

大学生防范网络诈骗的现状及对策研究

——以南京仙林大学城为例

蒋华清, 庞歆儒, 陈锦轩

南京邮电大学社会与人口学院、社会工作学院, 江苏 南京

收稿日期: 2025年10月19日; 录用日期: 2025年12月14日; 发布日期: 2025年12月24日

摘要

研究聚焦于南京仙林大学城大学生防范网络诈骗现状及对策, 采用问卷调查与访谈、田野调查相结合的定量与定性研究方法。研究旨在剖析该群体在认知诈骗类型、自身防范意识与行为、遭遇诈骗及应对处理等方面现状, 探究学校、家庭、社会及自身等层面的影响因素, 并提出针对性的对策建议。通过调查发现, 大学生对常见网络诈骗类型认知不全面, 防范意识与行为存在不足, 部分学生曾遭遇诈骗且应对不当。基于此, 研究提出强化学校网络安全教育体系、完善家庭防范教育、加强社会宣传与监管、引导大学生提升自我防范意识等对策, 以期为降低网络诈骗对大学生群体的危害、营造安全校园网络环境提供理论支持与实践指导, 助力多方协同构建完善的防范体系, 保障大学生的切身利益与成长发展。

关键词

大学生, 网络诈骗, 现状分析, 对策研究, 南京仙林大学城

Research on the Current Situation and Countermeasures for College Students to Prevent Online Fraud

—A Case Study of Nanjing Xianlin University Town

Huaqing Jiang, Xinru Pang, Jinxuan Chen

School of Sociology and Population Studies, School of Social Work, Nanjing University of Posts and Telecommunications, Nanjing Jiangsu

Received: October 19, 2025; accepted: December 14, 2025; published: December 24, 2025

Abstract

This study focuses on the current situation and countermeasures for college students' prevention of online fraud in Nanjing Xianlin University Town, using a combination of questionnaire surveys, interviews, and field investigations through quantitative and qualitative research methods. The aim of the research is to analyze this group's awareness of different types of scams, their own prevention awareness and behaviors, experiences of encountering fraud and handling it, and to explore the influencing factors at the levels of schools, families, society, and the students themselves, while also proposing targeted countermeasure suggestions. The investigation reveals that college students have an incomplete understanding of common types of online fraud, exhibit insufficient prevention awareness and behaviors, and some students have encountered fraud and inadequately responded to it. Based on this, the study proposes countermeasures such as strengthening the school's cybersecurity education system, improving family prevention education, enhancing social publicity and regulation, and guiding college students to improve their self-prevention awareness, aiming to provide theoretical support and practical guidance for reducing the harm of online fraud to college students and creating a safe campus network environment, while promoting the collaborative construction of a complete prevention system to protect the interests and development of college students.

Keywords

College Students, Online Fraud, Current Situation Analysis, Countermeasures Research, Nanjing Xianlin University Town

Copyright © 2025 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

1. 引言

21世纪，信息技术飞速发展，网络已深度融入大学校园，成为学生学习、社交与生活中不可或缺的一部分。然而，随之而来的网络诈骗也日益猖獗，形式不断翻新，从虚假中奖到网络刷单、校园贷等，令人防不胜防。大学生社会经验不足，警惕性有限，容易成为诈骗目标。一旦受骗，学生不仅可能蒙受经济损失，影响正常生活，还可能引发焦虑、抑郁等心理问题，甚至导致辍学等严重后果。因此，深入分析大学生网络诈骗的现状与成因，提出有效防范策略刻不容缓。以南京仙林大学城为例，其高校众多、网络应用广泛，具有较强代表性，研究成果不仅有助于本地网络安全教育，也可为其他地区提供借鉴。

2. 文献综述

对网络诈骗防范的研究起步较早，成果较丰富。早期研究主要聚焦于网络诈骗的特点和具体诈骗方法的对策上，如陈金荣总结了电信网络诈骗具有犯罪隐蔽性强、跨地域犯罪等多方面的特点[1]。近年来，随着网络诈骗犯罪的日益复杂和多样，研究逐渐向全方位多角度的打击策略转变，包括加强警银合作、斩断资金链与通信信息链、严打技术支撑团伙等[2]。此外，王宁等从法律法规建设角度出发，提出完善有关电信运营商监管职责法规制度等对策建议[3]。在防范宣传方面，研究强调宣传工作的重要性，提出多种宣传方式的综合运用，如利用媒体、社区、学校等多种渠道进行宣传[4]。同时，何雨潇关注到网络诈骗犯罪的跨境化、智能化等趋势，提出了建设跨界司法协作机制等举措[5]。

