

新时代大学生党建工作的研究热点与趋势

——基于CiteSpace可视化图谱分析

甘善萍*, 余小月*, 顾洁, 木本荣#, 王海#

成都中医药大学, 四川 成都

收稿日期: 2022年6月20日; 录用日期: 2022年7月21日; 发布日期: 2022年7月28日

摘要

目的: 利用知识图谱对新时代背景下高校党建现况进行分析, 探索关于大学生党建教育的发展趋势和研究热点。方法: 应用CiteSpace软件对CNKI中相关文献进行共现性分析、演进趋势分析、聚类分析和突现性关键词探索。结果: 新时代大学生党建工作由党的质量建设逐步深入思想政治教育, 目前发展正处于深化党性阶段, 研究前沿热点为思想政治教育工作。结论: 目前高校党建的研究主题聚焦在基础性思政教育与思政工作方面, 未来高校党建研究亟待进一步利用新媒体建设和课程思政建设强化党建体系, 为新时代高校党建进一步优化和研究提供思路。

关键词

新时代, 大学生, 党建, 知识图谱, CiteSpace

Research Hotspots and Trends of Party Construction among College Students in the New Era

—Based on CiteSpace Visualization Analysis

Shanping Gan*, Xiaoyue Yu*, Jie Gu, Benrong Mu#, Hai Wang#

Chengdu University of Traditional Chinese Medicine, Chengdu Sichuan

Received: Jun. 20th, 2022; accepted: Jul. 21st, 2022; published: Jul. 28th, 2022

*共同第一作者。

#共同通讯作者。

Abstract

Objective: To use knowledge graph to analyze the current situation of party construction in colleges and universities under the background of the new era, and explore the development trend and research hotspots of party construction education for college students. **Methods:** CiteSpace software was used to analyze the co-occurrence, evolution trend, cluster analysis and emergent keywords of related literatures in CNKI. **Results:** The party construction of college students in the new era gradually deepens the ideological and political education by the quality construction of the Party. At present, the development is in the stage of deepening the party spirit, and the research hot spot is ideological and political education. **Conclusion:** At present, the research topic of party construction in colleges and universities focuses on basic ideological and political education and ideological and political work. In the future, it is urgent to further utilize new media construction and curriculum ideological and political construction to strengthen the party construction system and provide ideas for further optimization and research of party construction in colleges and universities in the new era.

Keywords

College Students, College Students, Party Construction, Knowledge Graph, CiteSpace

Copyright © 2022 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

1. 引言

党的十九大召开，习总书记宣布中国特色社会主义进入新时代，同时我党在十八大以来全面从严治党的基础上总结历史经验，将如何根据新的实践对党的建设提出指导性理论和政策，并且如何在明确坚持和发展中国特色社会主义道路上将大学生党建和教育工作准确贯彻落实，作为新时代的重要课题之一[1]。如今，各大高校为全面深入贯彻党的十九大精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，积极开展新形势下高校党建研究与思想政治教育工作，坚持实施党的教育方针，落实立德树人的建设基点，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人[2]。因此，高校如何在“党要管党、全面从严治党”的大环境中不断突破大学生党建工作难题，打开大学生党的建设新局面，具有重大战略意义。CiteSpace 是呈现科学文献知识图谱的可视化软件，通过对引用文献关键词的多元、共现和动态的分析，绘制主题聚类 and 演进历程所表征的互联关系和研究前沿[3]。因此本文利用 CiteSpace 软件绘制知识图谱来探寻高校学生党建工作领域的研究热点、演进路径及前沿。

2. 分析数据与研究方法

2.1. 分析数据

对十九大以来高校党建研究成果进行数据统计分析和描述，能直观地呈现新时代大学生党建的发展趋势和研究热点。文章数据样本来自中国知网(CNKI)，选择中文核心期刊和 CSSCI 来源期刊，检索条件为：主题：高校 or 大学生 and 党建，选择时间为 2017 年至 2022 年，精确匹配检索，共得检索结果 680 条。检索结果选择十九大后发表(2017 年 10 月 24 日以后)学术期刊，删除期刊会议征稿、学校学院简介、

