

# 幼儿园户外游戏活动存在的 安全隐患及防范措施

邓书贵<sup>1</sup>, 韦秀存<sup>2</sup>

<sup>1</sup>百色学院教师教育学院, 广西 百色

<sup>2</sup>广西百色市田阳区第四幼儿园, 广西 百色

收稿日期: 2025年4月10日; 录用日期: 2025年6月6日; 发布日期: 2025年6月18日

## 摘 要

幼儿园户外游戏活动是幼儿身心发展的重要组成部分, 但其安全隐患也是不容忽视的问题。为了确保幼儿在游戏安全, 需要制定有效的防范措施。旨在提供一个安全、健康和愉快的游戏环境给幼儿, 促进其全面发展。因此, 文章旨在探讨幼儿园户外游戏活动存在的安全隐患。首先, 通过界定幼儿园户外游戏活动、安全隐患和幼儿园户外游戏活动安全的概念来明确研究范围。接着分析幼儿园户外游戏活动安全隐患的现状, 包括晨间锻炼、户外自由活动以及户外体育运动的问题。进一步从幼儿自身的身体发育特点、保教人员的安全素养和职业特点、家长的教育监护行为以及幼儿园安全管理漏洞等方面对导致安全隐患的因素进行了分析。最后提出防范措施, 包括强化幼儿的安全教育、提高教师组织户外游戏活动的的能力、加强幼儿园的安全管理以及增加资金投入以确保户外游戏活动的安全性。通过这些措施, 可以提高幼儿的自我保护能力、减少安全隐患, 并促进幼儿园户外游戏活动的安全进行。

## 关键词

幼儿园, 户外游戏, 安全隐患

# The Hidden Danger of the Outdoor Games in Kindergartens and the Preventive Measures

Shugui Deng<sup>1</sup>, Xiucun Wei<sup>2</sup>

<sup>1</sup>School of Teacher Education, Baise University, Baise Guangxi

<sup>2</sup>Tianyang District Fourth Kindergarten, Baise Guangxi

Received: Apr. 10<sup>th</sup>, 2025; accepted: Jun. 6<sup>th</sup>, 2025; published: Jun. 18<sup>th</sup>, 2025

## Abstract

The outdoor play activity in kindergarten is an important part of children's physical and mental

development, but its hidden danger is also a problem that can not be ignored. In order to ensure the safety of children in the game, we need to develop effective preventive measures. The aim is to provide a safe, healthy and pleasant play environment for young children to promote their all-round development. Therefore, this paper aims to explore the kindergarten outdoor play safety risks. First of all, through defining the concept of kindergarten outdoor activities, security risks and kindergarten outdoor activities safety to clear the scope of research. Then it analyzes the present situation of the outdoor activities in kindergartens, including morning exercise, outdoor free activities and outdoor sports. It further analyzes the factors that lead to the hidden danger from the aspects of children's own physical development characteristics, the safety literacy and occupational characteristics of the educational staff, the educational and guardianship behavior of the parents and the loopholes of the safety management in the kindergarten. Finally, the author puts forward some preventive measures, including strengthening the safety education of children, improving the ability of teachers to organize outdoor activities, strengthening the safety management of kindergartens and increasing the investment to ensure the safety of outdoor activities. Through these measures, we can improve children's self-protection ability, reduce security risks, and promote the safety of outdoor activities in kindergartens.

## Keywords

Kindergarten, Outdoor Games, Security Risks

Copyright © 2025 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

## 1. 引言

幼儿园户外游戏活动是幼儿教育不可缺少的一部分,有助于孩子身心发展和社交能力的培养。然而,与户外环境的特点相比,室内游戏活动存在更多的安全隐患,包括意外伤害、传染病风险和自然灾害等。因此,制定有效的安全措施,确保幼儿园户外游戏活动的安全性至关重要[1]。

