

# 经济管理实验室管理机制的问题及优化路径

韦红日

广西城市职业大学行政部门, 广西 崇左

收稿日期: 2025年4月7日; 录用日期: 2025年6月3日; 发布日期: 2025年6月12日

## 摘要

伴随着教育改革的持续推进, 各专业的教育模式有所蜕变。硬件与教学相结合的模式被广泛应用, 同时二者皆会对教育效果产生影响。其中经济管理实验室便是重要设施之一, 其能够帮助教师和学生完成知识创新和技术实践, 提高专业能力, 发挥科研价值。但受制于其影响要素, 完备的实验室配置仍需要对应的管理机制予以约束。基于此, 本文通过分析经济管理实验室管理机制的重要性, 明确其主要面对的问题, 提出客观有效的优化路径, 以期提高实验室管理实效, 发挥实验室的具体作用, 进而推动经济管理专业的未来发展。

## 关键词

经济管理实验室, 管理机制, 问题, 优化

# The Problems and Optimization Path of Management Mechanism in Economic Management Laboratory

Hongri Wei

Administrative Department of Guangxi City Vocational University, Chongzuo Guangxi

Received: Apr. 7<sup>th</sup>, 2025; accepted: Jun. 3<sup>rd</sup>, 2025; published: Jun. 12<sup>th</sup>, 2025

## Abstract

With the continuous promotion of education reform, the educational models of various majors have undergone transformation. The combination of hardware and teaching has been widely applied, and both will have an impact on educational effectiveness. Among them, the Economic Management Laboratory is one of the important facilities, which can help teachers and students complete knowledge innovation and technical practice, improve professional abilities, and unleash scientific research

value. However, due to its influencing factors, a complete laboratory configuration still needs corresponding management mechanisms to constrain it. Based on this, this article analyzes the importance of the management mechanism of the Economic Management Laboratory, clarifies the main problems it faces, proposes objective and effective optimization paths, in order to improve the effectiveness of laboratory management, give full play to the specific role of laboratories, and promote the future development of the Economic Management profession.

## Keywords

Economic Management Laboratory, Management Mechanism, Problem, Optimize

Copyright © 2025 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

## 1. 引言

实验教学是高职院校培养创新型人才的重要途径，经济管理实验室是高职院校进行实验教学的主要场所，其在培养学生创新意识、实践能力方面发挥着重要作用。对此，为适应教育事业改革发展的要求，不断提升经济管理实验室的管理水平，管理人员有必要对其管理机制进行深入研究，基于经济管理实验室管理机制的问题，提出相应的优化路径，进而推动经济管理实验室管理机制的创新发展，为相关人员提供参考，逐渐构建完整的实验室，推动管理类科研项目的发展，为社会输送更多高质量人才，也为实践者提供借鉴经验。

## 2. 经济管理实验室管理机制优化的意义

### 2.1. 提高学生创新能力

在高职院校教学中，经济管理类专业是非常重要的一个组成部分，在整个教学中，也起着非常重要的作用，而对经济管理实验室的优化管理，有助于提高学生的创新能力，培养学生的实践能力。例如在实验过程中，教师通过实验内容、实验方法、实验结果等对学生进行指导，让学生们亲身体会到经济管理类专业的实践性，并在实践过程中，学生们可以根据自己的实际情况和意愿来选择合适的学习方案，教师也可以发现学生们遇到的问题，并及时对方案进行改进，可以提高学生们的综合素质。另外，经济管理实验室管理机制的优化能够帮助教师保障教学完整性，深入挖掘实验室管理内容，加大建设力度，同时还能帮助学生完成基础资料的借阅和分析，促使不同专业的学生合作完成项目，发挥学生的主观能动性，进而带动创新能力的提升[1]。

### 2.2. 助力国家发展

在经济管理实验室中，其主要的目的就是让学生们在实验室中完成实验操作，并了解相关的实验内容，同时还能让学生们了解经济管理中所需要的理论知识，并将理论知识应用于实践当中，从而让学生们在学习过程中提高自身的实践能力。可见，管理人员为了能够在未来促进我国经济发展，必须加强经济管理实验室的建设，不断地对其进行完善和优化，确保建立以经济新常态为转折点的工作模式，实现国家创新驱动与发展需求的对接，为社会培养更多综合型人才，保障经济学科项目的有序开展，切实推动国家进步。另外，在经济管理实验室管理机制优化的过程中，能够充分考虑国家的发展规划，积极开

