

# 网络烂梗对青少年价值观的影响及 对策探讨

王芳

武汉纺织大学马克思主义学院, 湖北 武汉

收稿日期: 2026年2月27日; 录用日期: 2026年4月16日; 发布日期: 2026年4月27日

## 摘要

随着互联网技术的迅猛发展, 网络烂梗作为一种亚文化现象在青少年群体中广泛传播, 对其价值观形成产生深刻影响。网络烂梗的兴起源于青少年身份认同需求、算法技术的异化助推以及多元社会思潮的耦合, 具体表现为享乐主义滋生导致奋斗观弱化、网络戾气蔓延阻碍友善观形成、主流文化矮化引发价值认同危机。为此, 应从强化思政课程引导、加强网络内容监管、优化平台算法机制三个维度协同发力, 构建系统化治理体系, 帮助青少年树立正确的价值观。

## 关键词

青少年, 价值观, 网络烂梗, 网络语言

# Discussion on the Impact of Vulgar Internet Memes on Adolescents' Values and Countermeasures

Fang Wang

School of Marxism, Wuhan Textile University, Wuhan Hubei

Received: February 27, 2026; accepted: April 16, 2026; published: April 27, 2026

## Abstract

With the rapid development of internet technology, vulgar internet memes, as a subcultural phenomenon, have spread widely among adolescents and exerted a profound impact on the formation of their values. The rise of vulgar memes stems from adolescents' need for identity, the alienating push of algorithmic technology, and the coupling of diverse social trends of thought. This phenomenon

manifests specifically in the emergence of hedonism that weakens the outlook on struggle, the spread of online toxicity that obstructs the formation of a view of harmony, and the trivialization of mainstream culture that triggers a crisis of value identification. Therefore, coordinated efforts should be made from three dimensions: strengthening guidance from ideological and political education courses, enhancing regulation of online content, and optimizing mechanisms of platform algorithms. A systematic governance system should be established to help adolescents resist the erosion of negative online culture and cultivate correct values.

## Keywords

Adolescents, Values, Vulgar Internet Memes, Online Language

Copyright © 2026 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

## 1. 引言

随着互联网技术的迅猛发展，网络文化已深刻渗透到青少年日常生活，成为获取信息、表达观点和建立社交关系的重要途径。网络烂梗作为网络亚文化的产物悄然兴起并迅速流行开来，成为青少年群体中的常见话题。然而，青少年正处于价值观塑造的关键阶段，网络烂梗对青少年的负面影响尤为值得关注。本文讨论的“网络烂梗”，特指在网络传播过程中因过度复制、滥用而呈现出低俗化、空洞化、暴力化倾向的网络流行语，是网络亚文化失范现象的一种典型表现。

## 2. 网络烂梗的内涵与成因

### 2.1. 网络烂梗的内涵

“梗”通常指代网络社区中广泛传播的特定幽默或搞笑内容，其表现形式包括语句、图像、视频及行为等，能够传递特定的情绪或信息。网络“烂梗”则是网络流行梗在传播过程中被滥用和过度复制的结果[1]。因此，烂梗可视为梗的一种衍生形态，但并非所有梗都会演变为烂梗，只有那些经历大规模复制传播、超出原有语境并逐渐丧失创新性与幽默感的梗，才具备烂梗的基本属性。作为网络亚文化的一种典型现象，网络烂梗主要呈现出以下三个特征。其一，表达形式的简单化。简单化是烂梗最为核心的特征，其内容往往以高度浓缩的形式呈现，借助简短的语言、夸张的表达或直观的图像实现信息的迅速传达，契合了碎片化时代用户快速消费信息的媒介使用习惯。诸如“雨女无瓜”“尊嘟假嘟”“丸辣”等表达，以其简洁有趣的特点迅速吸引网络用户的注意力，满足了大众对即时娱乐内容的需求。其二，内容取向的低俗化。低俗化是烂梗备受社会诟病的重要原因之一。这类表达往往包含刻板印象、不雅用语、低级趣味或潜藏的暗示，在潜移默化中传播不良价值观念。其三，传播形态的快速更新。烂梗常以短视频、表情包、动态图片等视觉化形式传播，契合了“短平快”的网络传播机制，极大扩展了其扩散范围与社会影响力。同时，伴随社会热点、突发事件及流行文化的不断更替，新的梗持续涌现并迅速取代旧梗，成为新的注意力焦点。

