

英语专业本科毕业论文现存问题及对策探析

杨欣欣, 李 靖, 张春烨

哈尔滨理工大学, 黑龙江 哈尔滨

Email: Yangxinxin0804@163.com, gylj_925@163.com, zhangchunye@hrbustedu.cn

收稿日期: 2021年7月5日; 录用日期: 2021年8月9日; 发布日期: 2021年8月16日

摘 要

英语专业本科毕业论文旨在衡量学生本科的学术水平, 培养学生发现问题、分析问题、解决问题的学术研究能力。而当前英语专业本科毕业论文现状并不乐观, 部分学生在论文选题、论文撰写质量以及论文答辩等方面还有待改进。究其原因, 主要有三点, 一是毕业论文时间安排及管理机制等方面的弊病; 二是教师指导精力有限, 师资力量不足; 三是学生自身专业素养、思辨能力及学习态度等方面均需增强。基于以上几点原因, 作者提出几项改革构想, 一是建立多维立体管理体系, 包括毕业论文形式多样化、监控管理机制规范化、毕业论文安排前瞻化等; 二是优化指导教师过程管理、以培养学生创新能力的产出为导向进行个性化指导; 三是促进学生提升自身的思辨能力、增加知识储备等, 以期对英语专业本科毕业论文的改革提供借鉴。

关键词

英语专业本科毕业论文, 多维立体管理体系, 形式多样化

Study on Existing Problems and Countermeasures of Undergraduate Thesis for English Majors

Xinxin Yang, Jing Li, Chunye Zhang

Harbin University of Science and Technology, Harbin Heilongjiang

Email: Yangxinxin0804@163.com, gylj_925@163.com, zhangchunye@hrbustedu.cn

Received: Jul. 5th, 2021; accepted: Aug. 9th, 2021; published: Aug. 16, 2021

Abstract

English major's graduation thesis is designed to measure the academic standard of undergraduates,

whose ability should be cultivated to identify, analyze and solve problems independently. However, the current situation of English major's graduation thesis is far from optimistic. Some students need to take corrective action in topic selection, thesis writing quality and thesis defense. The main reasons of such situation are that, first, the management in thesis schedule and management mechanism has its disadvantages. Second, the limitation of guiding energy and deficiency of qualified teachers appeared. Third, the professionalism, critical thinking and academic attitudes of undergraduates should be enhanced. The author puts forward several reform conceptions for the above reasons. For one thing, a multi-dimensional management system should be established, including diversification of thesis form, standardization of management mechanism, and farsightedness in thesis schedule. In addition, the output-oriented personalized guidance to optimize supervising management and foster students' innovative ability needs to be developed. Furthermore, students should consciously improve their critical thinking and increase their knowledge reserve. Above strategies are expected to provide reference for the reform of English majors' graduation thesis.

Keywords

English Majors' Graduation Thesis, Multi-Dimensional Management System, Diversification of Thesis Form

Copyright © 2021 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

1. 引言

新《国标》指出, 英语学习专业旨在培养学生具有良好的综合素质、扎实的英语教学语言基本功、厚实的英语语言文学知识和必要的相关管理专业知识且能适应国家市场经济文化建设和社会主义发展过程中需要的英语专业人才[1]。撰写毕业论文、参加论文答辩等一系列过程, 是提高学生的学术水平、辨析能力及表达能力的重要方式, 更是能检验学生是否精通专业知识, 学以致用的重要手段。同时, 撰写出一篇优质毕业论文需要学生具有批判性思维, 具备独立处理问题的能力, 这些都是学生步入社会后工作和学习中不可或缺的重要素养。然而近年来, 英语专业毕业论文质量有所下降, 为此, 作者从管理方面, 教师方面及学生方面入手, 深入剖析英语专业本科毕业论文存在的问题及其产生的原因, 并提出几点改革构想, 期待通过建立多维立体管理体系、发展高效优质教育以及促进提升学生自身的思辨能力、增加知识储备等, 来提高毕业论文质量。

