

法治思维引领下的高校管理探析

郭火红

武汉东湖学院管理学院, 湖北 武汉

收稿日期: 2024年7月16日; 录用日期: 2024年8月27日; 发布日期: 2024年9月5日

摘要

在当代高等教育领域, 高校管理的规范与效率成为学界和社会关注的焦点。面对日益复杂的高校管理挑战, 如何运用法治思维来优化决策、规范管理, 以及推动高校管理的现代化, 成为一个值得深入探讨的议题。文章将通过探析法治思维在高校管理中的应用与影响, 旨在为高等教育界和管理实践提供新的思路和启示。首先, 文章分析了法治思维的基本概念和核心原则, 强调其在高校管理中的重要性。接着, 分析当下高校管理中面临的问题, 以及这些问题的成因。最后, 文章探讨了在实际应用过程中如何进一步推进法治思维与高校管理的有效结合。通过深入剖析法治思维在高校管理中的应用, 文章旨在为高校管理者和决策者提供有益的思考, 促进高校管理水平的不断提升和创新发展。

关键词

高校管理, 法治思维, 规章制度

Exploration of the Management of Colleges and Universities Led by the Rule of Law Thinking

Huohong Guo

School of Management, Wuhan Donghu University, Wuhan Hubei

Received: Jul. 16th, 2024; accepted: Aug. 27th, 2024; published: Sep. 5th, 2024

Abstract

In the field of contemporary higher education, the standardisation and efficiency of university management have become the focus of attention in academia and society. In the face of the increasingly complex challenges of university management, how to use the rule of law thinking to optimise decision-making, regulate management, as well as promote the modernisation of university governance

has become a topic worthy of in-depth exploration. This paper will analyse the application and impact of rule of law thinking in university management, aiming to provide new ideas and insights for the higher education community and management practice. Firstly, this paper analyses the basic concept and core principles of rule of law thinking, emphasizing its importance in college governance. Then, it analyses the problems faced in the management of colleges and universities today and the causes of these problems. Finally, this paper discusses how to further promote the effective combination of rule of law thinking and efficient management in the process of practical application. Through in-depth analysis of the application of the rule of law thinking in university management, this paper aims to provide useful thinking for university managers and decision makers, and promote the continuous improvement and innovative development of university management.

Keywords

University Governance, Rule of Law Thinking, Rules and Regulations

Copyright © 2024 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

1. 引言

随着社会不断发展，高等教育作为知识创新和人才培养的重要阵地，其管理愈发复杂且关键。在这一背景下，倡导以法治思维引领高校管理逐渐受到重视。法治思维以法律为基准，注重公正、透明、有序，为高校管理提供了理论支持和实践指南[1]。高校管理中的问题，如决策失误、权力滥用等，正需要法治思维的引领与应用。本文将深入探析法治思维在高校管理中的具体应用，以期为构建更加科学合理的高校管理模式提供有益启示。通过对法治思维的研究，我们可以在高校管理中更好地平衡各方利益，提高决策的透明度与公正性，从而推动高等教育事业的蓬勃发展。

2. 法治思维与高校管理

法治思维是一种基于法律和法治原则的思维方式，它在各个领域中都具有重要的应用价值，包括高校管理。法治思维是指在行动和决策中充分尊重和遵守法律，依法办事，依法行事的一种思维方式，它强调通过法律的制定、执行和适用来保障公平、公正、公开和规范的社会秩序，核心原则包括法律至上、公平与平等、透明与可预见性、合法程序、权力制衡等。这些核心原则构成了法治思维的基础，为各级管理者、决策者提供了明确的指引。

