

数智化赋能红色场馆的活化传承内在逻辑、现实困境与路径突破

杨楷瑞¹, 敬珠玛^{2*}

¹新疆工程学院化学与环境工程学院, 新疆 乌鲁木齐

²新疆工程学院宣传部, 新疆 乌鲁木齐

收稿日期: 2025年12月1日; 录用日期: 2026年1月12日; 发布日期: 2026年1月23日

摘要

本研究旨在探讨数智化赋能红色场馆的活化传承内在逻辑、现实困境与路径突破。通过对新疆8处代表性场馆的实地调研与案例分析, 系统梳理数字技术应用现状, 剖析当前存在的技术应用表层化、馆校联动机制薄弱等核心问题。研究构建实践路径, 增强大学生理想信念教育的时代性与吸引力。

关键词

红色场馆, 数智化赋能, 数字化

Digital Empowerment of Red Memorial Halls: Internal Logic, Practical Dilemmas and Breakthrough Paths for Their Revitalization and Inheritance

Kairui Yang¹, Zhuma Jing^{2*}

¹College of Chemical and Environmental Engineering, Xinjiang Institute of Engineering, Urumqi Xinjiang

²Publicity Department, Xinjiang Institute of Engineering, Urumqi Xinjiang

Received: December 1, 2025; accepted: January 12, 2026; published: January 23, 2026

Abstract

This study explores the internal logic, practical dilemmas and breakthrough paths for the revitalization

*通讯作者。

文章引用: 杨楷瑞, 敬珠玛. 数智化赋能红色场馆的活化传承内在逻辑、现实困境与路径突破[J]. 社会科学前沿, 2026, 15(1): 476-480. DOI: 10.12677/ass.2026.151059

and inheritance of red memorial halls empowered by digital intelligence. Based on field investigations and case analyses of eight representative venues in Xinjiang, the paper systematically examines the current application of digital technologies and dissects such core problems as superficial technology deployment and weak hall-university linkage mechanisms. Practical routes are constructed to enhance the timeliness and appeal of ideal-and-belief education for university students.

Keywords

Red Memorial Halls, Digital Intelligence Empowerment, Digitization

Copyright © 2026 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

1. 数智化赋能对红色场馆建设的内在逻辑

1.1. 红色场馆的内涵

红色场馆作为承载和传播中国革命历史与文化的重要场所,具有深刻的内涵和独特的特点。这些场馆不仅仅是物理空间上的存在,更是红色精神和文化遗产的载体。“物质形态方面主要是历史遗物、遗迹、遗址等。”[1]对此,研究认为这些物质形态的红色资源,既是红色历史的鲜活见证,也是红色精神的具象载体。它们以可感可知的形式,将抽象的革命精神转化为触手可及的文化符号,为大学生搭建起连接历史与现实的桥梁。

1.2. 数智化赋能对红色场馆建设实践现状调查

1) 研究背景

数字化背景下,红色场馆的党建品牌建设面临新的机遇和挑战。数字化技术的应用不仅可以丰富红色场馆的内容和形式,还能提高其传播效率和影响力。“同样可以借助微博、微信等新媒体社交平台,以动画、漫画、图片等更容易被大学生群体接受的方式”[2]。本研究立足这一背景,进一步探讨红色场馆在数智化赋能建设中的核心作用与现实挑战,以期红色场馆的数智化转型及高校党建工作提供理论支撑与实践指引。

2) 调查思路

“数智化赋能实践”是指在数字化背景下,面向大学生群体,依托红色场馆资源,通过创新的教育模式和传播手段,开展的一系列旨在加强大学生党性教育、提升相关党组织凝聚力与战斗力的品牌化活动。本调研团队还以“数字化赋能红色场馆”为主线,依次走进新疆话剧院、新疆美术馆、新疆博物馆、毛泽民故居、八路军驻疆纪念馆、新疆科技馆、乌鲁木齐人民广场和新疆地质矿产博物馆 8 处场馆,涵盖艺术、历史、科技、城市空间四大类型,力求通过多维度样本勾勒新疆红色文化数字化全貌。

