

科研院所提高青年思想工作实效的路径

褚宏观¹, 宋丽超²

¹北京师范大学哲学学院, 北京

²中国林业科学研究院林业研究所, 北京

收稿日期: 2025年1月22日; 录用日期: 2025年3月11日; 发布日期: 2025年3月20日

摘要

现代性条件下, 日常生活的碎片化与同质化导致青年的自我认同危机逐步加深, 但在此过程中也展现出自我建构的积极性。科研院所青年思想政治工作要深入掌握当代青年的这个基本特征, 结合本单位青年所遇到的具体问题, 有针对性地改进工作路径。具体来说, 思想政治工作本质在于以正确价值观引领青年。这就要求科研单位担当好青年的知心人和热心人的角色, 并从增强思想政治工作与青年个人的关切度、利用显性教育与隐性教育相结合的方式, 增强价值引领的获得感, 着力解决好青年科研人员在科研业务方面的困境, 增强日常生活保障度等方面着手, 着力化解青年自我认同危机、保障其本体性安全。

关键词

科研院所, 青年, 思想政治工作, 价值观, 实效性

Path of Improving Effectiveness of Ideological and Political Work with Youth in Scientific Research Institutes

Hongguan Chu¹, Lichao Song²

¹School of Philosophy, Beijing Normal University, Beijing

²Institute of Forestry, Chinese Academy of Forestry, Beijing

Received: Jan. 22nd, 2025; accepted: Mar. 11th, 2025; published: Mar. 20th, 2025

Abstract

Under the conditions of modernity, the fragmentation and homogenisation of daily life have led to the gradual deepening of the self-identity crisis of youth, but in the process the youth have also demonstrated the positive nature of self-construction. The ideological and political work of youth

in scientific research institutes should deeply grasp this basic characteristic of contemporary the youth, and improve the work path in a targeted way by combining with the specific problems encountered by the youth in these institutes. Specifically, the essence of ideological and political work is to lead the youth with correct values. This requires scientific research institutes to take on the role of a good youth's confidant and enthusiast, and start from enhancing the degree of concern between ideological and political work and the youth themselves, using a combination of explicit and implicit education to enhance the sense of access to value leadership, focusing on solving the predicament of young scientific researchers in scientific research institutes, and enhancing the degree of protection in daily life, etc., to solve the problem of youth's self-identity crisis and to guarantee the ontological security of the youth.

Keywords

Scientific Research Institutes, The Youth, Ideological and Political Work, Values, Effectiveness

Copyright © 2025 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

1. 引言

青年科研人员是科研事业的生力军,是国家创新活力与科技发展希望之所在。作为各界青年科研人才汇集地,科研院所如何在新形势下,提升思想政治工作的实效性,引领青年跟党走,是当前工作所面临的主要挑战。

为此就需要深入研究当代青年科研人员成长的新特点和规律,摸准脉搏;也需要明确科研院所青年思想政治工作中所承担的主要职责和角色使命。同时,要直面挑战、改进思想政治工作路径,提升思想政治工作实效。结合对北京市某区三所事业单位青年科研人员访谈数据,分析现实形势及困难挑战,并给出相关改进建议和对策路径。

2. 科研院所青年思想政治工作的主要形势

做好思想政治工作,首要的是在调查研究的基础上,明确工作主体与服务对象双方形势,找到工作切入点与着力点。具体而言,科研院所要在对其工作对象即青年的优势与困境等方面有正确判断,要对科研院所自身所承担的职责使命方面有正确认知,如此方能因势利导。开展工作时,先要立足于青年发展总体特点,把握本单位青年实际情况,在青年发展规律基础上进行思想政治引领。其后,要明确思想政治工作核心要义在于以正确价值观引领青年,只有从价值观这个总开关问题上着手,才能真正成为青年的知心人、热心人,带领青年投身社会建设。

2.1. 当代青年总体发展特点

随着现代性的深入发展,碎片化、同质化成为当代社会生活的主要特点,进而加深了青年自我认同危机。最为明显的是日常生活的碎片化与同质化。如访谈对象(具体信息如表1)反馈说,“现在各种渠道消息铺天盖地,想专注于林业某一领域的深入研究,但经常会被其他繁杂的信息干扰,打乱原计划。碎片化的信息,让我有时候怀疑自己会不会因为被碎片信息分散精力而在专业领域能力不够精专,进而产生一种自我认同上的焦虑。”(A1)“现在青少年相关的研究项目,很多主题都大同小异,像关于青少年心理健康的研究,大家都在聚焦常见的焦虑、抑郁问题,缺乏一些新颖独特的视角。这让我在开展工作时,

会担心自己是不是也只是在重复别人的工作，难以在该领域真正找到属于自己的价值定位，自我认同感就会有所动摇。”(A2)一言以蔽之，在现代社会，人际交往的碎片化、生活场景的碎片化、生活内容的同质化和单调化已成为生活常态。相较于传统社会人际关系的稳固性，当代人在血缘关系、地缘关系等方面处于流动状态，人际交往撕裂为一块块碎片。陌生人之间因某些共同兴趣组成临时“搭子”，亲人之间也只有节假日组成临时搭子，匆匆相聚。“搭子社交”由此盛行，它以其精准陪伴、互不打扰的特点成为青年的新型社交趋势，有效扩展了青年社交圈[1]。此外，是生活场景的碎片化。城市青年每天在通勤、上班之间度过其碎片化的十二时辰，许多青年因工作的不稳定性、流动性，加深了生活的碎片化程度。在生活内容上，由于符号消费、虚假需要对人的控制，每个人的日常生活也趋向于同质化。大多数青年在其繁忙工作之余，浏览着各种平台推送的同质化的视频、文字等形式的短消息，试图以此消解精神压力，吮吸着这同质化和单调化的精神产品。打卡同样的网红点，赏人之所赏；着装紧随潮流，爱人之所爱，恶人之所恶，万千青年过着千篇一律的日常生活。在此背景下，何以过其自主生活？

