

新时代加强高校思想政治教育队伍建设的路径探析

凡沫含

武汉工程大学马克思主义学院, 湖北 武汉

收稿日期: 2024年5月31日; 录用日期: 2024年7月16日; 发布日期: 2024年7月29日

摘要

教育是国家的根本大计和党的核心任务。面对新时代背景下的新情况和新问题, 高校思想政治教育队伍需要不断发展和创新, 以适应时代的需求, 更好地完成其历史使命。但是, 从当前的情况来看, 促进高校思想政治教育队伍高质量发展的过程中还面临着一些的现实问题, 如队伍流动性与稳定性之间的矛盾、辅导员队伍配备数量与质量之间矛盾、职业素养与培养体系之间的矛盾等问题, 亟需探索积极有效的发展路径, 致力于解决思想政治教育队伍建设中存在的问题, 并紧跟时代步伐, 不断优化高校思想政治教育队伍的建设路径, 进一步强化大学生的思想政治教育。

关键词

思想政治教育, 高校思想政治教育队伍, 辅导员

An Analysis of the Path of Strengthening the Construction of Ideological and Political Education Team in Colleges and Universities in the New Era

Mohan Fan

School of Marxism, Wuhan Institute of Technology, Wuhan Hubei

Received: May 31st, 2024; accepted: Jul. 16th, 2024; published: Jul. 29th, 2024

Abstract

Education is the fundamental plan of the country and the core task of the party. In the face of new

situations and new problems in the context of the new era, the ideological and political education team in colleges and universities needs to continue to develop and innovate to meet the needs of the times and better fulfill its historical mission. However, from the current situation, there are still some practical problems in the process of promoting the high-quality development of the ideological and political education team in colleges and universities, such as the contradiction between the mobility and stability of the team, the contradiction between the quantity and quality of the counselor team, and the contradiction between the professional quality and the training system. It is urgent to explore a positive and effective development path, to solve the problems existing in the construction of the ideological and political education team, and to keep up with the pace of the times, constantly optimize the construction path of the ideological and political education team in colleges and universities, and further strengthen the ideological and political education of college students.

Keywords

Ideological and Political Education, The Ideological and Political Education Team in Colleges and Universities, Counselor

Copyright © 2024 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

1. 引言

高校是我国建设教育强国的主要阵地，其根本任务是立德树人，为现代化强国建设提供人才支撑。习近平总书记在 2016 年 12 月举行的全国高校思想政治工作会议上强调，“长期以来，高校思想政治工作队伍兢兢业业、甘于奉献、奋发有为，为高等教育事业发展作出了重要贡献”[1]。作为人才培养中德育工作的实施者，高校思想政治教育队伍承担着学生的人生导师和知心朋友的角色，这就要求我们在新的时代背景下，深入研究和积极运用党的创新理论，加强思想政治理论课教师、学生辅导员、党团工作者和专任教师在的高校思想政治队伍建设[2]，更好地贯彻落实高校立德树人的根本任务，培养出符合时代特征的新型人才。

2. 新时代加强高校思想政治教育队伍建设的现实困境

2.1. 高校思想政治教育队伍配备数量与质量的矛盾

目前教育部规定，根据当前教育部的要求，高校应严格按照不低于 1:350 的师生比配备专职思政课教师队伍，确保教学资源的充足与优质。同时，高校还需将专职辅导员的人数与学生总数的比例控制在 1:200 以内，并根据“专兼结合”与“以专为主”两种原则，达到足额配备。我国不断扩大高等教育的规模，导致高校的大学生数量越来越多，对思想政治教育队伍数量的需求也就越来越大。但是，由于学校发展的资源限制，难以按照规定完成配备，导致思想政治教育队伍的人员结构较为复杂，影响了思想政治教育队伍的数量与质量的平衡。例如，在辅导员队伍中，具有相关专业背景的人员占据了相当大的比例。他们通常具备丰富的专业知识和实践经验，能够为学生提供有针对性的指导和帮助。但是，随着高校对多元化专业结构的追求，越来越多的美术、音乐、体育和理工科类等非思想政治专业背景的高校毕业生被吸纳到辅导员队伍中来。