3) 调查结果

新疆红色场馆已开启数智化转型探索,普遍借助微信公众号等新媒体平台,通过动画、图片等大学生易接受的形式传播红色文化,部分场馆还开发了线上展厅、VR 体验等数智化项目,初步构建“线上+线下”的传播格局,为高校党建品牌建设拓展了新路径。但整体来看,数智化建设仍处于初级阶段,存在技术应用与红色文化内涵融合不深、馆校协同机制尚未健全、内容更新与个性化设计不足、复合型人才短缺等问题,数智化赋能的育人实效尚未充分释放,亟待进一步优化完善。

1.3. 红色场馆对数智化赋能建设的实践成效

1) 实践模式

实践中形成“线上 + 线下”融合的核心模式：线上依托专属网站、移动应用等平台，提供在线课程、互动问答、虚拟展览等党建学习资源，让大学生实现随时随地便捷学习；线下通过主题讲座、研讨会、实地考察及党建主题竞赛、演讲比赛等活动，强化学生对红色文化的亲身体验与情感认同。

2) 实践策略

红色场馆积极采用技术应用、内容创新与互动优化等策略。“利用数据可视化等辅助手段，创建甘肃数字化红色资源库，使多媒体与高校党建工作有效衔接”[3]。这些实践策略以技术应用为支撑、以内容创新为核心、以互动优化为抓手，实现了红色资源的数字化整合与高效传播，更推动红色文化在青年群体中实现精准传递与深度认同，为红色场馆的活化传承注入了持续动力。

3) 实践意义

“红色场馆及其历史遗存所蕴含的精神，是和平年代重要的精神力量源泉，激励着社会大众继续发扬中国共产党的优良传统”[4]。数字化手段的应用使得红色场馆的党建活动更加生动和互动。这些实践不仅通过主题展览、红色故事会等活动有效提升了大学生的政治觉悟和历史责任感，更依托新媒体技术搭建起红色导向引领、氛围营造与影响传播的全方位育人载体，让党建活动更具生动性与互动性，扩大了红色教育的覆盖面与感染力。

2. 数智化赋能对红色场馆建设实践现实困境

2.1. 技术应用表层化，内容支撑不足

红色场馆数智化建设缺乏与红色文化内涵、育人目标的深度融合。“未能注重数据的关联性和相关性，从而无法运用网络数据进行全面分析和完整总结，最终往往使用传统经验分析和总结”[3]。部分场馆仅将线下展品图片、文字资料简单迁移至线上平台，或盲目引入VR/AR等智能设备，却未配套开发贴合红色历史场景、能够引发情感共鸣的优质内容，导致技术沦为“空壳化包装”。因而难以实现数智化内容的精准推送与互动场景的个性化设计和技术赋能核心育人价值的充分释放，导致技术应用表层化，内容支撑不足。

2.2. 馆校联动机制薄弱，协同效能失衡

红色场馆与高校之间缺乏长效化、系统化的协同机制。“一些高校的红色文化教育停留在表面，没有深入开展和挖掘潜力，显得零散纷乱，缺少系统性规划”[5]。双方多以单次研学、临时讲座等浅层次活动为主，未形成课程共建、资源共享、人才共育的深度合作模式。此外，合作过程中责任分工模糊、缺乏科学的成效评估体系，造成馆校联动机制薄弱，协同效能失衡。

2.3. 人才与制度保障缺位，发展动力匮乏

复合型人才短缺成为红色场馆建设实践现实困境的关键瓶颈。现有场馆工作人员多具备红色文化素养，但兼具红色文化解读能力、数字技术应用能力、品牌策划能力与青年群体需求洞察能力的复合型人才极少，导致数智化项目策划粗糙、运营维护滞后，难以支撑数智化红色场馆内容的创新升级与技术的深度应用。多数场馆未制定明确的数智化建设规划、专项经费保障机制与考核评价制度，数智化投入缺乏持续性，项目推进易受资金、管理等因素制约。“但这类单一的结果导向性评价容易缺乏对学生具体表现、存在问题的综合判断，进而无法为学生提供有针对性的实践指导”[6]。既无法为人才队伍建设提供良好环境，也难以保障数智化建设的长效发展。

