

# 我国研究生就业焦虑研究现状、成因与对策

## ——基于文献分析的视角

易 芳

郑州大学教育学院, 河南 郑州

收稿日期: 2023年9月13日; 录用日期: 2023年10月11日; 发布日期: 2023年10月20日

### 摘 要

本文以扎根理论为基础, 收录了中国知网中关于研究生就业焦虑的文章进行文献综述, 对其研究现状、成因进行系统分析并提出相关改善建议; 结果表明: 该领域的研究与关注度不足; 研究力量不够集中; 但该领域的研究优点是研究方法使用具有多样性。该研究旨在完善相关课题的研究, 以期能够促进学者们对该方面的关注度, 推动建立专业小组, 成立专业课题解决研究生就业焦虑的问题。

### 关键词

研究生, 就业, 焦虑, 研究生就业焦虑

# Research Status, Causes and Countermeasures of Graduate Employment Anxiety in China

## —From the Perspective of Literature Analysis

Fang Yi

School of Education, Zhengzhou University, Zhengzhou Henan

Received: Sep. 13<sup>th</sup>, 2023; accepted: Oct. 11<sup>th</sup>, 2023; published: Oct. 20<sup>th</sup>, 2023

### Abstract

Based on the grounded theory, this paper includes a literature review of articles on graduate employment anxiety in CNKI, systematically analyzes their research status and causes, and proposes relevant improvement policies. The results showed that the research and attention in this field were insufficient; insufficient concentration of research efforts; But the advantage of research in

**this field is the diversity of research methods. The research aims to improve the research on related topics, to promote the attention of scholars in this regard, to promote the establishment of professional groups, and to set up professional topics to solve the problem of graduate employment anxiety.**

## Keywords

**Graduate Student, Employment, Anxiety, Graduate Employment Anxiety**

Copyright © 2023 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

## 1. 引言

研究生教育在培养创新人才、提高创新能力、服务经济社会发展、推进国家治理体系和治理能力现代化方面具有重要作用[1]。研究生作用特殊，其教育培养应高度重视。“功以才成，业由才广”。世上一切事物中人是可贵的，硬实力、软实力，归根到底要靠人才实力。可见我国对研究生的重视程度，伴随着国家的需要，我国研究生的人数直线上涨，截止到2022年我国研究生数量就达到了365.36万人。

伴随着越来越多的研究生的出现，也浮现出了一系列问题。其中研究生就业焦虑的问题一直存在，根据文献综述总结出其原因主要是：激烈的竞争带来内卷、人们过度追求结果、学历贬值、就业口径窄、研究生自我独立意识不足、盲目跨学科等；围绕着如何有效解决研究生就业焦虑的问题，学者们从学科角度(心理学、人口统计学等)；理论角度(焦虑理论、自我效能感理论、社会学习理论等)；区域角度(新疆、沈阳、湖北等)对此进行了详细的分析。经常有新闻报道某某学校学生因压力过大而选择轻生，寒窗苦读十几载，败在了最后的压力和焦虑，使得一个家庭陷入无尽的悲伤。可见研究生就业焦虑的问题已经不可忽视且刻不容缓。相关人员应当加强该问题的研究，提出合理建议，排解研究生心里焦虑，促进研究生就业率。

为了解决这一问题，本文以扎根理论为基础，收集中国知网中所存在的所有相关文献进行综述。扎根理论是运用系统化的程序，针对某一现象来发展并归纳式地引导出某一理论的一种定性研究方法。从理论意义的角度分析，第一，可以丰富高等教育的发展，完善高等教育理论体系。第二，研究生毕业焦虑是本研究一个十分重要的观念，在一定程度上弥补了之前对该问题研究的不足，丰富了此类研究的内容。从实践意义的角度分析，第一，研究该问题可以为国家制定一系列的相关政策提供动力，以求推动我国高等教育法的完善。第二，研究这个问题可以为研究生教育的研究或者高等教育的研究提供一定的借鉴。第三，研究该问题能够为人才发展提供一定的启示，从而加快培育我国需要的真正人才。从知网检索的文献资料来看，虽然学者们对研究生就业焦虑进行了多方面的研究，但除了研究数量不足以外，在这些研究中也存在欠缺和不足。

笔者首先对这些文章的研究背景和意义进行分析；其次对研究方法和研究理论基础进行分析；再者提出笔者的创新，总结以往研究的不足；最后提出结论与对未来研究的展望。

## 2. 已有研究数量分析

本研究以知网为文献信息统计来源，以“研究生就业焦虑”为检索的关键词，共检索到2010年~2022年间有关“研究生就业焦虑”的研究文章23篇。从发表的文献类型上来看，都属于研究论文，其中期刊

