

# 新时代高职院校学生就业质量提升路径研究

肖柏元, 彭姣丽, 李微微, 王 丽, 秦 玮

湖南环境生物职业技术学院生态宜居学院, 湖南 衡阳

收稿日期: 2024年6月3日; 录用日期: 2024年7月18日; 发布日期: 2024年7月30日

## 摘 要

高职院校学生就业质量问题逐渐成为社会各界关注的重点话题。为进一步提升就业质量需重视对学生就业能力以及就业核心竞争力水平的提升。尤其在新时代背景下, 各行业、各企业对高素质综合应用型人才需求进一步提升, 因此还需从学生认知、教师就业指导能力、专业教学质量的提升以及产教研共同建设等多方面、多路径强化高职院校人才培养效果, 确保其人才培养质量与企业对人才需求目标相符, 促使高职院校学生就业质量进一步提升。

## 关键词

新时代, 高职院校, 就业质量, 提升路径

## Study on the Path of Improving the Employment Quality of Higher Vocational College Students in the New Era

Baiyuan Xiao, Jiaoli Peng, Weiwei Li, Li Wang, Wei Qin

College of Ecological Livability, Hunan Environmental Biology Vocational and Technical College, Hengyang Hunan

Received: Jun. 3<sup>rd</sup>, 2024; accepted: Jul. 18<sup>th</sup>, 2024; published: Jul. 30<sup>th</sup>, 2024

## Abstract

The issue of employment quality among students from higher vocational colleges has gradually become a focal point of attention across various sectors of society. To further improve employment quality, there is a need to focus on enhancing students' employability and their core competitiveness in the job market. Especially in the context of the new era, there's a further increase in the demand for high-quality, comprehensive application-oriented talents across various industries and enter-

prises. Therefore, it is necessary to strengthen the training outcomes of talents in higher vocational colleges from multiple dimensions and through various pathways. This includes enhancing students' cognition, improving teachers' capabilities in employment guidance, upgrading the quality of professional teaching, and jointly building with industry-education-research collaborations. These efforts ensure that the quality of talent training aligns with the enterprises' talent needs, thereby further enhancing the employment quality of students from higher vocational colleges.

## Keywords

New Era, Higher Vocational Colleges, Employment Quality, Promotion Path

Copyright © 2024 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

## 1. 引言

当前高职院校学生就业与企业对人才需求之间存在较大矛盾, 尤其新时代下, 各种先进技术、管理理念在企业中的应用使得企业对更高素质综合型人才需求量进一步提升, 但因高职院校学生就业中存在较多问题, 导致实际就业质量明显较低, 因此有必要充分了解当前市场就业形势、高职院校各专业就业前景等基本情况的同时探讨就业质量提升的具体路径, 以为相关人员提供参考[1]。

## 2. 新时代高职院校学生就业面临的问题

首先人才供需匹配度存在较大问题。结合当前毕业生就业去向数据可知, 现阶段多数高职院校学生在求职时出现被拒情况, 很大程度上表明毕业生自身专业素质与企业岗位需求存在明显不符的问题, 而这正是影响高职院校学生就业质量的一个重要问题。其次针对毕业生的招聘模式尚不完善, 目前市场各企业在人才招聘时多以线上沟通, 线下招聘为主, 但因高职院校学生对企业招聘信息获取不及时, 容易错失较多就业机会, 尽管部分企业逐渐推广并应用线上招聘模式, 但在实际运行中, 高职院校自身提供于学生的就业服务指导相对不足, 就业服务机制不完善, 存在较多困难, 从而降低就业质量[2]。

## 3. 新时代高职院校学生就业质量提升的具体路径

### 3.1. 树立正确就业观念, 提升学生专业能力

#### 1) 正确清晰、认识自我

新时代下高职院校就业质量提升实际上是以学生为主体, 充分提高学生自身的就业能力。因此为实现这一目标需要发挥学生自我主观能动性, 明确自身主体责任, 进而能够积极主动提升自我就业能力。首先学生需对自我要有清晰、正确的认识, 与此同时还应树立正确的就业择业观念, 保持良好的就业心态, 通过各种途径、方式了解并认识自身特长以及存在的不足, 结合新时代就业市场对人才培养需求明确个人发展目标, 并以 SWOT 分析自身在当今就业市场中的优势、面临的劣势与威胁, 根据自身潜能不断提升专业能力和综合素养, 充分发掘就业机会。

#### 2) 明晰市场就业形势

新时代背景下, 各招聘企业对人才质量与要求明显提升, 因此除明确市场对高素质人才各方面需求外, 还需应全面分析预测市场对专业学生未来个人能力需求。对此高职院校学生需走出校门充分利用各

种顶岗实习、实训机会，了解社会就业和人才供需现状，同时应加强与社会专业人士以及具有丰富就业经验人士的积极沟通交流，从而了解市场各企业对高职院校学生各方面要求，并以此为基础实事求是的提升个人能力，明确就业定位[3]。

