

数字经济背景下高校毕业生就业质量提升路径研究

彭 林

滁州学院经济与管理学院, 安徽 滁州

收稿日期: 2026年1月6日; 录用日期: 2026年1月29日; 发布日期: 2026年2月11日

摘要

数字经济作为推动我国经济高质量发展的关键引擎, 在缓解就业压力方面发挥着不可替代的作用。文章通过剖析数字经济背景下高校毕业生就业形势的变化, 探讨数字经济对大学生就业的影响机制, 识别当前大学生在数字经济时代就业过程中面临实际问题, 进而提出提升高校毕业生就业质量的具体路径, 为实现数字经济背景下大学生就业规模与质量同步提升提供理论参考与实践依据。

关键词

数字经济, 高校毕业生, 就业质量

Research on Pathways to Enhance the Quality of Employment for College Graduates in the Context of the Digital Economy

Lin Peng

School of Economics and Management, Chuzhou University, Chuzhou Anhui

Received: January 6, 2026; accepted: January 29, 2026; published: February 11, 2026

Abstract

As a key engine driving China's high-quality economic development, the digital economy plays an irreplaceable role in alleviating employment pressures. This paper analyzes shifts in graduate employment trends within the digital economy context, explores the impact mechanisms of the digital

economy on university graduate employment, identifies practical challenges graduates face in the job market during the digital era, and proposes specific pathways to enhance graduate employment quality. It provides theoretical insights and practical foundations for achieving simultaneous growth in both the scale and quality of graduate employment within the digital economy landscape.

Keywords

Digital Economy, College Graduates, Employment Quality

Copyright © 2026 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

1. 引言

党的二十届三中全会审议通过的《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》对促进高质量充分就业作出重要部署，将健全高质量就业促进机制列为重点改革任务，并制定了一系列就业领域改革措施。近年来，数字经济与实体经济融合不断深化，推动各行业数字化转型，对社会经济的可持续发展影响深远，也对我国劳动力市场结构与人才需求产生了显著变革。2012年至2024年，我国数字经济规模从11.2万亿元增长至52.3万亿元，十二年累计增长3.7倍¹。据中国信息通信研究院预测，到2025年，数字经济投入产出效率将提高至3.5，产业规模有望突破60万亿元²。

高校毕业生就业是实现高质量充分就业的重点群体。2025年，全国高校毕业生规模达到1222万人，同比增加43万人³，总量再创新高，“就业难”问题持续凸显。面对就业压力，教育部、人社部等部门积极实施多项举措，全力保障应届毕业生就业稳定。数字技术打破了时空约束，催生了大量非标准就业形态，就业方式更趋灵活，就业容量持续扩大，成为稳就业的重要支柱。《2025年数字经济下灵活就业发展研究报告》显示，截至2024年底，全国灵活就业人数已达2.4亿，其中基于互联网的新型灵活就业人员约8400万人，占总就业人口的21%。在数字经济快速发展和大学生就业压力加大的双重背景下，有效发挥数字经济优势，促进大学生高质量充分就业，已成为保障民生、推动共同富裕的迫切课题。

2. 文献综述

2.1. 数字经济的内涵

学界对数字经济的内涵尚未形成一致界定。狭义上，数字经济被界定为以数字化产品和服务的生产、分配及消费为核心的产业形态，涵盖数字产业化和产业数字化。广义上，数字经济被视为以数据为关键生产要素、以互联网为主要载体、以数字技术为驱动力的经济形态，能够与传统产业深度融合，提升经济效率与社会公平。2016年G20杭州峰会发布的《二十国集团数字经济发展与合作倡议》指出，数字经济是以数字化知识与信息为关键生产要素、以信息网络为基础载体、以信息通信技术有效应用为效率提升和结构优化动力的一系列经济活动。数字经济是一动态演进的概念，其内涵与外延随技术发展与融合应用不断拓展。