占 10 篇，硕士论文占 12 篇。从期刊分布来看，十篇文章分布在十本期刊，可见该研究并不集中。

从研究发表年度趋势上来看，从 2008 年的 3 篇到 2012 年的 4 篇，再到 2015、2016、2017 和 2018 年的持续 1 篇，近十年来关于研究生就业焦虑方面的文献总体上波动较小，保持在 1~4 篇内；据此可知，相关研究并未引起研究人员的注意，大部分关注者是处于该焦虑状态下的研究生在读生，由此可得“研究生就业焦虑”不是当前的重要研究主题或热点主题，所以该类研究还存在很大的拓展空间；期待 2023 年能够突破最高值 4。

### 3. 研究方法

#### 3.1. 研究方法具有多样性

论文的研究方法是多样的，如图 1 研究方法具体可以分为两大类：第 1 种是思辨人文的，第 2 种是实证的，两者的区别在于前者通过操作概念得出结论，后者通过操作事实得出结论；实证的研究方法又可以细分为定量研究方法(包括：问卷调查法、内容分析法、实验法、个案研究法)和定性研究方法(包括：田野调查法、文本分析法、话语分析法、焦点小组访谈法、投影技法)，这两种方法又可以往下进行细分。在教育领域中实证的方法运用较多，且其中的定量研究方法更是常见。

#### 3.2. 定量研究方法中较为常见

在定量方法中，问卷调查法最受欢迎，具体包括如下：大部分的学者乐于采用定量中的问卷方式收集资料、分析原因、得出结论，例如：广西大学的郭曼是在积极心理学的基础上，运用华裔教授 Zung 编制的 Zung 氏焦虑自评量表(Self-Rating Anxiety Scale SAS)对广西大学的硕士研究生进行了调研，并得出广西大学硕士研究生基本都处于由外因导致的严重层次的焦虑，尽管他们对积极心理学认知较低，但他们都会积极应对。青海师范大学的陈红梅运用硕士研究生就业焦虑问卷、艾森克人格问卷和应对方式问卷对硕士研究生进行问卷调查，探讨三者之间的关系。四川农业大学的张宏霞以硕士研究生就业心理调查问卷、状态-特质焦虑量表(STAI)和一般自我效能感量表(GSES)为研究工具，在全国范围内选取了 26 所高校进行测试研究。

#### 3.3. 多种研究方法结合使用

研究方法并不是单一使用，为了得出客观有说服力的结论，可以结合使用例如：新疆大学的徐宁将定量研究方法中的问卷调查与定性研究方法中的焦点小组访谈法相结合：首先对社工专业研究生进行就业焦虑自评和访谈调查，了解社工专业研究生面对就业存在的具体问题，并对本次研究进行总体设计；其次，根据组员的实际情况和现实需求确定小组工作的目标，设计具有可行性的小组活动方案。

渤海大学的安萌将定量研究方法中的个案分析法与定性研究方法中的访谈相结合，对 Y 大学 2019 年教育学学术型硕士生的就业焦虑情绪进行深层剖析。陕西师范大学的李秋菊也将问卷与访谈结合使用对陕西师范大学研究生焦虑课题进行研究。四川农业大学的张宏霞综合定性分析与定量分析的结果，探讨缓解和应对硕士研究生就业焦虑心理及促进硕士研究生就业的措施及对策。

#### 3.4. 软件的辅助

除了两大类方法的使用以外，为了方便对大量数据进行筛选、归纳、整理使用等，常常会用到数据统计软件，其中最常用的是 SPSS 和 Amos，例如：沈阳体育学院的张丽荣通过社会科学统计软件 SPSS 15.0 for Windows 和 Amos7.0，研究了沈阳体育学院全日制研究生就业焦虑与成就动机、职业决策自我效能的关系；陕西师范大学的李秋菊采用 SPSS 17.0 统计软件对所得数据进行统计分析，通过对问卷数据的统计描述、方差分析和 t 检验得出研究成果；温州大学的赵志宏、朱少华、徐慧通过统计软件 SPSS 19.0，