Table 1. Basic information of interviewees
表 1. 访谈对象基本信息

编号	年龄	性别	单位类别	职务职称
A1	29	男	研究院	助理研究员
A2	28	女	研究中心	进站博士后
A3	31	女	研究院	助理研究员
A4	27	男	高校	在读博士生
A5	39	女	研究中心	科研处负责人
A6	35	男	研究院	副研究员
A7	40	男	研究院	研究员

“个人怎样表现自己的生命，他们自己就是怎样。” [2]每天的日常生活如此度过，青年之人格状态也在此碎片化的过程中形塑着。此即价值观危机的产生根源，也是思想政治工作价值引领的着力点所在。所言价值观危机，主要是青年的自我认同感的缺失，核心表现为自我迷失以及迷失中艰难寻求新的建构路径。如，城市青年因极端通勤加剧青年的时间流失感，导致身心俱疲的亚健康状态，提升生活品质的“源动力”缺失出现“生存即生活”的低品质生活状况、疲于应付的负面工作状态[3]。同时，同质化的生活模式、生活内容和生活场景，带来的是青年个性的模式化、同步化、标准化、单调化、定型化，最终导致了自我迷失。正如学者所言，“人们通过追求财富、权力、荣耀等外在价值来肯定自我”，这带来的是无价值感、无意义感即自我迷失——“作为个体的人为外在力量控制而背离本真生命、远离甚至背离自我的心理和生存状态。” [4]进一步，随自我迷失而来的是自我认同危机。“加速社会正深刻地形塑着青年的日常生活，他们需要不断自我提速，用更有限的时间去实现更多的自我价值”，以便现代性社会所抛弃。如此，“原本连贯的自我认同及在此基础上建立的身份叙事变得难以为继。” [5]于是，“小镇做题家”（一种自嘲，小城市或农村奋斗者擅长应试却缺乏生活视野，因而人生较为曲折，也更易自我迷失）、“985 废物”（名校毕业但生活也是屡遭碰壁，现实与预期存在较大落差，自嘲以寻求自救）成为继“蚁族”“啃老族”等之后青年自我身份认同的新形式。“自我因社会现实中的角色瓦解而趋于碎片化，陷入身份建构困境。” [6]。

另一方面,我们也应看到,当代青年自我建构的愿望及其实践。换言之,当代青年也正试图在流动的现代性中通过自身努力实现自我价值重构。“我主要是积极参与各种跨学科的学术交流活动。我们学校常举办跨学科类型的研讨会,我就抓住这些机会实现自我提升,掌握前沿动态。比如在研究生态农业相关课题时,从工科同学那里了解到一些先进的传感器技术,可以用来监测土壤和农作物的生长情况,这让我在科研中有了新的思路和方法,也是在通过不断学习和融合新知识来重塑自己的科研价值。”(A4)“我除了单位的科研项目之外,也参与其他领域的挂职,这让我自身得到了很多成长,同时也结交了许多科研搭子,一起参与课题攻关。”(A3)这意味着,如“斜杠青年”、“45度青年”、“找搭子”等便是此日常生活条件下的突围之举。“斜杠青年”简言之即身兼数职,涉猎广泛,知识结构更为完整丰富的青年,其主业与副业之间其实无多大关联,追求多元职业发展。这种现象是对自我多元价值选择的追求,体现的是青年自适能力与自主建构能力增强[7]。而所谓“45度青年”则是在奋斗与放弃之间执两取中,所表达的虽然是对无力奋斗又不能放弃的现实境况的无力感,但另一方面看,又是寻找自己能力所及的“中价值”的体现,表达了一定的积极主动性[8]。此外,如上述,“找搭子”虽是临时满足需要,但无疑也是青年整合资源、主动适应碎片化的现代性社会以实现自我构建的重要手段。

总之,面对碎片化社会带来的无力感、失价值感、无意义感以及焦虑等情绪、社会心理,当代青年一方面被迫适应,一方面也在主动探求自我构建之路,重新找回自我价值,重构自我认同。这是当前青年工作所应掌握的基本形势。

2.2. 科研院所青年群体的特点

如果说,青年总体特征相对于其他人生阶段而言的话,科研院所青年之当前状况则是相对于相同人生阶段中不同类型职业青年而言的特点,而这种特点又是与青年总体发展现状紧密相关的,二者不可分离。