2.2. 高校思想政治教育队伍稳定性与流动性的矛盾

在教育部 2017 年颁布的《规定》中,对高校思想政治教育队伍的选聘条件从知识储备到思想引领能力、政治素养等都有明确的要求[3]。总体来说,高校思想政治教育队伍具备优良的政治素养、高尚的思想道德素质,成为高校管理干部的摇篮,但是高校思想政治教育队伍存在流动性较大,导致思想政治教育工作队伍不稳定。部分思想政治教育工作者因为工作强度和工作压力较大,职业发展道路狭窄、收入待遇水平较低,造成她们心理上的不平衡,在较短工作年限内就主动提出转岗申请或者直接“跳槽”;对于一些有资历、能力强的辅导员因工作提拔而调离辅导员队伍,以上情况都会导致思想政治教育工作队伍的频繁流动,导致思想政治教育工作的粘合度较低,不利于高校思想政治教育工作的开展。

2.3. 高校思想政治教育队伍职业素养与培养体系的矛盾

思想政治工作对教育者的知识储备不仅要有坚实的理论功底,而且要有较强的综合素养。但是,当前我国高校思想政治教育工作者还存在着职业认识不清、立场不稳、对工作不认同等问题。在实际工作中,他们往往以生源质量不佳为借口,缺乏对自我工作的深入反思与积极提升。例如,在班级管理中采取过于宽松的管理方式,类似“放羊式”管理;在思想政治理论课的授课过程中,仅满足于知识的传授,而严重忽视了育人的重要环节。部分教师仅仅完成教学任务,对于其他事务则漠不关心,更谈不上与其他教育工作者相互配合,共同推进思想政治教育工作的深入开展。同时,高校对于思想政治教育队伍的培养培训体系方面存在不足,尚未建立相关的培训激励机制、培训考核机制。这就导致思想政治教育队伍的培养培训质量和效果难以得到有效的保障。此外,目前一些培训培养机会与教师学历、年龄、职称相关,这在一定程度上使得那些急需接受培训的教师难以获得相应的机会,进而影响了整个思想政治教育队伍的建设与发展。

3. 新时代加强高校思想政治教育队伍建设的路径探析

3.1. 逐步完善选聘制度,提高思想政治教育队伍质量

在教育强国战略下,国家对高校思想政治队伍作出全新的工作要求,需要高校思想政治教育工作者提高自身工作能力和综合素质。因此,高校应加强对思想政治教育队伍建设的重视度,逐步完善队伍的选聘制度,在准入环节就把握好质量关。

首先,严格按照规定完成师生配备。为确保教师有足够的精力管理学生,高校思政课专职教师队伍、辅导员队伍应严格遵守教育部的规定完成配备。在当前的教育体系中,思想政治理论课的教师队伍建设尤为关键。因此,我们必须从制度层面着手,严格把控教师准入门槛,确保每一位思政课教师都具备坚定的政治立场和深厚的思想理论基础。比如,在进入标准上应严格要求,即只有具有相应专业领域的硕士及以上学历,且为中共党员才能成为思政课教师。这是因为,作为一名优秀的思想政治理论课教师,他们不仅需要具备扎实的理论功底,更要拥有鲜明正确的政治方向和强烈的责任感。这样的教师能够在教学过程中,将理论知识与正确的政治方向相结合,同时以高度的责任感去影响和引导学生,帮助他们树立正确的世界观、人生观和价值观。

