

新时代大学生勤俭节约精神培育的路径探究

李智潇

南昌航空大学马克思主义学院, 江西 南昌

收稿日期: 2024年5月27日; 录用日期: 2024年7月16日; 发布日期: 2024年7月26日

摘要

党的二十大首次明确提出了勤俭节约精神, 大学生勤俭节约精神培育有助于在大学生中传承中华民族传统美德、弘扬中国共产党优良作风、筑牢理想信念根基。高校在培育大学生勤俭节约精神过程中存在培育机制不够完善、培育内容相对空泛、培育形式单一滞后、培育氛围不够浓厚的问题。为此, 高校应完善培育机制、丰富培育内容、创新培育形式、营造培育氛围以提升大学生勤俭节约精神培育的实效性, 提升育人效果。

关键词

大学生, 勤俭节约精神, 培育路径

Research on the Path of Cultivating the Spirit of Frugality among College Students in the New Era

Zhixiao Li

School of Marxism, Nanchang Hangkong University, Nanchang Jiangxi

Received: May 27th, 2024; accepted: Jul. 16th, 2024; published: Jul. 26th, 2024

Abstract

The spirit of frugality has been formally proposed at the Party's 20th National Congress. Cultivating the spirit of diligence and frugality among college students helps to pass on the traditional virtues of the Chinese nation, promote the fine style of the Communist Party of China, and strengthen the foundation of their ideals and beliefs. Of course, there are also some problems in the process, such as the problem of insufficient cultivation mechanism, relatively vague cultivation

content, single backward cultivation form, and insufficient cultivation atmosphere. Therefore, colleges and universities should perfect the cultivation mechanism, enrich the cultivation content, innovate the cultivation form, and create a nurturing atmosphere to enhance the effectiveness of cultivating the spirit of frugality, improving the education effect.

Keywords

College Students, The Spirit of Frugality, Cultivation Path

Copyright © 2024 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

1. 引言

习近平总书记在党的二十大报告中明确提出：“统筹推动文明培育、文明实践、文明创建，推进城乡精神文明建设融合发展，在全社会弘扬劳动精神、奋斗精神、奉献精神、创造精神、勤俭节约精神，培育时代新风新貌” [1]。勤俭节约精神正式被提出，这是对勤俭节约这一表述的传承。勤俭节约是中华文明的智慧结晶，是中华民族的传统美德，更是中国共产党人的光荣传统和政治本色。将勤俭节约与社会精神嫁接，就凸显了其中隐含着的精神特质及其涵养作用，能够引导人们摒弃思想杂念杂质，推动文明培育、文明实践、文明创建，转化成为育人化人的深远力量[2]。大学生是祖国的未来、民族的希望，大学生勤俭节约精神培育就是要充分汲取蕴含其中的思想精华和文化精髓，筑牢青年学生理想信念根基，让勤俭节约成为大学生新风尚。

2. 新时代大学生勤俭节约精神培育的重要意义

2.1. 价值旨意：助推传承中华民族传统美德

中华民族自古以勤俭节约的美德弛誉天下，勤俭节约美德作为勤俭节约精神的重要来源，是中华优秀传统文化中的瑰宝。习近平总书记以精神冠之勤俭节约，是站在新时代背景下赋予这一美德新的内涵。纵观中华民族历史长流，勤俭节约的故事不胜枚举。诸葛亮《诫子书》提到：“夫静以修身、俭以养德。”汪辉祖《佐治药言》告诫：“身之不俭，断不能范家；家之不俭，必至于累身。”可见，古人素来将节俭作为评判个人品行和家庭风貌的重要依据，俭朴的作风在历史长河中逐渐凝聚成一种品德规范。习近平总书记强调：“要大力弘扬中华民族勤俭节约的优秀传统，大力宣传节约光荣、浪费可耻的思想观念，努力厉行节约、反对浪费在全社会蔚然成风” [3]。大学生勤俭节约精神培育是传承中华民族传统美德的有效路径，有利于引导大学生坚定文化自信，助推中华民族传统美德的传承和发展。

2.2. 精神共识：弘扬中国共产党优良传统作风

百年大党在接续奋斗的时代浪潮中逐步培育并形成了许多优良作风，这些优良作风是党的性质和宗旨的集中体现。勤俭节约精神根植于中国共产党的百年历史，是中国共产党优良作风的重要组成部分。老一辈无产阶级革命家无论在革命、建设还是改革时期都秉持节俭的理念，以勤俭节约精神作为攻坚克难、治国理政的依托之力。中国共产党与人民群众共同经历了艰辛岁月，陕北窑洞凸显共产党人公仆之本，“半截皮带”的革命信仰书写共产党人恪守清贫，“半条被子”的故事反映共产党人与民心相通[4]。不论过去、现在还是将来，党的光荣传统和优良作风都是激励我们不畏艰难、勇往直前的宝贵精神财富