¹数据来源：中国政府网，网址：<https://www.gov.cn/>。

²数据来源：2023中国信通院ICT+深度观察报告会上，中国信通院数字经济与工业经济领域主席孙克《数字经济构筑经济复苏的中坚力量工业经济打造结构升级的关键动能》主题报告。

³同1。

2.2. 数字经济对就业的影响

数字经济成为推动新旧动能转换的重要力量。多数研究认为，数字技术的应用与数字经济的发展显著扩大了就业市场。李丽指出，数字经济创造大量就业岗位，助推企业扩大再生产，其衍生的新业态、新模式有效缓解传统经济部门的就业收缩[1]。杨佩卿与张鸿提出，数字经济灵活多样的用工机制在扩大就业规模方面作用显著，弥补了传统行业因市场竞争与结构调整导致的岗位减少[2]。胡鞍钢等认为，互联网技术的普及不仅创造新岗位，也持续优化就业结构[3]。然而，亦有学者持不同观点，如黄浩提出，技术进步尤其是人工智能的应用，短期内将导致传统行业岗位缩减，引发摩擦性与结构性失业[4]。

在就业质量方面，部分学者认为数字经济通过数字技术与传统产业深度融合，推动就业结构高端化与智能化，提升全要素生产率与企业效益，进而改善劳动者薪酬待遇与工作环境，最终提高整体就业质量。叶胥等通过实证分析发现，数字经济推动就业结构向高技能方向转型，初期或导致第二产业技术岗位减少，但随着融合深化，最终促进就业结构升级[5]。戚聿东等指出，互联网与人工智能技术有助于提高劳动报酬与权益保障，激励劳动者自我提升，为高质量就业创造新机遇[6]。廖东声与隋海芳通过实证分析后发现，数字经济为改善就业环境、增强就业能力与提升就业质量提供新契机[7]。

2.3. 数字经济对大学生就业的影响

数字经济发展已成为当代大学生就业不可忽视的背景[8]。数字经济的蓬勃兴起推动了就业形态的深刻变革[9]。彭仁芝等提出，实现大学生创业与乡村振兴的协同，需借助数字经济与农村创业的“乘数效应”[10]。王姗姗从数字经济岗位供给、区域数字鸿沟、产业结构转型及中小企业人才需求四方面，分析大学生就业形势变化与现实困境，并提出改进建议[11]。张浩楠等深入探讨数字经济背景下大学生就业现状、问题及对策，指出数字经济带来新机遇和新挑战[12]。何梦霄发现，数字经济推动高校毕业生返乡就业与创业趋势增强[13]。王畅分析了大学生就业价值观的新变化，并从社会、高校与家庭三方面提出引导策略[14]。

综上所述，现有研究多聚焦数字经济对全社会就业的影响，针对大学生这一重点群体高质量就业的深入探讨仍显不足。系统分析数字经济背景下大学生就业的新形势与新问题，提出就业质量提升路径，对缓解大学生就业压力具有重要现实意义。

3. 数字经济背景下高校毕业生的就业形势变化

数字经济规模持续扩大，推动我国经济结构转型升级，高校毕业生就业环境亦随之变化。数字经济催生数字技术类岗位、在线教育、直播等新职业，极大缓解了社会就业压力。《高校毕业生数字经济就业创业报告》数据显示，预计至2030年，数字经济将吸纳2834.98万高校毕业生，成为就业“蓄水池”，助力经济持续增长。

3.1. 职业重构：传统职业转型与新兴职业崛起

数字经济发展对传统职业模式构成挑战，推动职业结构重塑。传统职业依赖手工技能与固定场所，数字技术与人工智能的广泛应用正改变这一模式。当前职业发展日益依赖创新与知识，远程办公、协作团队、项目管理等新模式涌现，职业边界趋于模糊，跨界融合成为趋势，终身学习理念逐渐普及。数据分析师、人工智能工程师、网络安全专家等新兴职业需求快速增长。企业数字化转型加速传统职业演变，自动化生产线普及降低对简单劳动的需求，制造业与行政岗位等面临较高替代风险。