身处碎片化、流动性时代条件下,科研院所青年也同样面临大多数青年的困境。如通勤挤占大量时间而无暇顾及其他,因之业失去了自我发展的时间。“一线城市通勤确实是个大问题,每天花费在上下班路上的时间太长了。像我住在单位附近比较远的地方,每天光通勤就近两个小时,这导致下班后基本没什么精力再去进行一些自我提升的学习探索了,感觉一天的时间被挤压得紧紧的,失去了很多自我发展的机会。”(A1)另外,他们也同绝大多数青年一样,在碎片化、同质化的吃、穿、住、行等日常活动中迷失了的自我,在虚假需要的引导下展现其表面的自由。如此种种,其结果是,科研院所青年也正在变为意义匮乏、价值感缺失、身心疲惫的打工人、知识工人、学术民工。同时,在其主职业上,“我国青年科技人才存在担纲机会少、成长通道窄、生活压力大等问题。青年人才把精力过多投入到职称评审、项目申报、‘帽子’竞争上,在薪酬待遇、住房、子女入学等方面还存在不少实际困难。”[9]这是习近平总书记对当前科研青年成长形势的科学把握。青年科研人员评价考核频繁、科研管理耗费时间精力、事务性负担重,但其申请项目的难度逐渐增大、崭露头角机会少、成长通道窄,“我们项目申请难度越来越大,竞争特别激烈,而且考核指标又很细致严格,很多时候为了应对考核和申请项目,得花费大量时间精力去准备各种材料,真正用于科研实践和思考的时间反而少了。再加上成长通道相对狭窄,看着前辈们那么优秀,自己想要崭露头角真的挺难的,这在一定程度上也影响了科研的积极性和自我发展的进程。”(A7)这构成成长中的主要矛盾,加剧了青年科研人员自我认同危机,自我迷失程度不亚于其他职业群体。

并且,从人员构成看,科研院所青年群体大多源于国内外高校的优秀硕博毕业生及进站博士后,他们尚职业起步及成长期,家业、职业正是人生新阶段开局时期,社会高期望与自我高期待是奋斗动力的同时,也是理想与现实矛盾的聚焦点。一面是评职称、买房、结婚、育孩等现实需要之迫切,而另一面却

是科研经费、工资待遇有限,现实生活能力并不能满足此需要,二者之间的矛盾成为压在青年科研人员身上的一座大山。例如,A1谈到,“我今年刚结婚,马上面临的就育孩的问题。现在养孩子成本太高了,从孩子的日常生活开销到教育费用,都是一笔不小的数目。但是事业单位工资待遇相对比较固定,评职称也需要一定的时间积累,短期内很难有大的突破来提升收入水平。现在一想到以后孩子的成长和教育,我就感觉压力山大,甚至有时候会担心自己能不能给孩子提供一个良好的成长环境,这种焦虑情绪也会在一定程度上影响到我对科研工作的投入思考。”青年人本体性生存安全危机因之而加深。此所谓“本体性安全”,“就是人对自己遭遇到的世界因确定性而有可靠的感受、恒常的信心,自我也因连续的经验、经历而拥有清晰、稳定的自我认同”[10]。但显然,这种理想与现实之间的矛盾已将此种本体性安全摧毁,因而本体性安全危机也在日益加深。

不可忽视的是,在此条件下,青年科研人员具备较之其他青年人才的特质和优势。

(一)工作的稳定性成为对抗流动性的有力保障。比于其他职业类型的青年,科研院所青年不必面临“非升即走”困难,本体性生存安全危机并不严重,这就为引导“45度青年”发挥历史主动精神改造客观世界,在不懈奋斗中取得事业之成功,进而肯定自身个性与自我价值,重塑自我认同。

(二)科研院所青年自我效能感相对较高。这也与其具有稳定的工作平台有关。按照心理学家班杜拉所言,自我效能感指的是“人们对自身能否利用所拥有的技能去完成某项工作行为的自信程度。”[11]自我效能感高,则相应的职业幸福感与获得感较高,自我认同度和满意度便也随之而有较好水平。尽管青年的科研项目申请难度大,经费有限,但因其科研平台优势,资源相对集中;科研团队集中攻关,其课题参与度、成果产出率相对高于其他职业的青年;科研院所科技体制机制相对完善、人才培养与评价等机制健全,为科研院所青年自身发展提供了稳定环境,是为其他类型青年所不及。这也是开展思想政治工作时,科研院所较于其他企事业单位的相对优势之处。

2.3. 科研院所在青年思想政治工作中的主要职责

如上所述,在现代社会,青年在通勤与上班之间度过其绝大多数时间,日常生活已被工作所占据,用以休闲、娱乐、再教育等的时间极为有限。作为青年科研人员主要生活场所,科研院所成为科研青年之人格塑造、个性养成、社会关系生产与再生产的主要空间,也是形塑青年价值观的重要阵地。“我觉得单位应该成为我们人格塑造的重要场所。在日常的科研工作中,通过一些团队合作项目、学术道德教育等活动,引导我们树立正确的职业道德观和价值观,培养我们严谨的科研态度和团队协作精神,让我们在科研这条道路上不仅有扎实的专业知识,还有良好的人格素养,这样才能更好地为社会服务。”(A5)“希望单位能够为我们搭建更多与外界交流合作的平台。比如和学校、社区等建立长期的合作关系,让我们有机会将研究成果应用到实际的青少年发展工作中,同时也让我们能接触到更多不同领域的人士,拓宽我们的人脉资源和社会视野,这对于我们价值观的形成以及个人成长都有着深远的意义。”(A2)因而,用正确价值观引领青年,正是科研院所思想政治工作的使命与核心要义所在。