### 3) 主动提升专业技能

高职院校学生自身应能重视并正确认识新时代就业市场竞争压力，为获得更多就业机会、实现自身发展需求，应在认识自身不足与存在问题基础上不断加强专业知识学习，促使自身专业技能与个人素养提升。在此过程中学生应积极主动了解专业知识，同时摆正心态，除在课堂中丰富理论知识外，还应通过参加大量专业实践等活动方式来提高自身专业技能，以不断提升个人就业实力以及在市场行业中的就业竞争水平。

## 3.2. 提升教师就业指导能力，加强师资队伍建设

### 1) 提升教师就业指导能力

高职院校教师不仅是教学的实施与组织者，同时也是就业质量提升的关键推动者，是负责学生就业水平提升的重要执行者。就实际而言，高职院校教师自身个人就业指导能力的高低对学生就业质量的提升产生重要影响，基于新时代背景下为保障学生就业水平得到进一步提升，高职院校有必要加强教师就业指导能力的培养，通过让教师参与职业规划课程培训，社会就业调查等方式让教师对当前社会就业形势与就业环境有一个宏观的了解、正确的判断和认识。对此首先需提升教师就业指导水平，高职院校在为教师提供深造与学习机会的同时，加强对教师就业指导水平的培养，不断提升教师就业指导教学能力与素质。除此外高职院校还应鼓励教师积极进入企业，深入就业一线，了解企业人才战略目标以及对高素质人才所具备的专业能力需求，同时通过与企业管理者以及人力资源管理部门沟通交流，根据所获市场对人才需求与要求基本信息制定就业指导计划，发挥教师在专业教学过程中对学生就业的引导作用，促使学生就业质量的提升。

### 2) 积极构建双师型教师队伍

在高职院校学生就业质量提升过程中，教师是整个就业指导教学的关键与基础，而双师型教师队伍的建设不仅能够满足学生就业质量提升教学过程中理论知识的培养，同时能够强化学生就业质量提升教学中专业技能以及实际应用水平等实践能力，进一步推动高职院校学生满足市场对高素质全面化现代应用型人才的需求，更有利于扩大市场就业机会[4]。一方面高职院校需根据学生专业课程实际情况建设一批精品课程和高质量专业教师队伍，将专业知识较强且就业指导能力突出的双师型教师作为精品课程的负责人，将就业指导融入到精品课程中。另一方面高职院校需从市场以及企业中邀请优秀管理人员来校开展学生职业生涯规划及求职应聘讲座，聘请企业优秀管理人员作为学生就业导师，并为学生提供全方位的就业指导服务。

### 3) 加快就业指导与专业课程的融合

创新教学模式，一方面在进行教学时，构建以提升学生就业质量为主的教学模式。如应用多种教学方式，不断提升专业教学质量，在向学生讲解专业课程学习的重要性与必要性时，使学生明确专业就业前景以及就业发展方向。另一方面提高职业生涯规划教学的实效性，即通过职业生涯规划，促使教师与学生共同了解学生性格、就业能力以及兴趣爱好，协助学生做好职业生涯规划，确定未来个人发展目标，并不断为目标的实现而努力，通过学习、实践等各方式提升学生就业水平与就业竞争实力。

## 3.3. 坚持就业为导向，强化专业教学质量

### 1) 加强专业课程建设

促使高职院校学生就业质量提升,充分满足社会对技能创新型人才的需求,还需充分认识到高职院校教育主体的作用,在人才培养过程中坚持以就业为导向,不断提升学生的专业素质、实践技能和综合素养。为此需将专业课程建设作为基础,积极与校外企业合作交流,了解市场人才需求现状,并以此为据设置专业课程,使专业课程与市场就业需求接轨,充分体现专业课程的科学性与合理性,同时在课程设置时需发挥其技能培养的载体作用,坚持以就业为导向促进课程结构优化。一方面高职院校在课程教材选择时应确保其符合教学大纲需求,满足就业质量提升教育目标基础上合理增加技能课程占比,促进专业课程教学内容改革创新[5]。另一方面高职院校还可结合实际情况建设精品课程,在建设过程中能够将专业发展实际情况与就业指导作为核心,并应用与之相适应的教学方式与教学技术,促使专业教学效率与质量提升,如新时代下尽可能采用多媒体、线上教学等现代化教学方式,创新教育资源、教学方式,在丰富专业课程教学内容基础上激发学生学习兴趣。

### 2) 建设多样化教学活动

通过多样化教学活动不仅能够促使学生在实践中充分应用所学专业知 识,强化学生专业学习成就感,同时借助实践活动能够提高学生专业操作技能,对促使学生成为综合素质全面发展的应用型人才发挥着重要作用。如高职院校可根据实际情况组织职业技能大赛,即通过校内大赛或是与其他高校合作等方式建立职业大赛平台,鼓励学生积极参与,运用所学专业知 识解决实际问题,通过实践操作、以赛促教,以赛促学等多样化的教学活动实现技能应用型人才培育的目标。