其次,我们应当坚定不移地推动师德师风建设,将其作为衡量教师职业素养的核心标准。严格执行师德“一票否决制”,意味着一旦发现师德师风问题,无论情节轻重,都将进行严肃处理,绝不姑息[4]。这种制度的实施有助于营造风清气正的育人环境,确保广大师生在接受思想政治教育时,能够受到正面积极的影响。最后我们还需充分发挥兼职教师在教学中的重要作用。在增加专职教师队伍的同时,选拔那些政治素质高、素质全面的优秀人才担任兼职教师。这些兼职教师可以是各行各业的精英,他们的加入能够为课堂带来新的视角和活力,拓宽学生的视野,丰富他们的知识储备。

通过这样的教育，我们期待培养出的学生不仅有深厚的家国情怀，而且能够自觉地将自己的命运与国家的发展紧密相连，从而在坚持和发展中国特色社会主义事业的征程上贡献力量，为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供坚实的思想保证和人才支撑。

3.2. 优化激励保障机制，提高思想政治教育队伍稳定性

党的十八大以来，党和国家一直将思想政治教育工作作为基础性工作进行推进，高质量建设高校思想政治教育队伍也属高校思政工作的任务之一，因此党和国家需要以问题为导向，为思想政治教育队伍高质量发展提供政策保障，以此保持思想政治教育队伍的稳定性和战斗力，这是高校思想政治教育工作顺利开展的重要保证[5]。

在高校的学术殿堂里，课堂不仅是教师传授知识、启迪思想的重要场所，更是高校教师用来进行思想政治教育的“主战场”。这里，他们通过精心设计的课程内容和生动形象的教学方法，引导学生树立坚定正确的政治方向和价值观念。与此同时，课堂之外的工作同样重要，那就是那些专门从事学生工作的教师队伍，他们被誉为大学生构建正确价值观和培养其综合能力的“第二战场”。这些教师们肩负着指导和帮助学生成长成才的重任，他们的工作环境和职业发展同样值得关注。

为了确保这支队伍能够稳定发展、合理流动，并为之提供全面的保障和支持，我们必须采取一系列措施。首先，政策的落实至关重要。要不断完善和细化职级晋升、培养教育、职称评聘、评优考核等方面的制度体系，这将为大学生思想政治教育队伍的运作提供强有力的支撑和源源不断的动力。其次，团队建设的力量不容小觑。要想做好思想政治教育工作，就必须集结全体成员的智慧与力量，围绕思想政治教育的各个模块、教学任务以及科研能力的提升等多个层面组建专业团队，创造一个既能相互竞争又能互相学习的学习型团队氛围。最后，人文关怀也是不可或缺的一环。由于工作性质的特殊性，这支队伍的成员内心时常会承受巨大的压力和煎熬，因此，学校应当给予更多的人文关怀和心理疏导，通过组织心理工作坊、节日慰问、座谈交流等多种形式，把关爱和爱护渗透到日常工作的点点滴滴中，从而增强大学生思想政治教育队伍的职业认同和归属感[6]。

综上所述，高校的思想政治教育队伍是推动社会进步和文化遗产的关键力量，而保障这一支队伍的稳定和发展，则需要从政策保障、团队建设和人文关怀三个维度出发，形成一个全方位的支持体系。只有这样，我们才能期待这支重要的教育力量在新时代的高等教育事业中发挥出更加耀眼的光芒。

3.3. 完善学习培训体系，提升辅导员队伍的职业素养

随着社会的不断发展和变化，教育环境和学生的需求也在不断变化。思想政治教育队伍需要不断提高综合素质和专业能力创新，以适应时代的发展和变化，更好地服务学生。这不仅有助于他们在思想政治工作中取得更为丰厚的劳动收益，获得更深的个体尊重，实现更高的职业成就和自我价值，还能进一步提升他们的物质获得感、专业获得感以及精神获得感，确保他们在教育事业的道路上不断成长和进步[7]。

首先，强化培训意识。思想政治理论教师需要具备扎实的理论基础，不仅要深入研究马克思主义基本原理，而且还要对相关学科领域有深刻的认识和理解。他们应该不断地深化理论学习和研究，以确保自己在教学活动中能够准确传达科学的理论观点。除了加强自我学习与研究之外，教师还应培养问题意识，这意味着他们需要增强问题发现的敏感性和应对复杂问题的能力。通过不断提升自身的分析和解决问题的能力，教师可以用与时俱进的马克思主义理论来武装头脑，从而为学生提供高质量的教育内容，帮助他们构建起正确的思想体系。

