

# 新时代高校学生干部思想道德素质提升路径研究

贺雪晴

成都理工大学马克思主义学院, 四川 成都

收稿日期: 2024年6月7日; 录用日期: 2024年7月19日; 发布日期: 2024年7月30日

## 摘要

新时代对人才培养提出了新要求, 基于高校学生干部这个群体身份的特殊性, 提升大学生干部群体思想道德素质增强模范作用, 在国家、高校、个人三个层面具有重要意义。高等教育取得了一系列显著成就, 但是在这种教育大繁荣之下却隐藏着一个不容乐观的现状——当代大学生思想道德的缺失危机。找准问题原因所在对于提高思想道德素质是对症下药的关系, 对于加强学生干部的思想道德素质具有十分重要的意义。

## 关键词

大学生, 干部, 思想道德, 素质, 提升

## Research on the Way of Improving the Ideological and Moral Quality of College Student Cadres in the New Era

Xueqing He

School of Marxism, Chengdu University of Technology, Chengdu Sichuan

Received: Jun. 7<sup>th</sup>, 2024; accepted: Jul. 19<sup>th</sup>, 2024; published: Jul. 30<sup>th</sup>, 2024

## Abstract

The new era has put forward new requirements for talent cultivation. Based on the special identity of college student cadres, enhancing the ideological and moral qualities of college student cadres and enhancing their exemplary role is of great significance at the national, colleges and uni-

versities, and individual levels. Higher education has achieved a series of remarkable achievements, but under this great prosperity of education, there is a crisis of the lack of ideological and moral values among contemporary college students, which is not optimistic. Identifying the root cause of the problem is a targeted approach to improving ideological and moral qualities, and is of great significance for strengthening the ideological and moral qualities of student cadres.

## Keywords

College Student, Cadres, Ideological and Moral, Quality, Improving

Copyright © 2024 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

## 1. 引言

习近平总书记在十九大报告中明确指出：“青年兴则国家兴，青年强则国家强。青年一代有理想、有本领、有担当，国家就有前途，民族就有希望” [1]。新时代高校大学生思想素质参差不齐，影响其问题产生的因素也较为复杂，新时代，也就是中国特色社会主义新时代。青年大学生作为强国担当者与建设者的主力军，而高校学生干部，作为青年大学生中的优秀代表更具有群体特殊性。更应该承担起责任，勇于树立模范作用。他们不仅仅是祖国的未来，同样也是社会发展以及创新的重要源泉，他们不仅仅代表了国家可持续发展的实力，也是一股非常强大的潜力。因此，提升大学生干部的思想道德素质不仅仅是理论上的要求也是实践提出的应有之意。

## 2. 高校大学生干部思想道德素质提升的应然之意

### 2.1. 高校层面：新时代学生干部主体需要

高校中，学生干部属于少数群体。《高校学生干部培养规划(2006~2010)》中也明确指出：“高校学生干部主要包括党团组织兼职学生干部、各级学联和学生干部、学生社团干部，是学校教育、管理、服务等各项工作在学生中的组织者、协调者和执行者，是学生工作队伍的重要组成部分” [2]。因此，学生干部群体具有先进性特点，担任学生干部的学生通常是在某些特定领域展现出显著特长、优秀品质或先进性的个体。这种先进性并非普遍存在的，而是相对稀缺的，因此，学生干部的数量必然是有限的，并非面向全体学生的普及性培养。学生干部的选拔并非追求数量上的广泛覆盖，而是侧重于质量上的精挑细选。致力于发掘和培养那些具备特殊优势、卓越才能或先进理念的学生，他们将成为推动学生组织发展、引领校园风尚的重要力量。因此，学生干部的培养目标、内容和方法都是围绕着如何更好地发掘和强化这些学生的优势而展开的。其次，学生干部在身份上还具有多重性的特点，他们不仅仅只是作为普通学生，在学校接受一般性的教育。并且又是一般职务的承担者，身份具有多重性。在学习与生活中，学生干部就是教育教学的协助者，不同于一般老师的管理模式，更容易与同龄同学进行沟通交流，有利于其发挥主体性优势。