在高校管理中，法治思维的应用对于保障师生权益和规范决策流程至关重要。通过遵循法治思维的核心原则，法治思维在高效管理中的必要性体现在确立规范和秩序、保障权利和公平、以及建立健全制度体系等方面。首先，法治思维要求高校建立健全的制度体系，包括管理规章制度、学术规范和行为准则等等。法治思维强调的规则性思维、平等思维和程序思维，运用相关的高校管理法律法规，高校可以确立清晰的管理程序和规范，从而建立起稳定的校园管理制度。其次，法治思维能够确保高校内部人员的权利得到充分保障。法治思维可以更好地保障师生权益，使他们能够公平公正地享有相应的资源和机会，这不仅体现了社会公平，也能够增强校园内部的稳定性和凝聚力，有利于提升高校内部教职工的工作积极性和归属感。最后，法治思维能够规范高校管理者，提升决策效率。高校内部的决策不应仅仅依赖于个别领导人的主观判断，而应建立在明确的法律框架和规章制度之上。而依法建立的高校管理体系就较好地约束了管理层，不仅有助于减少管理决策的随意性，还能够有效预防决策纠纷，减少管理中不

必要的矛盾，同时避免潜在的法律纠纷，保护了高校的声誉和稳定性。此外，高校法治思维的施行不仅有助于规范高校管理者的行为活动，还能够引导和激励学生、教职工进行学习和工作，树立良好的校园风气，增强社会认可度，保障高校在复杂多变的社会环境中保持稳定和持续发展。

3. 高校管理现存的问题与成因

3.1. 高校管理现存的问题

1) 权力滥用与透明度缺失

高校管理中常见的问题之一是权力滥用和透明度缺失。在某些高校中，行政决策的单一性和不透明性问题显得尤为突出。这些学校的行政决策往往集中在少数人手中，通常是校领导层或行政管理团队，这种集中化的决策结构导致了决策过程的不透明性和缺乏广泛参与[1]，也为权力滥用创造了条件。具体表现包括：招生不公、资金使用不透明、决策不民主、职称评定不公、资源分配不均等。这些问题严重影响了高校管理的公正性和透明度。另外，学校内部的决策过程通常缺乏公开透明的程序，决策的依据和具体步骤往往无法被外界、甚至是校内其他成员所了解。因此，决策的不透明性使得社会公众难以评估决策的合理性和公正性，容易引发各方面的不满和质疑。

2) 学术不端与知识成果保护不足

我国部分高校在学术不端和知识成果保护方面面临诸多挑战。当前，一些高校存在着严重的学术抄袭和数据篡改等学术不端问题，这些行为严重损害了学术诚信和学术声誉。学术抄袭不仅侵犯了他人的学术成果，也败坏了学术界的风气，对学术研究的可持续发展构成了威胁。数据篡改则直接影响到科研成果的真实性和可信度，严重时可能导致科学研究的误导性和无效性，损害了社会公众对科研的信任。同时，高校知识产权保护问题也日益突出。部分高校未能有效保护科研人员的创新成果，导致研究成果的转化和应用受到限制，影响了科技创新的发展；知识产权侵权现象普遍存在，如未经授权的转让、复制和使用他人成果，这不仅损害了创作者的合法权益，也阻碍了高校的科技创新发展。

3) 多元文化与平等教育发展不足

当下，高校面临多元文化背景下平等教育问题，包括招生、课程设置和校园文化环境等方面，需要综合考虑和有效应对，以确保所有学生都能够在公平和包容的教育环境中获得平等的学习机会和成长空间[2]。首先，高校在招生方面面临着如何平衡多元文化背景学生的招收问题，传统的招生标准可能无法完全适应不同文化背景的学生需求，因此，需要制定更加包容和灵活的招生政策，包括接纳不同背景学生的入学申请、设立针对少数民族和国际学生的招生计划，以及为特殊群体提供平等的入学机会等。其次，课程设置是促进多元文化和平等教育的关键环节，高校需要审视现有课程是否能够涵盖多元文化背景学生的需求，是否反映了平等、包容的育人理念。另外，校园文化环境的包容性也是影响平等教育的重要因素，大部分高校对于多文化背景的学生进行分隔管理，虽然避免了一些不必要的冲突，但也不利于建立开放、包容的校园文化氛围，缺乏了多元文化活动的组织和交流。