研究了体育研究生就业焦虑情况，得出研究结论；随着社会的发展，软件也经历了多次更迭，尽管各学者使用的版本不一，但大体作用相同。

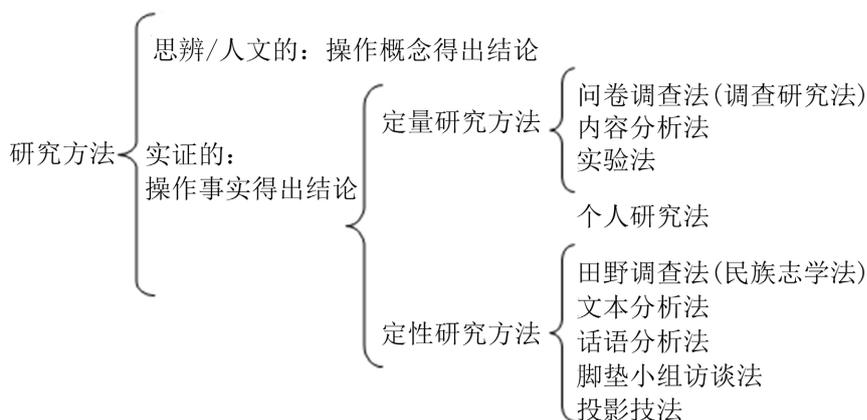


Figure 1. Types of research methods  
图 1. 研究方法种类

## 4. 研究理论基础

### 4.1. 积极心理学理论

积极心理学理论强调人类的积极特质，包括乐观、勇气、坚韧、感恩、宽容等；并且这些积极特质可以通过积极心理干预来增强，从而提高个体的幸福感和生活质量。由于积极心理学理论强调对个体心理健康的关注和培养，研究生就业焦虑正是一种心理问题；所以将积极心理学与研究生就业焦虑的研究相结合是合理且重要的，积极心理学提倡可以通过个人内在的积极情感和体验有效的改善研究生的心理焦虑问题。在以往的研究中便出现了一些采用积极心理学理论分析与调节研究生焦虑的例子：广西大学的郭曼对广西大学硕士研究生的就业焦虑进行了分析，并运用积极心理学理论对硕士研究生存在的就业焦虑进行了描述，阐释了积极心理学在消除就业焦虑上的重要性，并根据积极心理学的研究内容，从积极情绪体验、积极人格特质、积极社会环境三个方面提出了对策建议。河北大学教育学院的齐亚静和河北理工大学经济管理学院龙和尝试从心理发展的角度来分析处于成年初期的研究生的就业焦虑问题，探讨心理发展任务对就业焦虑的影响作用，以及如何进行调试，以促进广大研究生的健康就业。墨尔本大学的 Rusk 在《积极心理学杂志》的一篇文章中分析了积极心理学的五大研究领域：关注和觉察(Attention & Awareness)、理解和应对(Comprehension & Coping)、情绪(Emotions)、目标和习惯(Goals & Habits)、美德和关系(Virtues & Relationships)。这五个领域适用于研究生就业焦虑的研究：第一，关注和觉察对应的是我们缺乏发现美好事情的眼睛。研究生就业焦虑是否也因为他们缺乏发现身边就业机会的“美”的原因呢？近年来，大部分应届生都身处考编大队，而无视身边就业的机会，与就业机会擦肩而过；由于考编竞争残酷录取人数有限，而这些落榜人员自然而然就会面临就业焦虑的问题。第二，理解与应对指的是在我们面对困难时，认清现实并且积极应对的心态。研究生应当认清就业形式的残酷性并且采用积极的心态提前准备就业需要的基本知识与技能来应对。第三，情绪并不是指单一关注积极的情绪，而是将消极情绪也放在一个重要的位置。“化悲愤为力量”是一句耳熟能详的话，可见适当的消极情绪可以激励人们的斗志，研究生在面对就业焦虑的问题时，也可以将适当的压力转化为动力。第四，目标与习惯是指研究生要与自己竞争，改变自己，做自己的主人。第五，美德和关系指的是他人很重要。研究生的学习与生活中都要与同伴友好相处、合作共赢和互帮互助。将积极心理学融入研究生就业焦虑的研究中，