2. 英语专业本科毕业论文现状

笔者以“毕业论文改革”为关键词, 在中国知网检索到 104 条结果, 又以“英语毕业论文改革”为主题, 检索到 57 条结果, 国内学者对英语专业本科毕业论文现状进行深刻探讨, 作者将其主要概括为以下三方面:

2.1. 毕业论文选题口径狭窄

近年来毕业论文选题仍存在宽泛或狭窄等情况。虽然一些高校英语专业增加了翻译实践报告这一撰写毕业论文撰写模式, 但多数英语专业本科毕业生仍然将学术研究方向作为毕业论文的首选。此外, 论文选题受限, 多数以功能对等理论、目的论、三美理论等为视角, 结合文学作品进行分析总结。以上问

题是归因于本科学生阅读量较小, 知识面相对过窄, 对于学术英语了解不够, 因此在作专业论文或撰写实践报告的过程中, 选题口径狭窄这一问题便凸显出来。

2.2. 毕业论文质量堪忧

由于本科生缺乏系统的学术论文写作的学习与训练, 在撰写学术生涯中第一篇科研论文时, 一些撰写问题便接踵而至。部分学生英语写作功底不扎实, 论文中频繁出现词语搭配不当、句子不通顺、语法错误频出、中式英语, 甚至口语的现象。此外, 部分学生或急于炮制论文, 或知识面狭窄缺乏思考, 对论文缺乏整体把握, 并且对于内容缺乏深入挖掘, 浅尝辄止, 泛泛而谈, 导致论文缺少研究意义。

2.3. 毕业论文答辩监管缺乏系统性

毕业论文答辩对考量论文的真实性、学生对论文掌握程度及其研究能力具有重要意义。然而当前, 部分院校本科生毕业论文答辩过程并不尽如人意。一方面, 管理体制存在缺陷, 缺乏有效的监管程序, 责任分工不够明确, 奖罚不分, 由此使得各个部门包括教师和学生很难相互监督、积极合作。另一方面, 对毕业论文质量缺乏科学、客观的评估, 个别责任心不强或学术水平较低的教师, 在毕业论文指导中工作投入不足, 严重影响论文质量, 另外, 存在教师打分随意性大, 打印象分等现象。

3. 英语专业本科毕业论文问题归因

基于以上三点现存问题, 作者从管理层面、教师层面及学生层面进行深入分析, 总结出以下几点原因:

3.1. 管理层面

导致英语专业本科毕业论文质量有所下降的原因是多方面的, 首先我们就管理层面相关问题进行探讨。

3.1.1. 论文写作与择业之间的冲突

毕业论文撰写及答辩时间与学生实习及求职时间相冲突。撰写毕业论文并不是一朝一夕之事, 其需要经过一段时间的沉淀、检索、调研, 而当今社会就业压力严峻, 学生们在毕业之前急于进入就业市场, 或者选择继续深造或考公务员获得事业编制等, 以上上述问题分散了学生大部分的精力。由于就业方面问题压缩撰写论文周期, 仓促定题导致学生对论文缺乏整体把握。另外, 此时正值多数找到工作的学生离校之际, 指导教师与学生对论文的探讨也会因此受到影响, 拖滞改善毕业论文相关问题的步伐。

3.1.2. 管理机制监控程序有待健全

英语专业本科毕业论文优质与否很大程度上取决于管理机制是否健全, 监控程序是否有力。目前各大高校在毕业论文管理机制与监控程序上有待健全。存在决策部门下达明确文件, 下层各部门部署相互敷衍塞责的情况, 这是由于管理机制不够健全, 各部门责任分工不够明确, 没有相应的奖罚制度等。

