

试论高校学生法律素养的提升

刘 甜

武汉设计工程学院马克思主义学院, 湖北 武汉

收稿日期: 2024年3月5日; 录用日期: 2024年4月11日; 发布日期: 2024年4月22日

摘 要

法律素养是当今法治社会良好运行的重要保障, 如何使当代大学生进入社会后能够掌握和运用法律武器成为一个不容忽视的重大问题。高校大学生是未来社会的希望, 是社会发展的力量, 也是中国进行社会主义建设的主要参与者, 大学生应当是具备法律素养的综合性人才。然而, 当代大学生的法律素养并不乐观, 主要体现在法律运用能力差、法律信仰缺失方面。提升当代高校学生法律素养是建设法治社会的重要环节之一, 对此, 学生本身应当重视法律学习、高校教师应当重视法律教育、学校应帮助构建学习平台, 通过学生、教师、学校的共同努力, 提升大学生整体法律素养。

关键词

高校学生, 法律素养, 提升

An Experimental Study of the Enhancement of Legal Literacy of Students in Colleges and Universities

Tian Liu

School of Marxism, Wuhan Institute of Design and Sciences, Wuhan Hubei

Received: Mar. 5th, 2024; accepted: Apr. 11th, 2024; published: Apr. 22nd, 2024

Abstract

Legal literacy is an important guarantee for the good functioning of today's society based on the rule of law, and how to enable contemporary college students to master and utilize legal weapons after entering society has become a major issue that cannot be ignored. College students are the hope of future society, an important force for social development, and the main participants in

China's socialist construction, college students should be comprehensive talents with legal literacy. However, the legal literacy of today's college students is not optimistic, mainly reflected in the poor ability to use the law and the lack of legal beliefs. Enhancing the legal literacy of contemporary college students is one of the important links in building a society based on the rule of law. In this regard, students themselves should pay attention to legal learning, college teachers should pay attention to legal education, and schools should help build a learning platform to enhance the overall legal literacy of college students through the joint efforts of students, teachers and schools.

Keywords

High School Students, Legal Literacy, Enhancement

Copyright © 2024 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

1. 引言

法律素养是现代法治社会公民的必备素质，提升大学生的法律素养亦是依法治国的必然要求[1]。随着社会的不断进步发展，法律问题日益复杂多样化，高校学生作为新一代的社会主体，需要具备较高的法律素养，以适应社会的需求和挑战。首先，高校学生法律素养的提升与现代社会的法治建设密不可分。法治是一个现代社会的重要特征，它体现着一个国家和社会的法律秩序和规范。只有具备一定的法律素养，高校学生才能更好地理解并遵守法律法规，增强自我保护意识和能力，做到明辨是非，自觉维护自身权益。其次，高校学生法律素养的提升与法律意识的培养紧密相关。法律意识是个体对法律存在、法律意义的认知和感知，是法律教育的核心。高校学生作为未来社会的中坚力量，培养他们正确的法律意识，可以提高他们的法律修养和道德观念，帮助他们树立正确的法律价值观念，规范自身行为，更好地适应社会的法律要求。此外，高校学生法律素养的提升也与自身权益的维护与保障息息相关。作为一个法律实体，高校学生享有各种合法权益。只有深入了解相关法律法规，才能更好地维护自己的权益。例如，当面临侵权行为时，只有具备一定的法律素养，才能及时了解自己的权益和维权途径，不被侵害。综上所述，高校学生法律素养的提升是当今社会中非常重要的问题。它与法治建设、法律意识培养以及自身权益的保护密切相关。因此，我们有必要研究和探索高校学生法律素养提升的途径和方法，为培养具备较高法律素养的高校学生提供参考和借鉴。

2. 高校学生法律素养概述

2.1. 高校学生法律素养的内容

高校学生法律素养的内容是多方面的，涉及法律知识、法律意识和法律能力等方面的要素。首先，学生需要具备一定的法律知识。这包括了解国家法律法规的基本框架和主要内容，熟悉法律术语和法律条文的解释和适用。只有通过学习和掌握法律知识，才能对自己的行为进行合法合规的约束，避免违反法律规定。其次，高校学生的法律素养还包括培养法律意识。这意味着学生应该具备正确的法律观念和认知，理解法律对个人和社会的重要性。例如，学生应该了解法律是保护个人权益和社会秩序的基石，违法行为会带来不良后果。通过培养法律意识，学生能够自觉遵守法律，树立正确的行为规范和价值观念。最后，高校学生的法律素养还需要培养法律能力。法律能力是指学生对法律的理解和运用能力。学