### 2.2. 国家层面：新时代学生干部使命责任更新

积极回应时代主题，把握时代特征是每一位大学生，不仅仅是学生干部应该具备的能力。时代在不断演进，每个时代的青年大学生都展现着独特的个性风貌。然而，不论时代如何变迁，青年大学生始终

是中国革命、建设、改革和发展历程中不可或缺的力量。他们自觉地肩负起时代赋予的责任和使命，始终秉持着担当与奉献的精神。当前，中国特色社会主义正迈向新时代，这是一个充满希望与挑战的时代。新时代赋予了青年大学生新的历史重任，这是党和国家对他们的殷切期望，也是他们身为新时代青年的荣耀所在。面对这样的重任，青年大学生没有理由不奋发向前，成为新时代的先锋和引领者。国家的繁荣、社会的进步和民族的复兴，都离不开青年大学生的积极参与和贡献。他们作为青年一代的代表，拥有着旺盛的发展活力、卓越的创新精神和坚定的使命担当，是推动社会发展和国家进步的重要力量。因此，新时代的大学生应该树立正确的世界观和人生观，摒弃狭隘的视野，将个人的梦想与国家的未来紧密相连，共同为实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗。

### 2.3. 个人层面：新时代学生干部个人发展需要

当前，高校学生干部群体的全面发展面临着诸多现实因素的挑战。作为青年大学生，他们正处于价值观形成的关键阶段，然而复杂的社会思潮和激烈的竞争环境往往容易引发他们产生偏离的思想观念。在这种背景下，一些学生干部过于注重专业技能的学习，却忽视了道德修养的培养，导致在品德上的缺失在新时代背景下，高校的大学生干部群体在年龄层面仍显得较为青涩，他们正处于全面发展的黄金时期，身心尚未成熟，因此具有一定的可塑性和不确定性。大学时期是他们与社会接轨的重要阶段，也是塑造人生观和价值观的关键时刻。因此，教育和德育应当并行不悖，缺一不可。在强调专业知识学习和提升身体素质的同时，更应注重培养他们的道德品质，以确保他们成为全面发展的优秀人才。高校学生干部又是高校思想政治教育工作的重要环节，确保该群体的思想道德素质的提升不仅是其个人的全面发展的重要抓手，又是大学生思想道德素质整体性提升的有力保证。

## 3. 高校大学生干部思想道德素质现状分析

高校大学生干部作为学生中的杰出代表同样也是促进学生与学校之间沟通的重要环节，其道德素质的高低也产生不同程度的影响。新时代高校大学生思想素质参差不齐，影响其问题产生的因素也较为复杂。因此，对其根本要求就是不断提升个人的思想道德素质，用理论武装个人头脑，那就要求学生干部要时刻认清站位并且发挥先锋模范作用，始终走在时代社会的前列，始终加强政治理论素养和思想道德素质是新时代提出的现实要求。

### 3.1. 学习认识不够明确

首先，学习模式单一。我们大学生干部群体大部分更擅长记录知识，但还未能达到实践的高度。其次，学习的模式以及方式也非常的单一，多数人对于知识的吸收仅仅只是依靠于定期的课堂教育。学习完之后也仅仅只是抛之脑后，或者将知识封存在笔记本之中。这种较为传统的学习习惯不利于当下大学生党员的思想道德素质的提高，吸收理论知识的能力亟待提高。

其次，理论知识学习的淡化。大学生身处大学这个小社会之中，除了要加强自身的专业学习之外还要积极参与其他各项活动。因此，部分学生党员认识不够明确，普遍追求的是效益的最大化，对政治理论的学习较为淡化[3]。对思想道德素质的理论没有从根本上学习，仅仅只是浮于表面，部分学生对专业学习的热情远远高于理论学习，不重视理论学习，把理论学习作为负担。对理论知识学习不主动，不积极，不热情。这也成为了提升思想道德素质中又一阻碍。

