

红色文化融入高职院校学生公寓路径研究

何轲之, 陈希慧, 徐建亮, 徐 峰, 陈 超, 林钰珍, 祝惠一

衢州职业技术学院机电工程学院, 浙江 衢州

收稿日期: 2024年3月28日; 录用日期: 2024年7月5日; 发布日期: 2024年7月16日

摘 要

文章探讨了高职院校如何通过搭建红色文化实践平台、制定相关政策和制度, 以及建立工作队伍等方式, 将红色文化有效融入学生公寓, 并建立起长效机制以确保其持续发展。文章详细阐述了红色文化融入公寓的具体措施, 包括开展红色文化社会实践活动、建立红色文化宣传体系、整合利用红色教育资源、创新教育模式和方法等, 并提出了建立责任分工、考核机制以及工作队伍的具体方案。这些措施旨在通过公寓这一生活空间, 将红色文化教育融入学生的日常生活中, 以此锤炼学生的品质, 培养他们的历史使命感和责任感。同时, 通过长效机制的建设, 确保红色文化在学生公寓中的持续传播和深入发展。

关键词

红色文化, 高职院校, 学生公寓, 路径研究

Research on the Paths of Integration of Red Culture into Student Apartments in Higher Vocational Colleges

Renzhi He, Xihui Chen, Jianliang Xu, Feng Xu, Chao Chen, Yuzhen Lin, Huiyi Zhu

School of Mechanical Engineering, Quzhou College of Technology, Quzhou Zhejiang

Received: Mar. 28th, 2024; accepted: Jul. 5th, 2024; published: Jul. 16th, 2024

Abstract

This paper explores how higher vocational colleges can effectively integrate red culture into student apartments through the establishment of red culture practice platforms, the formulation of relevant policies and systems, and the establishment of a working team, and establish a long-term mechanism to ensure its sustainable development. The article elaborates on specific measures for

文章引用: 何轲之, 陈希慧, 徐建亮, 徐峰, 陈超, 林钰珍, 祝惠一. 红色文化融入高职院校学生公寓路径研究[J]. 社会科学前沿, 2024, 13(7): 219-224. DOI: 10.12677/ass.2024.137586

integrating red culture into apartments, including conducting red culture social practice activities, establishing a red culture propaganda system, integrating and utilizing red educational resources, and innovating educational models and methods. It also proposes specific plans for establishing responsibility assignments, assessment mechanisms, and working teams. These measures aim to integrate red culture education into students' daily lives through dormitory spaces, thereby honing their qualities and cultivating their sense of historical mission and social responsibility. At the same time, through the construction of a long-term mechanism, we ensure the continuous dissemination and deep development of red culture in student dormitories.

Keywords

Red Culture, Higher Vocational Colleges, Student Apartments, Path Research

Copyright © 2024 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

1. 引言

在当前高职院校教育中,红色文化作为一种重要的教育资源,对于培养学生的历史使命感和社会责任感具有不可替代的作用。红色文化,作为中国共产党领导下的革命文化,蕴含着丰富的红色精神和革命传统,是中国特色社会主义文化的重要组成部分。在新时代背景下,如何有效地将红色文化融入高职院校学生公寓,不仅是对传统革命文化的传承,也是对学生进行思想政治教育的重要途径。王娇等人[1]从三个层面来打造新媒体红色文化资源的传播方式,包括在内容编辑层面引进全新传播内容和技术来增加新媒体红色文化资源的吸引力;在场景创设层面通过“沉浸式场景传播”提升新媒体红色文化资源的实效性;在传播策略层面应用分众传播和意见领袖等方式实现新媒体红色文化资源的创新性。将红色文化与高校学生公寓发展相结合,剖析现今红色文化进入高校中存在的问题,创新提出新的想法发展路径,阐述红色文化融入高校学生公寓对于学生个人、学校精神文明建设和国家未来发展的重要意义。张炜琪[2]本文旨在探讨红色文化融入高职院校学生公寓的路径,分析其在当前教育环境中的实际意义和可行性。通过对红色文化的内涵、价值以及与红色教育的关系进行深入剖析,本文将提出一系列具体的策略和措施,旨在通过学生公寓这一日常生活空间,将红色文化教育融入学生的日常生活中,从而实现对学生的思想道德素质的提升和红色文化精神的传承。李燮等人[3]认为进行大学生公寓红色文化建设就是要弘扬正气,利用好红色资源,在大学生公寓中营造良好的红色文化氛围,弘扬伟大红色精神的主旋律,传播感动生活的正能量,发扬优秀的红色文化,为促进高校大学生成长成才,推进思想政治教育活动提供有力的环境支撑。研究的意义在于,它不仅有助于加强高职院校学生的思想道德建设,还能够促进学生对红色文化的认知和理解,激发他们的爱国热情,为培养具有社会责任感和历史使命感的新时代技术技能型人才提供坚实的文化支撑。同时,本文的研究成果也将为高职院校文化建设提供理论指导和实践参考,推动红色文化在更广泛领域的传播和发展[4]。