3.2. 技术变革：社会分工重构与职业要求提升

传统经济中，劳动者与企业间隶属关系明确，工作场所、时间与模式相对固定。数字经济下，数字

技术发展使服务对象与方式更灵活，工作自主性提升，企业对生产关系的控制减弱。劳动者除需掌握专业知识外，还应具备数字技术基础能力，如人工智能、大数据、区块链等的应用。雇主更青睐兼具专业技能与管理、领导力的复合型人才[15]。持续学习与技能提升成为适应数字经济职业需求、增强竞争力的关键。

3.3. 竞争加剧：国际化竞争与人才视野拓展

数字经济正在重组全球资源、重塑经济格局、改变竞争态势。全球化背景下，传统职业不仅面临国内竞争，还需应对国际挑战，对劳动者素质与全球视野提出更高要求，跨文化沟通与国际化视野成为人才培养重点。随着国内头部企业加速出海，国际化数字人才需求激增，主要包括：一是，具备算法开发、分布式架构与安全防护等硬实力，能支持企业全球技术布局与运维的人才；二是，具有敏锐市场洞察力，能推动产品本地化与需求重构的人才；三是，具备跨文化协调能力，熟悉国际法律法规，保障全球合规运营的人才。此类人才成为企业构建全球竞争优势的重要人力资源要素。

4. 数字经济背景下高校大学生就业面临的机遇

高校扩招、经济增速放缓及国内外经济环境变化使高校毕业生就业服务体系承受巨大压力，但数字经济的强劲发展为传统就业市场注入新活力，创造更多就业与创业机会，形成良性循环。

4.1. 激活大学生就业市场

2024年政府工作报告强调，要大力发展战略性新兴产业与数字经济，发挥新就业形态与灵活就业对收入增长的主渠道作用。数字企业就业带动效应超越传统企业，电商直播、在线教育、信息服务与数字设计等岗位为大学生就业创业开辟新空间。数字经济通过赋能传统行业与孵化新业态，创造大量岗位。《中国ICT人才生态白皮书》指出，2025年全国ICT人才缺口超过2000万，其中云、人工智能、大数据等新兴数字化技术方面的人才尤其稀缺。近年来，高校毕业生在数字经济相关领域就业比例持续上升。数字技术突破推动劳动力重新配置，为青年学生提供新型就业模式。数字经济高度契合大学生偏好与价值观，其动态特征契合大学生探索精神，为创业提供广阔空间。

4.2. 催生新就业形态

数字经济时代，远程办公、平台经济与共享经济等新形态提供灵活多样工作方式，推动非标准化就业发展。新就业形态具有劳动关系灵活、工作内容多样、工作时间弹性、组织管理松散、创业机会网络化等新特征。互联网平台使劳动者可直接获取报酬，摆脱传统雇佣关系；技术支持远程办公，突破工作时空限制，提升员工自主性；平台降低求职成本，提高人岗匹配效率。数字经济的发展增强劳动力市场的复杂性、创造性与服务性，拓宽大学生就业领域与层次。

4.3. 提升数字素养要求

数字经济时代，大数据、云计算、人工智能、区块链等的快速发展打破技术垄断，开源技术成为主流，社会力量推动技术迭代升级。企业招聘更注重数字能力，如数字思维、工具应用、数据分析与市场跟踪等技能。大学生除专业知识外，信息技能、创新思维与跨域合作能力更受企业欢迎。