### 2.2. 网络烂梗的成因

其一，青少年自我表达与身份认同的双重驱动。在数字化生存背景下，青少年对个性表达的需求愈发强烈，网络社交媒体的发展为其观点输出与情感交流提供了开放平台。通过模仿、改编网络烂梗，青

少年得以展现个人的创造力与幽默感，从而在虚拟社群中获得关注与认可。此外，烂梗本身所具有的娱乐性和易传播性，使其在传播过程中能够引发广泛的群体互动与情感共鸣，成为青少年快速建立圈内联系、融入同侪群体的有效媒介。同时，群体互动中的“从众效应”进一步推动了烂梗的扩散。青少年倾向于模仿并传播已有的热门内容，以此获取社交认同。因此，烂梗逐渐演化为一种带有特定语义功能的“文化暗语”，在强化群体内部情感纽带的同时，也构建了圈层之间的文化边界。以二次元文化为例，诸如“萌”“cosplay”“宅”等词语最初仅作为特定圈层的文化符号在内部流通，后经网络发酵进入大众视野。

其二，社交媒介的助力与算法技术的异化。资本逻辑驱动下，算法技术异化为投放网络烂梗的工具[2]。互联网平台依托算法推荐系统，基于用户的行为数据(如浏览历史、点赞记录等)精准预测其兴趣偏好，将烂梗内容推送至目标群体。这极大提高了内容的触达效率与传播广度；同时，平台为追求流量最大化，往往优先推荐具有高互动性的内容，这也进一步放大了烂梗的传播效应。社交媒体平台本身亦为烂梗的快速扩散提供了技术支撑与传播土壤，用户可以通过点赞、评论、转发等方式便捷地参与烂梗的传播过程，形成去中心化的裂变式扩散。社交媒体支持图像、短视频、GIF等多种表达形式，使烂梗内容呈现出更强的趣味性与感染力，便于用户接受与二次传播。此外，资本的逐利本性进一步推动了烂梗的商业化运作。马克思指出：“一旦有适当的利润，资本就大胆起来”[3]。在互联网平台的流量变现机制下，互联网平台与内容创作者形成了共谋关系，创作者为获取经济利益，大量生产能够引发群体共鸣、具备趣味性、解压性或新奇感的烂梗话题，以此吸引用户眼球。正是在这种注意力经济的裹挟下，烂梗获得了超越其文化价值的商业驱动力。

其三，网络亚文化的影响。网络亚文化群体以其独特的价值观、行为方式、语言习惯和审美取向，依托数字平台进行互动与创作，深刻影响着网络烂梗的传播生态。这类群体具有较强的创造力与反主流倾向，倾向于借助烂梗以戏谑、颠覆的方式表达对主流文化或社会现象的反思。通过多元媒介形式对烂梗进行二次创作，赋予其新的语义内涵，使烂梗成为群体成员实现自我表达与身份认同的重要工具。此外，泛娱乐主义、后现代主义与虚无主义共同渲染了烂梗孕育传播的思想氛围[2]。首先，泛娱乐主义通过过度制造娱乐热点和放大娱乐效应，将娱乐元素不适当地引入严肃的公共议题，导致娱乐价值的越位。娱乐至上的价值观进一步强化个体意识。其次，后现代主义深刻影响了网络表达方式，催生出大量肤浅、空洞的网络烂梗，使其成为一种流行的文化表达形态。再次，虚无主义的影响渗透至政治、历史、文化等领域，导致崇高价值观被解构，严肃议题沦为戏谑对象。虚无主义诱导青少年沉溺于烂梗带来的短暂快感，忽视深层次的理性价值追求与意义探索。

### 3. 网络烂梗对青少年价值观的影响

网络烂梗作为一种亚文化现象，在传播过程中裹挟着特定的价值取向与社会心理，对正处于价值观形塑关键期的青少年产生深远影响。网络烂梗在奋斗观的塑造、友善观的形成以及主流文化的认同方面呈现出不容忽视的负面影响。

#### 3.1. 享乐主义兴起，导致奋斗观的弱化

奋斗是青春最亮丽的底色，也是社会主义核心价值观在个人层面的重要体现。中华民族历来崇尚“天行健，君子以自强不息”的奋斗精神，青少年的奋斗观直接关系到国家未来的发展活力。然而，网络烂梗中频繁出现的“躺平”“佛系”“及时享乐”等主题，侧面折射出部分青年在面对高强度社会竞争(如“内卷”)时产生的疲惫感。从社会学角度看，这种现象最初可能是一种心理防御机制，即通过降低期望值来缓解现实压力，或是一种对过度竞争的消极抵抗。然而，当这种自嘲的防御性表达，在算法的推波