3.2. 教师方面

一篇成熟的毕业论文背后, 离不开指导教师的辛勤付出, 然而也不能否认, 教师队伍中会存在一定的缺陷。

3.2.1. 指导精力有限

近年来, 高校的办学规模扩大, 招生人数也激增, 大多数高校采取增加教师工作量的做法, 如: 开大课、开设多个班级、全天排课等; 为了适应社会人才需求, 多数学校还开设了多门跨专业课程。课程及教学内容的不断变动和调整对教师来说已是不小的挑战, 量化考核指标更是大大增加了教师的工作量[2]。与此同时, 很多老师在忙于教学、科研之余, 还经常要忙于行政管理或出差开会等, 这使得高校教

师分身乏术。

3.2.2. 师资力量不足

当前本科生招生增长率过快, 师资不足, 致使在论文指导过程中, 出现学生选题方向与指导教师研究方向错位的情况。该种情况不占少数, 指导教师对学生选题方向不够了解, 如此一来, 指导教师无法为学生提供最大的资源支撑及专业的指导帮助, 亦或者学生将方向更改为教师了解方向, 因此对新方向掌握得不够明了, 即使教师进行详细指导也于事无补。

3.3. 学生角度

全面提高英语专业本科毕业论文质量, 也应注意发掘学生自身的一些原因, 这些原因在一定程度上影响毕业论文质量的提升。

3.3.1. 专业素养有待提升

近年来, 各大高校扩招人数激增, 生源质量有所下降, 部分学生本就语言功底薄弱, 常有语法错误、拼写错误等情况发生。另外, 这也体现出本科生的阅读量不够, 阅读外文文献及英文原版读物较少, 同时缺少系统的英文写作学习及训练, 致使学生撰写研究性文本常感无从下手。

3.3.2. 思辨能力急需增强

由于当前教育仍受应试教育影响, 部分高校大学生, 仍存在重应试, 轻思辨, 重输入, 轻输出, 忽视研究能力的训练和认知能力的提升。毕业论文的撰写应当是潜精研思, 深入肯綮, 反复论证的过程, 而非单纯罗列前人思想或陈旧观点。

3.3.3. 学习态度尚需端正

良好的学习态度对完成毕业论文同样起着至关重要的作用。部分学生在学习和科研过程中忽视培养自身自主性和自律性, 对毕业论文的重要性认识不足, 缺乏学习动力。学生应做到潜心沉淀, 细心钻研, 脚踏实地地准备, 形成独创性研究。

4. 英语专业本科毕业论文改革策略

2018年1月30日, 中华人民共和国教育部颁布了由高等学校教学指导委员会编制的《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》, 这对于全面提高人才培养能力, 指导高校教育发展意义重大[3]。《国标》的颁布是落实习近平总书记“办出中国特色世界一流大学”, 建立全方位的人才培养体系的重要举措[4]。近年来, 国内学者纷纷进行探讨分析, 并提出改革举措, 如常俊跃、郭庆、盛国强等人。笔者根据英语专业本科毕业论文现存问题, 基于几位前辈的正确观点, 也提出几项改革构想, 具体策略如下:

4.1. 多维立体化管理体系

校方管理层面应积极从毕业论文形式上、监控管理机制上、毕业论文时间安排上建立多维立体化管理体系, 为提高英语专业本科毕业论文质量提供全方位、多层面的管理。

4.1.1. 毕业论文形式多样化

《国标》和《指南》规定培养的人才要“适应我国对外交流、国家与地方经济发展、各类涉外行业”, 因此, 培养英语专业复合型人才成为英语专业优善化的重中之重[3] [5]。英语专业学生毕业后多在教育、外事、经贸、旅游、科技、文化等方向从事教师、翻译、文职及文学创作者, 因此校方可考虑实际情况, 丰富毕业论文形式, 强调应用性、实践性、操作性, 不仅限于采用传统的学术论文写作、翻译实践及跨

文化案例分析等形式，还可根据学生的兴趣、职业规划等来制定论文形式。具体形式如下：

1) 教学设计。有从事教育行业意愿的同学可制作教学设计，这要求高校积极开展教学实践基地，为学生提供实习场所，聘请一线英语骨干教师担任校外指导，学生完成“学术调研-教学设计-现场授课”等实践，由英语专业教学指导委员会与校外专家，共同制定各环节质量评价标准。