## 2. 概念界定

### 2.1. 幼儿园户外游戏活动

幼儿园户外游戏活动是指在幼儿园安排的课外时间,让幼儿到户外进行各种活动和游戏。通过户外游戏活动,幼儿可以接触到大自然,感受自然环境的美好与变化,增强对外界事物的认知和理解能力。户外游戏活动可以包括但不限于运动、游戏、散步、观察、探索等形式,旨在促进幼儿身心健康的全面发展。在幼儿园户外游戏活动中,孩子们可以与同龄人一起玩耍,培养社交能力和合作意识。同时,户外游戏活动也有利于促进幼儿体能的提升,增强肌肉的发展和身体的协调性。户外环境丰富多样,每次活动都可以带给孩子们新的体验和启发,激发他们的好奇心、想象力和创造力。

### 2.2. 安全隐患

安全隐患是指某种可能导致人员伤害、财产损失或其他不利后果发生的潜在因素。在幼儿园户外游戏活动中,存在着各种潜在的安全隐患。首先,地形起伏不平、地面湿滑可能导致跌倒和意外伤害。其次,游乐设施的不完善或者老化状况可能引发意外事故,如摔落、碰撞等。最后,机动车辆和行人交通流量可能对幼儿造成危险,特别是缺乏周边防护措施时更加危险。此外,气候突变、恶劣天气条件也可

能给户外游戏活动带来安全隐患,如雷电、风雨、高温等。幼儿玩耍时可能的破坏行为、他人不当行为、异物进入等问题也会增加安全风险。因此,在幼儿园户外游戏活动中,应加强对这些潜在安全隐患的防范和管理,确保幼儿的安全。

### 2.3. 幼儿园户外游戏活动安全

幼儿园户外游戏活动安全是指在幼儿园组织的户外游戏活动过程中,采取一系列的安全措施和管理策略,确保幼儿的身体健康和生命安全。这种安全包括场地的选择和布置、教师对幼儿的监管和指导、活动的合理安排等方面。首先,幼儿园应确保选择安全的户外游戏活动场地。该场地应远离交通道路、易发生意外的地区,并且具备适合幼儿活动的环境条件和设施设备。其次,教师需要对幼儿进行细致全面的安全指导和监管。他们应提前制定活动计划,确保活动内容与幼儿的年龄和发展水平相适应。同时,在活动过程中,应密切关注幼儿的安全状况,随时给予实时的关怀和支持。此外,对于各种可能的安全隐患,幼儿园应事先进行充分的风险评估,并采取相应的预防措施。例如,设立安全警示标识、为幼儿提供必要的安全防护装备、加强活动器材的维护检修等。

幼儿园户外游戏活动安全的核心在于保障每个幼儿的身体健康和安全地参与活动。只有通过有效的措施和系统的管理,才能为幼儿创造一个安全、愉快的户外游戏活动环境。

## 3. 幼儿园户外游戏活动安全隐患现状

### 3.1. 幼儿晨间锻炼

幼儿园晨间锻炼是幼儿健康成长和全面发展的重要环节,但在实际操作中存在一些安全隐患[2]。A 幼儿园的 2022 年晨间锻炼活动中发生了 5 起幼儿受伤事件,共涉及 7 名幼儿。这些伤害主要包括摔倒、碰撞等,幸好没有造成严重后果。通过对这些伤害事故的原因进行分析,发现主要有以下几个方面的问题:1) 活动场地的地面不平整,存在凹凸不平的状况;2) 幼儿晨间锻炼时的跑步区域设计不合理,没有设置防滑措施;3) 晨间锻炼活动时缺乏专门的教师指导与监督;4) 部分幼儿缺乏正确的锻炼姿势,容易造成伤害。

C 园的晨间锻炼时,人员资源不足是一个严重的问题。在大约 200 名幼儿同时参与晨间锻炼的情况下,只有 2 名老师进行指导和监督,效果不尽如人意。这导致晨间锻炼时,老师无法及时发现危险情况并进行疏导和保护。此外,人员不足还导致幼儿之间相互碰撞、摔倒等安全隐患增加,幼儿的安全得不到充分保障。