其次，提升思想政治教育队伍的师德修养，对师德师风进行严格的考核和监督，实施“一票否决制”

是至关重要的。在当今这个知识爆炸、信息纷繁复杂的时代，立德树人不仅是高等教育的核心所在，更是高校思想政治工作的根本目标和价值追求。对于从事这一教育领域的教师而言，他们肩负着培养学生成为德才兼备之才的重任。因此，思想政治教育教师必须持续加强自身的师德修养，树立以德为先的榜样形象，并亲身实践，以自身的言行引领学生形成正确的价值观和世界观。同时，思想政治教育应坚持理论与实践相结合的原则，鼓励学生积极参与社会实践活动[8]。这样可以将学生的课堂教育与社会实践紧密地联系在一起，实现知识的有效转化和应用，进一步提升思想政治教育的实效性。随着时代的发展，当代的学生群体对于学习有着更深层次的需求——他们渴望参与其中、体验式学习，并且他们对高校提供的思想政治理论课的期望也日益提高，这些课程本就强调实践性，与现实生活息息相关。

最后，构建新型同课异师教学模式。新教师有机会向老教师学习如何把握教学的时机、如何处理教学中的挑战以及如何运用各种教学技巧来吸引学生的注意力[9]。同时，老教师则能从新教师的视角出发，分享他们在日常教学中积累的经验教训，这些都是不断更新教育理念和提升教学技能的重要资源。每位教师可以根据自己的教学理念和方法，设计不同的教学内容和方式，从而激发出更多创新的教学策略。这种相互启发、相互促进的互动过程，能够有效地推动教学方法的革新和教育观念的进步[10]。它不仅仅是对传统课堂教学模式的补充，更是一种革命性的突破。在这个过程中，教师们可以互相借鉴，互相启发，找到最佳的教学实践方案，以实现知识传递的最优化。

基金项目

武汉工程大学马克思主义学院第十五届研究生教育创新基金项目《以守正创新理念引领思想政治教育模式创新的路径探析》(项目编号: CX2023476)研究成果。

参考文献

- [1] 把思想政治工作贯穿教育教学全过程开创我国高等教育事业发展新局面[N]. 人民日报, 2016-12-09(001).
- [2] 李玲, 邓文来. 新时代高校思想政治理论课教师与辅导员队伍融合建设多维路径研究[J]. 学校党建与思想教育, 2019(21): 70-73.
- [3] 王振华, 朱蓉蓉. 论新时代高校辅导员队伍建设的优化[J]. 学校党建与思想教育, 2022(2): 58-60.
- [4] 查尔馨. 新时代高校思想政治教育队伍建设的思考[J]. 兴义民族师范学院学报, 2020(4): 105-107.
- [5] 李素霞, 刘孝林. 加强高校思政课教师队伍建设的刍议[J]. 学校党建与思想教育, 2023(24): 32-35.
- [6] 黄道坤, 张伟硕. 新时代高校思想政治教育队伍建设的优化路径研究[J]. 湖北开放职业学院学报, 2023, 36(13): 83-85.
- [7] 江宏. 新时代加强高校思想政治教育队伍建设的必要性及策略[J]. 食品研究与开发, 2023, 44(7): 239-240.
- [8] 王开薇, 刘亚琼, 杜瑶, 等. 新时代高校教师思想政治教育话语的提升路径研究[J]. 科教导刊, 2021(14): 108-110, 120.
- [9] 杨波. 思想政治教育话语有效性研究[D]: [博士学位论文]. 大连: 大连理工大学, 2023.
- [10] 谢方园. 大数据时代高校思想政治教育有效性探究[D]: [硕士学位论文]. 太原: 中北大学, 2018.