生应该能够分辨法律问题,思考判断,并采取相应的合法行动。通过学习实践法律技能,例如法律文书的撰写、法律案例的分析,学生能够增强自己的法律能力,提高解决法律问题的能力。另外,高校学生的法律素养还包括培养法律道德和职业道德。学生不仅要遵守法律,还要具备良好的道德品质。法律道德要求学生不仅要在法律规定范围内行事,还要遵循道德准则,秉持正确的价值观,并对他人和社会负有责任。职业道德则要求学生在从事与法律相关的职业活动时,遵守职业规范和职业操守,不违法乱纪、不利用法律知识谋取不当利益。综上所述,高校学生法律素养的内容涵盖了法律知识、法律意识、法律能力、法律道德和职业道德等多个方面。只有全面提升这些方面的素养,学生才能在日常生活和职业发展中正确遵守法律,维护自己的权益,为社会的和谐与稳定贡献力量。因此,高校应该注重培养学生的法律素养,为他们的成长和未来发展打下坚实的法律基础。

2.2. 高校学生法律素养的作用

在建设法治中国的背景下提高大学生的法律素养,对实现“中国梦”,推动科学发展,对大学生树立正确的价值取向等都具有重要的意义[2]。首先,高校学生法律素养的提升可以帮助他们更好地遵守法律。现代社会法律法规繁多,对个人行为有着严格的规范和限制。当高校学生的法律素养得到增强,他们将更加清晰地理解法律的要求,并能更加准确地把握自己的行为是否符合法律规定。这将有效地降低高校学生违法犯罪的风险。其次,高校学生法律素养的提升有助于培养他们正确的法治意识。法治意识是指尊崇法律、尊重法律、守法的意识和观念。通过提升法律素养,高校学生将更加深刻地认识到法律在社会中的重要性,明白法律是维护社会秩序和公平正义的基石。他们将逐渐形成尊重法律、遵守法律、维护法律的良好观念和习惯。第三,高校学生法律素养的提升有助于弘扬正能量,促进社会和谐稳定。高校学生是社会的中坚力量,他们的言行举止直接影响着社会风气和社会秩序。当高校学生具备较高的法律素养,他们将更加理性和规范地表达自己的观点,用言行积极引导他人遵法守纪。这有助于营造良好的社会氛围,减少犯罪和纠纷的发生,促进社会和谐稳定的发展。最后,高校学生法律素养的提升对个人的发展和职业发展也具有重要的推动作用。在现代社会,法律素养已经成为衡量个人综合素质的重要标准之一。高校学生如果能够具备较高的法律素养,将使他们具备更好的法律意识和法律思维,能够更好地应对法律问题和挑战。这不仅有利于个人的成长与发展,还有助于他们在就业市场上的竞争力和职业发展的提升。综上所述,高校学生法律素养的提升对个人和社会具有重要的作用。它不仅能够帮助高校学生更好地遵守法律,培养正确的法治意识,促进社会和谐稳定,还能够推动个人的发展和职业发展。因此,高校应该加强对学生的法律教育,提升他们的法律素养水平,以适应现代社会对法律素质的要求。

3. 高校学生法律素养存在的问题

3.1. 法律信仰缺失

法律信仰是指个体对于法律的认同、尊重和信任程度。在高校学生中,法律信仰普遍存在缺失的现象,这给高校学生法律素养的提升带来了一定的挑战。首先,法律信仰缺失使得高校学生对法律的约束意识不够强烈。由于缺乏对法律的信任和尊重,一些学生对法律规定的遵守态度不够端正,往往存在法律行为的随意性和不规范性。其次,法律信仰缺失导致高校学生对于法律的理解和遵守出现偏差。由于对法律的信仰程度不足,一些学生往往将法律当作游戏规则或是应付考试的题目,而非社会生活中必须遵守的规则和准则。这种对于法律的错误理解与应用,容易导致学生在日常生活中产生法律冲突,甚至违法行为,对个人和社会造成不良影响。第三,法律信仰缺失还表现为学生对法律责任的规避和逃避。在面临法律问题和冲突时,一些学生往往选择回避和逃避法律责任,而不是主动承担相应的法律责任。

这种对法律责任的规避不仅消极怠工，还可能对社会秩序和公共利益产生负面影响。综上所述，高校学生法律信仰的缺失是影响其法律素养提升的重要原因之一。只有通过加强法律教育宣传，提高学生对于法律的认同和信任程度，才能够有效提升高校学生的法律素养，为他们今后的成长和发展打下坚实的法律基础。