助澜下被反复强化、过度渲染，甚至被包装成一种“酷”的生活方式时，就可能潜移默化地消解青少年的进取意志，使一时的情绪宣泄固化为长期的消极避世心态，从而在客观上导致奋斗观的弱化。在面对现实生活中的困境时，更倾向于逃避问题，而非积极寻找解决方案，进一步削弱了青少年的抗压能力和社会责任意识。这种奋斗观的弱化若得不到有效矫正，不仅会阻碍个体潜能的充分释放，更可能在社会层面形成消极避风的文化氛围，削弱整个社会的创新动力与前进韧性。

### 3.2. 网络戾气严重，阻碍友善观的形成

亚当·斯密指出：“同情这种感觉，绝对不可能只是品行高尚的人才能具备，它同人性中所以的原始情感是一致的。即使最残忍的恶棍或者是最麻木不仁的匪徒，也不会完全没有同情心”[4]。然而，网络烂梗常与网络喷子文化相互交织，挑衅性语言与恶搞元素的融合加剧了网络空间的戾气。诸如“你酸了？”类似等表达，往往以攻击性姿态指向特定个体或群体，极易激化社交冲突。与此同时，阴阳怪气的话语表达形式亦与烂梗密不可分，其以夸张、反语或戏谑的方式隐晦地表达不满，如“你行你上”“笑死我了”“做梦吧你”“我劝你善良”等，在表面维持礼貌的同时实则助长了网络戾气的产生。青少年在网络社交中频繁接触此类负面情绪，易产生敌对心理与过激言论，对其情感管理、人际交往及对和谐价值的理解构成不良引导。

### 3.3. 矮化主流文化，引发价值认同危机

网络烂梗中充斥着对社会制度、传统文化及权威人物的戏谑与消解，正悄然引发青少年的价值认同危机。在自我认知与社会认同探索的关键时期，此类话语体系易导致其对历史与传统产生怀疑，进而动摇对主流文化认同。这些现象折射出烂梗对青少年认知结构的深刻渗透。与此同时，一些原本具有正面内涵的中华传统词汇，逐渐被污名化，其经典文化意涵被消解，加剧了文化虚无主义的蔓延[2]。此外，低俗化烂梗对马克思主义话语体系亦构成冲击，诸如“番茄炒鸡蛋”“单面烧烤”等表达，以戏谑方式歪曲历史事件，削弱了青少年对主流意识形态的认同。

## 4. 应对网络烂梗对青少年价值观形成负面影响的策略

价值观是青少年精神世界的“总开关”，对其健康成长具有重要意义。面对网络烂梗所引发的问题，必须从教育引导、内容监管与技术优化三个维度协同施策，构建系统化的治理体系，切实守护青少年价值观的健康发展。

### 4.1. 思想政治教育课程引导，树立正确价值观

思想政治课程是帮助青少年树立正确价值观的重要途径。在面对网络烂梗带来的负面影响时，思想政治教育课程应发挥主导作用，积极引导学生正确认识和应对负面的网络文化。一方面，创新教育形式，强化正向价值引导。思想政治课程可以通过组织多样化的主题教育活动，引导学生在实践中深化对正向价值观的理解。例如，举办“健康网络文化”主题班会、“网络文化与价值观”征文比赛或专题演讲活动，为学生提供探讨和表达自身观点的机会。通过寓教于乐的教育形式增强学生的参与感和认同感，使社会主义核心价值观更加深入人心。另一方面，培养媒介素养，提升批判性思维水平。在面对网络烂梗等负面文化时，思政教师应引导学生深刻思考网络烂梗背后的深层含义，识别潜在的错误价值观念。同时，课程还可以结合短视频、网络热点话题等青少年熟悉的素材，作为教学案例或讨论内容，使课程更贴近学生的实际生活。此外，应推动媒介素养教育走向系统的课程融合，建立常态化、课程化的育人机制。开发媒介素养专题教育模块。学校将“网络信息的识别与批判”“网络情绪的自我管理”“网络语言的伦理辨析”等内容纳入常规教学计划。通过系统化的课程设计，帮助学生掌握一套分析网络烂梗的“认