“价值观渗透于人的活动及其成果之中,影响和制约着人们‘做什么’和‘怎么做’。”[12]价值观是包含理想、目标、原则等要素在内的观念意识以及意志、情感等心理因素,是理性因素与非理性因素的统一,它关涉的是人的主动性。故而,做人的工作,核心之处在于以正确价值观引领,激发其能动性,并对此能动性给予方向性引导。这也正如习近平总书记所言,“思想政治工作从根本上说是做人的工作”[13]。加强党对人才的政治引领就要“增强他们的政治认同感和向心力,实现增人数和得人心有机统一”[14]。青年领域的思想政治工作,就在于以正确价值观引领青年坚定不移跟党走,用中国梦激扬青春梦,激励青年勇做走在时代前列的奋进者、开拓者,培养担当民族复兴大任的时代新人。

科研院所联系和团结的主要对象是青年科研人员。具体应该做些什么呢?“科研院所的思想政治工

作,是通过科技人员的主观能动性,去开发科技生产力的因素,实现科技生产力的发展。”[15]这是就业务能力而言的。从其思想动态来说,科研院所思想政治工作,应着力解决青年急、难、愁、盼的是什么,当下的当务之急,是着力引导青年在碎片化、流动性、同质化的日常生活中确立正确的价值观,激发其主动性,增强自我认同、社会认同,保障其本体性安全,缓解生存焦虑。归根结底,于工作主体而言,思想政治工作是要着力做好青年成长成才的指导者和促进者、“青年建功的组织者和引领者”[16],引导青年增强自我认同,力争成为青年的知心人、热心人。具体就科研院所而言,是全方位发力,做好青年科研人员的心理疏解工作,增强其生存价值感和获得感,引领其积极服务社会。

3. 科研院所青年思想政治工作的问题与挑战

“问题是时代的格言,是表现时代自己内心状态的最实际的呼声。”[17]当前,科研院所青年思想政治工作存在的问题,其核心在于认识层面的偏差,即不论是青年还是工作的实际开展人员,都依旧将思想政治工作与科研业务相分离,使得该工作流于形式、陷于空洞。“很多时候,我们青年科研人员自己会把思想政治工作和科研业务割裂开来,觉得思想政治工作是额外的任务,和我们的科研成果没什么直接关系,导致工作思想政治工作开展达不到理想效果”(A3)“在一些思想政治教育活动中,内容和我们实际的科研场景、科研困惑联系不够紧密,感觉像是在听一些空洞的理论,没办法真正引起我们的共鸣,所以很难从内心真正重视并积极参与到思想政治工作中去。”(A4)这进而导致工作方法、工作形式方面的效能困境、部门联动机制困境。

3.1. 观念迷局: 思想政治工作认同偏差

思想政治工作并不是与其他工作相互割裂的,分裂二者只能使思想政治工作成为空洞说教。这是因为,思想政治工作实际是一项潜移默化、培根铸魂的价值观层面的工作,是显性教育和隐性教育相统一的。“显性教育是直接、公开、目的明确、有针对性的教育;所谓隐性教育则是间接、内蕴、润物细无声的教育。”[18]其显性教育注重的是外在说教与教化形式,诸如会议精神的学习贯彻、理论学习会、实践活动中的专题教育等。而其隐性教育则是价值观层面的春风化雨。换言之,隐性教育本质在于,“一种思想政治教育的教育职能实现,不存在自身教育形式以外的特定干涉”[19]。从工作环境层面说,单位人文环境、文化氛围、价值理念等隐性文化对于青年的思想动态有着重要影响力。从工作方法而言,周边的人、事、物都能作为素材被运用于思想政治工作中来,从心理层面增强信服力,提升政治认同感、制度认同度、价值认同度。“显隐统一是将显性教育的计划性、系统性、强制性与隐性教育的主体性、体验性、能动性相结合”[20],在青年自我建构与单位引领的辩证关系中,重构工作关系。

反之,思想政治工作与其他工作的分裂,便会过度依赖显性教育,使得隐性教育得不到应有的重视。这种认同偏差,进一步表现在,青年作为工作对象,认为思想政治工作是没工作创造工作,对自己科研时间和精力挤占,流于形式而无实际意义。而在工作的另一端,实际负责思想政治工作的人员则认为,思想政治工作满意度和接受度并不高,工作实效性不能得到实质性提升。其问题实质在于,思想政治工作被认为是脱离实际主业的附加任务,这便导致在琐碎繁忙的业务之余,还需参加另外的务虚工作这种心理。换言之,只有真正将思想政治工作视为价值观层面的工作,于主职主业中关心青年思想动态,于思想工作树立科研为人民服务的价值理念,才能真正将思想工作化为日常,使人从内心深处得到认同。如此,青年人才能够朝气蓬勃、志气昂扬,工作双方才能产生较高的认同度。

3.2. 效能困境: 单一形式导致需求与满足之间的矛盾

如前述,思想政治工作发挥的是价值观引领作用,旨在激发青年主动性、能动性,实现自我建构与

自我价值。但在现实生活面前, 单一的说教徒增烦恼。这种效能困境, 归结起来, 是由于工作开展过程中, 工作的针对性与青年实际所需相脱节, 未能充分认识当前青年日常生活现实处境与遭遇、充分估量青年心理状态, 而只是单纯从工作主体出发, 在办公室中做决策而不进行调研走访, 因而做的是无效工作。实际上, 面对卷不动、不能躺, 建功立业的理想与实际的生活状态之间的矛盾, 青年亟需心理上的引导, 理性上的分析。然而, 思想政治工作的不科学介入、精准化程度严重不足, 与青年之实际需求相脱离, 引起了青年的淡漠、抵触、逆反等心理情绪。这种心理环境也重塑着单位文化, 形成了思想政治工作低效能与科研业务低自我效能之间的恶性循环互动。试想, 思想政治工作没有针对性地满足需求, 汝之所予, 非吾之所需, 又怎能使其有亲和力和感染力?

