

新时代大学生理想人格塑造探究

王志欣

山东财经大学马克思主义学院, 山东 济南

收稿日期: 2025年4月18日; 录用日期: 2025年6月6日; 发布日期: 2025年6月18日

摘要

理想人格作为思想政治教育的重要目标之一, 是指个体在思想、道德、行为等方面所追求的完美境界, 是社会主流价值观在个体身上的集中体现。新时代大学生理想人格的塑造能够在中华优秀传统文化、马克思主义理论学说中找到支撑。同时新时代大学生塑造良好的人格对国家、社会和个体具有重要意义。通过优化社会环境、完善教育体系、引导个人认知等途径塑造新时代大学生理想人格, 培育新时代大学生成为祖国的有用建设者、栋梁之才。

关键词

新时代大学生, 理想人格塑造, 路径探索

Research on Shaping of the Ideal Personality of College Students in the New Era

Zhixin Wang

School of Marxism, Shandong University of Finance and Economics, Jinan Shandong

Received: Apr. 18th, 2025; accepted: Jun. 6th, 2025; published: Jun. 18th, 2025

Abstract

Ideal personality, as one of the important goals of ideological and political education, refers to the perfect state that individuals pursue in terms of thought, morality, and behavior. It is the concentrated embodiment of the mainstream social values in individuals. The shaping of the ideal personality of college students in the new era can find support in Chinese excellent traditional culture, Marxist theoretical doctrines, and the personality theories of Chinese Communists. Meanwhile, shaping a good personality for college students in the new era is of great significance to the country, society, and individuals. The ideal personality of college students in the new era can be shaped

through ways such as optimizing the social environment, improving the educational system, and guiding individual cognition, and cultivating college students in the new era to become useful builders and pillars of the motherland.

Keywords

College Students in the New Era, Shaping of Ideal Personality, Path Exploration

Copyright © 2025 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

1. 引言

理想人格一般是指一定社会或阶级倡导的道德上的完美典型，是人们普遍认为的完美人格形象，是 一定社会或一定阶级关于做人的最高准则，体现出一定阶级成员做人的根本方向[1]。新时代大学生作为 国家的未来和民族的希望，其理想人格的塑造不仅关乎个人的成长与发展，更关系到国家和民族的前途 和命运。助力新时代大学生形成良好健全的理想人格，更好地肩负起时代赋予的历史使命。

2. 理想人格塑造的理论依据

探讨新时代大学生理想人格塑造，深入理解其理论依据是不可或缺的一步。中华优秀传统文化的理想 人格理念中蕴含着丰富的道德修养和人格境界的智慧；从马克思主义经典作家的人格思想中我们可以 汲取关于人的全面发展的深刻见解。这些理论相互补充、相互印证，为新时代大学生理想人格塑造提供 了全面而系统的理论支撑。

2.1. 中华优秀传统文化中的理想人格观点

中华传统文化中，理想人格始终是一个备受关注的议题。不同时代文化背景与社会需求各异，理想 人格模式也丰富多样，其中儒家、道家观点尤为突出，奠定后世人格思想基础。

儒家思想在传统人格理论中处核心地位，推崇“圣人”与“君子”人格。“圣人”是人格最高境 界，以“仁”为本，需爱人如己，践行“己欲立而立人，己欲达而达人”[2]，但对常人而言难以企及。 于是，儒家提出“君子”人格供普通人追求。君子应胸怀宽厚、与人为善，拥有修身齐家治国平天下 之能。

道家崇尚自然主义，追求自然无为的理想人格。老子主张“道法自然”是宇宙最高法则，万物应顺 应自然、保持本真。其理想人格也遵从自然、无为而治，同样称“圣人”，却与儒家不同，道家的“圣 人”强调的是对任何事物都采取不干预、不强制的态度。