展人才培养,充分利用教学任务开展工作,为后续深入项目的开展打好基础,缓解我国目前紧张的人才局势[2]。

### 2.3. 提高学生毕设质量

毕设质量是检验高职生学习质量的重要指标,也是衡量学校办学水平和管理水平的重要指标,尤其是经济管理专业,其本就是一个实践性很强的专业,要求学生具有很强的实践动手能力和综合运用所学知识解决实际问题的能力。对此,在毕设过程中,学生可以借助经济管理实验室,培养自身独立工作的能力,学习分析问题和解决问题,同时还能学生的研究提供验证平台。可见,实验教学在高职教学中占有非常重要的地位,借助实验教学能培养学生对实验原理、操作方法、实验数据处理等各方面的能力。另外,毕设中论文也是非常重要的一部分,此时借助经济管理实验室管理机制的优化,能够为高职生开放实验项目提供必要条件,合理利用管理软件予以创作,并结合所学知识,辅以教师指导与自主科研结果充实论文内容,为高职生的未来发展提供助力。

## 3. 经济管理实验室管理机制优化时的问题

### 3.1. 教学体系不够完善

在目前经济管理实验室建设中,部分高职院校存在教学体系不够完善的问题,其具体表现为:其一,经济管理实验室教学体系不够完善,导致学生在参与实践时缺乏足够的实践经验,对学生的实践能力和综合素质的养成造成影响[3]。其二,在经济管理实验室的建设中,因为设备比较先进,但实验室的管理人员不能及时对设备进行维护和维修。其三,在经济管理实验室中,实验室的建设是以课程为基础的,但部分高职院校在实验教学时不能与课程紧密结合在一起,使学生无法从实验教学中真正获得所学知识。上述几点导致实验室教学的效率下降,教学流程冗长,很多实验项目不够精细,久而久之导致学生的专业能力下降,教学任务进度缓慢,无法完美匹配教学体系的开发与创新,导致教学专业性不达标。

### 3.2. 机制革新不及时

在实验教学过程中,经济管理实验室是重要的组成部分,其是培养学生实践能力、综合素质的重要基地,若经济管理实验室管理机制革新不及时,无法及时解决当前实验教学过程中出现的各种问题,会导致其无法为学生提供良好的实践环境。从根本上说,这是由实验室管理观念落后引起的,部分高职院校实验教学机制是建立在传统教育思想之上的,但传统的实验教学机制已经不能适应社会发展需求,因此需要对其进行革新,反之实验室管理机制革新不及时,便难以有效满足学生的学习需求和社会发展需求。另外,实验室管理模式应当与学校管理相互融合,保障制度的有效性和先进性,但目前很多高职经济挂历实验室存在教学目标和部门优化效果不畅的问题,导致项目开展受到阻碍,从而影响优化结果,无法保证实验室内部设备的完整性和功能性,机制革新难以长效推进[4]。

### 3.3. 缺少专业人才

现阶段,经济管理实验室的发展也就是高职院校经济管理专业的发展,因此在经济管理实验室的管理工作中,人才是最为关键的因素,但是现阶段我国高职院校中普遍存在缺乏专业人才的问题。例如,对于高职院校中的实验室而言,因为缺乏足够多的专业人才,所以在实际工作中并不能发挥出其应有的作用,尤其是在进行实验课程的教学过程中,缺乏足够多的专业性人才进行实验操作,从而无法达到良好的教学效果。另外,在经济管理实验室中缺少专业人才,使得在实验教学过程中无法及时发现教学工作存在的问题并进行纠正,究其根本是由于内部培训机制和聘请标准的缺少,无法将实验项目需求同人