### 3.2. 多元文化思潮冲击

首先，价值取向多元化。当今的世界是一个多元文化复合的大魔方，社会成分也十分的复杂。在这样一个背景之下文化的概念越来越广泛，也极易冲击当下大学生党员的思想意识状态，更加不利于思想

道德素质的养成以及提高。由于经济全球化的浪潮，以及世界各国之间联系越来越紧密，当前大学生价值观念呈现多元化取向，对自身的利益更是关注有加。但由于主体的危机意识并不高，各种错误倾向更是层出不穷。各种思想以及信念信仰更是五花八门，西方国家通过外网等各种手段对青年进行一些所谓的宣传，动摇一些不够坚定的青年群体。

其次，信念感的缺失。新时代高校大学生干部理想信念模糊，理想信念表现的不坚定容易受到影响。作为最新最稚嫩的一批新生力量，理论基础不够扎实以及三观并未达到高度成熟，更是需要加强思想道德素质的重点对象，若缺乏正确的引导和科学的分析能力那么潜移默化中被带入歧途也是有理可循的。作为学生中的优秀的代表，他们处于学生的群体中，经常被当做学习的榜样。他们会带动学习的积极性，生活上的积极性。他们同时也会认真完成组织分配的工作，并且在工作中积极进取。只有发挥主体积极性那么才会社会，学校中带动形成优良的作风。大学生干部是最纯洁的一批队伍，若最纯洁的队伍被沾染污秽那么其带来的负面影响也是可想而知。多元文化思潮的冲击力量绝对是不可忽视的因素之一。

### 3.3. 马克思主义信仰亟待加强

首先，理论知识的薄弱，没有精神信仰的人无论在学习还是在生活上必然是一个没有追求的人。当下大学生干部群体的成分多样化，对马克思主义信仰的加强还处于较为薄弱的环节，随着高校学生规模不断扩大，大学生人数不断增多，特别是以理工科高校为例：由于学习背景以及专业选择在一定程度上影响理工科学生对理论知识同其他文科学习相比较为薄弱，使得理工科学生的思想道德素质教育面临诸多困难和挑战[4]。理工科学生之间的理论差距也是有目共睹，理工科学生更加注重实践动手能力，那么很大程度上体现在理论知识的缺失，因此权衡学习中的主次矛盾才是丰富头脑的重要指南。

其次，教育管理针对性较差。部分老师更关心学生的专业知识学习，对学生思想道德素质的问题的提升关注较少；在开展思想政治教育工作中形式单一，学习机制方面也不够健全，学习模式比较单一化，使用的方法不够灵活，需要的载体也不够丰富，大多学生缺乏相应的吸引力。再者，对于培训方面的定位不够精准，培训工作中需要按照学生的需求展开缺乏有效的载体和手段；在高校中学生规模较大，开展教育活动的覆盖面不足。对于不是马克思主义理论专业学生来说，树立马克思主义信仰难度更大更艰难。

## 4. 高校大学生干部思想道德素质提升路径

思想道德素质具有十分丰富的内涵，包括人生观、道德观、思想品质还有传统文化习惯等等。是指导人的生活，行为准则以及从事一切活动的根本动力。中国传统文化中历来重视思想道德教育和德行培养因此提升思想道德素质尤为关键。大学生干部处于一个特殊的环境中，要紧紧抓住优良的文化环境，课堂教育是思想道德素养提升的重要手段但是也不能单纯靠几次专题教育。而是要把握好日常的人文教化在优秀的文化环境中进行潜移默化的熏陶，这不仅能促进个人的思想道德素质的提升而且与有利于实现人的全面发展。

### 4.1. 强化根基教育，回应优良传统

树立以“人”为核心价值观念，中华优秀传统文化有着重要的时代价值。文化形态丰富多彩，但是内容上却是一致的，都是以“人”为核心，中华文化的核心是如何做人，对于形成怎样的人生观，价值观和继续弘扬优秀的传统文化有着重要作用，作为中国人不能失去自己的根基，不能放弃前人留下的思想宝藏。当前多元文化的冲击来势汹汹学习优秀传统文化能够自觉抵制其他不良的思想文化。以优秀传统文化为根基，加强当代大学生干部的道德伦理价值观的正确树立。