5. 数字经济背景下大学生就业的困境

数字人才需求增长与现有机制不完善、大学生数字能力不足、高校培养与企业需求错位等问题，制约毕业生在数字经济时代的就业与创业发展。

5.1. 就业创业体制机制不完善

数字经济催生的非标准就业形态现行法律法规难以覆盖，出现立法空白。现有《劳动法》《劳动合同法》针对标准就业设计，强调合同雇佣关系保护，灵活就业者权益保障不足。高流动性对社保体系提出挑战，保险缴纳与支付标准不明确，传统社保制度难以适应数字经济需求[16]。平台企业监管体系不健全，现有制度难以应对其无边界、跨行业、跨区域特征，资本无序扩张、平台垄断等问题显现，需完善体制机制，引导数字经济促进社会公平与共同富裕。

5.2. 大学生就业能力不足

经济数字化加快提升了对劳动者素质的要求。作为“数字原生代”，大学生数字素养仍有待提高。部分学生偏好高薪行业与发达地区，忽视潜力领域与区域机会；对就业形势、专业技能与职业规划的认识偏差，导致错失良机。对数字经济发展与新形态认知不足、数字技能欠缺，使职业路径模糊。《高校毕业生数字经济就业创业报告》显示，许多毕业生就业观念偏差，求学期间未制定就业目标，倾向选择机关、国企等稳定工作，“慢就业”现象加剧供需矛盾。

5.3. 高校就业辅导专业性欠缺

《2023年中国本科生就业报告》指出，高校需加强学生创新能力、沟通协作、问题解决与自主学习等能力培养，注重信息素养与数字技能提升。现有职业指导课程多停留在理论层面，多由辅导员承担，数字技术掌握不足，专业水平有限，难以及时提供全面就业信息与系统技能指导。高校专业设置对市场反应滞后，教学内容陈旧，缺乏实践与创新，导致就业指导与市场需求脱节，学生数字技能不成熟，难以满足用人单位对应用型、复合型人才的需求。

6. 数字经济背景下高校毕业生就业质量提升的应对策略

党中央明确就业工作的目标是实现更高质量和更充分就业。提升数字经济时代高校毕业生就业质量，需准确把握机遇与挑战，加强体制机制建设、深化教育改革、更新就业观念，适应新就业形态发展趋势。

6.1. 强化高校就业教育

高校就业教育是实现毕业生就业质量提升的主要路径。一是要促进数字技术与就业工作融合。利用数字技术建立学生电子成长档案，基于学习、获奖、实习与社会实践生成精准画像，结合专业特点、市场需求与个人特质，提供个性化职业规划与就业指导。运用大数据分析社会对各类专业人才需求，对比招生规模，优化学科专业设置。重点帮扶脱贫家庭、低保家庭、零就业家庭与残疾毕业生，提供岗位推荐、培训与实习机会。通过就业大数据实现精准指导，建设在线就业平台，提供职业规划、简历撰写与面试技巧等服务。二是要优化就业指导课程体系。以数字经济衍生职业需求为导向，优化专业课程设置，加快新工科、新商科、新文科建设，针对性培养学生从事新职业的素质与能力。加强职业规划指导，帮助学生明确定位、树立正确择业观，制定个性化发展计划，提供资源支持。开设职业教育课程，培养核心技能与软实力，如个人品牌建设、职业素养与沟通技巧。增加数字经济相关技能培训与实践环节，强化“双创”教育，培育创新思维与创业能力。三是要促进教学与实践对接。鼓励学生提升数字技能，增强求职意愿与能力。高校主动对接企业，拓展实习岗位，协调平台企业合作，建立校企基地与实训课程，加强产学研融合。通过真实工作环境帮助学生掌握数字技能，与企业合作开展科研与创新活动，共建课程与讲师资源，提供职业分享与规划指导。合作设立创业孵化基地，为创业学生提供培训、导师、资源与孵化服务。