书评以及无作者等的条目，最终得到 546 篇相关文献。

2.2. 研究方法

CNKI 数据库检索筛查相关文献，以 Refworks 格式导出并转换为分析数据格式，最终导入 CiteSpace 5.8 R1 绘制可视化知识图谱。同时，借助 Excel 软件统计各年发文量以梳理高校党建研究趋势，结合知识图谱关键词共聚分析、演进路径和前沿分析总结出高校党建的发展和特点。

3. 研究结果

3.1. 发文数量

通过对党的十九大以来的高校党建研究发文量的统计，以堆积柱形图形式呈现逐月累积的年高校党建研究论文发文量的时间分布和发文变化趋势，如图 1 所示。2017 年 11 月至 2022 年 5 月发文数量总体呈平稳上升趋势，2021 年月平均发文量最高(约 12 篇)与特殊时间节点和党中央对高校党建提出的时代性要求紧密相关。2021 年是中国共产党成立 100 周年，各大高校为欢庆建党 100 周年，大学生以党员志愿服务活动、党史知识竞答比赛、主题情境拍摄作品等形式举办党内的主题活动，进一步推动学生党建工作。这不仅提示高校大学生党的建设工作是多元化的，不拘泥于课题教育，还要求学生党建工作要抓紧核心要义，全面深入贯彻党的教育方针，坚持社会主义核心价值观，从而探索出一条具有时代性的新时代高校党建工作道路[4]。

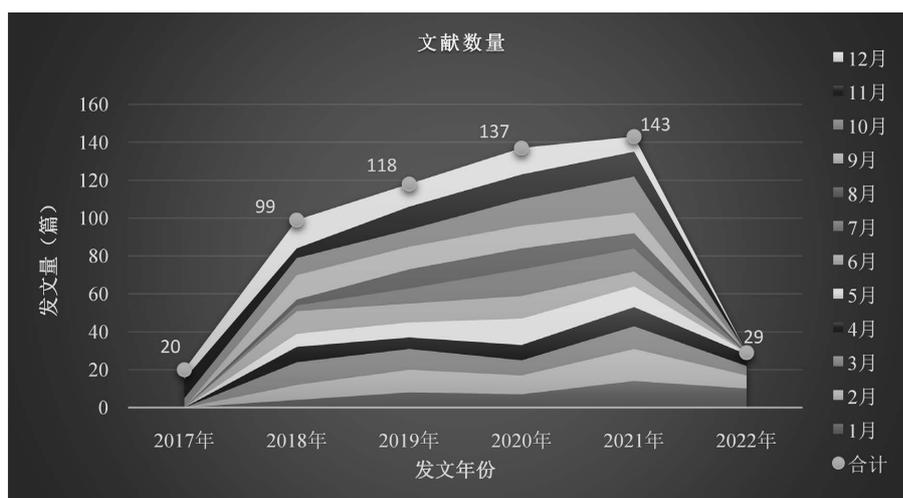


Figure 1. Trends in the number of published research papers on party building in colleges and universities

图 1. 高校党建研究论文发文量变化趋势

3.2. 可视化知识图谱分析

3.2.1. 关键词共现性分析

关键词是一篇文章的核心概括，关键词共现性分析可以有助于研究文章主题的发展趋势。关键词共现可反映相关主题研究趋势形成后的焦点，规避了单一关键词词频统计的局限性，因而常被用来分析和归纳研究的热点内容[5]。因此，利用 CiteSpace 绘制高校党建研究文献的关键词共现图谱，如图 2 所示，图谱中节点年轮颜色对应关键词出现时段，厚度代表累积频次大小，在同一篇文献中存在共现性关系的节点之间用弧线相连，连线粗细表示关键词共现频次大小，连线颜色与发文年份相对应[6]。其中节点高