力资源计划相结合，导致学生无法将理论知识转化为实践能力，教职队难以对实验结果予以引导，实验室的价值难以充分发挥。

## 4. 经济管理实验室管理的理论分析

### 4.1. 实验室管理理论

随着我国经济的快速发展，我国社会对于人才的要求也在不断提升，而实验室作为培养学生的重要场所，在经济管理专业中发挥着重要作用。对此，在经济管理实验室管理中，为了保证教学质量，提高学生的学习兴趣，教师要不断完善实验室管理制度，此时实验室管理理论能够有效地促进经济管理实验室管理的发展，对于提高教学质量和效率有着重要意义。因此，要加强对经济管理实验室管理理论的研究，从而提高我国经济管理实验室的整体水平，推动我国经济管理实验室建设和转型进程。从内容层面来看，所谓经济管理实验室理论可以简单囊括为四大点：其一，需求理论，其能够分析市场环境变化下，各个产品的需求量变化，并配合价格、收入等数据，获取需求改变率等参数，支撑企业完成价格决策和市场预测，协调好需求量和价格之间的关系，进而将实验室分析的价值充分呈现。其二，生产理论，其主要涉及生产形势和生产要素的融合，相关人员需要分析不同阶段的配置需求和要素种类，确保生产效率和成本控制更加贴合实际，将实验室资源的价值充分发挥。其三，成本理论，其设计不同成本的性质和成本函数变化，相关人员需要合理选择规模经济和产量比例，通过客观的分析，降低实验室运营成本，提高资源利用效率。其四，市场理论，相关人员需要了解不同市场条件下，企业如何达成自己的工作目标，并确定实验室在经济管理中的地位，为后续的决策制定打下坚实基础。

### 4.2. 创新管理理论

在现代社会的大环境下，管理已经成为了一门与理念、技术等相结合的一门综合性内容。目前，管理已经深入到了社会的各个领域，可以说各行各业都离不开管理。而经济管理实验室是经济管理专业中不可缺少的一个环节，对经济管理实验室进行创新管理具有重要意义。对此，相关人员须知经济管理实验室是一项专业性强、综合性强、科技含量高、使用范围广的学科，且现代经济和社会对经济管理人才的要求越来越高，不仅需要懂得计算机等相关学科知识，还需要有良好的专业技术能力，因此衍生创新管理理论实现经济管理实验室的创新管理已经成为迫在眉睫的问题。总体上，创新管理理论可以囊括为三个方面：其一，创新扩散理论。其首次出现是由艾弗雷特·罗杰斯提出，核心观念在于劝诫人们在管理过程中，需要重视理念和技术创新，并且需要端正工作观念，了解创新的重要价值，开发新方法和新产品，并且在实施过程中需要考虑到相对优势、兼容性和复杂性等理念，注重实验室的观察和实施，发挥应有的价值。其二，现行模型和交互式模型，其能够基于基础管理科学，衍生出应用、发展和市场之间的关系，构建线性研究过程，而交互式模型更侧重于管理中各个环节的反馈和联动，切实提升实验室的管理实效。其三，开放式创新模型。其能够利用外部资源进行创新管理，强调合作与开发，让管理工作不再拘泥于条条框框，而是能够立足于实际情况，不断做出改变和优化，助力教育事业的未来发展。

### 4.3. 人力资源管理理论

随着社会的发展和经济水平的提高，人力资源已经成为社会发展中最为重要的资源之一。对于企业来说，人力资源管理是指根据一定的目标和计划，采用各种有效手段来组织和管理人力资源，对人力资源进行合理配置，而在高职院校中，学生们是未来的储备人才，同样需要了解人力资源管理相关的知识，无论未来就职管理者还是工作者都能端正态度，了解人才的重要性，从而助推社会的发展。对此，在当今社会中人才已经成为企业发展中最为重要的因素，其在实验中影响要素中的占比也越来越大，这就需

要学生和教师在日常管理中充分利用好人力资源，发挥人力资源管理理论的核心作用，做好组织、激励与管制，并通过调动人才积极性、主动性和创造性来实现组织目标。

## 5. 经济管理实验室管理机制优化的路径

### 5.1. 健全教学体系

经济管理专业作为高职院校重点学科之一，对学生的实践能力和创新能力有着较高的要求，在实践教学中，实验室教学是培养学生创新能力和实践能力的重要环节，此时经济管理实验室在高职院校的实施能够影响学生的数字素养和技能水平，具有较高的实用性[5]。例如黑龙江职业技术学院的“一体两翼三维”教学体系能够定制开发的网络教学平台龙知网，打造覆盖“高职技能教育”、“学历继续教育”和“社会培训”三个维度的应用模式。因此，为了使实验教学更好地服务于学生的实践能力和创新能力培养，需要进一步优化经济管理实验室管理机制，不断提高实验室的管理水平，例如教师可以帮助学生端正学习态度，正确看待实验室学习方案，使实验室服务于学生实践活动，提高学生的动手操作能力，也能使学生更好地了解经济管理专业的具体实践环节。另外，教师需要制定明确的实验目标，确保学生能够形成合力，也能在开展科研项目的时候，正确使用实验室器材，将管理机制的价值充分体现。另外，教师需要优化实验教学流程，结合学生的专业能力，对教育模式予以细化，同时秉承实验室管理的原则来提升实验室完整性，定期进行总结和优化，保障管理实效的提升。