2.2. 马克思恩格斯人的全面发展学说

在近代，马克思与恩格斯虽然没有直接提出“理想人格”的概念，但他们的著作中蕴含了对理想人 格的深刻论述。他们强调人的全面发展是人类的最高追求，人的全面发展就是“人以一种全面的方式， 也就是说，作为一个完整的人，占有自己的全面的本质。”[3]这包括人的活动的全面发展、社会关系的 全面发展和个性的全面发展。这一思想为后来理想人格理论的发展提供了重要的理论基础，新时代大学 生理想人格塑造也正是建立在这个基础之上。

3. 新时代大学生理想人格塑造的价值意蕴

新时代大学生理想人格的塑造具有重要的价值意蕴。此处的价值意蕴主要体现在对国家、社会和个人三方面。

3.1. 为强国建设厚植栋梁之才

我国已进入新的发展阶段，大学生作为新时代的生力军和接班人，其理想人格的塑造对于国家发展具有重要意义。他们不仅是知识的传承者，更是创新的推动者，将在未来国家的建设中发挥关键作用。在迈向第二个百年奋斗目标的过程中，大学生更是肩负着重要的历史使命。新时代应该认清我国当前的发展阶段和面临的挑战、明确自己的责任和使命，通过不断提升个人素质和能力为国家的繁荣富强贡献自己的力量。大学生作为新时代青年，他们的理想人格不仅体现了国家的精神风貌，也是提升国家软实力和文化自信的关键环节。培养大学生的爱国情怀、民族精神和文化自信，有助于提升我国的国际影响力和话语权。

3.2. 助力和谐社会稳固根基

新时代大学生作为社会的一员，其理想人格的塑造对于社会的和谐稳定与进步具有重要意义。塑造新时代大学生理想人格有助于提升社会的文明程度。具备高尚品德和良好行为习惯的大学生群体，能够在日常生活中践行社会主义核心价值观，推动社会风气的改善和文明程度的提升。新时代大学生的思想道德素质与文明程度，对全社会的道德水平有着极为重要的影响。他们所展现出的人格魅力，能够对他人产生积极的感染与引导作用。因此，加强新时代大学生理想人格的培育，促进其全面发展，是推动整个社会道德水平提升的关键所在。理想人格的塑造更有助于增强社会的凝聚力和向心力。一个拥有共同理想信念和价值观的大学生群体，将能够形成强大的集体力量，为社会的稳定和发展提供有力支持，推动社会的和谐与进步。

3.3. 成就精彩人生内在支撑

在复杂多变的社会环境中，大学生需要具备坚定的信仰和正确的价值判断以应对各种诱惑和挑战。大学生可以在学习和实践中分辨真善美、假恶丑，从而树立起正确的道德观念和价值观。理想人格的培育还能够端正大学生的人生态度。面对人生的起起伏伏，大学生需要保持积极向上的心态，勇于面对挑战和困难。通过理想人格的培育，大学生能够学会如何正确看待成功与失败，如何保持内心的平静与坚定，从而更加从容地面对人生的各种挑战。理想人格的培育也能够使大学生明白是非对错，促进人格的健全发展。现代社会信息的繁杂和多元使得大学生在认知上容易产生困惑和迷茫。通过理想人格的培育，大学生可以学会如何理性地思考和判断，如何辨别是非对错，从而避免受到不良信息的侵蚀和误导。

4. 新时代大学生理想人格塑造的现实困境

新时代背景下，大学生理想人格塑造仍面临着诸多现实困境。深入剖析这些困境有助于我们准确把握新时代大学生理想人格塑造所面临的复杂形势，从而为提出有效的解决路径提供现实依据。

4.1. 社会环境的复杂挑战

世界全球化与信息化加速，西方个人主义、享乐主义等思潮借助新媒体广泛传播，冲击大学生价值观。这些思潮强调个体自由与物质享受，易使大学生陷入极端个人主义误区，忽视集体利益与社会责任。大学生思想观念尚未成熟，辨识能力弱，容易迷失方向，导致理想人格塑造偏离。并且当今社会中仍存