频关键词反映了目前学术的研究热点领域，有节点 242 个、连线 433 条、网络整体密度为 0.0148，说明对于高校党建的研究主题范围较广，主题关键词之间存在较宽范围的共现关系，但整体研究方向较为分散。根据我党建设方案与时俱进、因地制宜的特点，不同时间节点和不同高校选择的党建方案也因具体情况有所差异，高校党建的研究内容也在不断改进和提升。

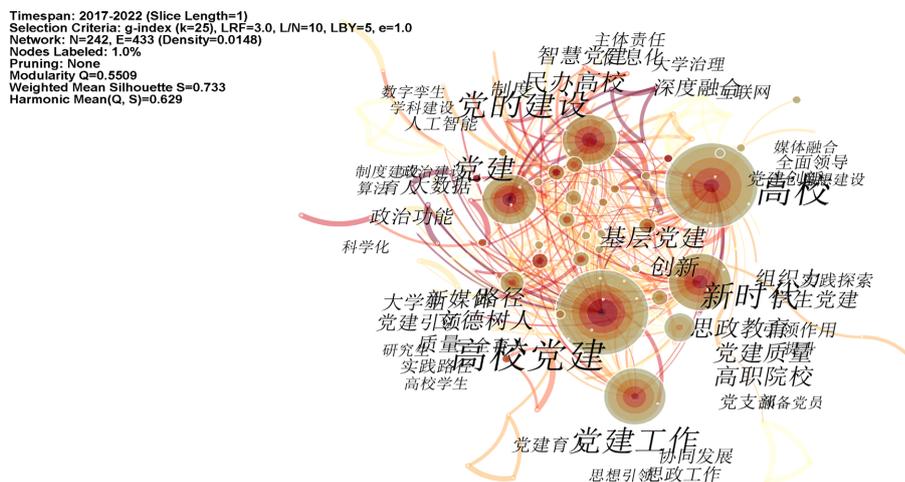


Figure 2. Keyword co-occurrence map
 图 2. 关键词共现图谱

同时，利用 CiteSpace 选择文献共线性分析结果中频次大于等于 5 的关键词，按照研究时间节点首发年份顺序进行关键词中介中心性与频次统计，如表 1 所示。在 CiteSpace 中关键词频次(Count)表示关键词在文献中出现共现次数大小，关键词频次越高，说明节点在该领域越重要，中介中心性(Centrality)作为衡量节点权力的大小，中介中心性超过 0.1 的节点称为关键节点。因此，结合图 2 和表 1 分析，排除相关主题学名：“高校”、“民办高校”、“高校党建”、“党的建设”、“党建工作”、“党建”，研究者主要研究主题热点在时间跨度上具有明显差别：十九大以来，前阶段主要注重党的质量建设，以“新时代”、“立德树人”、“党建创新”、等新时代大学生党建思想政治基础教育为研究主题；后阶段更加强党的深入发展，通过“政治功能”、“三全育人”、“思政教育”和“思政工作”等研究热点，可以提示高校党建研究将进一步强调教学思想建设和学生党建工作的融合促进。

Table 1. Keyword frequency and centrality information table
 表 1. 关键词频次与中心性信息表

Year	Keyword	Centrality	Count	Year	Keyword	Centrality	Count
2017	高校党建	0.41	87	2019	政治功能	0.06	6
2017	高校	0.40	107	2019	路径	0.03	10
2017	党的建设	0.18	40	2019	高职院校	0.01	6
2017	党建	0.10	35	2019	深度融合	0.01	6
2017	创新	0.03	11	2019	学生党建	0.01	5
2018	新时代	0.16	47	2019	政治建设	0.00	8
2018	党建工作	0.15	40	2019	三全育人	0.00	5

Continued

2018	民办高校	0.04	10	2020	实践路径	0.04	5
2018	立德树人	0.04	10	2020	思政教育	0.03	26
2018	党建质量	0.02	7	2020	思政工作	0.01	9
2018	党建创新	0.02	5	2020	工作务实	0.01	5
2018	大数据	0.01	6				
2018	质量	0.01	5				