### 5.2. 定期革新管理手段

经济管理实验室在管理的过程中，相关人员若要提高管理效率，就要有创新思维，加强管理手段的革新，即在对经济管理实验室进行管理时，要加强对实验室的整体规划和设计，制定相应的规章制度，对实验教学、实验设备、实验项目等进行规范和指导。例如湖北经济学院推行经营管理综合仿真实践学习时，要求来自学校 27 个专业的 2054 名学生，须在一个月内完成 240 学时的“超级大课堂”实验学习任务，并获得 6 个学分。借此，能够帮助帮助经济管理学院的学习了解实验室的作用，并给予学校的目标主动学习，体现管理手段的引导作用[6]。同时，经济管理实验室要定期更新管理手段，对实验设备进行更新，保障学生在使用过程中能够拥有良好的使用体验，同时还要对实验教学活动进行改革和创新，引入先进的教学理念和方法，保证实验教学的创新性和高效性。而后，高职院校管理者在实验室管理的过程中，需要以专业训练为主，开发管理方法的内涵，积极开展软件开发实训、会计实务实训等活动，建立相应的管理机制，提升实验室管理针对性。另外，管理者需要立足于实验室发展予以科学管理，如扩大实验室范围，发挥实验室建设的开放性，了解学生的实际使用需求，最大限度予以统筹规划，并设置第三课堂管理模式。

### 5.3. 培养专业人才

随着经济的发展，教育和创新的关联性更强，此时人才作为企业发展的动力和核心已经成为企业发展的首要问题[7]。对此，须知经济管理实验室是培养高素质人才的重要平台，在高职院校予以应用可以帮助学生提高专业能力的同时，构建多元化的培养模式，有助于学校在实验教学中融合先进的教学理念和教学方法。例如河南省经济管理学校评选出“课堂革命”和“课程思政”优秀案例 60 个，建设校级精品在线开放课程 10 门、精品核心课程 7 门、课程思政示范课程 18 门、校企合作核心课程 3 门、中高职衔接课程 2 门，始终立足于走出“人才培养新模式、专业优化新生态和开放办学新路径”的道路，为祖国的人才强国理念带来动力。另外，负责人需要加强外部招聘，结合实验室管理标准，招收更多高质量管理人才，提高薪资待遇，全面推进实验室管理队伍的补全，提升管理机制实用性的同时，提高长效性，

随后还可聘请专业的合作企业人士担任管理岗位，对管理机制的细节予以处理[8]。

## 6. 结束语

综上所述，经济管理实验室的管理机制是一项系统的工程，在日常运行过程中，会受到多种因素的影响。因此，经济管理实验室管理人员需要及时分析这些因素对实验室管理机制的影响，并且采取有效的应对措施，只有这样才能真正优化实验室管理机制，从而提升实验室的运行效率，为高职生的成长和发展提供有效助力。

## 参考文献

- [1] 汪湘玲. 实验室质量合规风险管理机制的建立和思考[J]. 实验室检测, 2024, 2(12): 61-63.
- [2] 陈暑珍. 经济管理类实验室的开放管理改革分析[J]. 中国管理信息化, 2024, 27(23): 190-193.
- [3] 王思, 叶艺勇, 单贺飞. 经济管理专业实验室安全管理的理论与实践探讨[J]. 科技风, 2024(29): 157-159.
- [4] 吴冰. 经管类实验室教学安全风险外溢及对策[J]. 实验室研究与探索, 2024, 43(10): 256-258+264.
- [5] 穆晓丽. 经济管理类开放实验室建设与管理分析[J]. 环渤海经济瞭望, 2023(9): 125-128.
- [6] 李冬冬. 大数据背景下新时代高校经管类实验室建设策略研究[J]. 徐州工程学院学报(社会科学版), 2020, 35(3): 101-108.
- [7] 申倩. 经济管理专业开放实验室管理与创新探析[J]. 杨凌职业技术学院学报, 2023, 22(2): 53-56.
- [8] 张军霞. 新业态下高校经济管理类人才的培养研究[J]. 产业创新研究, 2023(7): 193-195.