2. 红色文化的理论基础与教育价值

2.1. 红色文化的内涵与价值

红色文化,作为中国革命历史的缩影,承载着丰富的历史信息和深厚的精神价值。它不仅仅是对过

去革命岁月的记忆，更是一种精神力量的传承。在高职院校教育中，红色文化的内涵包括了坚定的理想信念、为人民服务的宗旨、以及不屈不挠的奋斗精神。通过对红色文化的学习和理解，学生可以深刻体会到革命先辈们为了国家和民族的独立、自由和解放所付出的巨大牺牲和努力，从而激发他们的爱国情感和社会责任感[5]。

红色文化的价值在于它能够引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。通过学习红色文化，学生可以更好地认识到个人命运与国家、民族命运的紧密联系，从而在专业学习和个人发展中更加积极主动[6] [7]。红色文化教育的目的是培养学生的历史使命感，使他们意识到作为新时代的青年，有责任继承和发扬革命先辈的光荣传统，为实现中华民族的伟大复兴贡献自己的力量[8] [9]。

2.2. 红色教育与红色文化的关系

红色教育是高职院校教育中的重要组成部分，它与红色文化教育紧密相连。红色文化作为红色教育的重要资源，提供了丰富的历史素材和精神财富。在学生公寓中，通过设置红色文化宣传栏、组织红色主题活动等方式，可以让学生在日常生活中自然而然地接触到红色文化，从而加深对红色精神的理解和认同。

红色教育与红色文化的结合，不仅能够帮助学生了解国家的历史和文化，还能够激发他们的民族自豪感和集体荣誉感。通过参与红色文化相关的活动，学生能够更加直观地感受到革命先辈的英雄事迹和伟大精神，从而在内心深处树立起对国家的忠诚和对民族的热爱。这种情感的培养对于学生形成正确的价值观和社会责任感具有重要作用[10] [11]。

3. 红色融入高职院校学生公寓的路径

随着国家对红色传承与发展的重视，高职院校作为培养社会主义建设者和接班人的重要阵地，应当积极探索红色融入学生公寓的路径，以提升学生的思想道德素质，增强历史认同感，提高综合素质，并为培养时代新人注入精神力量[12] [13]。

3.1. 营造红色氛围，构建精神家园

高职院校应当在学生公寓中营造浓厚的红色氛围。可以通过在宿舍楼道、公共区域等设置红色宣传栏，展示革命先烈的英雄事迹、重大历史事件等，让学生在日常生活中就能感受到红色的熏陶。同时，可以在公寓内设立红色图书角，提供红色经典著作、党史学习资料等，方便学生随时借阅学习。

3.2. 开展红色文化教育活动，激发学生兴趣

高职院校可以定期组织红色文化主题教育活动，如红色文化讲座、红色影片展播、红色歌曲演唱等，让学生亲身参与其中，感受红色文化的魅力。同时，可以结合学生公寓的特点，开展红色文化主题宿舍文化活动，如红色故事分享会、红色文化主题征文比赛等(表 1)，激发学生的参与热情，增强对中华民族的认同感。

Table 1. Red culture and education activities

表 1. 红色文化教育活动表

序号	活动主题	具体内容展开	思政切入点
1	寝室红色角创建	鼓励各寝室设立红色角，摆放革命书籍、图片、纪念品等	培养学生自主建设红色氛围的能力，加深对红色历史的了解
2	红色故事夜读会	每晚在寝室举办红色故事分享会，由学生轮流讲述革命故事	增进寝室成员间的交流，让学生在轻松的氛围中接受红色教育