对大学生防范网络诈骗的研究主要集中在受骗现状、心理分析和防范对策等方面。在受骗现状方面,李俊瑶等的研究显示大学生由于缺乏社会经验、风险防范意识薄弱,是网络诈骗的主要目标群体之一。据相关调查显示,近年来大学生遭受网络诈骗的案件屡见不鲜,给受害学生带来了严重的经济和心理打击[6]。在心理方面,郭俊英指出大学生的心理特点较为复杂,往往富有同情心,愿意帮助遇到困难的同学和朋友,但同时也存在好奇、逐利、侥幸等心理,这些心理特点容易被诈骗分子利用[7]。而且,大学生在遭受诈骗后,由于自尊心和羞耻感,往往难以向亲朋好友或警方求助,选择沉默[8]。在防范对策方面,司富远的研究提出了多种防范措施,如加强高校网络安全教育、完善学生管理系统、开展心理健康教育等[9]。同时,也有研究强调了家庭、学校和社会在大学生防范网络诈骗教育中的协同作用[10]。

当前关于网络诈骗防范的研究虽数量丰富,但仍存在一定局限。多数研究较为分散,对大学生群体的探讨虽已开展,却较少深入比较不同地区、不同类型高校间的差异。此外,现有研究多聚焦短期防范手段,对长效机制建设的关注仍显不足。在此背景下,本研究致力于对大学生网络诈骗防范进行更系统、深入地探讨。通过对南京仙林大学城开展实地调查,获取第一手数据,结合定量与定性分析方法,从学生自身、学校、家庭及社会等多个层面剖析现状、影响因素及存在问题,进而构建较为完整的防范体系。最后,论文结合实际提出具有针对性和可操作性的长效机制方案,以期为其他高校提供参考与借鉴。

3. 大学生防范网络诈骗现状分析

3.1. 对网络诈骗类型认知现状

南京仙林大学城的学生对电信诈骗、网络兼职诈骗、虚假购物诈骗等常见类型认知度较高,能够识别其典型特征。例如,多数学生了解电信诈骗多以中奖、欠费等为由,通过电话或短信诱导转账或套取信息;也清楚网络兼职诈骗常以高薪为诱饵,要求先行垫付资金。然而,面对“AI 换脸诈骗”“虚拟货币投资诈骗”等新型手段,不少学生表示了解有限。有受访者坦言:“视频也能造假?如果是熟人面孔,我真的可能会信”,也有人表示“听起来科技,没想到也可能是陷阱”。在宣传方面,校内仍以校园广播、宣传栏、主题班会等传统渠道为主,新型诈骗相关内容较少。网络安全课程中也较少涉及此类内容的防范知识,导致学生在面对新型诈骗时识别能力不足。

3.2. 防范意识与行为现状

大部分学生具备基本的网络安全意识,知道不轻易点击陌生链接或随意透露身份证号、银行卡号等个人信息。但在实际操作中,部分学生的防范意识仍然薄弱。例如,有学生在使用公共 Wi-Fi 时坦言:“从不使用 VPN 保护隐私,觉得麻烦,也没想过真的会有什么风险。”这增加了个人信息被窃取的可能。学生的日常网络行为习惯存在明显差异。部分学生曾因未核实信息真实性而陷入诈骗,例如有人提到:“在收到陌生短信或邮件时,我有时候不会去核实对方身份。”相反,防范意识强的学生则会通过官方渠道等多方途径进行核实,以避免受骗。此外,校园网络环境中也存在安全隐患。在图书馆、食堂等公共场所,一些学生在进行转账、支付等操作时忽视遮挡密码,容易导致信息被周围人窃取,留下可乘之机。

3.3. 遭受网络诈骗现状及应对处理现状

不少学生曾遭遇网络诈骗,其中兼职刷单、购物诈骗和校园贷最为常见。在兼职刷单中,诈骗分子以高回报诱使学生参与,之后以各种理由拒不返还本金和报酬;购物诈骗则通过虚假网站或社交平台,以低价吸引学生付款后消失;校园贷诈骗则利用学生的轻信,诱使其陷入债务困境。这些套路的共同点是以小利为饵,逐步利用受害者的信任心理实施诈骗。在应对方面,多数受骗学生选择报警或向学校报告,认为报警有助于挽回损失并协助破案。但也有部分学生因“被骗金额不大”或“怕被同学笑话”而