从根本上看, 观念迷局与效能困境是同一过程的两个方面。二者均是由于对思想政治工作核心要义的认识不足、对于自身职责不明确导致的。不能确切认识思想政治工作所发挥的价值观塑造功能, 就会由认同偏差深化为效能困境。亦即认识层面上, 认为思想政治工作只能是独立开展的工作, 便不能全方位关注青年发展特点、不能正确估量青年之真实需求, 使得自身职责未能充分履行, 也就导致了工作实效之不足。做好价值引领, 是全方位、整体性的工作。可以说, 这也是“三全育人”——全员、全程、全方位——观念的主要依据。正如高校思政课“要挖掘其他课程和教学方式中蕴含的思想政治教育资源, 实现全员全程全方位育人”[21], 科研院所的思想政治工作同样应坚持此原则。这首先是对工作内容的挑战。科研工作、团队建设、家庭生活、个人衣食住行等, 都是日常生活构成部分, 其精神支撑在于价值观导向。单位工作虽不能全部涉及, 但诸多部分之间是相互作用的。这也引发了机制困境, 各部门协调性不足, 则工作难以有效落实。

3.3. 机制困境: 协同联动效应不足

由于观念与效能方面表现出“三全育人”之全方位向度的不足, 在实际工作过程中, 也导致了“全员”育人方面的联动机制效应的不足。同时, 也是思想政治工作效能困境在工作机制建设方面不足的体现。

第一, 认识和行动上对科研与思政工作关系的误解。其一, 认识层面的偏差依旧发挥其作用。科研工作更注重专业知识和技能的提高, 而思想政治工作更注重思想教育和政治引导, 科研业务主职主业和思想政治工作不能得到充分整合和协调。加之, “行政主抓科研工作, 党委主抓思想政治工作”这种工作模式的惯性延续, 也在一定程度上造成了负面影响, 致使科研业务和思想政治工作难以有效融合。其二, 认识到全方位、整体联动的重要性, 不等于实际过程中真实有效地全方位开展思想政治工作。并且, 由于各部门业务的分科, 构建以党委统一领导、党建部门牵头协调、其他部门联动的思想政治工作格局、落实“三全育人”原则, 实属不易。这样, 加剧了思想政治工作与其他科研业务之间的分裂, 为完成任务而开展相关思想政治工作的心理也随之而生。不想组织、不去组织, 组织不起来等等心理使得协同联动机制无法发挥其作用。

第二, 青年思想政治工作激励保障机制有待完善。正如马克思与恩格斯在《神圣家族》中所言, 思想一旦离开利益就一定会使自己出丑[22]。为了满足其利益需要而选择某种活动, 这是价值观发挥作用的内在机制。青年思想政治工作在激励保障方面也有严重缺陷, 这是针对于专职思想政治工作和显性教育而言的。科研院所团结的对象是青年科研人员, 但他们不仅是共产党员青年, 也有其他组织中的青年。

“高等院校、科研院所、国有企业党外知识分子密集, 是党外知识分子工作的重要阵地。”[23]这也使得青年思想政治工作更为复杂。如果仅停留于思想动员而缺少物质利益的激励, 那就会使思想政治工作参与不参与一个样子, 参与程度深与不深的结果也是一个样子, 这便难以提升工作实效性。正如邓小平同志所言, “革命是在物质利益的基础上产生的, 如果只讲牺牲精神, 不讲物质利益, 那就是唯心论。”[24]

“激励性、服务性工作有待加强, 比如针对青年教师专项资金或基金、专项政策帮扶偏少。”[25]高校工

作有此不足, 科研院所亦复如是。工作激励的力度不足, 失去了工作动力、工作吸引力, 这也在根本上制约了部门联动、全方位工作格局, 制约了组合拳的开展。

4. 科研院所改进青年思想政治工作的对策路径

“少发些不着边际的空论, 少唱些高调, 少来些自我欣赏, 多说些明确的意见, 多注意一些具体的事实, 多提供一些实际的知识”[26]。只有真正面向工作实际, 才能减少空论, 才能避免工作时自我欣赏, 所提出的建议与对策才更有针对性。提升科研院所青年思想政治工作之实效性, 要在掌握青年与单位双层面的形势状况基础上, 针对认识偏差、效能困境、机制问题等问题与挑战方面着力, 从而有针对性地提出解决之道。“得从认识上扭转过来, 要让大家明白思想政治工作和科研业务是相辅相成的。可以通过一些实际案例的分享, 让我们看到良好的思想政治素养是如何帮助科研人员在科研道路上走得更稳、更远的。同时, 要针对我们青年科研人员的实际需求和困惑, 开展一些有针对性的思想政治教育活动, 比如关于如何应对科研压力、如何树立正确的科研竞争观念等主题的讲座和交流会, 这样大家才会更愿意参与其中。”(A1)具体而言, 就要使思想政治工作在提高与青年个人需求的关切度、日常生活保障度、价值引领获得感等方面着力, 真正提高科研院所青年思想政治工作实效性。