因此,为进一步预测研究热点的发展,本文利用 CiteSpace 软件突现关键词探测学科发展的最新演化动态,得出的关键词时序图(Time-line),如图 3 所示。关键词时序图反映高校党建研究热点关键词的演进路径,十九大以来高校党建工作发展主要分为两个阶段:党建发展阶段(2017 年~2019 年)与深化党性阶段(2020 年至今)。党建发展阶段(2017 年~2019 年):以“新时代”为大主题,落实基础党员发展与党建机制,坚持立德树人的根本主题,在师生共建的教育管理做法下创造更高层次的党建工作。深化党性阶段(2020 年至今):从图中第二阶段关键词类型可以看出,高校党建研究关键词主要涉及“思政”、“育人”、“新形势”与“数字化”,这提示该阶段高校党建工作的重心在于利用网络媒体开展新形势下具有能动性的党性教育。其中,党性教育是借助思想政治教育实现高校党建过程中理论知识与实践锻炼相结合的重要阶段,同时也是坚定党员理想信念、实现党的内在要求为根本的系统建设过程,具有极强的政治性、科学性与能动性[7],为今后大学生党建开展提出更深层次的需求。

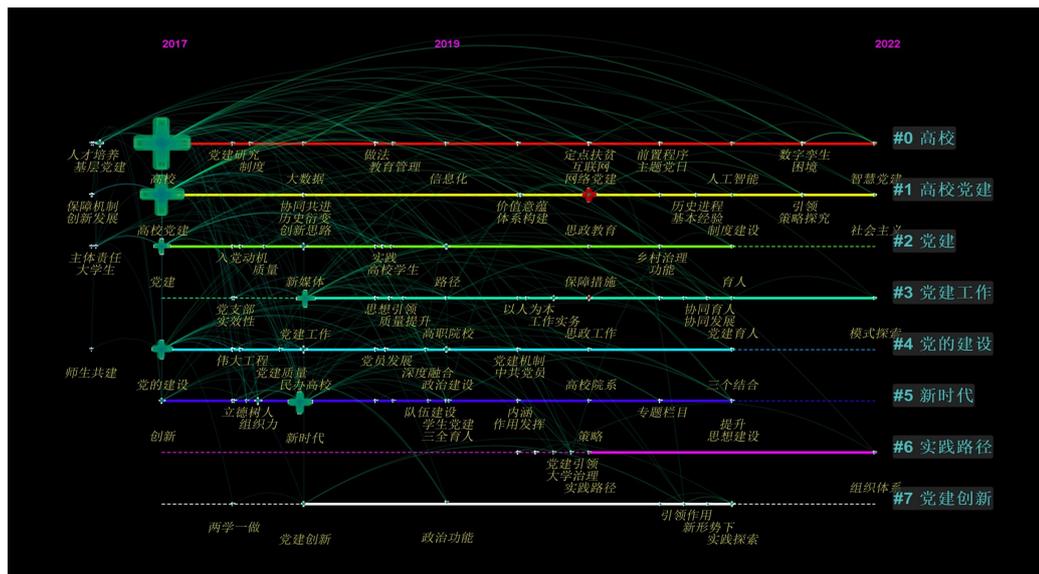


Figure 3. Keyword evolution path map
图 3. 关键词演进路径图谱

3.2.2. 关键词聚类分析

通过 CiteSpace 在关键词共现性分析的基础上,采用 LLR 算法,生成高校党建关键词聚类图谱,绘制关键词聚类图谱,得到“高校”、“高校党建”、“党建”、“党建工作”、“党的建设”、“新时代”、“实践路径”、“党的创新”,共 7 大板块,如图 4 所示。图中序号数字越小,聚类中包含的关键词越多在聚类图谱中,主要依据模块值(Modularity 简称 Q 值)和平均轮廓值(Silhouette 简称 S 值)来衡量