2) 复合型论文。有跨入其他专业领域意愿的同学，可选择复合型论文写作的方式，即将英语专业的学科知识与某一贴近社会需求的专业方向(如科技、经贸、旅游、法律、商务等方向)相结合。比如，针对经贸英语方向可进行“中小企业国际市场营销策略探析”，针对法律英语方向可进行“国际贸易法律文本翻译实践”，针对商务英语方向可进行“产品出口营销策划书”等等。要求校方聘请高端企业项目负责人做校外指导，学生们围绕产品研究、项目策划、商业销售计划等内容提交不少于 3000 字的英语论文。

3) 音频设计。有从事新媒体运营等工作意愿的同学，可制作毕业音频设计，即可通过新媒体手段制作时长为 20~40 分钟，由答辩学生出镜进行英语配音的音频，并配有中英文字幕，不限题材，并提交不少于 3000 字的字幕翻译，音频要求英语配音清晰，语音语貌良好，衣着得体，字幕翻译要考虑观影效果，控制字符数，译文简练贴切，并符合口语特点。

4.1.2. 监控管理机制规范化

规范有力的监控管理机制是提高本科毕业论文质量的前提。首先，教务处可联合各专业制定明确的教学大纲及管理条例，明确毕业论文指导思想、论文形式、选题原则、过程步骤，层层细化，确定责任分工，制定奖罚制度。写作过程由教学管理者进行督察监控，严格把控毕业论文选题，定期听取各小组毕业论文准备情况。毕业论文评估分为毕业论文撰写过程评估及毕业论文成果评估。有力监管使毕业论文评估正规化、科学化、公正化，参加答辩教师必须经过检验，具备优秀的职业素养，对开题答辩、中期答辩、终期答辩进行双轮评估，削弱指导教师对自己指导学生的评估比重。

4.1.3. 毕业论文安排前瞻化

毕业论文的进行往往从第七学期开始，第八学期结束，而就业实习，各大国家性考试复习都集中在第八学期，致使学生忙得不可开交，无法集中精力进行论文写作。

针对这一现象，我们是否应考虑提前进行毕业论文相关工作。学校应在学生入校开始就强调毕业论文的重要意义，引导学生提前构思论文选题，在第二学期开始设置论文指导课程，并引导学生参照毕业论文的要求，完成论文写作训练，在第六学期开始毕业论文的前期工作，即着手论文选题、提交开题报告及进行开题答辩等，到第七学期中旬，学生完成初稿，在指导教师的指点下，不断进行修正，最终完成定稿。第七学期中下旬进行毕业论文答辩，学生进行相关修改，最后提交终稿。学校方面积极引导引导学生提前思考毕业论文方向，这样一来，学生既能全身心投入到论文写作中，求职时也没有牵绊。

4.2. 产出为导向个性化指导

由于毕业论文的质量受限于学生的知识储备及科研能力，这要求教师方面在毕业论文撰写过程中严把把关，并在培养和激发学生科研能力及创新能力等方面作出努力。

4.2.1. 优化指导教师过程管理

指导教师在论文撰写各个环节起着重要作用，首先应对学生选题有相当的了解，能在学生创作过程中给出指导性建议。在论文各个环节中严格把关，“晋级式”考核，一个环节合格后方可开始下一环节，在规定日期内论文未达要求的学生，要进行延期答辩或二次答辩。指导教师还应时刻树立正确观念，对学生进行诚信教育，严控抄袭现象。另外，指导教师在指导历届学生毕业论文写作时，可考虑采取线上会议等方式，让学生参与旁听，熟悉论文撰写要求，提前构思毕业论文。