4.1. 提高与青年个人需求的关切度

第一, 思想政治工作要想有实效, 必须从工作对象最为切己之处着手。正如哲学家马克斯·韦伯(Max Weber, 1864~1920)所言, “恰恰是‘人格’的那些最内在的要素, 决定我们的行为, 赋予我们的生活以意义和重要性, 那些最高的、终极的价值判断, 我们也承认它们是某种‘客观地’有价值的东西。只有当我们认为它们有效, 认为它们是从我们的最高生活价值派生出来、彰显自己、在与生活的阻力的斗争中发展出来的时候, 我们才会赞同它们。”“无论如何, 只有在相信价值的前提条件下, 主张价值判断的尝试才具有意义。”[27]从青年最为关切的问题出发, 直面现代性社会中青年人生活困境, 才能真正成为青年的知心人和热心人, 使得青年真正认同思想政治工作的意义与价值。

一面, 青年科研人员正在逐步成长为该领域的攻坚克难排头兵。另一面则是, 现代生活各方面困境, 使诸多青年心力交瘁、力不从心, 出现一些颓废心理与情绪。但诸如 45 度青年等现象也并非完全的消极避世, 而是“出于对情境定义与目标可达的持续性反思”, 是“一种专注于其他更有意义事物的自我调适。”[28]。

第二, 思想政治工作应具体分析青年科研人员工作境遇。既然青年存在有心奋斗却又不得不面对无力感的矛盾, 那如何解决此问题这便是他所关心和在意之处, 也是其所遇阻力和困境之处, 思想政治工作就可以对此有针对性地加以引导。如, 在考评频率高、量化考核多的情况下, 冷门研究人员的心理情绪需要调适, 就需要思想政治工作增强针对性, 做好思想政治方面的引领。具体来说, 关注其思想困惑之处并着力答疑解惑、发现其兴趣爱好所向进行专业性探讨; 或进行谈心谈话以调适其心理, 或给予一定的政策性帮扶, 加大科研奖励力度, 激励形式多样化。此外, 可以通过组建科研兴趣小组或课题“搭子”, 加深各科研团队之间的广泛交流, 促进青年之间思想交锋, 并将其转化为科研生产力。“通过信息化建设、科研成果登记等多种措施, 可以及时掌握青年科研人员的研究进展, 关照到青年科研人员的发展瓶颈”[29]。同时, 应在减少考核频率、保证科研时间方面建言献策, 为青年潜心研究提供有效平台和良好氛围。各个部门针对其职责范围, 各司其职, 针对性地解决问题, 以量变争取质变, 在部分困难的解决之中寻求全方位突破, 增强自我效能感, 提升青年自我价值感。

4.2. 增强价值引领获得感

价值引领要注重知、情、信、意、行各方面的相互作用。“无论组合拳怎么打, 最终要落到把思政课

讲得更有亲和力和感染力、更有针对性和实效性上来, 实现知、情、意、行的统一, 叫人口服心服。”[30]。

第一, 充分利用红色文化资源, 以显性教育方式, 保证将党的基本理论与大政方针精准供给到青年, 确保理论知识的确定性、客观性, 以真理掌握群众。“理论只要彻底, 就能说服人”[31]。革命传统文化与社会主义先进文化孕育了中国共产党人的精神谱系, 也是时代青年着力解决他们所面对的时代问题的精神面貌的反映。解决自我迷失、精神压力及焦虑等价值观问题, 就是要从革命先辈奋斗史、时代楷模担当史中学习其革命气概, 精神风范, 克服价值迷失、坚定理想信念。换言之, 在中国革命和改革实践中生成的思想文化, 是马克思主义理论的具体展现, 对于激发时代青年奋斗动力、塑造道德品格和走出价值迷失从而增强自我认同发挥着重要作用, 是思想政治工作通过显性教育增强青年价值引领获得感的重要手段, 获得感的增强与提高, 也就是对工作实效的检验, 是价值观的真正落实。

第二, 在情、意、信方面着力, 主要依靠的是隐性教育方式。有学者就此总结到, “提升课程思政价值维度的获得感, 关键是聚焦价值理念, 要在情感上予以关怀, 在信念上予以引导, 在意志上予以培育。”[32]该方法同样适用于科研院所中的思想政治教育。在此过程中, 可以充分借助红色文化资源实现在情感、意志、信仰信念等方面的潜移默化的影响。具体而言, 历史故事, 党史故事, 青年运动历史进程中有为青年的榜样故事, 科研人才成长故事, 红色歌曲及其背后的感人故事等, 都是为我而存在的素材, 皆可以为我所用。只有如此, 才能使青年真正认识到, 做好科研任务也是为社会发力、为祖国做贡献, 领悟到只有将个人梦想融入全社会共同理想中, 才能更好实现自身价值, 增强自我认同。