综上所述,幼儿园晨间锻炼活动中存在的安全隐患主要包括伤害事故发生率较高和人员不足。

### 3.2. 幼儿户外自由活动

幼儿户外自由活动是幼儿园教育中不可或缺的一部分,可以促进幼儿全面发展和身体健康。然而,在幼儿户外自由活动中存在着一些安全隐患,需要引起重视和解决。首先,在实际学校中存在着人员不足的问题。由于人手不够,一些学校在幼儿户外自由活动时无法提供足够的成年人监护。这可能导致幼儿在活动过程中容易受伤或出现危险情况,如跌倒、碰撞、走失等。据调查显示,在某幼儿园的户外游戏活动中,仅有一名成年人负责监护数十名幼儿,明显超过合理的比例。这种情况下,即使是具备监护意识和经验的成年人,也难以确保每个孩子的安全。其次,设施维护不到位也是一个普遍存在的问题。许多幼儿园虽然拥有户外游戏活动场地,但一些设施可能存在损坏、老化或不符合安全标准的情况。例如,草坪上可能存在凸起的石头、不平整的地面,游乐设施可能缺乏维护造成安全隐患。在某学校,幼儿园的滑梯上存在锈蚀和断裂的现象,孩子们在玩耍时易发生摔倒和受伤。

### 3.3. 幼儿户外体育

幼儿户外体育运动在幼儿园的教育活动中扮演着重要的角色, 它有助于儿童的身体发展和运动技能的培养[3]。然而, 幼儿户外体育运动也存在一些安全隐患。

首先, 人员不足是一个普遍存在的问题。在某城市的一所幼儿园中, 每个班级里有 30 名幼儿, 但只有一名体育老师进行指导。这种人员短缺导致无法确保每个幼儿都得到适当的监督和指导。例如, 在进行有潜在风险的运动项目时, 如跑步、爬山等, 如果没有足够的工作人员进行密切监管, 很容易发生意外事故。因此, 这个学校需要增加体育老师的数量, 以提供更好的安全保障。

其次, 设施不完善也是一个值得关注的问题。在另一所幼儿园, 他们在学校周围只有一个小型操场作为户外运动的场地。然而, 这个操场的表面非常硬, 没有足够的软垫来减少跌倒时的冲击力。这就增加了孩子们在运动过程中受伤的风险。此外, 缺乏适合幼儿园儿童年龄段的运动器材也限制了他们在户外运动中的多样性。因此, 幼儿园应该考虑改善操场表面, 并增加适合幼儿的运动设备, 以确保他们的安全和全面发展。

综上所述, 幼儿园户外体育运动存在一些安全隐患。通过增加工作人员数量和改善运动设施, 可以有效减少这些隐患, 从而为幼儿提供安全的运动环境, 促进他们的全面发展。

## 4. 导致幼儿园户外游戏活动安全隐患的因素分析

### 4.1. 从身体发育特点思考幼儿自身的不安全行为

#### 4.1.1. 生理发育不成熟, 活动中易受伤害

幼儿生理发育不成熟, 导致他们在活动中容易受伤。由于幼儿还处于成长发育阶段, 他们的身体各个系统尚未完全发展成熟, 骨骼和肌肉相对较弱, 平衡感和协调能力还不够稳定。在户外游戏活动中, 幼儿可能因为不小心摔倒、碰撞或者受到其他意外伤害。比如在滑梯上玩耍时, 幼儿如果不能正确掌握身体的平衡以及适当的姿势, 就有可能从滑梯上摔落而受伤。他们的手眼协调能力也还不够成熟, 有时可能无法准确抓住扶手或支撑物, 进一步增加了摔倒的风险。

#### 4.1.2. 安全认知水平低, 自我保护意识弱

由于幼儿还处于成长发育阶段, 他们对于身边的危险和安全认知能力较低, 往往难以准确判断某些行为或环境是否存在潜在的安全风险。同时, 由于年龄小、经验少, 幼儿的自我保护意识相对较弱, 无法有效地采取适当的措施来避免潜在的伤害。比如在户外玩耍时, 幼儿们可能不了解一些基本的安全概念, 例如道路交通规则、不触摸陌生物品、不跑出指定区域等。他们可能会随意穿越道路、乱闯马路, 缺乏对车辆的警觉性, 从而增加了交通事故的风险。此外, 在与其他幼儿玩耍时, 他们也可能因为碰撞、推搡、争抢资源等行为导致自身受伤。