4.2.2. 培养发挥学生创新能力

当下高校英语专业的教学中,仍有部分教师倾向于输入式教学,很容易忽视学生的主观能动性,导致学生缺乏学习热情及创新意识。对此,可采用“沉浸式”英语写作教学,即经过与学生共同感知、互动、头脑风暴、抽象概括、篇章形成等阶段,提高学生写作兴趣及表达能力,同时培养学生积累恰当的语句来表述观点立场[6]。

另外,还可考虑定期进行小组讨论,根据论文选题方向分为多个组别,安排专业教师进行指导,如涉及无校内教师研究的领域,需聘请该领域专家进行指导。可通过如腾讯会议等线上形式进行讨论,在开题答辩及终级答辩开始前分别设置模拟开题答辩及模拟终级答辩,模拟答辩委员会由组内专业指导教师(模拟答辩委员会主席)及小组成员组成,积极引导小组成员提出疑问及建议。由此不仅能够提升学生参与感,充分了解答辩流程,更重要的是能够激发学生创造力及思辨能力,为撰写论文提供新的思路。

4.3. 厚积薄发型知识储备

基于学生方面的相关不足,建议学生从思辨能力上及知识储备上作出相应努力,提升自身的科研能力及学术论文撰写能力。

4.3.1. 提升思辨能力

本科毕业论文是一个搜集广博资料,理清头绪,总结出有价值的论点,提炼出自己主观思想,形成独创性创作的过程。这需要学生发散思维,拓宽思路,敢于挑战权威,勇于发表见解,保持清晰的头脑,在平时的学习及写作中,应当有意识训练提升思辨能力,锻炼和提高独立思考的能力。

4.3.2. 增加知识储备

增加知识储备第一步就是拒绝拖延,排除干扰。英语专业学生应当增加阅读量,扩大知识面,如阅读英文原版书籍、学术论文等来丰富视野,充分利用互联网的优越条件,物尽其用。同时自觉加强英文写作练习,提高写作技巧,多参加实践活动,如学术研讨会、写作竞赛、辩论比赛等,提升学习能力开阔视野的同时,还可以锻炼思辨能力。

5. 结语

毕业论文绝不仅仅是单纯的学业考核方式,它更是对本科学生四年学习能力及应用能力的一项检验。当今社会迫切需要应用型人才,因此,校方及专业教师应当高度重视英语专业本科毕业论文的工作。英文专业本科毕业论文改革可以通过丰富毕业论文形式、建立有力管理机制、合理安排论文写作过程、优化指导教师过程管理、培养学生创新能力、促进学生提升自身的思辨能力、增加知识储备等策略,全面提高学生英语学习专业本科毕业论文的质量,实现学生从学校学习到岗位工作的完美过渡。

基金项目

黑龙江省教育科学“十三五”规划:基于《国标》视角下英语专业本科毕业论文多维体系构建研究(GJC1318041)阶段性成果之一;哈尔滨理工大学教务教学研究项目:《国标》指导下英语专业毕业论文多样化改革实践(420180009)阶段性成果之一。

参考文献

- [1] 教育部高等学校教学指导委员会. 普通高等学校本科专业类教学质量国家标准[M]. 北京:高等教育出版社, 2018.
- [2] 李曼焘, 邓明国. 在毕业设计(论文)环节提高学生的创新与实践[J]. 高教学刊, 2020(1): 49-50+54.

- [3] 常俊跃. 深入理解专业指导文件要点, 积极开展新一轮改革探索——对贯彻《国标》《指南》推进英语专业教育改革的思考[J]. 外国语文, 2020, 36(5): 19-26.
- [4] 邱勇. 不忘育人初心加快“双一流”建设[N]. 人民日报, 2018-05-10(19).
- [5] 教育部高等学校外国语言文学类专业指导委员会. 普通高等学校本科外国语言文学类专业教学指南[M]. 北京: 外语教学与研究出版社, 2020.
- [6] 李莉文, 刘雪卉. 教师反馈与思辨能力培养的个案研究——以英语专业本科毕业论文为例[J]. 外语界, 2018(6): 20-27.