聚类的科学化水平,其中,S值主要用来表示聚类的同质性程度。Q值表示聚类板块的划分出的结构显著性,一般地当 $Q > 0.3$ 、 $S > 0.5$ 时,表示聚类的结果是科学的可信的,具有研究价值[8]。本文绘制的聚类图谱 $Q = 0.5509$ 、 $S = 0.8309$,表明生成的聚类具有较高的置信水平,聚类板块主题具有明显代表性。

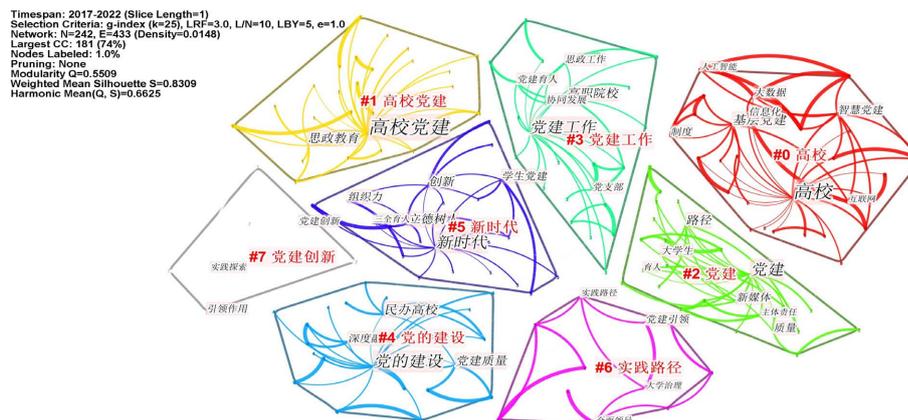


Figure 4. Keyword clustering knowledge graph

图 4. 关键词聚类知识图谱

同时,整理聚类板块统计数据信息成表格,如表 2 所示,大小(size)值越大,聚类越好;平均年(Mean Year)是每个聚类形成的平均年份;轮廓值(Silhouette)用于度量关键词聚类的同质性, $S > 0.7$ 意味着聚类效果良好。从表中聚类关键词及其七大聚类板块可以看出:十九大以来大学生党建工作的研究热点是:高校党建工作在满足新时代对党建教育、制度和路径提出的新要求之上,更加强调党员的入党动机和发展质量;在坚持党建工作政治性、系统性和价值性的前提下,提出符合党建和党建发展内在逻辑的互联网融合发展;在高校党建内涵式发展和坚持党对高校工作的全面领导下,尤其对一流大学提出更高的要求,作为我国高等教育的领跑者应以高质量党建引领和推动“双一流”建设发展,并在高等教育领域发挥引领高校党建示范作用[9]。

Table 2. Keyword clustering information table

表 2. 关键词聚类信息表

Cluster ID	Size	Silhouette	Mean (Year)	Top Terms (LLR)
0	29	0.907	2019	基层党建; “大思政”格局; 智慧党建; 互联网; 创新发展; “双一流”; 教育管理; 媒体融合
1	27	0.891	2019	高校党建; 制度建设; 组织生活; 思政教育; 策略探究; 创新发展;
2	26	0.728	2018	党建教育; 大学生思想政治教育; 教学模式研究; 学生党员; 入党动机; 高校党务;
3	26	0.684	2019	党建工作; 党建品牌; 高校基层党建; 高校思想政治教育; 支部活动; 党建育人; 探索与创新
4	24	0.823	2018	党的建设; 事业发展; 深度融合; 师生共建; 民办高校; 立德树人; 实现路径; 党建功能;
5	22	0.798	2019	立德树人; 育人体系; 党建档案; 价值实现; 学生党建; 评价标准; 机关党建;
6	11	0.939	2020	实践路径; “双一流”建设; 院系党建质量; 大学治理; 党建引领; 内在逻辑; 一流大学;
7	7	0.970	2020	实践探索; 理论思考; 新时期高校; 高校党建工作; 党建创新; 两学一做;