#### 4.1.3. 情绪调控能力差, 冲突行为常发生

幼儿的情绪调控能力差, 容易表现出冲突行为。由于幼儿的情绪发展尚未成熟, 他们常常无法有效地控制自己的情绪, 容易在户外游戏活动中出现情绪激动、焦躁不安、冲动的行为, 并且与其他幼儿发生冲突。例如, 在组队比赛活动中, 幼儿可能因为自己没有得到理想的角色或者资源而感到沮丧和愤怒, 无法适当地处理这些负面情绪。在情绪失控的情况下, 他们可能会发泄情绪, 推搡、抓咬、打骂其他幼儿, 导致冲突行为的发生。这样的冲突不仅会对其他幼儿造成伤害, 也会给自身带来潜在的危险。

### 4.2. 从安全素养和职业特点思考保教人员的工作漏洞

#### 4.2.1. 专业能力不足, 活动组织与指导方式不当

保教人员在活动组织和指导过程中可能由于经验不足或知识储备不够, 无法有效地识别和预防潜在

的危险因素,从而增加了幼儿发生意外的风险。保教人员在组织户外游戏活动时,可能没有充分考虑到幼儿的身体特点和能力水平。比如,在进行高空攀爬活动时,如果保教人员没有对幼儿进行足够的评估,让一些年龄较小或身体条件较差的幼儿参与,就容易导致幼儿无法完成任务或发生意外摔伤等情况。

#### 4.2.2. 安全知识欠缺,安全隐患的辨识能力不强

保教人员在处理户外游戏活动时可能缺乏必要的安全知识和技能,导致无法准确辨识存在的潜在危险,从而增加了幼儿发生意外的风险。假设在户外游戏活动中,有一个充气滑梯设置在阳光直射的地方。由于保教人员缺乏对太阳直射下滑梯使用的安全知识,在放置滑梯时没有考虑到阳光直射的问题,导致长时间暴露在阳光下的滑梯表面过热,容易造成幼儿烫伤的危险。

#### 4.2.3. 保教工作繁杂,活动监管有疏漏

在日常工作中,保教人员可能需要同时处理多项任务,导致对于户外游戏活动的监管不够细致,容易出现疏漏情况。假设在幼儿园的户外游戏活动中,保教人员对幼儿进行了必要的安全讲解,并提醒幼儿不要离开指定区域。然而,由于工作繁忙,保教人员可能无法时刻紧盯每个幼儿的动态,并且可能会分神处理其他事务。这种情况下,如果有幼儿不慎违反规定离开指定区域,可能会暴露在潜在的安全风险中,例如走进危险区域或与陌生人接触。

### 4.3. 从教育观念和安全意识反思家长的教育监护行为

#### 4.3.1. 应试教育环境下,安全教育重视不够

应试教育环境下,安全教育往往没有得到足够的重视。学校和家长更倾向于将更多的精力放在学术成绩上,而忽视了对幼儿在户外游戏中的安全教育。这种现象导致幼儿在户外游戏中存在一定的安全隐患。例如,在开展户外游戏活动时,一些学校和家长可能过于关注幼儿在学习内容上的进步,而忽略了对幼儿的安全教育。他们可能忽视对幼儿进行实际体验的机会,而过度强调书本知识的掌握。这样的做法可能使幼儿缺乏实践经验,无法灵活应对意外情况,增加了发生危险的可能性。

#### 4.3.2. 安全意识淡薄,教育引导方式不科学

一些家长在教育过程中可能忽视了安全教育的重要性。他们可能更关注孩子的学习成绩,而对安全意识的培养不够重视。这可能导致孩子对危险的认识不足,无法正确评估风险并采取相应的保护措施。有些家长可能忽视了交通安全教育。他们可能没有告诉孩子如何正确过马路、遵守交通规则等基本知识,或者在实际过程中未能给予足够的指导。这可能导致孩子在户外游戏中不懂得注意车辆和行人,从而增加了发生交通事故的风险。