不仅仅能够帮助我们更好的分析研究生就业焦虑的原因，而且能根据这些原因采取一些对症的“药”。

## 4.2. 扎根理论

扎根理论是一种研究方法。是运用系统化的程序，针对某一现象来发展并归纳式地引导出某一理论的一种定性研究方法。之所以将扎根理论运用于研究生就业焦虑的研究中，是因为研究生就业焦虑的问题并没有数量较多且集中的研究成果，所以研究者在研究开始没有合理的理论假设；只可以直接从实际观察入手，从原始资料的基础上建立理论，从原始资料中归纳出经验概括，然后上升到系统的理论；而这一过程恰好与扎根理论的主要宗旨：“从经验资料的基础上建立理论”相吻合；所以将扎根理论与研究生就业焦虑的研究相结合是合理的。以往的研究中便出现了将就业焦虑问题与扎根理论相结合的例子：渤海大学的安萌经过对受访者所处现实与困境的分析发现此群体的就业焦虑情绪与高校人才培养体制、社会与就业环境、硕士生个体等原因有关，从多方角度分析之后，最后以结构功能理论为基础，形成了该研究的扎根理论。

## 4.3. 社会学习理论

通常所说的社会学习论，是指心理学界行为主义学派的大师阿尔伯特·班杜拉(Albert Bandura)提出的一个社会心理学基础理论，这一理论源于行为主义学派的强化学习理论——即学习本质上说是受到积极强化、消极强化、无强化、惩罚的影响，而改变了行为的发生概率。例如，小孩说真话，就得到了糖果奖励，以后他就会更多说真话；小孩说谎话，得到了糖果，以后他就会更多地说谎话。将社会学习理论应用到研究生就业焦虑的研究中可以分析出研究生的就业焦虑原因，即处于什么样的情境中可以改善研究生就业焦虑，进而提供改善焦虑感的对策：青岛大学师范学院的栾鹤和于洁基于班杜拉的社会学习理论，通过深度访谈对研究生就业焦虑的现状及其影响因素进行探究发现：研究生在面对模糊的、不确定的就业情境时，会伴随生理、行为变化而产生迷茫、恐慌的消极心理，具体表现在对学习成果的自馁、未来道路的迷茫、同伴效应的渲染以及外部环境的挑战。因此，面临研究生就业焦虑的问题可以通过改变模糊不确定的就业前景来降低其就业焦虑感。

## 5. 研究内容分析

### 5.1. 研究生就业焦虑原因分析

因果分析是分析彼此之间的因果关系，即什么原因导致了研究生就业焦虑的结果。笔者通过文献检索法剔除一些未对研究生就业焦虑的原因进行系统阐述的文章，将剩下的相关文章进行整合阅读；并针对研究生就业焦虑的原因部分，采取归纳整理法，归纳不同学者们对于此部分相似的看法进行整合分类；经过此步骤发现对于研究生就业焦虑的原因分析学者们有着思想上的碰撞。大部分学者是从国家政策的角度分析；利用相关例子进行佐证；最后采取由后往前推理的方法，由结果推出问题产生的原因：认为研究生就业焦虑是因为研究生扩招政策与就业市场结构性矛盾所导致，具体例子包括：2008年2月，宋春芳、刘海芳以硕士毕业工作不如本科生的例子提出研究生扩招政策是导致研究生就业焦虑成为普遍应激现象的主要原因[2]；同年4月，齐新也对该原因进行了分析与肯定；2011年，洪赞以浙江省研究生为例子，在扩招的基础上增加了转型时期就业市场结构性矛盾这一原因[3]；对该原因持赞同意见的学者还包括：郭曼、刘磊、李巧芬、张宏霞，陈红梅、朱晓婷、吴虹利等人。但是，也有一些学者持不同的意见，该部分学者从问题产生的多个角度出发；通常采用问卷调查法的方式搜集数据，以 SPSS 等数据软件进行辅助；最后得出原因，这种方式得出的原因通常具有多重性；具体例子包括：李瑾在 2011 年以成都市 10 所高校在读硕士研究生作为研究对象，以问卷调查法搜集数据，最后以 logistic 回归分析得出经济、

学业、婚恋、家庭、就业的压力是引发研究生焦虑情绪的主要原因[4]；2019年，杨嘉笙选择问卷调查表和焦虑评估调查研究生的个人基础情况和学习择业情况以及焦虑情绪状况，分析认为是由于我国社会工作教育发展起步晚、社会认可度不高等因素所造成。

学者简二领在2022年的研究中提到的：“目前有关就业焦虑的研究，内容多为某单一因素对就业焦虑的影响或某单一因素在中间控制变量的影响下对就业焦虑的影响，且研究对象多为本科毕业生。”[5]可见研究生焦虑的原因除了扩招政策与就业市场结构性矛盾这两大宏观因素以外，还有家庭、社会和个人层面的微观因素，根据分析在知网中所获得的资料得知：我国目前的研究多局限于国家政策的宏观层面，对于个人、家庭和社会等微观层面的分析远远不足；笔者认为研究生是人，是具有意识的群体，在分析研究生焦虑的原因时，如果只考虑单一因素，片面地进行分析，会导致研究结果失去意义。