3.2.3. 学生党建工作前沿探析

应用 CiteSpace 软件中 Burstness 功能的突现性分析, 通过词频增长算法将突现词汇从主题关键词中单独列出, 并结合词频的变化趋势和频次强度共同分析, 可以得出该领域的突现关键词, 从而预测前沿研究热点与重点领域[10]。如图 5 所示, 2017 年~2022 年高校党建研究热点中 2 个突现关键词分别为“思政工作”与“思政教育”。

思政工作与思政教育都是党的思想政治教育工作的简称, 十九大报告强调到优化党建质量关键在于深化党建工作内涵, 将坚定理想信念放在重要环节中, 高校党建与思想政治教育工作的融合是提升新时代大学生思政素养的有效举措[11]。在党史和中国革命史中总结经验教训和建设理念, 并且在高校党建工作中开展新时代政治教育普及化, 同时培养高校学生爱党、爱国情怀, 强化高校学生的党建意识, 才能真正提高高校学生的政治素养[12]。深入发展思想政治教育工作、提高大学生思想觉悟和党性意识是培养高校党建主力军的内在驱动力, 也是建设中国特色社会主义国家的精神动力。因此, 对于思想政治教育工作的不能讲空话、走马观花, 而是要严抓活用、因人施教, 在实事求是的基础上做到与时俱进、精准施教。

目前, 对大学生的思政教育与思政工作内容从最初的填鸭式教育逐渐创新为利用新媒体进行网上平台党史、党课教育和将思想政治类知识融入高校课堂之中。一方面, 我国大部分高校均已开始借助官网、官微、公众号等信息交流与共享平台开展思想政治在线教育和直播课程, 并且利用流行新媒体平台, 如快手、抖音等创作思政教育主题短视频, 宣传典型性的感人事迹, 促使学生了解党和国家的政策, 弘扬正能量, 巩固思政教育成果[13]。另一方面, 思政教育开始注重与各类课程的区分与衔接, 以思想政治类课程与其他课程的合作来达到“显性思政”与“隐性思政”的效果[14], 通过对“课程思政”的全方位推动, 组建三全育人体系发展, 以赋予高校党建崭新内涵, 同时全面推动课程思政与高校党建的战略举措。

Top 2 Keywords with the Strongest Citation Bursts

Keywords	Year	Strength	Begin	End	2017-2022
思政工作	2017	2.09	2020	2020	
思政教育	2017	5.79	2021	2022	

Figure 5. Keyword Emergence Map

图 5. 关键词突现性图谱

4. 讨论与展望

对党的十九大以来新时代高校党建发文量进行分析, 近 5 年关于高校党建的研究趋于平稳增进状态, 在 2021 这一建党百年的特殊时间节点研究热点较为突出。本文利用 CiteSpace 软件首先进行关键词共线性分析和演进趋势分析, 高校党建从 2017 年十九大召开至今分为党建发展阶段(2017 年~2019 年)与深化党性阶段(2020 年至今), 发展阶段注重十九大精神的注入, 以“新时代”、“立德树人”、“党建创新”、等为主要研究热点; 后一阶段更加强调党的思想建设, “政治功能”、“三全育人”、“思政教育”和“思政工作”等关键词为进一步学生党建的思想政治教育提供研究新趋势。其次, 利用可视化聚类分析总结出十九大以来高校党建研究热点板块分为 8 部分: “高校”、“高校党建”、“党建”、“党建工作”、“党的建设”、“新时代”、“实践路径”、“党的创新”, 聚类具体关键词信息说明目前党建工作从时代性、创新性和数字化的党建形式发展与党建质量逐步开拓高校建设与思想政治教育一体化的深入发展格局。最后, 通过 Burstness 功能中词频增长算法突现性分析, 得出 2020 年至 2022 年期间出现 2 个关键词的具有研究价值的引文突现结果, 这说明高校党建工作未来深入发展和研究的领域在于

