龄人的交往不足也使得他们在心灵上更加孤立, 缺乏应有的社交活动和交流, 导致孤独感加剧。农村地区公共服务设施的缺乏和交通不便也限制了留守儿童的社交机会, 使得他们更容易陷入孤独情绪。因此, 我们需要通过建立更完善的社会支持体系, 提高社区对留守儿童的关注度, 加强家庭与学校之间的沟通与协作, 为留守儿童提供更多的支持和关爱。只有多方合作, 共同努力, 才能有效降低农村留守儿童的孤独感, 促进他们的健康成长和发展。

3. 社会工作介入理论基础与实践模式

3.1. 社会支持网络理论

社会支持是指来自他人的支持性行为 and 存在, 能够为个体提供关心、接纳和帮助的社会互动关系。而社会支持网络则是指个体所处的社会环境中与他人之间的联系和互动关系。

社会支持网络理论认为, 个体所面临的问题并非源于个人原因, 而是因为社会联系的中断和缺乏必要的社会支持[5]。从社会支持网络的角度来看, 社会工作的假设是, 个体存在于一个复杂的社会支持网络中, 这个网络可能与服务对象所面临的问题的形成和发展过程有关, 同时也可能对他们们的生活产生积极的影响。社会工作者需要评估整个网络的情况, 整合并有效利用正式和非正式的社会支持资源, 为服务对象提供积极的情感体验, 帮助他们提升对自身价值的积极认知, 并在现实生活环境中建立良性互动的关系, 从而帮助服务对象克服困境。

社会支持网络理论作为理论基础为社会问题和社会需求提供了明确的指导方向, 强调了个体与社会系统之间的相互关系。在农村留守儿童孤独感问题上, 社会工作介入理论的应用可以帮助相关从业人员更好地了解和分析留守儿童面临的困境和需求。通过制定合适的干预措施, 建立有效的支持系统, 从而增强留守儿童的社会功能和社会适应能力。

同时, 通过社会支持和社会资本的作用, 可以为留守儿童提供更多的关爱和支持, 帮助他们建立更加健康的社会网络。建立以人为本的服务理念, 重视个体的主观意愿和需求, 可以使留守儿童更加主动参与到社会工作介入的过程中, 从而更好地融入社会生活, 促进其心理健康和社会适应能力的提升。

社会工作强调了对社会问题的根源和社会结构的影响的重视。通过制定相关政策和实施有效的服务, 可以缓解留守儿童孤独感严重的问题, 改善他们所处的社会环境, 为其提供更好的成长环境和发展机会。通过社会工作介入, 可以为降低留守儿童的孤独感问题提供更科学、更有效的解决方案, 实现个体和社会的共同发展。

3.2. 社会工作介入的实践模式

社会工作介入的实践模式是一种包含多种策略和方法的综合性行动方案, 旨在通过专业社会工作者的参与, 为留守儿童提供全方位的支持和帮助, 从而减轻他们的孤独感。这一模式要求社会工作者与留守儿童建立信任和互动, 通过个人辅导、心理支持、情感疏导、团体活动等多种形式, 从而引导孩子们树立积极的人生观和世界观, 培养他们自尊、自信和自强的品格。社会工作者还需要与留守儿童的家庭、学校、社区等相关方面密切合作, 共同制定个性化的干预方案, 提供多元化的支持和帮助, 全面提升留守儿童的心理素质和社会适应能力。社会工作介入的实践模式强调全员参与, 注重个性化服务, 通过多

方合作, 共同促进留守儿童的全面发展, 最大程度地降低他们的孤独感, 使他们能够在健康、快乐的环境中成长。

在社会工作介入的实践模式中, 专业社会工作者的参与起着至关重要的作用。他们不仅需要与留守儿童建立密切的联系和互动, 还需要与其他相关方面进行紧密合作。在个人辅导方面, 社会工作者可以通过与孩子们面对面的沟通, 帮助他们认识自己的情绪和困惑, 引导他们找到解决问题的途径。同时, 心理支持和情感疏导也是社会工作者的关键工作内容, 他们要倾听孩子们的内心声音, 帮助他们释放压力和焦虑, 使他们能够更加健康地成长。

除了个人辅导和心理支持, 社会工作者还需要通过团体活动等多种形式来丰富留守儿童的生活。团体活动不仅可以增进孩子们之间的交流和友谊, 还可以培养他们的团队合作精神和领导能力。而与留守儿童的家庭、学校、社区的合作更是不可或缺的一部分。通过共同制定个性化的干预方案, 提供多元化的支持和帮助, 社会工作者可以更好地全面提升留守儿童的心理素质和社会适应能力。

综合来看, 社会工作介入的实践模式注重全员参与和个性化服务。通过多方合作, 共同促进留守儿童的全面发展, 最大程度地降低他们的孤独感, 助力他们在健康、快乐的环境中茁壮成长。社会工作者的角色不仅仅是提供帮助和支持, 更是引导和激发孩子们的潜能, 让他们成为自尊、自信、自强的社会栋梁。愿社会工作者的付出和关爱能够让更多留守儿童感受到温暖和关怀, 走出孤独, 走向光明的未来。

4. 对策建议

农村社会工作机构对留守儿童孤独感的介入策略研究的重要性不言而喻, 留守儿童面临着与父母长期分离的困境, 孤独感成为他们心理健康的一大隐患。针对留守儿童的特殊处境, 农村社会工作机构应该通过量化和分析数据, 研究出有效的介入策略来减轻他们的孤独感。通过实证研究, 我们可以深入了解留守儿童的具体情况和心理需求, 为制定针对性的社会工作计划提供科学依据。同时, 通过对不同介入策略的分析比较, 农村社会工作机构可以确定最有效的方法来帮助留守儿童建立更健康的生活和情感联系。农村社会工作机构可以不断优化介入策略, 为留守儿童提供更全面的支持和关怀, 帮助他们更好地适应生活环境, 减轻孤独感带来的负面影响。