知工具”，从而将防御能力内化为学生的核心素养。同时，探索“课程思政”视角下的跨学科融合教学。通过多学科角度的透视，打破思政课“单兵作战”的局限，形成全员育人的协同效应，使价值观教育如盐在水，润物无声。

#### 4.2. 加强网络文化内容监管，倡导绿色网络环境

面对网络烂梗对青少年价值观形成的负面影响，强化内容监管、倡导绿色网络环境已成为当务之急。网络空间并非法外之地，低俗烂梗的泛滥不仅污染了青少年的信息接收环境，更在潜移默化中侵蚀其价值判断与审美趣味。因此，必须将内容监管置于治理体系的基础性位置，通过制度性约束为青少年构筑起一道清朗的网络屏障。近年来，网络内容治理实践持续深化。2023年“清朗·网络戾气整治”专项行动明确将“编造网络黑话与恶意造梗”列为重点整治对象，集中打击利用谐音、指代词等手段传播低俗用语的行为。2024年，中央网信办进一步启动“清朗·2024年暑期未成年人网络环境整治”专项行动，以未成年人网络保护为核心，精准打击恶意编造低俗流行语并向青少年传播不良价值观的行为，有效压缩了负面网络文化的生存空间。与此同时，主流媒体的正向引领不可或缺。通过短视频、动画、专题栏目等青少年易于接受的传播形式，主流媒体以通俗易懂的方式阐释社会主义核心价值观，积极宣传优秀传统文化与青春励志故事，以高质量内容构建积极健康的网络话题。这种正向引导不仅能够对冲低俗烂梗的扩散效应，更能为青少年提供丰富的精神文化产品，在全社会范围内培育崇德向善的网络风尚，推动形成政府监管与舆论引导协同发力的治理格局。只有政府、平台、媒体与家庭形成合力，才能真正实现从“清理烂梗”到“培育净土”的根本转变。

#### 4.3. 优化社交平台算法，构建技术向善的制度保障

算法推荐机制在网络文化传播中具有重要作用，然而这一机制在推动内容流通的同时，也为低俗内容和“烂梗”的广泛传播提供了土壤。一方面，优化算法推荐机制。构建道德友好型技术生态，确立以人为中心的价值逻辑，打破“唯流量论”导致的信息茧房，让数字技术真正的服务于社会教育。在算法设计中引入“道德权重”维度，对传播正向价值观的内容予以推荐优先级提升，实现流量分配与价值引导的有机结合。将符合社会公序良俗的优质内容作为推荐优先项，帮助用户在信息流中更易接触到积极健康的内容，摆脱低俗信息的“围困”，实现网络信息的良性流通。同时，严格落实算法备案与安全评估制度。监管部门应以此为抓手，重点审查平台的算法模型是否存在诱导沉迷、过度追捧低俗内容、制造信息茧房等风险。对于传播负面烂梗、损害青少年价值观的算法逻辑，应责令整改并依法追责，从源头切断不良内容的流量通路。另一方面，做实做细“未成年人模式”的内容池建设。2023年以来，国家网信办指导主要平台全面上线“未成年人模式”。这一模式不应仅是时间锁、支付锁，更应是优质内容的“筛选器”。平台应主动在未成年人模式下，降低“搞笑”“热门”“挑战”等易滋生烂梗的频道的推荐权重，同时建立专属的正能量内容推荐池，将科普知识、传统文化、青春励志故事等优质内容作为优先推荐项。通过技术手段的“有为之手”，对冲市场逻辑的“无形之手”，让未成年人在信息流中更容易接触到有益身心的内容，真正实现算法向善。

#### 参考文献

- [1] 张雯霆, 汤俪瑾. 网络“烂梗”对青年精神生活的误导及其矫治[J]. 南方论刊, 2024(10): 106-108.
- [2] 毕红梅, 甘文轩. 网络烂梗的泛起逻辑、危害及纠治之道[J]. 北京青年研究, 2024, 33(2): 90-95.
- [3] 马克思, 恩格斯. 马克思恩格斯文集: 第23卷[M]. 中共中央编译局, 译. 北京: 人民出版社, 1972: 829.
- [4] 亚当·斯密. 道德情操论(第1版)[M]. 范晓潮, 译. 北京: 研究出版社, 2018: 3.