第三, 价值引领不仅应内化于心, 且也要外化于行。就此, 可以充分发挥共产党员的模范带头作用, 以党支部建设带动思想政治工作, 并通过党员的影响力, 辐射带动其他组织中的青年。这是就思想政治工作的内容而言的。从工作手段来说, 价值引领不是靠单一说教完成的。“作为党外青年, 我也常在参观例如历史博物馆、生命科技园等活动中感受极富魅力的历史文化和人文风尚, 每次都收获满满, 是对自己人格的重塑。”(A3)可以发挥单位内“斜杠青年”知识结构丰富性这个优势, 在展览的讲解、理论知识的解读、党史故事的传播等方面着力培养, 既助力其自我价值的实现, 也在此过程中影响和塑造其他青年的价值观。在智媒时代、网络时代, 高端技术“为思想政治教育叙事带来了全新的话语环境和叙事场景, 催衍思想政治教育叙事呈现智能化样态、沉浸式样态、融合性样态, 成为智媒时代思想政治教育叙事的技术表达和形态表征。”[33]在线展览馆、远程会议软件等等使得红色资源能够跨越时空配置于人之所需之处。这为思想政治工作提供了极大的便利。这尤其体现在, 运用先进技术, 有利于思想政治工作 在知、情、意、信、行全方位形塑青年。不仅使知行各方面有机结合, 也有利于青年针对自身兴趣、思想困惑, 寻找相关资源, 自我教育、自我提升。

4.3. 加大日常生活保障度

习近平总书记指出, “要做好联系服务人才工作, 政治上充分信任、工作上创造条件、生活上关心照顾, 多为他们办实事做好事解难事。”[34]这为提升思想政治工作实效性作出了方向性指引, 启示我们要加大日常生活保障度, 在生活上给予科研青年关心和照顾, 在安心、安身、安业上做到位。

第一, 提供稳定的科研经费支持。“相较于高校青年科研人员, 科研机构青年科研人员的压力相对大, 工作满意度低, 政策获得感不明显。”[35]对此, 该学者给出了相应改进措施, 认为应提高职称和岗位评审的合理性、提高青年科研人员资助水平, 并强调, 保障青年科研人员潜心研究, 要在提供相对稳定的科研经费条件和职业发展预期方面下功夫。说到底, 这也是为青年提供日常生活保障的最重要因素。薪资待遇与加班多、压力大、项目难、考核多等之间的矛盾使得青年的日常生活各方面比例严重失调, 单调乏味的工作生活只能借助节假日获得暂时的狂欢, 家业、职业之间的不平衡严重影响了工作满意度、

职业幸福感。只有提供稳定的科研经费支持、良好的职业发展预期,才能提升青年自我效能度、自我认同度。

第二,青年科研人员减负专项行动。国家高度重视该问题,并从挑大梁、减考核、增机会、保时间、强身心等方面着力为青年人解决急难愁盼问题。如,“推动科研单位对青年科研人员减少考核频次”,“对新入科研岗位的博士毕业生、博士后给予不少于5年的非竞争性科研经费支持”,“将青年科研人员从不必要的事务性工作中解放出来”,“定期组织青年科研人员开展心理健康咨询和心理疏导,关心、解决广大青年科研人员心理焦虑”等[36]。这些举措在心理调适、项目申请、额外业务等等方面有针对性地解决科研单位及其青年所遭遇的现实困境。

第三,生活保障机制的完善。除科研专项行动外,在《关于进一步加强青年科技人才培养和使用的若干措施》中,还对青年的日常生活等方面进行了有力支持,如“保障青年科技人才休息休假,定期组织医疗体检、心理咨询活动”,“重视并创造条件帮助青年科技人才解决子女入托入学、住房等方面的困难”[37]。“近几年国家对科研团队建设、青年基金的投入和生活保障日益在完善,能够深切感觉到青年科研人才精神面貌在逐步改善,工作获得感也在增加。”(A6)

显然,国家致力于全方位为青年科研人员的高质量发展提供制度保障和政策支持,事关日常生活的方方面面。科研院所青年思想政治工作也应在落实有关专项政策的基础上深入开展。特别是在物质利益保障的基础上,引导青年增强自我认同,消解现代性所带来的焦虑、不安、躺平、颓废等心理情绪,在解决本体性生存安全方面有所助力。正如学者所言,职业关涉日常生活各方面,“是个体最重要的社会活动领域和最基本的社会经济地位特征”[38]。科研院所青年思想政治工作只有解决好本单位职业青年的思想观念问题,树立起职业自信,展现出科研人员该有的精神风貌,才能真正在引导青年价值选择、自我建构等层面做出实效。

综上,科研院所青年思想政治工作要基于对青年本身及单位自我职责等方面的新的基本形势,在直面工作中的观念迷局、效能困境、机制困境等问题,进而有针对性地青年关切度、价值引领获得感、日常生活保障度等方面着力,才能真正提升工作实效性,增强自身亲和力,真正发挥好自身作为青年人的知心人、热心人的角色的作用。

