

新时代高校辅导员师德师风建设路径研究

易晶晶

广东理工学院艺术设计学院, 广东 肇庆

收稿日期: 2023年10月8日; 录用日期: 2023年11月21日; 发布日期: 2023年11月30日

摘要

高校辅导员是高校落实立德树人根本任务的中坚力量, 师德师风素养对大学生的成长至关重要。新时代, 国家要求加强高校的师德师风建设, 因此, 面对当前部分辅导员存在师德师风失范现象, 高校师德师风考核评价监督机制不健全, 师德环境欠佳等高校师德建设失效化的困境, 需要积极响应建设高质量教师队伍的时代号召, 将教育与管理、正面宣传与警示教育、全过程推进与分类开展、师德养成与师能提升等有机结合, 与时代同行, 探索新时代高校辅导员师德师风建设新路径。本文剖析了当前辅导员队伍师德建设工作中存在的四方面问题, 并从重视理论学习学习、完善辅导员发展路径、重视师德培训与教师评价体系、营造氛围等方面提出了解决路径探析, 为辅导员师德师风建设工作提供路径探索和思考。

关键词

高校辅导员, 师德师风, 现实困境, 实践路径

Research on the Construction Path of College Counselors' Ethics in the New Era

Jingjing Yi

School of Art and Design, Guangdong Institute of Technology, Zhaoqing Guangdong

Received: Oct. 8th, 2023; accepted: Nov. 21st, 2023; published: Nov. 30th, 2023

Abstract

College counselors are the backbone of the university to implement the fundamental task of virtue and moral education, and teacher ethics is very important to the growth of college students. New era, the national requirements to strengthen the ethics of college strengthen construction, therefore, in the face of the current counselor ethics strengthen anomie phenomenon, colleges, and universities' ethics strengthen evaluation supervision mechanism is not sound, poor ethics envi-

ronment and the plight of the construction of college ethics failure, need to actively respond to the construction of high quality of teachers, education and management, positive publicity and warning education, the whole process of propulsion and classification, ethics cultivation and teacher can improve the organic combination, and age, to explore the new era of college counselors ethics strengthen construction new path. This paper analyzes the current counselor team's four problems existing in the ethics construction work, and from the importance to the theoretical study, improve the counselor development path, attaches great importance to the teacher's ethics training and teacher evaluation system, creating atmosphere put forward the solution path analysis, for counselor ethics strengthen construction work path exploration and thinking.

Keywords

College Counselor, Teacher's Ethics, Practical Dilemma, Practice Path

Copyright © 2023 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

1. 引言

我们党和国家高度重视高校师德师风建设。高校是大学生思想政治教育的主阵地，而处在思想政治教育“第一线”的高校辅导员与大学生交往最密切，辅导员的师德师风素养对学生的成长至关重要[1]。高校辅导员作为大学生管理与服务学生思想政治教育、学生日常管理、党团建设等的特殊群体，是高等学校教师队伍的重要组成部分，是高校从事德育工作，开展大学生思想政治教育的骨干力量，是学生健康成长的指导者和引路人。因此，辅导员队伍的师德建设在高校师德师风建设中具有重要地位，关系着学生的健康成长和学校的稳定发展[2]。

2. 高校辅导员队伍师德师风建设的重要意义

新时代高校辅导员承担着学生教育管理和立德树人的重要任务，是高校师德师风建设的重要组成部分，推进高校辅导员师德师风建设，必须认清形势、明确方向、发现问题、寻找对策。文章从当前辅导员队伍师德建设的重要意义、工作中存在的问题以及高校辅导员师德师风建设路径探究入手，为辅导员师德师风建设工作提供新的思考和探索。

2.1. 加强高校辅导员师德师风建设是建设高质量教育体系的应有之义

“百年大计，教育为本；百年大计，教师为本；教育决定着人类的今天，也决定着人类的未来，人类社会需要通过教育不断培养社会需要的人才，需要通过教育来传授已知、更新旧知、开掘新知、探索未知，从而使人们能够更好的认识世界和改造世界，更好的创造人类的美好未来。”这是习近平主席致清华大学苏世民学者项目启动仪式的贺信[3]。教师是立教之本、兴教之源，承担着让每一个学生健康成长、办好人民满意的教育的使命。大学生的世界观、人生观、价值观受高校辅导员思想政治素质和职业道德水平的直接影响，提升辅导员的师德师风建设以及辅导员综合素质对提高大学生的素养乃至高等教育质量具有非常重要的意义。新时代的大学生是生于中国“入世”节点、长在“互联网”兴起时代的新时代新青年，他们的特点与社会意识形态的多元交锋，一同挑战着高校辅导员师德师风素养。辅导员肩负着培养担当民族复兴大任时代新人的教育使命，作为思想政治教育骨干力量的辅导员不仅要帮大学生