树立唯物主义观念，挖掘传统文化中的精华促进大学生党员树立正确的唯物主义观念。人可以通过领悟以及学习优秀的传统文化使自己的德行与自然规律相吻合，让自己的德与行做到一致吻合[5]。大学

生是社会主义未来的接班人，只有通过不断学习在内外力的相互作用下与优秀传统文化相结合的学习模式才能稳步推进个人思想素质和的提升。树立正确的唯物主义观念，是科学看待这个世界，并且正确解决生活中遇到问题困难的基础性工作，也是思想道德素质提升的重要手段。

#### 4.2. 参透理论意识，回归实践真知

树立正确政治立场，实践是检验真理的唯一标准，只有将理论知识与社会实践结合到一起才能真正的检验理论学习正确性。实践也是创新的重要源泉无论何种形式的学习，其最终的目的也就是运用于实践中。社会实践是、大学生干部对社会动态的掌握的重要来源，有助于更好的了解国情并且加深对党的基本路线的认识，明确坚定正确的政治立场，加强自身的政治站位。树立正确的政治立场是深化社会实践的基础，是发挥实践作用的理论支持。

深化社会实践教育，社会实践所产生的教育效果是理论学习所不能比拟的，实践方能出真知，对于帮助大学生干部树立正确的政治方向，形成良好的道德品质起到了基础以及向导作用。在这个五花八门以及充斥着错误思潮的社会万花筒中，我们并不能消除一切错误的思潮。然而最好的方法是走出去，了解实际，接触实际，让学生们在实践中进行甄别和比较去感受变化，在实践中加强引导[6]。做到寓教于乐，事半功倍的效果，更能生动具体的对大学生的素质提升起到明显的效果。

#### 4.3. 利用网络优势，加强教育阵地

社会的高速发展离不开互联网，网络早已潜入和覆盖在我们生活的各个角落。然而大学生也是更容易接触新鲜事物的一批群体，互联网传播快、覆盖广有利也有弊是一把双刃剑，因此要充分发挥好有利之处做到扬长避短。特别是现如今特殊时期下，网络早已成为了不可获取的学习和传播知识的手段，已经渐渐与我们的生活融为一体了。加强网络信息以及思想的价值取向，充分发挥网络对于大学生干部的思想素质教育的积极作用。学会判断、筛选网络上的复杂信息，在众多信息中能准确、快速地查找到自己所需的资源，为我们所用，并且提高网络的使用效率。正确发挥网络在思想道德素质上的积极作用。

### 5. 结语

高校大学生干部群体的思想道德素质提升是一个漫长和循序渐进的过程，由于面临的环境的复杂性和长期性，需要学校教育与社会教育的有机结合。总之高校大学生是实现中华民族伟大复兴的中坚力量，也是民族的未来与希望，只有加强对思想道德素质的提升与个人的全面发展，才能真正让优秀的学生做时代的主人。

#### 参考文献

- [1] 《十九大报告辅导读本》编写组，《党的十九大报告辅导读本》编写组. 党的十九大报告辅导读本[M]. 北京: 人民出版社, 2017: 69.
- [2] 团中央、全国学联出台《高校学生干部培养规划(2006-2010)》[J]. 中国青年团, 2006(9): 1.
- [3] 覃海逢. 大学文化视野下学生思想素质提升路径探析[J]. 广西社会科学, 2012(5): 186-188.
- [4] 杨蕊. 理工科高校学生的红色文化教育研究[J]. 文化创新比较研究, 2021, 5(32): 26-29.
- [5] 陈昆. 高校学生干部思想道德素质提升研究[J]. 南方农机, 2019, 50(21): 239-240.
- [6] 张丹. 如何有效提升基层党组织党员综合素质[J]. 区域治理, 2019(36): 100-102.