3. 数智化赋能对红色场馆建设实践路径突破

3.1. 优化数智化赋能对红色场馆的品牌内容

在数字化背景下, 优化数智化赋能对红色场馆的品牌内容是提升其吸引力和影响力的关键步骤。“通过融合数字技术(VR/AR/AI 等), 红色场馆实现了虚拟空间的泛在化延伸, 打破了传统线下实践在时间、空间、成本上的桎梏” [7]。同时红色场馆应整合文献、实物与多媒体资源, 借助数字化升级内容。红色场馆可以有效优化党建品牌内容, 不仅能够提升大学生的学习兴趣和参与度, 还能加深他们对红色文化的理解和认同, 从而更好地发挥红色教育的育人功能。

3.2. 健全数智化赋能对红色场馆的品牌制度

健全数智化赋能对红色场馆的品牌制度是提升其党建品牌影响力和效果的关键措施。红色场馆应设党建品牌建设专班, 由经验丰富的管理者统筹规划、实施与监督; 细化成员职责, 涵盖策划、执行、评估全流程, 实行专人专责。“必须超越松散的、浅表式的项目式合作, 构建一个权责共担、资源共享、利益共存、深度融合的校馆一体化教学共同体” [7]。对此, 建立健全红色场馆党建品牌制度, 旨在通过规范化的管理, 提升红色场馆在大学生中的党建品牌影响力, 进而促进大学生思想政治教育工作的深入开展。

3.3. 加强数智化赋能对红色场馆的人才队伍建设

在数字化背景下, 加强数智化赋能对红色场馆的人才队伍建设是提升实践成效的关键。红色场馆应联合高校与研究机构共建人才培养机制, 通过实习、志愿服务等让大学生深度体验红色文化; 组建兼具红色素养与数字技能的专业团队, 完善沟通协调机制; 定期培训交流, 更新策划、内容与媒体技术能力; 并以创意竞赛、案例研讨激发团队创新潜能, 持续输出党建品牌新思路、新模式。唯有把“数智”基因深度植入红色场馆人才链, 才能把馆藏资源转化为育人资产、把技术变量转化为品牌增量, 在数字洪流中锻造一支“懂红色、精技术、善创新”的生力军, 加强数智化赋能对红色场馆的人才队伍建设。

4. 结论与展望

本文以“数智化赋能红色场馆的活化传承内在逻辑、现实困境与路径突破”为核心, 通过对红色场馆的内涵及特点进行界定, 结合现状调查, 系统梳理了数智化赋能红色场馆的活化传承的内在逻辑、现实困境与突破路径, 构建“数智红色工坊”育人新范式, 研究实践路径新模式, 增强大学生理想信念教育的时代性与吸引力。未来, 红色场馆须持续迭代数字技术、完善馆校共建共享的治理闭环、打造“懂红色、精技术、善创新”的复合型团队, 才能把馆藏资源转化为育人资产、把技术变量转化为品牌增量, 为新时代红色基因代代相传提供可持续、可复制的数字化方案。

基金项目

项目名称: 2024 年自治区首批高校思想政治工作质量提升综合改革与精品建设项目《“1+2+N”高校红色场馆育人实践探索(展览馆)》; 数字化背景下红色场馆对大学生党建品牌实践研究(编号: S202510994023)。

参考文献

- [1] 李宇. 红色文化融入高校党建品牌创建的路径研究[D]: [硕士学位论文]. 南昌: 华东交通大学, 2023.
- [2] 马蕾. 高校党建工作品牌化建设探究[J]. 办公室业务, 2022(4): 25-26.
- [3] 杨玉仁. 大数据背景下高校党建工作品牌化建设实践研究[J]. 兰州石化职业技术学院学报, 2022, 22(3): 75-80.

- [4] 宋文静. 红色场馆的思想政治教育功能及其发挥[J]. 教育理论与实践, 2025, 45(24): 37-41.
- [5] 朱志强. 红色文化赋能高校党建工作品牌化建设探究[J]. 萍乡学院学报, 2023, 40(2): 114-116.
- [6] 谢若扬, 宋俭. 红色历史文化资源在高校思政课实践教学中的优化运用——基于红色场馆的考察[J]. 学校党建与思想教育, 2024(9): 71-74.
- [7] 左腾, 王天兵, 王俊. 新时代红色场馆实践育人功能实现刍议[J]. 学校党建与思想教育, 2025(14): 72-74, 83.