[5]。习近平总书记从党和国家事业全局高度出发，对当代青年勇担时代使命殷殷寄语，他指出：“年轻干部是党和国家事业接班人，必须立志做党的光荣传统和优良作风的忠实传人”[5]。高校培育大学生勤俭节约精神有利于在大学生中弘扬中国共产党人勤俭节约的优良作风，坚定理想信念，将勤俭节约之风代代相传。

2.3. 现实联结：筑牢青年学生的思想根基

由于受到国内外消费主义思潮的影响，奢靡主义、享乐主义在校园肆虐蔓延，大学生容易出现超前消费、攀比消费、奢侈消费等不良作风以及浪费食物、资源等不良现象，不断侵蚀青年学生思想根基，不利于健康成长。在中国大学生消费行为与品牌认知报告中显示，虽然中国青年群体大部分赞同理性消费、注重实用的观念，但在实际消费行为中仍然存在炫耀消费行为，近半数大学生(46.03%)认为要趁年轻对自好一点，能享受时就要享受；赞同“消费水平代表身份地位、不会花钱就不会赚钱”的也大有人在(约25%) [6]。根据高校食堂食物浪费的相关调查显示，按照全国3753.5万在校大学生规模，中国高校在校生每年食物浪费量约126.00万吨，浪费规模惊人[7]。处于“拔节孕穗期”的大学生，人生观、价值观还未成熟，思想易受到外界不良价值观的影响，滋生不良生活习惯，这些不良现象与勤俭节约传统美德背道而驰。大学生勤俭节约精神培育能够不断滋养学生的精神世界，使勤俭节约成为学生的思想共识和自觉行动，培养青年学生成为有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的时代新人。

3. 新时代大学生勤俭节约精神培育的现状及其问题分析

3.1. 培育机制不够完善

大学生勤俭节约精神培育需要健全的机制作为保障，只有建立起较强的协同育人机制和激励机制，才能保证培育目标得以实现。当前，部分高校培育大学生勤俭节约精神的机制不够完善，存在以下情况：一是协同育人机制不够完善。当前高校培育大学生勤俭节约精神主要依靠思政课教师的理论教育，学校其他职能部门工作人员对学生日常言行缺乏有效的引导，导致勤俭节约精神培育主体间的配合度不够高，难以产生相得益彰的共振效应。二是缺乏有效的激励机制。当前很多高校只是将学业成绩和科研成果作为评奖评优的标准，而没有对学生思想道德素质评价进行量化，不利于勤俭节约习惯的养成。

3.2. 培育内容相对空泛

当前，大学生勤俭节约精神培育以思想政治理论课作为主渠道，但思政课教材中关于勤俭节约精神的阐述比较简单，对这一精神的具体内涵没有做更多的展开，没能很好地与学生生活实际相联系。部分高校培育大学生勤俭节约精神没有注重挖掘中华优秀传统文化和革命文化中的勤俭节约元素，没有注重在实际课堂教学中引导大学生根植优秀文化来培育勤俭节约精神。另外，在专业课程教学中未能很好地把握“课程思政”建设中所要求的德育元素，在专业课程体系中缺乏深入挖掘勤俭节约教育的内容，影响勤俭节约精神培育的实效性。

3.3. 培育形式单一滞后

多样化的培育形式对于培育大学生勤俭节约精神具有积极作用。当前，高校培育大学生勤俭节约精神主要采用传统的“灌输式”教育，没有结合学生个性特点和接受方式来选择教育的素材，没有很好地应用理论知识来启发学生形成勤俭节约的意识，培育形式缺乏创新性，导致大学生对勤俭节约精神的认知和理解主要停留在理论层面，不能很好地将勤俭节约精神的情感融入到践行节约生活方式的实践中。除此之外，部分高校未能结合红色爱国主义教育基地开展培育工作，导致培育大多流于形式，难以让学生在深刻的实践中产生良好体验，育人效果甚微。

3.4. 培育氛围不够浓厚

良好的校园氛围对于培育大学生勤俭节约精神的作用是潜移默化的。当前，部分高校培育大学生勤俭节约精神的氛围不够浓厚，影响着育人效果。一是校园媒体宣传力度不够。高校没有很好地发挥校内宣传媒体的作用营造培育氛围，如运用校内广播、宣传栏等营造培育大学生勤俭节约精神的氛围。二是校园文化中勤俭节约元素较弱。高校勤俭节约元素弱化严重影响大学生勤俭节约习惯的养成，直接影响大学生勤俭节约精神培育成效。三是利用新媒体培育不够。伴随着新媒体的快速发展，多元信息和网络舆论潜移默化地影响大学生的价值追求，加之受到西方消费主义思潮的影响，社会大环境的勤俭节约风气逐渐淡化，导致奢靡主义、享乐主义等腐朽思想在大学生中有所滋长，一定程度上会弱化主流媒体的影响力。