思政工作与思政教育。

因此,高校党建应以教育为基本点,始终贯彻党的思想精神内涵,并利用新媒体阵地、校园课堂讲坛、党建实践性活动创新性形成“大党建”“大思政”的战略格局。同时,新时代高校党建思政工作要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引,加强对高校党建思想政治研究和实践探索,鼓励学生党员的积极参与党建工作,弘扬学生及教师党员模范带头作用,为加快教育现代化、办好人民满意的教育提供强有力的组织保障和政治领导[15],为发展高校党建体系组织力、引领力、感召力,汇聚中华民族伟大复兴磅礴的青春力量!

致 谢

感谢成都中医药大学青年教师教学骨干提升计划、成都中医药大学校级线上线下混合式示范课程《物理学》、成都中医药大学校级课程思政示范课程《物理学》、成都中医药大学核心通识课程《物理学与人类文明》、成都中医药大学辅导员工作室:“导引未来”协同育人工作室等建设项目的支持。

基金项目

中国科学技术协会“风传承行动”2022年度学风涵养工作室——“科学教育树新风”人才摇篮工作室(XFCC2022ZZ002-046);成都中医药大学2021年度校级教学质量工程建设项目(ZLGC202143)。

参考文献

- [1] 习近平. 决胜全面建成小康社会夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告[J]. 党建, 2017(11): 15-34.
- [2] 胡树祥. 党的十九大与新时代高校立德树人的新要求[J]. 学校党建与思想教育, 2018(3): 10-11+44.
- [3] 王娟, 陈世超, 王林丽, 杨现民. 基于 CiteSpace 的教育大数据研究热点与趋势分析[J]. 现代教育技术, 2016, 26(2): 5-13.
- [4] 任薇, 李秀青, 陈立, 王文杰. 浅谈多元文化背景下的高校思想政治教育创新策略[J]. 文化创新比较研究, 2020, 4(23): 55-57.
- [5] 郭昭, 郝保权. 党的建设的脉络及趋势展望——基于知识图谱下 CiteSpace 的可视化分析[J]. 西南民族大学学报(人文社会科学版), 2022, 43(2): 226-234.
- [6] 王薇, 鲍彦. 国内生态学视角外语教学的特征和趋势——基于 CiteSpace 的可视化分析[J]. 外语研究, 2020, 37(5): 52-59.
- [7] 孙昊, 张静. 中国共产党形象传播视域下红色文化融入大学生党员党性教育的路径研究[J]. 红色文化学刊, 2020(2): 99-105+112.
- [8] 陈悦, 陈超美, 刘则渊, 胡志刚, 王贤文. CiteSpace 知识图谱的方法论功能[J]. 科学学研究, 2015, 33(2): 242-253. <https://doi.org/10.16192/j.cnki.1003-2053.2015.02.009>
- [9] 刘存福, 申晓勇. 提升院系党建质量促进“双一流”建设的内在逻辑与实践路径[J]. 学校党建与思想教育, 2020(11): 55-57.
- [10] 董杰, 王宠. 党的十九大以来思想政治教育研究的可视化分析[J]. 学校党建与思想教育, 2021(23): 80-83.
- [11] 夏铭泽. “三全育人”理念下的高校思想政治工作研究[J]. 时代报告, 2022(1): 134-136.
- [12] 付晓琳, 张杰. 新时代背景下高校党建与思政教育融合发展研究——评《高校党建与思想政治教育研究》[J]. 领导科学, 2022(1): 156.
- [13] 谭思师. 高校网络思政教育的实现路径[J]. 中学政治教学参考, 2022(1): I0013.
- [14] 庞洋. 突破“窄化”: “思政课程”转向“课程思政”的内在逻辑与实践路向[J]. 学术探索, 2022(2): 146-156.
- [15] 朱爱胜. 新时代高校党建思政工作的实践[J]. 学校党建与思想教育, 2019(24): 27-28.