3.2. 法律运用能力差

在高校学生的法律素养中，法律运用能力的差异是一个较为突出的问题。首先，部分学生在学习法律知识的过程中，过于注重理论的学习，而忽视了实践操作的能力培养。他们对于各种法律实践情景的处理方式缺乏实际经验，导致在实际问题解决中感到困惑和无措。与此同时，还有一部分学生在法律运用方面存在思维定势，缺乏灵活性和创造性。他们过于依赖于既有的法律条文和案例，缺乏对法律原则和精神的深入思考。对于复杂的案件或问题，他们往往无法进行独立的分析和判断，缺乏解决问题的综合能力。此外，一些学生在法律运用能力上存在心态问题。他们对于法律实践的重要性认识不足，对于法律运用的主动性和积极性缺乏意识。他们倾向于将法律运用看作是一种被动接受的过程，而不是主动参与和应用的能力。这种心态的存在使得他们在实际问题中往往没有积极的主动性，甚至对于法律的有效性产生怀疑和质疑。通过对高校学生法律运用能力差的问题进行深入分析，我们可以看出这是一个值得重视的问题。针对这一问题，我们应该采取相应的措施来提升学生的法律运用能力，以促进他们的综合素质提高和社会适应能力的增强。

4. 高校学生法律素养提升路径

4.1. 加强学生法律知识学习

为了提升高校学生的法律素养，加强学生的法律知识学习是至关重要的，它为学生打下了坚实的法律基础，为他们今后的法律实践提供了必要的支撑，在目标定位上着力于引导大学生培育法治精神、增强法律意识和提升法律素养，实现法治文化的“内化于心、外化于行”[3]。首先，高校应该加强法律课程的设置，为学生提供系统全面的法律知识教育。法学课程的设计应该包括法律概论、刑法、民法、行政法、经济法等多个领域，使学生能够全面了解法律的基本原理和重要法条。此外，针对不同专业的学生，可以开设相关的法律专业课程，使他们能够将法律知识与专业知识相结合，在实际工作中更好地运用法律。其次，学校应该积极推动法律知识的普及与传播。可以组织法律知识讲座、法律咨询活动等形式，邀请专业法律人士或学者前来讲解法律知识，为学生提供机会深入了解法律。另外，学校媒体、官方网站等平台也可以开设法律专栏，定期发布相关法律信息，提升学生对法律的认识和了解。再次，学校可以引入社会资源，与相关律师事务所、法院、检察院等建立合作关系。通过组织学生实地参观、参与庭审观摩等活动，使学生亲身体验法律实践，加深对法律知识的理解 and 应用能力。此外，学校还可以组织模拟法庭、法律辩论赛等活动，培养学生的辩论和法律研究能力，提高他们的法律实践能力。总之，在加强学生法律知识学习方面，高校需要加强法律课程设置，推动法律知识的普及与传播，引入社会资源，提供丰富多样的法律实践机会。这样，才能全面提升高校学生的法律素养，为他们今后的法律实践打下坚实基础。

4.2. 提高学生法律实践能力

在高校学生法律素养提升的路径中，提高学生的法律实践能力是至关重要的一环，高度重视、坚持思想引领，创建理论与实践相结合的教育模式[4]。通过实践活动，学生们能够将所学的法律知识应用到实际情境中，从而增强对法律的理解和运用能力。首先，为了提高学生的法律实践能力，学校应该积极

组织法律实践活动。这些活动可以包括模拟法庭辩论、法律案例解析、法律实习等。通过参与这些实践活动，学生们可以亲身体验到法律实践的过程，并学会如何运用法律知识解决问题。此外，还可以邀请法律专家或律师来校园进行讲座或座谈会，为学生提供专业的法律指导和建议。其次，为了提高学生的法律实践能力，学校还可以建立专门的学生法律实践基地。这些基地可以为学生提供一个真实的法律实践场所，让他们参与真实的案件调研、法律咨询等活动。同时，学校还可以与相关法律机构建立合作关系，为学生提供更多的实践机会和资源支持。最后，为了提高学生的法律实践能力，学校还应该鼓励学生参与社会公益活动。通过参与社会公益活动，学生们可以接触到各种法律问题，学会关注社会问题并提出解决方案。同时，这些实践活动也能够锻炼学生的社会责任感和团队合作能力。总之，提高学生的法律实践能力对于高校学生法律素养的提升至关重要。通过组织实践活动、建立实践基地、参与社会公益活动等方式，学校可以帮助学生提高法律知识的应用能力，培养创新思维和实践能力，从而提升学生的法律素养水平。

参考文献

- [1] 张攀. 对提升大学生法律素养的几点思考[J]. 学校党建与思想教育, 2016(10): 45-47.
- [2] 李晶洁. 论法治中国视野下大学生法律素养的提高[J]. 教育与职业, 2016(8): 106-107.
- [3] 陈焕随. 依法治国理念贯穿高校思想政治理论课教学的路径探析[J]. 思想理论教育导刊, 2015(9): 95-97.
- [4] 徐嘉辉, 王彩婷. 网络空间下大学生法律素养提升问题研究[J]. 黑龙江畜牧兽医, 2016(20): 260-265.