4. 新时代大学生勤俭节约精神培育的提升路径

大学生处于成长成才的关键时期，大学生勤俭节约精神培育有助于完善思想建设，塑造健康人格。为此，高校应通过完善培育机制、丰富培育内容、创新培育形式、营造培育氛围持续增强大学生勤俭节约精神情感认同，为持续提高校园文明程度指明方向。

4.1. 完善培育机制，强化勤俭节约精神培育成效

高校要贯彻落实中央关于厉行勤俭节约，反对铺张浪费的文件要求，培育大学生勤俭节约精神，需要完善培育机制。首先，要构建协同育人机制。从宏观层面制定一套联动紧密、科学高效的实施机制，调动任课教师、学校管理人员、后勤服务人员的协同育人作用。充分发挥思政课教师和专业课教师的主渠道育人作用，通过建立制度，督导教师主动适应学生认知特点和接受习惯，创新教育工作理念。学工处要通过制定一些硬性规定来约束学生日常生活中的不节俭行为，引导学生将勤俭节约作为自己的行为准则。后勤部门要加大对食堂的监管力度，助推“光盘行动”持续进行，遏制餐桌浪费现象。通过构建协同育人机制，才能发挥协同育人共同体的合力作用。其次，要建立合理科学的激励制度。激励机制作为制度建设的重要一环，是利用物质上和精神上的奖励，激发勤俭节约意识，引导他们逐步养成勤俭节约的行为习惯，使勤俭节约精神成为自己的人生追求。高校要建立健全合理的激励制度，将学生在学习和生活中的日常表现量化到激励制度的条目中，以培养大学生勤俭节约精神。

4.2. 丰富培育内容，增强勤俭节约精神培育意识

大学生勤俭节约精神培育要充分发挥高校思政课主渠道作用和高校课程思政的积极作用。首先，要丰富思政课的教学内容。思政课作为高校思想政治教育工作的主要渠道，在培养什么人这个根本问题上发挥重要作用。因此，高校培育大学生勤俭节约精神需要发挥思想政治理论课的引导作用，要用勤俭节约精神点亮课堂，引导学生体悟勤俭节约精神内核。要将中华优秀传统文化中的勤俭节约元素融入思想政治理论课，提高课堂的生动性，增强理论传导的文化支撑，引导学生研读和学习传统文化经典著作，以文化的力量感染、影响学生的价值观念。要聚焦新时代背景，致力挖掘革命文化中的勤俭节约元素，进一步探寻革命文化与培育内容之间的融合点，在丰富培育内容的基础上，创新传承中国共产党优良作风的传承方式，提高思政课的育人效应。要将人生态度教育、艰苦创业教育、勤劳致富教育和生存教育等节约观教育内容，融入进思想政治理论课教育中，让大学生从思想上真正认识到节约可贵，认可并愿意践行节约，让节约切实成为大学生日常生活中的一种生活方式和生活习惯，帮助大学生养成良好的节约习惯和节约行为^[8]。其次，要挖掘课程内容中的思政元素。2019年8月，中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》，其中提到要发挥所有课程育

人功能,构建全面覆盖、类型丰富、层次递进、相互支撑的课程体系,使各类课程与思政课同向同行,形成协同效应[9]。高校要挖掘各门课程中的勤俭节约元素,深耕各门课程与教育功能之间的内在联系,拓展其蕴含的勤俭节约的价值理念。要结合社会热点话题在课堂教学中融入思政元素,提炼专业课程体系中的勤俭节约元素,真正地实现育人育才“润物无声”。例如,针对社会浪费乱象,要结合专业知识讲解循环利用的过程和优势,引导学生践行环保学习方式,通过“捐赠活动”、“二手市场交易活动”推广书籍的循环利用,让节约之风和环保之风同向而行。