## 5.2. 学者们的不同解决角度

以研究生焦虑原因的分析为基础，学者们从不同的角度解决问题：李瑾、齐新、张宏霞都是从两个层面来解决研究生就业焦虑的问题：李瑾提出要从价值和行动两个层面来缓解研究生的焦虑情绪；齐新则认为通过内部自我调试和外部调试两个层面可以缓解研究生的就业焦虑症状；张宏霞以实证的方式深入探索和分析影响硕士研究生就业焦虑心理的内外因素的基础上，分析发现，①当前硕士研究生的状态焦虑和物质焦虑均高于一般水平；②在影响硕士研究生就业焦虑水平的因素中，高校性质、生活地域规模及父母受教育水平对硕士研究生的就业焦虑水平有显著影响；③硕士研究生个体因素、环境因素及价值观因素通过自我效能感对硕士研究生就业焦虑产生影响[6]。陈红梅和洪赞都是从三个维度以及它们之间的关系进行探讨：陈红梅将人格特征、应对方式与就业焦虑进行相关研究，探讨二者对硕士研究生就业焦虑的影响作用[7]。洪赞从认知、情绪和社会心理三个维度探讨研究生就业心理状况，研究结果显示：研究生在自我认知方面，就业期望偏高，就业定位明确，就业态度较为乐观，价值取向趋于功利，并表现有自负和自卑心理；在情绪情感方面。还有一些学者从理论的角度进行分析：郭曼从积极心理学的角度对广西大学硕士研究生进行研究，得出积极心理学虽然能够在一定程度上缓解硕士研究生的就业焦虑，但是，目前而言，硕士研究生对于积极心理学及其效果的认知度比较低[8]。栾鹤和于杰基于班杜拉的社会学习理论，通过深度访谈对研究生就业焦虑的现状及其影响因素进行探究发现：研究生在面对模糊的、不确定的就业情境时，会伴随生理、行为变化而产生迷茫、恐慌的消极心理，具体表现在对学习成果的自馁、未来道路的迷茫、同伴效应的渲染以及外部环境的挑战[9]。

从上述的分析中，我们可以发现研究生就业焦虑并非是一个单一的问题，往往牵着到内外因素的影响；并且与人格特征、认知情绪等个人因素息息相关。

## 6. 创新与不足

### 6.1. 创新

知网中检索的关于研究生就业焦虑的文章，内容大体相似，可以大概分为以下几类：1.以问卷的形式对某个区域内的群体进行调查、分析其焦虑原因、最后提出解决措施；2.以某个理论为出发点，剖析理论与该观点的重合之处，用理论解释问题并且解决问题[10]；3.以国家政策或社会背景为导入点进行分析并提出应对措施。三种方式有不同之处即采用不同的切入点与方法进行研究与分析，但是其大体框架与思维一致，即分析情况 - 找出原因 - 提出建议[11]。

本文的创新之处在于跳出平常思维圈，挖掘该问题背后的研究力量、研究方法，直观的反映出学界对该问题的关注程度不足、研究力量的分布与集中情况、已有研究采用的方法与理论，以期加强该问题研究的后备军力量，从而解决问题。

## 6.2. 不足

该研究的结论缺乏重要的文献基础与经验,结论有待考察,具体原因如下:①文献基础较少以研究生毕业焦虑为关键词在知网中进行检索,仅有23篇文章,文献基础较少,从侧面看出对该问题的重视度不够。而且相关文章的例子和数据缺乏说服力,引用意义有待考察,所以实际引用的文章是经过作者的仔细阅读筛选而采用的,实际并不足23篇文章。②研究力量不够集中,研究力量无论是机构还是学者都是陆陆续续发出论文,且区域分布较广不够集中,没有专门的机构与专业人员进行研究,大多数都是处于焦虑状态的研究生本人所写的论文,考虑到受影响的因素较多,所以其结果的信度与效度有待考察。