续表

3	红色歌曲寝室合唱	组织寝室成员学习并合唱红色歌曲,如《东方红》、《我和我的祖国》等	通过音乐的力量激发学生的爱国情怀,增强寝室集体荣誉感
4	寝室红色墙设计	各寝室自主设计并装饰红色墙,展示寝室成员对红色的理解和创意	激发学生的创造力和团队合作精神,提升对红色的认同感
5	红色电影寝室观影	定期在寝室组织观看红色电影,如《建党伟业》、《红海行动》等	通过影片让学生直观感受革命英雄的伟大事迹,增强历史使命感
6	寝室红色征文比赛	以寝室为单位,围绕红色主题进行征文,评选优秀作品	锻炼学生的文字表达能力和对红色的理解,增强寝室的凝聚力
7	寝室红色主题讨论	定期组织寝室成员就红色主题展开讨论,分享心得	培养学生的思辨能力和批判性思维,深化对红色的认识
8	寝室红色微展览	各寝室准备红色小展品,在公寓公共区域进行微型展览	展示寝室成员对红色的探索成果,增强公寓的红色氛围

这些活动均与寝室紧密相关,旨在通过寝室这一生活空间,将红色文化教育融入学生的日常生活中。通过寝室成员的共同参与和创造,不仅能够激发学生对红色文化的兴趣,还能够增强寝室成员间的交流和合作,培养集体荣誉感和历史使命感。同时,这些活动也是思政教育的重要载体,能够帮助学生树立正确的价值观,为培养担当民族复兴大任的时代新人注入精神力量[12] [14]。

3.3. 搭建红色实践平台, 锤炼学生品质

高职院校应当搭建红色实践平台(表 2),让学生在实践中深入了解红色文化,锤炼自身品质。可以组织学生开展红色社会实践活动,如参观革命纪念地、走访老红军等,让学生亲身感受革命历史的厚重和红色文化的精神内涵。同时,可以鼓励学生自发组织红色志愿服务活动,如为老兵提供志愿服务、为社区宣传红色文化等,让学生在实践中增长才干,提升综合素质。

Table 2. Red practice platform and student quality exercise activity table

表 2. 红色实践平台与学生品质锤炼活动表

序号	活动类型	具体内容	锤炼品质点
1	革命纪念地参观	组织学生参观革命纪念地、历史博物馆等	感受革命历史的厚重,增强历史使命感
2	老红军走访交流	安排学生与健在的老红军进行面对面交流	学习革命前辈的英勇事迹,传承红色基因
3	红色主题志愿服务	为革命老区或社区提供志愿服务,如文化宣传、支教等	培养学生的社会责任感,增强奉献精神
4	红色研学旅行	组织学生前往红色教育基地开展研学活动	通过实地考察,加深对红色的理解
5	红色宣讲团	成立学生宣讲团,走进校园、社区宣讲红色	锻炼学生的表达能力,提升红色传播能力
6	红色微电影制作	鼓励学生自行组队,创作与红色相关的微电影	通过艺术创作,深入挖掘红色内涵
7	红色主题社会实践	开展与红色相关的社会调查、实践活动	培养学生的实践能力,加深对社会的认识
8	红色网络传播	利用网络平台开展红色宣传,如微信公众号、微博等	提升学生的信息素养,拓宽红色传播渠道

这些活动旨在为学生搭建一个红色实践平台，让他们在实践中深入了解红色文化，锤炼自身品质。通过亲身参与和体验，学生能够更加深刻地感受到革命历史的厚重和红色文化的精神内涵，从而增强历史使命感和社会责任感。同时，这些活动也能够锻炼学生的各种能力，如表达能力、实践能力、创新能力等，为他们的全面发展和未来的职业生涯奠定坚实的基础。

3.4. 建立红色文化融入公寓的长效机制，确保持续发展

高职院校应当建立红色文化融入学生公寓的长效机制(表 3)，确保红色文化在学生公寓中的持续发展。可以制定红色文化融入公寓的相关政策和制度，明确责任分工和考核机制，确保各项措施得到有效落实。同时，可以建立红色文化工作队伍，由专人负责红色文化在学生公寓中的宣传、教育和实践工作，确保红色文化在学生公寓中的深入推广[15]。

Table 3. The long-term mechanism construction table of the red culture integrated into the apartments
表 3. 红色文化融入公寓长效机制建设表