把稳“方向盘”，而且作为学生管理工作的组织者和指导者要种好“责任田”，为学生成长成才点亮“前行灯”，做新时代大学生的人生导师和知心朋友，为大学生校准“人生位”。

2.2. 有利于提升辅导员的综合素质与能力，推动青年学生健康良性发展

新时代，我国高等教育事业迅猛发展，各个院校招生人数增加迅速，学生人数的增加对新时代辅导员工作方式提出新的挑战，对辅导员的自身素质也提出了更高的挑战，新时代高校的思政教育工作不仅考验辅导员处理事务的思维敏捷度，更要求辅导员要与时俱进、开拓创新，有新的工作思路。新时代高校辅导员承担着学生教育管理和立德树人的重要任务，是高校师德师风建设的重要组成部分，辅导员的优良师德师风建设能够保证学生的良性发展，促进高校的高质量发展。综合来看，高校辅导员师德师风建设已刻不容缓。

3. 高校辅导员队伍师德师风建设存在的问题

3.1. 高校辅导员思想政治水平不高，思想政治素质弱化

高校思想政治教育工作在高校中一直持续开展，虽然取得一定效果，目前还没有达到比较理想的效果，其主要问题是高校一部分辅导员还没有跟上时代发展步伐，不能很好的运用新媒体的力量对学生进行思想政治教育。部分辅导员只将新媒体等软件作为发送通知、简单娱乐工具，并没有充分发挥其最大的思想政治教育功效。

高校辅导员中还存在一部分同志没有充分认识和领会新时代新的思想、理论和教育方针、政策，不能认真、系统地掌握党的理论知识，学习的程度不够深入，对新的局势和政策了解不够清晰。因此在传递新的思想、传播正能量，正确的引导和指导大学生进行政治理论学习等方面存在引导力不足的情况。

同时在新时代高校辅导员队伍中还存在思想政治素质弱，职业责任感不强的情况。部分辅导员政治方向不坚定、理想信念不足，在工作中出现“利己主义”，甚至出现有一些辅导员在工作岗位上完全摆烂的情况，完全违背了作为教师的初心与使命。有些辅导员在与学生日常交往、学习生活、学校工作、入党等方面都表现出一己私欲、袒护、送礼等现象，这一系列情况都严重影响高校师德建设。

3.2. 高校辅导员年龄偏低，岗位职责与职业方向不清晰

年轻化是目前高校辅导员队伍日益呈现的突出特点，根据调查问卷显示，当前高校辅导员队伍人员年龄结构方面，30岁以下的约占86%，年轻化是一把双刃剑，一方面他们极易表现出工作热情高、精力旺盛、家庭生活负担较小等优势，另一方面他们存在社会阅历积累不足和能力经验有待提升等缺陷^[4]。从专业背景方面来看，毕业于思想政治教育专业的辅导员数量较少，大多数辅导员来自于各个不同专业，部分辅导员了解思想政治教育专业却不精通，导致辅导员无法对学生进行系统科学的管理、教育与疏导。在工作中容易出现耐心和责任心的缺乏，仅满足于为学生解决表面问题，缺乏深层次引导和探析，甚至部分辅导员存在收取好处来为个别学生谋利的现象，极大败坏了教师的职业道德^[5]。

同时高校辅导员在教育管理服务学生的同时，个人理想与定位也需完善，面临着知识的更新与技能的迭代，面临着观念冲击的考验，甚至对职业道德没有完全认知，对职业意志没有确切理解，道德自律尚不稳定，还需要道德他律的进一步强化。

3.3. 社会环境多元化，师德环境欠佳

随着经济社会的快速发展，信息越来越多元化与复杂化，部分辅导员不满足于现状，外界诱惑越来越多，受日益物质化的环境影响，逐渐淡薄优良传统师德观念，缺失师德的自律和自省。这主要表现在

以下：一是随着经济和社会的飞速发展和互联网、大数据时代的崛起，受日益物质化的环境影响，部分辅导员逐渐将“利己主义”无限放大，将“集体利益”和“社会利益”无限放小。二是从当前的校园环境来看，辅导员与师生之间存在一定的“人情世故”，袒护、送礼等现象时常发生，再加之师德师风考核评价与管理机制的不健全，在一定程度上会影响高校内良好的师德师风的形成。三是从辅导员自身来看，辅导员队伍学科背景不一样，所学专业、年龄等各不相同，部分辅导员是非马克思主义理论学科背景，部分辅导员缺乏系统的师德师风教育，对于师德师风建设缺乏深刻的体会与感悟，加上目前高校很多辅导员除本身的学生工作外，还身兼学院学生党支部书记、分团委书记等，加上本身学生工作的繁杂，呈现出疲于奔命的状态，很难保证双重工作的质量。