在拜金主义、功利主义等不良风气，通过各种渠道渗透到大学生生活中，对其价值取向和行为方式产生潜移默化的影响。部分大学生在由于不良风气侵蚀有形成功利化的人际交往观念和错误价值观的倾向，过于注重物质利益和社会地位，忽视内在品质和精神追求。这种功利化倾向不利于健康人格形成，与新时代对青年一代的理想人格要求背道而驰。

4.2. 教育体系的现存不足

高校在思想政治教育方面进行了多方面探索与改革，但仍存在课程内容抽象、未充分结合学生实际生活与思想需求，以及教学方法单一等问题，导致学生认同感和参与度较低。思想政治教育实效性不足，直接影响大学生思想道德品质提升，进而影响理想人格塑造。理想人格塑造需要理论与实践结合，但高校实践教育环节存在诸多问题。实践教育资源匮乏，部分学校缺乏足够实践基地和项目；实践教育组织管理不规范，缺乏系统性和连贯性，实践效果难以保证；实践教育薄弱，使大学生难以将理论知识转化为实际行动，无法在实践中锻炼综合素质，影响理想人格塑造。

4.3. 个人认知的偏差问题

部分大学生对自己的兴趣爱好、优势特长、性格特点等缺乏清晰认识，对人生目标和发展方向不够明确。这种模糊性导致他们在面对选择时容易迷茫困惑，难以做出符合自身实际和长远发展的决策，影响学习生活和理想人格塑造。部分大学生价值取向存在功利性的偏差，过于关注个人利益获取，忽视对社会和他人的贡献。在选择专业、参加社团活动、规划职业发展等方面功利性导致的不良影响表现明显，违背新时代对青年一代的理想人格要求，难以实现长远发展和人生价值。新时代大学生社会阅历较浅，对社会认识片面，可能更多关注负面现象，忽视主流价值观和积极方面。这种片面性容易导致对社会不满和抱怨情绪，影响社会责任感和使命感培养。作为未来建设者的大学生需树立全面、客观、理性社会认知才能肩负起时代使命。

5. 新时代大学生理想人格塑造的路径

新时代塑造大学生理想人格是一个系统工程，需要多方面的共同努力。通过优化解决现实困境的路径，可以逐步塑造出具备高尚品德、扎实知识、创新思维和实践能力的新时代大学生。同时，我们也需要不断探索和创新塑造大学生理想人格的方法和途径，以适应时代发展的需要。

5.1. 优化社会环境，营造良好氛围

现代网络为大学生提供了丰富的知识资源和信息渠道。大学生能够接触到来自世界各地的先进理念、学术成果和文化产品，拓宽视野，丰富知识。同时网络也为大学生提供了便捷的交流平台，他们能够与来自各种文化背景专业领域的人进行交流，进行思想碰撞和文化交流。开放、多元的网络环境为大学生理想人格的培育提供了有利条件。然而，网络环境的复杂性和不确定性也给大学生理想人格的培育带来了挑战。网络空间中充斥着各种信息，其中不乏虚假、错误甚至有害的内容。不良信息可能对大学生的思想观念、价值判断和道德行为产生负面影响。我们必须将大学生理想人格培育与网络使用联系起来，引导大学生正确使用网络，提高他们的媒介素养和信息辨别能力。

高校方面应该加强对大学生的网络素养教育，帮助他们树立正确的网络使用观念，提高他们的网络安全意识和信息保护能力。高校还可以利用网络平台开展理想人格培育活动，为大学生提供更多的学习资源和交流机会。

家庭氛围也是影响大学生理想人格培育的重要因素。家庭是社会的细胞，是大学生成长的第一课堂。

家庭氛围的优劣直接关系到大学生理想人格培育的效果。父母对孩子的言传身教对孩子的成长具有不可磨灭的意义。家长应该注重自身的修养和品质，树立良好的家风家训，为孩子营造一个健康、和谐、积极向上的家庭环境。