6.2. 完善社会制度保障

数字经济下新业态、新模式涌现，劳动关系超越传统范畴。应增强政策实效性，保障劳动者权益。一是加强顶层设计，创新管理理念，扩大社保覆盖范围，将灵活就业人员纳入保障体系。推动平台用工规范化，针对不同工作类型制定合理规定，明确工作强度与行业标准，协商订单分配与抽成比例，将劳动者权益保护纳入企业评价体系。二是完善数字经济的市场监管，防范无序扩张与监管漏洞，促进平台经济健康发展，发挥其扩岗位、优结构、提质量的作用。三是强化主流媒体宣传，多渠道解读就业政策，报道数字经济中的积极案例，引导学生理性看待就业压力，营造良好舆论环境。

6.3. 更新就业观念

数字经济的替代与挤出效应使低技能劳动者面临失业风险，新业态更替淘汰无法适应数字需求的劳动力，导致结构性失业与摩擦性失业增多。家庭应摒弃“铁饭碗”观念，包容理解新职业，支持大学生把握机遇创业就业，鼓励选择热爱职业，减轻就业压力。数字经济对岗位提出更高要求，从业者需不断更新知识技能，树立终身学习理念，保持技能先进性，保障劳动力市场高质量运行，为数字经济发展持续输送人才。

基金项目

滁州学院教学研究项目“数字经济背景下高校毕业生就业质量提升路径研究”(2024jyc035)；滁州学院思想政治工作重点研究项目“铸牢中华民族共同体意识融入大学生日常思想政治教育路径研究”(2025SZ02)。

参考文献

- [1] 李丽. 数字经济对就业的影响及应对策略[J]. 经济问题, 2022(4): 37-42.
- [2] 杨佩卿, 张鸿. 发展数字经济促进改善就业[J]. 新西部, 2019(16): 80-83.
- [3] 胡鞍钢, 王蔚, 周绍杰, 等. 中国开创“新经济”——从缩小“数字鸿沟”到收获“数字红利” [J]. 国家行政学院学报, 2016(3): 4-13.
- [4] 黄浩. 数字经济带来的就业挑战与应对措施[J]. 人民论坛, 2021(1): 16-18.
- [5] 叶胥, 杜云晗, 何文军. 数字经济发展的就业结构效应[J]. 财贸研究, 2021, 32(4): 1-13.
- [6] 戚聿东, 丁述磊, 刘翠花. 数字经济背景下互联网使用与灵活就业者劳动供给: 理论与实证[J]. 当代财经, 2021(5): 3-16.
- [7] 廖东声, 隋海芳. 中国城市发展对就业影响效应的研究[J]. 商业经济, 2023(2): 5-7.
- [8] 杨东, 李建华, 徐子文. 数字经济背景下大学生就业问题研究[J]. 中国就业, 2023(4): 43-45.
- [9] 吴仁华, 蔡彬清. 数字经济背景下应用型高校应对新就业形态策略研究[J]. 教育评论, 2022(2): 3-9.
- [10] 彭仁芝, 颜婷婷, 李京丽. 数字经济背景下推动大学生参与农村就业创业的困境与应对[J]. 农业经济, 2022(12): 112-114.
- [11] 王姗姗. 数字经济对大学生就业影响: 作用机理、困境及应对策略[J]. 天津商务职业学院学报, 2023, 11(4): 3-12.
- [12] 张浩楠, 尚漫, 陶雪烨, 等. 数字经济对大学生就业的影响与挑战[J]. 商展经济, 2024(6): 138-141.
- [13] 何梦霄. 数字经济背景下高校毕业生的就业类型及趋势分析[J]. 黑龙江科学, 2022, 13(18): 140-142.
- [14] 王畅. 数字经济背景下大学生就业价值取向变化及正确引导[J]. 中国就业, 2024(7): 70-71.
- [15] 陈煜波, 马晔风, 黄鹤, 等. 全球数字人才与数字技能发展趋势[J]. 清华管理评论, 2022(Z2): 7-17.
- [16] 郝文武. 以提高质量为核心全面深入推进中国式基础教育现代化[J]. 教育发展研究, 2023, 43(6): 1-9.