### 4.4. 从安全管理漏洞反思户外游戏活动的安全隐患

#### 4.4.1. 安全制度不健全

当幼儿园的安全制度不完善,缺乏明确的规定和执行机制时,容易导致安全事故的发生。如果幼儿园没有设立明确的出入口管理制度,没有人员对进出幼儿园的人员进行有效的监控和登记,可能会存在陌生人进入校园,增加了幼儿的安全风险。同时,如果在幼儿园的教职工没有制定具体的规章制度来引导幼儿在户外游戏中的行为,如跑步、攀爬等,那么幼儿就容易陷入危险中。

#### 4.4.2. 安全教育缺成效

由于年龄较小、经验有限,幼儿对于潜在的危险往往缺乏足够的认识。他们可能无法判断一些设备或环境是否具有潜在的风险,从而增加了发生事故的风险。当幼儿在户外游戏中遇到一个看似稳固的晃悠球,但实际上由于长时间的使用已经存在磨损和松动的隐患。如果幼儿没有接受过关于观察设备

安全状态的教育, 他们可能不会意识到这个晃悠球存在安全隐患, 而继续使用它, 增加受伤的风险。

年幼的幼儿通常还没有形成良好的自我保护反应和行为习惯。他们可能没有养成观察、防范潜在危险的习惯, 对于遇到紧急情况时应该采取的应对措施不够理解和掌握[4]。例如, 当幼儿在户外游戏活动中遭遇突发事故时, 如跌倒、撞击等, 如果他们没有接受过相应的安全教育, 他们可能会感到惊慌失措, 不知道如何正确应对, 进一步增加了事故的发生率。

#### 4.4.3. 社会合作不密切

社会合作不密切意味着幼儿园与相关社会资源的互动和合作不够紧密, 缺乏对幼儿园户外游戏活动的支持和监督。例如, 当幼儿园组织户外游戏活动时, 如果未能与相关部门或机构进行有效沟通和合作, 可能无法获得必要的许可证或安全保障, 这就增加了幼儿参与活动时受伤的风险。同时, 如果幼儿园在活动中遇到危险情况而未能及时获得帮助和支持, 也会给幼儿的安全带来隐患。

### 5. 幼儿园户外游戏活动安全隐患防范措施

#### 5.1. 强化幼儿安全教育, 提高幼儿自我保护能力

##### 5.1.1. 完善安全教育体系, 强化幼儿安全教育

幼儿园应制定系统完善的安全教育计划, 将安全教育纳入日常教学活动中, 以提高幼儿的安全意识和自我保护能力[5]。针对幼儿园户外游戏活动中常见的安全隐患, 开展有针对性的安全教育, 包括交通安全、防范触电、水上安全等方面的知识和技能训练。同时, 鼓励家长参与其中, 共同培养幼儿的安全习惯和自我保护能力。此外, 还可以通过绘本、故事等形式, 引导幼儿正确处理危险情况, 提高他们对安全问题的警觉性。

总之, 完善安全教育体系, 强化幼儿安全教育, 可以提高幼儿的安全意识和自我保护能力, 减少幼儿园户外游戏活动存在的安全隐患。这需要幼儿园加强对教师的培训, 提高他们组织户外游戏活动的的能力, 同时加强对幼儿园安全管理的监督和评估, 确保幼儿参与户外游戏活动的安全性。只有在全方位的安全保障下, 幼儿才能健康快乐地成长。