4. 高校辅导员师德师风建设路径探究

4.1. 重视理论学习，提升师德修养

重视理论学习，创新打造平台，是提升“师德师风”素养的前提，新时代新形势对高校辅导员提出了更高的要求，因此高校在辅导员队伍建设方面要做到师德为先，作风优良，能力突出，要不断从中华传统文化中汲取营养，以新时代的模范人物为楷模，讲党性、塑品格。在实际工作中，要紧扣形势，积极创新打造平台，拓展渠道，依据社会发展变化，定期组织辅导员队伍参加理论学习，紧扣新时代步伐，将师德建设工作融入到辅导员队伍建设的长期工作中去^[6]。通过理论学习，使理论知识内化于心，外化于行，多措并举，全方位立体化强化辅导员队伍师德修养。

4.2. 加强师德培训与教师评价

高校要着力打造辅导员队伍培训体系，全程扎实推进开展新上岗辅导员培训。除规范基础培训和常规培训外，学校要为新上岗辅导员及时讲授“入职第一课”，开展专题培训，重点围绕上级政策解读、思政教育前沿热点、工作方式方法等进行，确保关于教育的重要论述在学校立德树人的全过程落地生根，帮助辅导员进一步加强党性修养，强化岗位认同，锻炼基础履职能力。学校要着力将辅导员建设与师德师风建设贯穿招聘、聘用、考核等教师全过程，定期组织开展师德建设月系列活动，抓实抓牢师德师风教育，不搞“现实主义”。首先，要完善师德制度设计，强化师德建设制度保障，以完善教师评价机制为抓手，加强辅导员队伍建设，培养新时代接班人。其次，面向高校辅导员，强化政治引领，抓实政治理论培训，强化政治吸纳，在永葆政治本色上聚力用劲。高校要充分发挥师生民主监督及社会舆论监督，发现师德师风失范的行为，及时规劝和纠正，全力为高校辅导员成长成才铺路架桥^[7]。

4.3. 完善发展路径，专业化职业化，增强职业归属感

新时代的发展背景下，高校要根据相关政策文件及自身发展状况，针对本校辅导员队伍的工作情况及特点，从整体设计着手，一方面将辅导员队伍建设纳入高校人才队伍建设总体规划，高度重视，为辅导员晋升、发展、培养和激励制定相应的配套政策；另一方面强化辅导员各类专项培训体系，减少繁杂事物，努力打造精通本职工作，具有专家方向的高效能辅导员工作体系。从这两方面入手，建设一支高水平的专业化、职业化辅导员队伍，让辅导员真正成为学生的指导者、关怀者和引路人，也从根本上增强辅导员职业归属感和幸福感^[8]。

新时代背景下，高校辅导员师德师风建设漫长的过程，不同时代背景下对于高校辅导员教师的综合素质的要求也有所不同。在经济社会不断发展的过程中，要与时俱进，不断的提升辅导员队伍综合素质水平。积极进行辅导员培训，加强辅导员行为规范，树师德师风，着力打造一支政治素质过硬、业务能力精湛和育人水平高超的优秀辅导员队伍，落实立德树人根本任务，培养担当民族复兴大任的时代新人。

高校辅导员应以社会责任为己任,不断的提升自我综合素质水平,为育人育才教育工作的开展积极奉献,塑造更加高尚的师德素养。最终为高校学生健康发展,为培养更加优秀的人才贡献力量。

参考文献

- [1] 陈刚,赵欣荻.新时代高校辅导员师德师风建设研究[J].青岛科技大学学报(社会科学版),2022,38(3): 106-110.
- [2] 李婧.高校辅导员综合激励机制的构建[J].软件(教育现代化),2013(4): 138-139, 140.
- [3] 钱民辉,罗淇.教育与国家发展[J].北京大学学报(哲学社会科学版),2021,58(1): 147-157.
- [4] 邵霞琳.高校辅导员队伍师德师风现状及建设的几点思考[J].教师,2011(11): 14-15.
- [5] 郭鹏.高校辅导员师德师风建设的现状及路径分析[J].文存阅刊,2017(8): 74-75.
- [6] 战婷.高校辅导员师德建设的问题与对策[J].办公室业务,2017(17): 32, 42.
- [7] 郑晓东,肖军霞.新形势下高校师德师风建设的时代价值与实践路径[J].思想理论教育导刊,2019(8): 147-151.
- [8] 陈刚,赵欣荻.新时代高校辅导员师德师风建设研究[J].青岛科技大学学报(社会科学版),2022,38(3): 106-110.