留守儿童是一个特殊群体, 他们生活在没有父母陪伴的环境中, 长期以来饱受孤独感之苦。这种孤独感不仅影响他们的心理健康, 还可能导致学业和社交方面的挫折。因此, 农村社会工作机构对降低留守儿童孤独感的介入策略研究至关重要。相较于其他儿童, 农村留守儿童更加排斥与陌生人的接触。为了克服他们对社工的戒备心理, 社工可以通过与村长协商, 事先联系留守儿童的父母, 并通过转介的方式, 建立社工与农村留守儿童之间的关系。

此外, 农村社会工作机构还可以通过与学校和家庭密切合作, 提供定期的心理辅导和支持服务, 帮助留守儿童缓解孤独感。建立留守儿童互助团体, 让他们有机会在相互支持和交流中建立亲密关系, 也是一种有效的介入策略。农村社会工作机构还可以引入艺术、体育等活动, 帮助留守儿童发展兴趣爱好, 增强自信心, 从而减轻孤独感带来的负面影响。

在研究介入策略时, 社会工作机构可以结合留守儿童的实际情况和心理特点, 量身定制针对性强的服务计划, 确保介入策略的有效性和可持续性。通过不断地实践和总结经验, 农村社会工作机构可以不断完善介入策略, 为留守儿童提供更全面、更有效的支持, 帮助他们健康快乐地成长。通过对留守儿童孤独感的介入策略研究, 农村社会工作机构可以为提高留守儿童的心理健康水平和生活质量做出积极贡献。

5. 结论与展望

农村留守儿童的孤独感问题引起了广泛的社会关注, 社会工作的介入研究在此领域的重要性日益凸

显。通过全面分析农村留守儿童现状,可以更好地了解他们的困境和需求,并为社会工作者提供更有有效的干预措施和帮助方案。社会工作介入可以通过提供心理支持、建立社交网络、促进情感交流等方式,有效降低留守儿童的孤独感,提高其生活质量。在介入过程中需要考虑到留守儿童的个体特点、家庭环境、社区支持等因素,以制定有针对性的干预措施。社会工作介入的理论基础是以人的社会行为和社会环境为研究对象,通过对社会问题和社会需求的分析,提出一系列的干预措施,以促进人的社会功能和社会适应能力的增强。

社会工作介入的实践模式是一种包含多种策略和方法的综合性行动方案,旨在通过专业社会工作者的参与,为留守儿童提供全方位的支持和帮助,减轻他们的孤独感。农村社会工作机构在解决农村留守儿童孤独感问题中的介入策略研究具有重要的现实意义,应通过实证研究来为其提供科学依据,优化介入策略,从而全面帮助留守儿童适应生活环境,减轻孤独感带来的负面影响。农村留守儿童孤独感问题仍然存在,并且对他们的身心健康产生了不良影响,社会工作介入研究成为解决这一问题的重要途径。通过提供心理支持、建立社交网络、促进情感交流等方式,有效降低留守儿童的孤独感,提高其生活质量。在介入过程中需要关注留守儿童的个体特点、家庭环境和社区支持等因素,以制定有针对性的干预措施,帮助留守儿童更好地融入社会,获得更多的关爱和支持。未来的研究可以进一步探讨介入的具体策略和效果评估,为解决农村留守儿童孤独感问题提供更为有效的参考和指导。

农村留守儿童孤独感问题的解决需要我们不断探索和创新,寻找更加有效的干预措施。除了心理支持、社交网络和情感交流等方式外,我们还可以通过开展各种形式的活动,提高留守儿童的社会参与度和自信心;建立定期的家访制度,加强家庭和社区的亲子互动;开展心理健康教育,增强留守儿童的心理韧性和适应能力。社会工作者还可以与学校、社区、医疗机构等相关部门建立合作机制,共同为留守儿童提供更全面的支持和服务。在介入过程中,我们需要充分尊重留守儿童的意愿和需求,倾听他们的心声,真正做到因材施教,因人而异。未来的研究可以进一步深入探讨留守儿童心理健康问题的根源和影响因素,制定更加科学有效的介入策略,为他们的健康成长提供更有力的支持。我们相信,在全社会的共同努力下,农村留守儿童的孤独感问题一定可以得到有效解决,他们的生活质量也会得到显著提高。愿我们的努力能够为留守儿童带来更多的希望和温暖。

参考文献

- [1] 刘娟娟,黄芬. 孤独感及其干预的研究进展[J]. 中华疾病控制杂志, 2012, 16(8): 712-716.
- [2] 张高华,朱德林. 足球运动对农村留守儿童孤独感的干预效果[J]. 中国学校卫生, 2019, 40(9): 1410-1412.
- [3] Weiss, R.S. (1973) *Loneliness: The Experience of Emotional and Social Isolation*. MIT Press, Cambridge.
- [4] Weeks, D.J. (1994) A Review of Loneliness Concepts with Particular Reference to Old Age. *International Journal of Geriatric Psychiatry*, 9, 345-355.
- [5] 倪赤丹. 社会支持理论: 社会工作研究的新“范式” [J]. 广东工业大学学报: 社会科学版, 2013(3): 58-65.