##### 5.1.2. 提高幼儿自我保护能力, 减少不安全行为

幼儿园应通过多种形式和方法, 教育幼儿识别危险和应对紧急情况的方法, 如教授基本的交通安全知识、火灾逃生技能等。其次, 幼儿园可以组织模拟演习, 让幼儿亲身体验应对突发事件的场景, 提高他们的应急反应能力。同时, 引导幼儿掌握基本自我保护技巧, 如遇到陌生人要及时寻求帮助, 不轻易逞强等。鼓励幼儿主动参与安全问题的讨论和解决, 培养他们的责任感和判断力。总之, 提高幼儿自我保护能力, 减少不安全行为, 需要幼儿园采取科学有效的安全教育措施, 加强师生间的沟通与合作。此外, 家长也应积极参与, 与幼儿共同讨论、学习如何保护自己。只有通过综合的举措, 幼儿才能逐渐提高自我保护能力, 在户外游戏活动中更加安全地健康成长。

#### 5.2. 提高幼儿教师组织户外游戏活动的的能力, 减少安全隐患

##### 5.2.1. 积极开展对教师的培训, 增强教师的专业能力

幼儿园可以邀请专家进行安全知识培训, 使教师了解常见的安全隐患和预防方法。其次, 幼儿园可以组织定期的救护技能培训, 让教师掌握基本的急救技能, 以便在紧急情况下能够及时处理。此外, 幼儿园还可以鼓励教师参与学习交流, 分享好的安全实践经验, 共同提高整体的安全水平。通过开展对教师的培训, 增强他们的专业能力, 可以提高他们对幼儿园户外游戏活动安全管理的认识和掌握, 减少安全隐患的发生。同时, 教师也能更加有效地组织和引导幼儿参与户外游戏活动, 确保他们的安全。

只有教师具备专业知识和技能, 并且能够有效地应对各种意外情况, 才能让幼儿在户外游戏活动中享受乐趣的同时, 保障他们的安全。

### 5.2.2. 注重户外游戏活动课程的合理性, 降低不安全行为

幼儿园应根据幼儿的年龄特点和能力选择适当的户外游戏活动项目, 确保活动内容与幼儿的发展水平相匹配。例如, 对于年龄较小的幼儿, 可以进行简单的追逐游戏、探索自然等活动; 对于年龄较大的幼儿, 可以开展更具挑战性的攀爬、球类游戏等活动。其次, 幼儿园应评估活动场地的安全性和适用性, 确保环境符合安全标准, 并对设备进行定期检修和维护。此外, 幼儿园可以制定详细的活动规范和指导, 向幼儿传达安全意识和行为准则, 引导他们在活动中遵守规则、注意周围环境和他人的安全。通过注重户外游戏活动课程的合理性, 降低不安全行为, 可以提高幼儿参与户外游戏活动的安全性。幼儿园要与教师、家长共同努力, 确保活动项目的安全性与适应性, 让幼儿在户外游戏中获得乐趣的同时保障其安全。

## 5.3. 加强对幼儿园安全管理, 降低安全隐患

### 5.3.1. 完善幼儿园户外安全管理制度

为了有效防范这些隐患, 需要完善幼儿园户外安全管理制度[6]。在制定这一制度时, 应包括以下内容: 首先, 明确责任和职责。规定幼儿园领导和教师的安全管理责任, 强调对幼儿户外游戏活动全程的管理和监督。其次, 建立全面的安全审核机制。确保幼儿园严格按照安全标准进行场地、设备和器材的选购、使用和维护, 并定期对其进行安全检查和评估。第三, 制定应急预案和操作规范。针对常见的事故和突发事件, 制定相应的应急预案和操作规范, 明确各类事故的处置方法和责任分工。通过完善幼儿园户外安全管理制度, 可以有效降低幼儿园户外游戏活动的安全隐患, 确保幼儿的身体健康和安全。

### 5.3.2. 加强户外游戏活动安全培训力度

通过针对教师的培训, 可以提高其组织和管理户外游戏活动的的能力, 减少安全隐患。首先, 教师应接受专业化的培训, 学习相关的急救知识和技能, 包括基本的心肺复苏、创可贴使用和常见伤害处理等。这将使教师能够在意外情况下迅速响应, 并提供及时的急救措施, 保障幼儿的安全。其次, 教师还应该接受与户外游戏活动有关的安全知识和培训。他们应了解各种户外游戏活动的风险因素, 如攀爬设备的安全、水上活动的危险性等, 并学习采取适当的预防措施, 确保幼儿的安全。第三, 教师还应具备组织和管理户外游戏活动的专业技能。他们需要了解合适的活动场地和设备选择、活动流程的安排以及幼儿的动作技能等, 以避免不必要的安全风险。