未报案, 这可能导致诈骗分子继续作案。部分学生反映学校保卫处处理诈骗案件效率不高, 令人不满。此外, 学校对受骗学生的支持也显不足, 心理支持和法律援助资源有限。有受访学生提到“事后很焦虑, 但不知道该找谁去聊”, 说明缺乏专业的心理辅导。

4. 影响大学生防范网络诈骗能力的因素分析

本次研究采用问卷调查法, 系统分析大学生网络诈骗防范能力的影响因素。受研究条件所限, 抽样范围限定于南京仙林大学城在校大学生, 通过简单随机抽样方式进行线上调查, 共回收有效问卷 300 份。抽样过程未设置排除条件, 自然涵盖从大一至研究生及以上各年级学生, 样本结构为: 大一 27%、大二 37.67%、大三 21.67%、大四 11%、研究生及以上 2.67%, 基本反映该大学城以本科生为主体的年级分布特征, 兼顾不同学习阶段学生在认知与行为上的差异。问卷设计包含五个核心模块: 个人基本信息、学校教育因素、家庭环境因素、社会环境认知、个体认知与行为。题目编制参考现有相关研究, 题项表述准确、结构合理, 具有良好的内容效度, 为后续数据分析奠定基础。

4.1. 学校层面因素分析

见表 1。只有 12% 的学生认为学校的网络安全教育课程内容非常全面, 而 36% 的学生认为一般, 15% 的学生认为不太全面, 6% 的学生甚至认为完全不全面, 这表明学校的网络安全教育课程内容存在改进空间。10% 的学生认为课程形式非常多样化, 28% 的学生认为比较多样化, 但 42% 的学生认为一般, 还有 14% 的学生认为不太多样化, 6% 的学生觉得完全不多样化, 这说明课程形式较为单一, 互动性不足。对于网络安全讲座或活动, 13% 的学生表示学校经常组织, 38% 的学生认为学校偶尔组织, 但 36% 的学生觉得学校很少组织, 13% 的学生认为学校从未组织, 这反映出学校在组织网络安全相关活动方面还有待加强。在网络安全宣传效果方面, 12% 的学生认为学校宣传非常有效, 31% 的学生觉得比较有效, 然而 38% 的学生认为宣传一般, 12% 的学生觉得不太有效, 7% 的学生认为完全无效, 这表明学校宣传的有效性有待提高, 学生关注度不足。13% 的学生认为校园网络存在很多安全隐患, 33% 的学生觉得存在一些安全隐患, 37% 的学生认为安全状况一般, 只有 13% 的学生觉得安全状况较好, 4% 的学生认为完全没有安全隐患, 这说明学生普遍认为校园网络存在一定的安全隐患。在学校对网络诈骗案件的处理方面, 10% 的学生认为学校处理非常及时有效, 30% 的学生觉得比较及时有效, 但 41% 的学生认为处理一般, 14% 的学生觉得不太及时有效, 5% 的学生认为完全不及时有效, 这表明学校在处理网络诈骗案件时效率不高, 需要优化流程。

Table 1. Frequency analysis results 1

表 1. 频数分析结果一

名称	选项	频数	百分比(%)	累积百分比(%)
您认为学校的网络安全教育课程内容是否全面?	非常全面	12	12.00	12.00
	比较全面	31	31.00	43.00
	一般	36	36.00	79.00
	不太全面	15	15.00	94.00
	完全不全面	6	6.00	100.00
学校的网络安全教育课程形式是否多样化?	非常多样化	10	10.00	10.00
	比较多样化	28	28.00	38.00
	一般	42	42.00	80.00

续表

	不太多样化	14	14.00	94.00
	完全不多样化	6	6.00	100.00
学校是否定期组织网络安全讲座或活动?	经常组织	13	13.00	13.00
	偶尔组织	38	38.00	51.00
	很少组织	36	36.00	87.00
	从未组织	13	13.00	100.00
学校的网络安全宣传是否有效?	非常有效	12	12.00	12.00
	比较有效	31	31.00	43.00