基金项目

基金号:吉林省社会科学基金项目(2023C7)。

参考文献

- [1] 王昕迪,胡鹏辉.搭子社交:当代社会青年新型社交趋势与形成逻辑[J].中国青年研究,2023(8):90-95.
- [2] 马克思,恩格斯.《马克思恩格斯文集》第1卷[M].北京:人民出版社,2009:520.
- [3] 许克松,等.“一直在路上”:城市青年极端通勤的困局与破局之策[J].中国青年研究,2024(1):54-61.
- [4] 魏波.现代社会人如何失去自我[J].世界哲学,2023(6):109-116.
- [5] 樊小玲,陈祉睿,等.断裂与重构:现代性背景下青年的自我指称与身份认同[J].中国青年研究,2023(7):34-40.
- [6] 李沁柯,夏柱智.破碎的自我:“小镇做题家”的身份建构困境[J].中国青年研究,2021(7):81-88.
- [7] 敖成兵.斜杠青年:一种“互联网+”时代的职业身份解码[J].中国青年研究,2017(12):80-84.
- [8] 杨仲迎,薛力宁.“45度青年”的生成机理及其引导路向[J].中国青年研究,2023(12):112-119.
- [9] 中共中央党史和文献研究院.习近平关于人才工作论述摘编[M].北京:中央文献出版社,2024:107-108.
- [10] 沈湘平.本体性安全与作为生存理性的实践理性[J].阅江学刊,2022,14(6):44-52.
- [11] 廖全明.普通心理学[M].成都:西南交通大学出版社,2017:70.

-
- [12] 《马克思主义哲学》编写组. 马克思主义哲学[M]. 北京: 高等教育出版社, 2020: 290.
- [13] 习近平. 论党的宣传思想工作[M]. 北京: 中央文献出版社, 2020: 276.
- [14] 中共中央党史和文献研究院. 习近平关于人才工作论述摘编[M]. 北京: 中央文献出版社, 2024: 6.
- [15] 李翠贤, 等. 邓小平科技管理思想和科研院所思想政治工作的创新[J]. 社会科学研究, 2000(5): 6-13.
- [16] 褚宏观, 周文静. 共青团加强青年意识形态教育的必要性及路径[J]. 世纪桥, 2019(8): 59-62.
- [17] 马克思, 恩格斯. 《马克思恩格斯全集》第1卷[M]. 北京: 人民出版社, 1995: 203.
- [18] 赵明刚. 思政课教学显性教育和隐性教育相统一探析[J]. 中学政治教学参考, 2023(27): 48-51.
- [19] 邓建平. 思想政治教育视阈中的隐性教育生成研究[J]. 马克思主义研究, 2013(2): 143-147.
- [20] 俞娟. 高校思政教育显隐统一的心理机制探析[J]. 中学政治教学参考, 2024(8): 40-43.
- [21] 习近平. 论党的青年工作[M]. 北京: 中央文献出版社, 2022: 194-195.
- [22] 马克思, 恩格斯. 《马克思恩格斯全集》第2卷[M]. 北京: 人民出版社, 1957: 103.
- [23] 中共中央党史和文献研究院. 习近平关于人才工作论述摘编[M]. 北京: 中央文献出版社, 2024: 3.
- [24] 邓小平. 《邓小平文选》第2卷[M]. 北京: 人民出版社, 1994: 146.
- [25] 朱光好, 闫东. 高校青年教师思想政治工作体制机制研究——以北京市高校为例[J]. 思想教育研究, 2015(6): 74-77.
- [26] 马克思, 恩格斯. 《马克思恩格斯全集》第47卷[M]. 北京: 人民出版社, 2004: 42.
- [27] [德]韦伯. 社会科学方法论[M]. 李秋零, 等, 译. 北京: 中国人民大学出版社, 1999: 5.
- [28] 邱紫阳, 丁百仁. 后亚文化视域下的青年“摆烂”研究[J]. 当代青年研究, 2024(2): 51-63.
- [29] 窦赛. 高校青年科研人员减负的路径与措施研究[J]. 北京教育(高教), 2023(9): 25-28.
- [30] 习近平. 思政课是落实立德树人根本任务的关键课程[M]. 北京: 人民出版社, 2020: 23.
- [31] 马克思, 恩格斯. 《马克思恩格斯选集》第1卷[M]. 北京: 人民出版社, 2012: 10.
- [32] 吴晓霞. 高职院校学生课程思政获得感的提升路径研究[J]. 高等职业教育探索, 2021, 20(6): 20-27.
- [33] 李霞, 陈志勇. 智媒时代思想政治教育叙事的新样态、现实困境及实践路径[J]. 华侨大学学报(哲学社会科学版), 2024(3): 5-14.
- [34] 中共中央党史和文献研究院. 习近平关于人才工作论述摘编[M]. 北京: 中央文献出版社, 2024: 6.
- [35] 魏世杰, 张文霞. 国家科研机构支持青年科研人员潜心研究的探索、问题与政策建议[J]. 中国科技人才, 2023(3): 36-45.
- [36] 科技部, 等. 关于开展减轻青年科研人员负担专项行动的通知[EB/OL].
https://www.gov.cn/zhengce/zhengceku/2022-08/08/content_5704610.htm, 2024-04-20.
- [37] 中共中央办公厅 国务院办公厅印发《关于进一步加强青年科技人才培养和使用的若干措施》[EB/OL].
https://www.gov.cn/zhengce/202308/content_6900456.htm, 2024-04-20.
- [38] 徐旻霞, 郑路. 工作特征与青年主观社会地位认知[J]. 青年研究, 2023(6): 41-53.