通过加强幼儿园教师的户外游戏活动安全培训, 可以提高教师在应对意外情况时的处理能力, 增强他们的安全意识和责任心, 确保幼儿在户外游戏活动中的安全。同时, 也可以采取其他措施如完善安全管理制度、加强家园共育等, 综合防范幼儿园户外游戏活动的安全隐患。

### 5.3.3. 家园共育保成效

幼儿园户外游戏活动中, 家长和老师都要积极参与, 共同加强对幼儿的安全防范和教育。幼儿园和家长要密切沟通, 及时了解幼儿的特殊情况和需求, 共同制定安全规范和措施。幼儿园可以向家长提供安全教育资料, 如安全意识提醒、急救知识等, 帮助家长更好地了解幼儿的安全需求, 并做好相关预防措施。定期举行安全教育分享会, 邀请专业人士为家长讲解幼儿的安全问题和预防措施, 增强家长的安全意识和能力。鼓励家长在幼儿日常生活和户外游戏活动中, 密切观察和发现可能存在的安全隐患, 并及时采取措施进行处理。幼儿园可以组织家长参与户外游戏活动, 加强安全监督和辅导, 增加家长的参与度, 形成共同呵护幼儿的合力。

家园共育需要家长和幼儿园共同努力, 在幼儿的户外游戏活动中, 通过良好的沟通和合作, 共同关注和保护幼儿的安全, 确保他们能够快乐、健康地成长。

#### 5.4. 增加资金投入, 确保户外游戏活动的安全性

增加资金投入, 确保户外游戏活动的安全性非常重要。首先, 可以使用部分资金购买高质量的户外游乐设备和运动器材, 确保其安全可靠。这样一来, 幼儿在玩耍过程中可以避免因设备老化、损坏或者设计不合理而导致的安全隐患。其次, 可以投入资金建立完善的安全监控系统。通过在幼儿园外墙和重要区域安装摄像头, 监测幼儿在户外游戏活动中的一举一动。同时, 安全人员可以通过实时监控视频来及时发现潜在的安全问题, 并采取相应的措施进行处理。此外, 资金投入还可以用于提升教师和保育员的安全意识和应急处置能力。有充足的经费, 可以组织各类教育培训, 提高教师对于户外安全的认知, 增强他们的事故防范和应急处置能力, 以减少潜在的安全隐患。最后, 资金投入也可以用于定期对园内外环境进行维护和改造。例如, 修补和更新园区的道路, 确保幼儿行走时的平稳和安全; 修剪和维护园区周围的花草树木, 预防异物伤害等。

总之, 增加资金投入可以帮助幼儿园提高户外游戏活动的安全性, 保障幼儿的健康成长。

#### 参考文献

- [1] 王姚臻. 幼儿园户外游戏活动研究[D]: [硕士学位论文]. 长春: 吉林师范大学, 2017.
- [2] 姜凤姣. 日本幼儿园户外游戏活动现状及对中国的启示[D]: [硕士学位论文]. 大连: 辽宁师范大学, 2015.
- [3] 郝冰冰. 幼儿园户外体育活动安全隐患及防范对策的思考[J]. 好日子, 2021(2): 1-1.
- [4] 汪阳. 幼儿园户外游戏活动安全隐患成因及对策分析——以 X 幼儿园为例[J]. 教育观察, 2022(18): 4.
- [5] 徐佃伟. 幼儿园户外游戏活动安全防护策略[J]. 基础教育研究, 2022(19): 94-97.
- [6] 王丽. 幼儿园户外游戏活动安全隐患及预防措施[J]. 新一代: 理论版, 2020(23): 220-220.