4.2. 家庭层面因素分析

见表2。关于网络安全问题, 12%的学生表示家长经常讨论, 41%的学生觉得偶尔讨论, 36%的学生认为很少讨论, 11%的学生表示从未讨论, 这显示家长与学生在网络安全问题上的沟通不足, 家长的重视程度有待提高。16%的学生认为家长非常具备网络安全知识, 25%的学生觉得比较具备, 35%的学生认为家长一般, 20%的学生觉得家长不太具备, 4%的学生认为家长完全不具备, 这说明家长的网络安全知识水平参差不齐, 部分家长需要提升相关知识。18%的学生表示家庭多次遭受网络诈骗, 33%的学生觉得偶尔遭受, 44%的学生不确定, 5%的学生认为家庭从未遭受, 这反映出网络诈骗可能在家庭环境中较为常见, 但也有部分学生对家庭是否遭受诈骗缺乏了解。

Table 2. Frequency analysis results 2

表2. 频数分析结果二

名称	选项	频数	百分比(%)	累积百分比(%)
您的家长是否经常与您讨论网络安全问题?	经常讨论	12	12.00	12.00
	偶尔讨论	41	41.00	53.00
	很少讨论	36	36.00	89.00
	从未讨论	11	11.00	100.00
您的家长是否具备网络安全知识?	非常具备	16	16.00	16.00
	比较具备	25	25.00	41.00
	一般	35	35.00	76.00
	不太具备	20	20.00	96.00
	完全不具备	4	4.00	100.00
家庭是否曾经遭受过网络诈骗?	是, 多次遭受	18	18.00	18.00
	是, 偶尔遭受	33	33.00	51.00
	不确定	44	44.00	95.00
	否, 从未遭受	5	5.00	100.00

4.3. 社会层面因素分析

见表3。13%的学生认为当前网络诈骗犯罪形势非常严峻, 29%的学生觉得比较严峻, 38%的学生认为一般, 16%的学生觉得不太严峻, 4%的学生认为完全不严峻, 这说明学生对网络诈骗犯罪形势的严重

性认识不足,需要加强宣传教育。16%的学生认为社会媒体经常报道网络诈骗案件,34%的学生觉得偶尔报道,44%的学生认为很少报道,6%的学生觉得从未报道,这表明社会媒体在网络诈骗防范宣传方面的作用有待加强。在网络诈骗打击力度方面,12%的学生认为社会打击力度非常大,33%的学生觉得比较大,38%的学生认为一般,16%的学生觉得不太大,1%的学生认为完全没有力度,这说明学生认为社会对网络诈骗的打击力度仍需加强。在社会宣传的效果上,11%的学生认为社会宣传非常有效,37%的学生觉得比较有效,35%的学生认为一般,11%的学生觉得不太有效,6%的学生认为完全无效,这表明社会宣传在提高学生防范意识方面的作用有限,需要改进宣传方式和内容。

Table 3. Frequency analysis results 3**表 3. 频数分析结果三**

名称	选项	频数	百分比(%)	累积百分比(%)
您认为当前网络诈骗犯罪形势如何?	非常严峻	13	13.00	13.00
	比较严峻	29	29.00	42.00
	一般	38	38.00	80.00
	不太严峻	16	16.00	96.00
	完全不严峻	4	4.00	100.00
社会媒体是否经常报道网络诈骗案件?	经常报道	16	16.00	16.00
	偶尔报道	34	34.00	50.00
	很少报道	44	44.00	94.00
	从未报道	6	6.00	100.00
您认为社会对网络诈骗的打击力度如何?	非常大	12	12.00	12.00
	比较大	33	33.00	45.00
	一般	38	38.00	83.00
	不太大	16	16.00	99.00
	完全没有力度	1	1.00	100.00
社会宣传是否能有效提高您的防范意识?	非常有效	11	11.00	11.00
	比较有效	37	37.00	48.00
	一般	35	35.00	83.00
	不太有效	11	11.00	94.00
	完全无效	6	6.00	100.00