4.3. 创新培育形式, 夯实勤俭节约精神培育根基

大学生勤俭节约精神培育不仅需要课堂教育引导,更需要创新培育形式,让学生在实践中得到感悟和提升。首先,要利用校内资源创新培育形式。高校应在各类校园文化活动中融入勤俭节约理念。在校园文化活动中组织过程中提倡节俭意识、环保意识,节约资源。通过举办以节俭为主题的知识竞赛、征文比赛、宿舍文化节等活动,创作弘扬勤俭节约精神文化作品展,组织观看红色文化题材的影视剧等,让学生在形式多样的文化活动中积蓄勤俭节约精神的力量,形成勤俭节约意识。其次,要积极拓展校外资源创新培育形式。高校要积极组织学生走出校园,走进红色文化基地,感悟老一辈无产阶级革命家在投身革命斗争实践中所孕育出的以俭持家,舍小家顾大家的优良作风。如组织大学生参观红色爱国主义教育基地,鼓励学生走进地方红色展馆,在重温革命英烈的峥嵘岁月中感悟勤俭节约精神内核,进一步坚定传承中国共产党优良作风的信念,弘扬勤俭节约精神。高校要积极组织学生走出校园,以绿色低碳发展教育作为切入角度,加强与节能环保企业、绿色低碳示范区等机构的合作与交流。要组织学生深入基地、企业、示范区实习调研,在实践过程中深入理解国家倡导的绿色低碳理念,感悟时代发展,进一步形成良好的生态意识,从而加深学生对勤俭节约精神内涵的认识,使学生懂得限制物欲,维护后代环境权利,认识到大自然除工具价值外,还有审美和生态等内在价值,从而尊重、呵护自然[10]。最后,要利用技术资源创新培育形式。高校要根据大学生的内在需求和行为习惯,主动探索新媒体环境下多元化教学方式方法,推动信息技术与教学手段的深度融合。如利用VR、人工智能、图片与视频处理等先进技术手段打造立体兴趣式课堂教学,通过现实的沉浸式学习情景增强大学生勤俭节约精神的情感。

4.4. 营造培育氛围, 优化勤俭节约精神培育环境

良好的培育氛围有利于提高大学生勤俭节约精神培育效果。高校应通过加强校园节俭文化建设和校园新媒体建设来营造培育氛围,让学生在节俭氛围中受到潜移默化的影响,形成勤俭节约的情感,践行勤俭节约的生活方式。首先,要加强校园节俭文化建设。高校要在餐厅、教学楼、宿舍制作宣传展板和标语,同时通过校园广播、LED显示屏积极宣传勤俭节约风尚,使勤俭节约精神更好地融入校园生活,让学生深入领会这一传统美德的深刻内涵和教育价值,进而更好地将其内化于心、外化于行。其次,要搭建校园新媒体平台。随着技术进步,新媒体作为校园文化传播的重要载体,在传播速度和覆盖领域方面具有独特优势。顺应互联网+教育的新时代发展趋势,大学生深受新媒体生态环境的影响。为此,高校应积极打造校园思政教育媒体平台,以中华优秀传统文化和革命文化作为平台丰厚的精神食粮,在校园网站、微信公众号、视频号等加强节约校园的宣传,使勤俭节约更好地嵌入大学生碎片化时间、融入大学生的日常生活。如紧紧围绕党史中无产阶级革命家勤俭节约的感人事迹打造具有吸引力的短视频、微纪录片,培育学生对勤俭节约精神的认同感和自豪感。

参考文献

- [1] 习近平. 高举中国特色社会主义伟大旗帜为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗——在中国共产党第二十

- 次全国代表大会上的报告[M]. 北京: 人民出版社, 2022.
- [2] 刘建军, 曲嘉媛. 新时代勤俭节约精神的科学内涵与重要意义[J]. 思想教育研究, 2022(11): 137-141.
- [3] 习近平在十八届中央纪委二次全会上发表重要讲话强调更加科学有效地防治腐败坚定不移把反腐倡廉建设引向深入[J]. 党建, 2013(2): 4-6.
- [4] 伍安春, 丁发英. 习近平关于勤俭节约重要论述的生成逻辑、理论内涵及现实意义[J]. 重庆邮电大学学报(社会科学版), 2022, 34(3): 18-27.
- [5] 习近平在中央党校(国家行政学院)中青年干部培训班开班式上发表重要讲话强调 立志做党光荣传统和优良作风的忠实传人 在新时代新征程中奋勇争先建功立业[J]. 旗帜, 2021(3): 7-9.
- [6] 李静, 沈书生, 刘芳铭, 佟元之. 大数据视阈下当代大学生消费行为新特征的调查研究[J]. 中国电化教育, 2017(12): 19-25.
- [7] 钱龙, 李丰, 钱壮. 高校食堂食物浪费的影响因素[J]. 资源科学, 2019, 41(10): 1859-1870.
- [8] 庞小波. 新时代高校培育大学生勤俭节约意识的路径探析[J]. 和田师范专科学校学报, 2021, 40(5): 23-27.
- [9] 中共中央办公厅. 国务院办公厅印发《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》[J]. 中华人民共和国教育部公报, 2019(9): 2-7.
- [10] 刘霞. 新时代的勤俭节约教育: 伦理意蕴与路径选择[J]. 教育科学研究, 2021(3): 59-64.