### 3) 不断改进教学条件

新时代背景下,市场中企业在发展过程中所使用的技术、管理方法更加先进,因此使得对高素质创新应用型人才需求进一步提升,为满足现今市场就业需求,需要高职院校能够与之相应地不断提升自身教学条件,强化人才培养质量。对此高职院校管理层还需针对人才培养以及就业等合理增加资金投入力度,并提供相应教学技术支持,针对专业教学特点对各专业教学条件与环境不断优化完善。除重视、引导各专业教师积极应用网络丰富教育资源、积极融合先进教学观念外,还需结合新时代下新课程改革要求,依据地区内现状与学生实际情况优化实践教学,为学生提供更多实践机会,促使学生实践操作能力与创新创业能力进一步提升。

## 3.4. 协同打造产教研共同体,提升学生就业核心竞争力

促使高职院校学生就业质量提升,关键在于培养学生的就业核心竞争力,就实际情况而言,通常高职院校学生就业核心竞争力主要包含两方面,分别为人力资源与社会资源[6]。其中人力资本主要是指经多方人力努力形成的综合知 识与相关技能,通过高职院校构建产教研共同体,即在了解高职院校实际情况基础上加强与校外企业合作,可对校企共同体管理机制创新的同时、优化产学研用融合机制以及专业联合教学机制,结合市场中企业综合情况构建模拟与企业真实生产环境相同的教学实践环境,对知行合一、工学结合任务式培养模式的落实与有效应用发挥着重要作用。与此同时对校内实训基地不断更新完善,结合高职院校人才培养需求积极与相关工程中心、研究院所等合作,构建校企联合机构,不断整合高校与企业各类教育资源,促进文化融合的同时实现教师资源互补,进一步深化校企合作,推进校企就高职院校学生就业质量提升的共同管理模式有效落实。

## 3.5. 加强宣传引导,营造良好就业环境

为促使新时代高职院校学生就业质量提升还需发挥社会引导与影响作用,即注重宣传与引导,为学生营造良好就业环境。如社会层面相关就业部门或单位可通过媒体、座谈会等多种方式加强对高职学生就业能力等多方面的宣传,在宣传过程中对学生就业观念进行引导,促使学生养成正确的就业观念的同

时激发社会各界、各行业等对高职院校学生就业质量提升的重视。与此同时在宣传引导过程中还需向高职院校学生讲解宣传大学生就业创业相关政策文件，使学生在充分了解就业创业政策的基础上合理就业创业，维护高职院校学生就业利益等。

### 3.6. 构建信息化就业服务平台，提升就业服务质量

新时代下，信息化技术突飞猛进、日新月异，在高职院校学生就业质量提升工作中应积极引入现代化科学技术手段，充分借助该项技术优势提升就业服务质量和工作效率。如高职院校可充分利用互联网技术、大数据技术等新兴技术对各专业学生特点进行分析并建立数据库，与此同时应用云计算等技术依据就业预测相关数据建立互联网+就业模式。除此外还应合理利用多种就业网站资源，结合学生熟悉的互联网环境，借助合理智能移动终端如微信、抖音、QQ、微博等新媒体向学生推送各地就业政策、求职招聘相关信息等，构建信息化就业服务平台。同时对所处地区或不同地区用人单位对人才需求信息进行收集整理，发送于学生，引导并鼓励学生积极参加应聘，定期在校园内举办双选会、校园招聘等活动，给予学生更多就业机会，满足学生就业需求的同时提升就业质量。尤其还应借助互联网技术建立就业质量调查跟踪反馈机制，对高职院校毕业学生就业后的实际情况展开跟踪调查，并为存在就业困难等学生提供一对一的就业指导帮扶，以提升高职院校学生就业质量。

## 4. 总结

总而言之，现阶段高职院校学生就业仍存在诸多相应问题，而就业质量的提升不仅影响着高职院校长期稳定发展，同时对学生个人就业发展均产生相应影响。为促进就业质量提升，不仅需要高职院校加强专业课程设计、优化校内教学、实训条件，以提升专业教育质量，同时要求学生正确清晰、认识自我并树立正确的就业择业观念，更需要社会各界发挥合力促进就业，不断提升学生就业核心竞争能力，实现多方协同发展，促进新时代高职学生更高质量就业。

## 基金项目

2023 年度湖南环境生物职业技术学院院级立项基金，项目名称：新时代高职院校学生就业质量提升路径研究——以湖南环境生物职业技术学院为例；项目编号：SZ2023-05。

## 参考文献

- [1] 张亮. 新时代高职院校提升学生党员发展质量的创新路径[J]. 中国军转民, 2024(6): 130-131.
- [2] 王钟斌. 新时代高职院校学生党员发展质量的时代意蕴与提升路径[J]. 现代职业教育, 2023(31): 29-32.
- [3] 张宝中, 钱莉娇. 新时代高职院校学生养成教育质量提升体系构建路径研究[J]. 科学咨询(教育科研), 2023(10): 32-34.
- [4] 王新庄. 新时代高职院校学生思想政治工作质量提升路径研究[J]. 中国多媒体与网络教学学报(中旬刊), 2018(12): 123-124.
- [5] 胡倩. 新时代高职院校学生思想政治工作质量提升路径研究[J]. 湖南邮电职业技术学院学报, 2018, 17(3): 55-56.
- [6] 曹璟宜. 新时代下提升卫生类高职院校学生教学与就业质量对策研究[J]. 现代职业教育, 201(18): 28-29.