4.4. 大学生自身因素分析

见表 4。在防范网络诈骗方面,7%的学生自评“非常有经验”,37%为“比较有经验”,34%认为“一般”,13%“缺乏经验”,9%“完全没有经验”,反映出大部分学生具备一定防范经验,但仍有约两成学生明显缺乏经验。在日常网络行为安全性方面,10%的学生认为存在“很多安全隐患”,33%觉得“有一些隐患”,35%“一般”,18%“较安全”,4%“完全安全”,说明部分学生的网络安全意识有待加强。关于心理因素易感性,15%的学生认为自己“非常容易”受诈骗心理影响,30%“比较容易”,35%“一般”,13%“不太容易”,7%“完全不容易”,提示心理因素是影响受骗可能性的重要变量。在网络安全知识水平自评中,8%的学生认为“非常高”,33%选择“比较高”,40%认为“一般”,13%

觉得“不太高”，6%为“非常低”，表明学生整体网络安全知识水平仍处于中等层次，相关知识教育需进一步深化。

Table 4. Frequency analysis results 4**表 4. 频数分析结果四**

名称	选项	频数	百分比(%)	累积百分比(%)
您觉得自己是否有足够的经验来防范网络诈骗？	非常有经验	7	7.00	7.00
	比较有经验	37	37.00	44.00
	一般	34	34.00	78.00
	缺乏经验	13	13.00	91.00
	完全没有经验	9	9.00	100.00
您的日常网络行为是否存在安全隐患？	存在很多安全隐患	10	10.00	10.00
	存在一些安全隐患	33	33.00	43.00
	安全状况一般	35	35.00	78.00
	安全状况较好	18	18.00	96.00
	完全没有安全隐患	4	4.00	100.00
您是否容易受到网络诈骗心理因素的影响？	非常容易	15	15.00	15.00
	比较容易	30	30.00	45.00
	一般	35	35.00	80.00
	不太容易	13	13.00	93.00
	完全不容易	7	7.00	100.00
您的网络安全知识水平如何？	非常高	8	8.00	8.00
	比较高	33	33.00	41.00
	一般	40	40.00	81.00
	不太高	13	13.00	94.00
	非常低	6	6.00	100.00

5. 大学生防范网络诈骗对策建议

5.1. 学校层面对策

(1) 完善网络安全教育体系

优化课程设置，增加实践教学环节，将网络诈骗防范案例分析、模拟诈骗场景应对演练等内容融入课程，提升学生的知识应用能力。例如，通过角色扮演让学生亲身体验诈骗过程，或开发AI诈骗识别等互动程序用于教学，有效强化防范意识。同时，应依据不同年级与专业特点设计分层教育内容：对低年级学生侧重基础诈骗手段与防范技巧，对高年级学生则可引入新型诈骗与复杂案例的深入分析。创新宣传形式，充分利用校园新媒体平台定期推送防范知识、案例剖析与实用技巧。可制作短视频、漫画等生动有趣的宣传作品，吸引学生主动关注。此外，结合校园文化活动，举办主题演讲比赛、知识竞赛、情景剧表演等，以学生喜闻乐见的方式深化教育效果。建立长效教育机制，将网络诈骗防范教育纳入学校年度教育计划，定期开展专题讲座与培训，保障教育的持续性。还应加强对学生干部、班级安全委员等的培训，发挥其带头作用，推动形成全员参与、全过程覆盖的防范教育氛围。

(2) 健全校园管理与协同机制

明确学校各部门在网络诈骗防范中的职责，建立信息共享与协同机制，推动保卫处、学生处及各学院及时沟通、形成合力。制定统一防范工作考核标准，纳入绩效评价，激励各部门积极参与。例如，建立部门联席会议制度，定期通报进展与问题，共商解决措施。加强与公安等校外执法部门协作，建立快速报警与联合侦破机制，保障学生报案后得到及时处理。定期邀请校外专家开展防范讲座和案例解析，提供专业指导；推动在校内设立一站式报案点或线上报案通道，并邀请公安干警进校宣讲，提升学生防范意识与能力。

5.2. 家庭层面对策

(1) 加强家庭教育引导

提升家长对网络诈骗防范教育的重视，通过家长会、线上家长学校等渠道，定期普及防诈知识，介绍当前诈骗手段与学生受骗特点，引导家长树立正确教育观念，注重培养子女的防范意识。例如，在家长会中增设防诈专题，讲解常见骗术与应对方法；通过线上平台提供课程与资料，便于家长自主学习。指导家长改进教育方式，鼓励平等、深入的亲子沟通，结合实际案例传授防范技巧，培养孩子的独立思考与风险意识。建议家长关注子女网络行为，及时纠正沉迷网络、随意泄露个人信息等问题。例如，可与孩子一同观看防诈视频并交流体会，留意其网络社交动态，适时提醒保护个人信息。