序号	工作内容	具体措施	负责人	执行周期	考核标准
1	制定政策和制度	制定红色融入公寓的具体政策和制度文件	公寓管理部门	学期初	文件完整性、合理性
2	明确责任分工	设立红色工作小组,明确各成员职责	公寓管理部门	学期初	职责分工明确、合理
3	建立考核机制	制定红色融入公寓的考核标准和评估方法	公寓管理部门	学期初	考核标准明确、可操作
4	选拔培养工作队伍	选拔并培训红色文化教育工作者和志愿者	学生工作部门	学期初	培训效果、人员能力
5	开展红色宣传	定期举办红色讲座、展览、影片播放等活动	红色工作小组	每月至少一次	活动参与度、宣传效果
6	组织红色实践	开展红色主题社会实践、志愿服务等活动	红色工作小组	每学期至少一次	活动影响力、实践成果
7	整合利用红色资源	与校内外红色教育资源建立合作关系,共享资源	公寓管理部门	长期合作	资源整合效果、利用情况
8	创新教育模式和方法	探索线上线下相结合的红色文化教育模式	红色工作小组	持续创新	教育模式新颖、有效
9	定期检查与反馈	定期对红色融入公寓的工作进行检查,收集反馈意见	公寓管理部门	每季度一次	工作落实情况、改进建议
10	表彰激励	对在红色融入公寓工作中表现突出的个人和集体进行表彰	学生工作部门	每年度	表彰公正、激励有效

说明：通过此表格，可以清晰地了解到红色文化融入公寓长效机制的各项工作内容、具体措施、负责人、执行周期以及考核标准。这将有助于确保红色文化在学生公寓中的持续发展，并为相关人员提供明确的工作指导和评估依据。同时，定期的检查与反馈以及表彰激励措施，将有助于提升工作的执行效果和人员的积极性。

4. 结束语

在高职院校中，红色文化的传承与发展是一项长期而重要的任务。通过搭建红色文化实践平台，制定相关政策和制度，并建立起一支专业化的工作队伍，我们已经在学生公寓中初步实现了红色文化的融

入,并形成了有效的长效机制。然而,我们也应清醒地认识到,红色文化的传播和弘扬是一个持续不断的过程,需要我们不断探索和创新。未来,我们将继续深化红色文化在学生公寓中的融入,通过更加丰富多样的活动和实践,让红色文化真正深入人心,成为学生们成长道路上的坚实支撑。同时,我们也将进一步完善长效机制,确保红色文化在学生公寓中的持续发展,为培养更多担当民族复兴大任的时代新人贡献力量。

基金项目

衢州职业技术学院科研项目(QZYY2312);

2023 年校级人文社科和思想政治教育研究课题(QZYRWY2309, QZYRWY2307)。

参考文献

- [1] 王娇,严实. 新媒体红色文化资源融入高校思政教育的作用与策略[J]. 传媒, 2023(2): 86-88.
- [2] 张炜琪. 红色文化融入高校学生公寓的路径研究[J]. 吉林工程技术师范学院学报, 2022, 38(11): 47-50.
- [3] 李燮,朱光文. 大学生公寓红色文化建设探析[J]. 成都理工大学学报(社会科学版), 2014, 22(5): 107-110.
- [4] 习近平. 决胜全面建成小康社会夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告[M]. 北京: 人民出版社, 2017.
- [5] 赵婷婷. 刍议井冈山红色文化传承与保护[J]. 中国民族博览, 2023(18): 193-195.
- [6] 包乐君. 高校加强井冈山红色文化故事化传播的策略研究[J]. 新闻研究导刊, 2023, 14(14): 213-215.
- [7] 黄德杰. 高校三全育人思政工作优化路径研究[J]. 中国军转民, 2023(2): 63-64.
- [8] 张香萍,吴义周. 数字时代高校思想政治教育主体的虚拟在场与话语传播[J]. 安庆师范大学学报(社会科学版), 2022, 41(6): 59-63.
- [9] 赵金梅,刘明,刘天. 疫情防控视域下大学生民族精神培育探析——基于对哈尔滨商业大学学生的问卷调查[J]. 佳木斯大学社会科学学报, 2022, 40(6): 68-71.
- [10] 袁雅菲. 胶州秧歌女性舞蹈动作的风格特征[J]. 尚舞, 2022(20): 120-122.
- [11] 吕珊红. 多媒体技术在初中数学教学中的应用[J]. 读与写(中旬), 2021(5): 312.
- [12] 梁飞银. 高校思想政治教育数字化转型研究[J]. 教育进展, 2023, 13(7): 4339-4344.
<https://doi.org/10.12677/AE.2023.137684>
- [13] 罗璇,周月,赵虎. 红色文化主题餐厅的空间体验设计研究[J]. 设计艺术研究, 2023, 13(4): 14-19.
- [14] 杨滢菰. 红色文化培育大学生文化自信的策略[J]. 黎明职业大学学报, 2023(3): 65-69.
- [15] 丁小歌,欧阳蓓,林健强. 井冈山红色文化资源在高校党建工作中的实践路径探索[J]. 世纪桥, 2023(9): 42-44.