5.2. 完善教育体系，强化育人功能

“思想政治教育是指社会或社会群体用一定的思想观念、政治观点、道德规范，对其成员施加有目的、有计划、有组织的影响，并促使其自主地接受这种影响，从而形成符合一定社会、一定阶级所需要的思想品德的社会实践活动。”^[4]高校应进一步优化思想政治教育课程体系，将理论教学与实践教学相结合，增强思想政治教育的针对性和实效性。在教学内容上注重贴近新时代大学生的实际生活与思想需求，将抽象的理论知识转化为生动具体的案例，引导学生在实践中理解和运用所学知识。在教学方法上采用多样化的教学手段，提高学生的参与度和积极性，使思想政治教育真正入脑入心。“青年一代的理想信念、精神状态、综合素质，是一个国家发展活力的重要体现。”^[3]高校在提升思想政治教育的实效性的同时也是在引导大学生树立正确的理想信念和价值观念，为新时代大学生理想人格的塑造提供思想保障。

高校在实践教育上需要加强实践教育基地建设、拓宽实践教育渠道，为学生提供更多的实践机会。高校要加强与企业、社区、社会组织等的合作，建立长期稳定的实践基地，让学生能够深入社会、了解社会，在实践中锻炼能力、提升素质。高校通过强化实践教育环节引导大学生将理论知识转化为实际行动，在实践中培养团队合作精神和创新能力和实践能力，从而促进其理想人格的塑造。

5.3. 引导个人认知，提升自我修养

新时代高校要加强对大学生的价值观教育，引导学生树立正确的价值观和价值取向；引导他们关注社会、关心他人，树立奉献精神和社会责任感。鼓励学生积极参与社会实践和志愿服务活动，在实践中践行社会主义核心价值观，培养正确的价值取向。以正确的价值取向作为引导，帮助大学生在个人利益与社会利益之间找到平衡，从而促进其理想人格的形成。

高校应该采用多种途径引导新时代大学生树立正确的自我和社会认知。鼓励学生积极参与各种活动，通过实践不断探索和发现自己，增强自我认知的清晰度。高校的自我认知教育能够帮助大学生在面对各种选择时能够做出符合自身实际和长远发展的决策，从而为理想人格的塑造奠定基础。通过增加形势与政策教育课程来帮助学生了解国家和社会的发展现状，增强他们的社会责任感和使命感；组织学生开展社会调研活动，让他们深入社会、了解社会，全面客观地看待社会现象。正确的社会认知引导可以帮助大学生树立全面、客观、理性的社会观念，增强对社会的认同感和归属感，从而更好地肩负起时代赋予的历史使命。

6. 结语

新时代大学生理想人格的塑造是思想政治教育领域的重要课题，具有深远的理论与现实意义。新时代大学生理想人格塑造不仅是思想政治教育的重要任务，更是实现国家富强、社会和谐与个人幸福的必然要求。全社会应共同努力，优化社会环境，完善教育体系，引导个人认知，为大学生提供良好的成长条件。同时，大学生自身也应积极主动地提升自我修养，树立正确的价值观和人生观。唯有如此，新时代大学生才能真正成为具有健全理想人格的社会主义建设者和接班人，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献自己的力量。

参考文献

- [1] 宋佳. 大学生理想人格培育存在的问题及对策研究[D]: [硕士学位论文]. 黑龙江: 牡丹江师范学院, 2016.
- [2] 杨伯峻. 论语译注[M]. 北京: 中华书局, 2017: 93.
- [3] 马克思, 恩格斯. 马克思恩格斯全集(第 42 卷) [M]. 北京: 人民出版社, 1979: 123.
- [4] 陈万柏, 张耀灿. 思想政治教育学原理[M]. 北京: 高等教育出版社, 2015: 4.
- [5] 立德树人德法兼修抓好法治人才培养 励志勤学刻苦磨炼促进青年成长进步[N]. 人民日报, 2017-05-04(1).