(2) 注重家庭经济与社会背景差异的针对性教育

针对不同家庭经济状况，学校可提供个性化的防范教育建议。对经济条件较弱的家庭，可联合社会机构将资助与防诈教育结合，在发放助学金等环节开展专题活动，帮助学生树立正确金钱观和防范意识。对经济条件较好的家庭，可通过家长讲座等形式，引导家长关注子女大额网络交易风险，培养其理财能力和安全意识，例如举办家庭理财与网络安全主题讲座。鼓励家长积极参与学校防诈教育活动，强化家校互动，共同营造良好教育环境。学校还可建立家长反馈机制，根据家庭意见及时调整策略，实现家庭教育与学校教育的有效衔接。

5.3. 社会层面对策

(1) 加强防范宣传与舆论引导

制定针对大学生群体的网络诈骗防范宣传计划，加大在校园周边、校内区域及大学生常用网络平台的宣传力度。宣传内容应贴近学生生活，可制作真实案例改编的短视频、漫画等形式，增强吸引力和影响力。例如，在校园周边设置宣传栏并定期更新内容，在主流视频平台投放防诈短视频。发挥媒体的舆论监督与引导作用，加强对网络诈骗案件的曝光力度，及时报道案件进展与防范要点，营造全社会共同抵制的良好氛围。同时，引导网络平台、金融机构等履行社会责任，参与构建全方位防范宣传体系。例如，媒体可定期曝光典型诈骗案例；平台和机构可在官网或 APP 设置防范宣传专区，提供防诈知识与咨询服务。

(2) 强化监管与执法力度

完善网络诈骗相关法律法规，明确网络平台、金融机构等在防治工作中的法律责任与义务。加强对新型网络诈骗形态的法律适用研究，确保执法有据可依。提升对网络诈骗犯罪的打击力度与执法效率，降低破案成本，增强法律威慑力。例如，可制定专门的防治法规，厘清各方职责；加强执法队伍建设，提升专业能力。推动监管部门协同配合，建立跨部门、跨地区联合执法机制，提升综合治理效能。加强对网络平台的监管，督促其落实用户信息审核与交易安全管理，从源头遏制诈骗信息传播。例如，设立联合执法指挥中心以协调多方行动；要求平台严格执行实名制，强化信息审核。

参考文献

- [1] 陈金荣. 检察机关电信网络诈骗犯罪证据审查[C]//中国犯罪学学会预防犯罪专业委员会, 中国-上海合作组织国际司法交流合作培训基地, 上海政法学院, 上海市松江区人民检察院. 第八届犯罪学论坛论文集. 2023: 342-348.
- [2] 何静秋. 电信网络诈骗犯罪被害预防的治理困境与优化进路——基于虚假投资理财类案件的实证考察[J]. 中国公安大学学报(社会科学版), 2023, 39(4): 83-96.
- [3] 王宁, 郭功华. 基于 SPN 和超级 SIM 零信任安全网关的电子政务外网升级改造方案研究[J]. 电脑与电信, 2024(Z1): 56-61.
- [4] 程慕天. 基层社会治安治理共同体的合作生产研究——以 J 市“枫桥式公安派出所”创建活动为例[J]. 中国公安大学学报(社会科学版), 2024, 40(6): 146-156.
- [5] 何雨潇. 为推进高水平对外开放贡献司法智慧[N]. 人民法院报, 2025-04-30(005).
- [6] 李俊瑶, 施晓强. 高校大学生防范电信诈骗长效机制建设研究[J]. 法制博览, 2025(9): 10-12.
- [7] 郭俊英. 虚假信息对大学生网络诚信的冲击及对策研究[D]: [硕士学位论文]. 南充: 西华师范大学, 2023.
- [8] 董昕惠, 李永静, 吴志颖, 等. 校园网络诈骗原因分析和防范措施研究[J]. 现代商贸工业, 2024, 45(8): 173-176.
- [9] 司富远. 新形势下高校防范网络诈骗路径研究[J]. 法制博览, 2024(18): 39-41.
- [10] 成奕帆. 吕梁市高校电信网络诈骗治理研究[D]: [硕士学位论文]. 太原: 山西财经大学, 2023.