3.研究方法较为单一,这里所指的单一是基于实证与思辩两大分类进行定性的,论文中几乎所有都是采用实证研究,没有采用思辩方法,所以可知研究方法较为单一[12]。

## 7. 结论与展望

### 7.1. 结论

通过对“研究生就业焦虑”相关文献资料进行综述的研究,能够了解目前关于这方面仍然存在许多问题;例如研究力量分布散且不集中、没有专业人员进行专门研究、社会关注度不高、基础研究资料不足、研究方法虽然能做到混合使用,但是少有创新等问题。研究生作为我国一直上涨的一个特殊群体应当加强对这个群体的全面关注,不仅仅是成绩,也要加强心理教育避免由于焦虑压力等心理问题带来的遗憾,培养全面发展的素质人才而不是完全应试型人员。

### 7.2. 展望

#### 7.2.1. 集中研究力量

建立专业研究小组,培养专业科研人员。针对研究生就业焦虑的现象,目前研究屈指可数,可以集中各方力量,成立专门的课题,由专业人员组成队伍,搜集整理资料,进行系统专业分析。多发掘相关的理论,为以后的研究埋下铺垫。

#### 7.2.2. 丰富研究方法

数据库中关于该课题的论文全部采用的是实证方法,教育学和心理学属于文科,应该加入思辩的方法,采用矛盾的观点来一分为二的看待研究生就业焦虑的心理问题,对待研究生更人性化。此外,采用一些辅助工具可以使得事半功倍,研究者可以使用SWOT分析总结研究生的竞争优势与劣势,分析存在的机会,可能遇到的威胁;SPSS这类型的数据分析软件可以帮助我们快速总结复杂且多的学生数据。所以我们应当加强辅助工具的使用,保证我们研究科学性的同时最大限度地加强效率。

#### 7.2.3. 加强研究生职业规划培训

研究生的学习要求学生具有较强的自我独立意识,刚上研究生可能面对比较自由的时间,学生不会规划,特别是跨专业的学生,可能对学科本身没有一个系统的概念,不了解以后的就业趋势,可以多加强相关职业规划的培训,学生可以进行自我评估、分析外部环境、根据目标制定实施策略。全面分析对自己准确定位,为我们指出前进的方向,引导学生有计划的向着职业规划的向前进。

## 参考文献

- [1] 中国教育报. 高层次人才培养之路更加扎实——党的十八大以来我国研究生教育改革发展纪实[EB/OL]. [http://www.moe.gov.cn/jyb\\_xwfb/moe\\_2082/2022/2022\\_zl08/202206/t20220617\\_638268.html](http://www.moe.gov.cn/jyb_xwfb/moe_2082/2022/2022_zl08/202206/t20220617_638268.html), 2022-06-17.
- [2] 宋春芳, 刘海芳. 浅论研究生就业焦虑[J]. 科协论坛(下半月), 2008(2): 151.

- 
- [3] 洪赞. 研究生就业心理现象及对策研究[D]: [硕士学位论文]. 杭州: 浙江理工大学, 2011.
- [4] 李瑾. 研究生的焦虑现状调查及其对策[J]. 四川师范大学学报(社会科学版), 2011, 38(5): 95-101.  
<https://doi.org/10.13734/j.cnki.1000-5315.2011.05.028>
- [5] 简二领. 地方高校硕士研究生就业焦虑的影响因素研究[D]: [硕士学位论文]. 蚌埠: 安徽财经大学, 2022.  
<https://doi.org/10.26916/d.cnki.gahcc.2022.000419>
- [6] 张宏霞. 硕士研究生就业焦虑现状分析及对策研究[D]: [硕士学位论文]. 雅安: 四川农业大学, 2012.
- [7] 陈红梅. 硕士研究生人格特征、应对方式与就业焦虑的关系研究[D]: [硕士学位论文]. 西宁: 青海师范大学, 2013.
- [8] 郭曼. 广西大学硕士研究生就业焦虑及对策研究[D]: [硕士学位论文]. 南宁: 广西大学, 2012.
- [9] 栾鹤, 于洁. 基于社会学习理论的硕士研究生就业焦虑现状研究[J]. 山东高等教育, 2022, 10(5): 71-77.
- [10] 齐亚静, 龙和. 从心理发展角度浅析研究生就业焦虑[J]. 河北大学成人教育学院学报, 2008, 10(4): 67-68.
- [11] 李秋菊. 硕士研究生就业焦虑现状调查及对策研究[D]: [硕士学位论文]. 西安: 陕西师范大学, 2019.  
<https://doi.org/10.27292/d.cnki.gsxfu.2019.000645>
- [12] 安萌. Y 大学教育学学术型硕士生就业焦虑问题的质化研究[D]: [硕士学位论文]. 锦州: 渤海大学, 2020.  
<https://doi.org/10.27190/d.cnki.gjzsc.2020.000043>