3.2. 高校管理中现存问题的成因

1) 管理决策过于集中

高校管理决策过于集中是指管理层在决策制定和执行过程中权力高度集中在少数人手中的现象。当下，高校的管理模式更多的侧重于高效和迅速的决策执行，而忽略了广泛的参与和透明度的重要性，决策者的主观意识可能使得决策结果缺乏多样性和创新性，因为少数人无法代表整个社群的多样性需求和意见。而正是因为决策权高度集中，决策制定过程也缺乏广泛的参与和透明度，师生对于部分决策背后的逻辑和原因难以理解和接受，容易引发不满和抵触情绪。此外，集中化决策还可能导致决策的反应速

度较慢,难以灵活应对快速变化的外部环境和内部需求[3],从而影响到高校的整体运作效率和教学质量。

2) 管理制度不完善

部分高校管理制度设计的不完善,缺乏有效的学术诚信和知识产权保护机制。一方面,学术界面临着诸如抄袭、剽窃等严重学术不端行为的挑战[4],但是对于如何防范和应对这些行为的规范和制度安排并不完备,而如果学术诚信问题得不到有效解决,不仅会损害高校学术声誉,还会影响到学术研究的真实性和创新性。另一方面,知识产权保护机制不足也是高校管理制度中亟待解决的问题。科研成果和创新成果理应得到合法保障,然而,目前高校内部缺乏有力的知识产权保护措施和惩治机制,这使得科研人员大都面临创新风险,不利于科研活动的长期健康发展。

3) 内外合作交流机制不完善

在当今的教育环境中,大部分高校都面临着内外合作与沟通机制不足的问题,这不仅仅是一个管理层面的挑战,更是教育质量和学术发展的重要制约因素。一方面,高校内部教学、教研、行政各部门之间信息交流不畅,容易导致高校内部管理产生矛盾和纠纷,影响到教学计划的实施、科研项目的推进和学生的教学体验。这种内部合作不足也可能导致资源配置不均衡,影响到学校整体运营效率和教育质量的提升。另一方面,高校缺乏与外部社会、行业和其他教育机构的有效合作与沟通机制,会限制了其在教育教学、科研创新和社会服务方面的发展。现代高等教育需要与社会、行业进行密切合作,以适应社会经济发展的需求,促进科研成果的转化应用。然而,部分高校与外部合作伙伴之间缺乏有效的合作机制,难以在教学、教研上达到资源共享,从而削弱了到高校多元化人才培养的效果。

4. 推进法治思维在高校管理中的策略

在当今高校管理中,法治思维已显现出积极成效。因此,进一步推进法治思维在高校管理中的应用变得至关重要,用以确保管理公正、透明,维护学术诚信,促进多元文化和平等教育,实现高校的长期繁荣。

4.1. 健全法律法规指导

推进法治思维在高校管理中的应用,首要任务是制定明确的法律法规,以规范高校管理的各个领域。首先,建立健全专门的法律法规体系,涵盖高校招生、师生权益、学术研究等方面,确保高校管理的合法性和规范性。同时,加强对法律法规的宣传和培训[5],提高管理者和教职员工的法律意识,为法治思维的应用奠定基础。其次,高校可以建立监督和审查机制,确保法律法规的执行,定期对高校管理进行法律合规性的审查,发现问题及时整改,以保障管理的规范性。最后,建立举报渠道,让师生能够匿名举报违规行为,加强监督力度,营造诚信法治的校园环境。

4.2. 进行法治思维的教育和培养

培养高校教师与学生的法治思维是构建法治校园、推动高校管理现代化的重要一环。首先,培养高校教师的法治思维至关重要。为实现这一目标,高校可以通过开展法治教育和培训课程,向教师传授法律知识和法治理念。这些课程可以涵盖教育法、学术诚信、知识产权等领域,帮助教师了解和遵守相关法律法规。此外,高校可以鼓励教师参与法治研究,培养他们的法学研究兴趣和能力,从而提高法治思维在教育中的渗透程度。其次,培养学生的法治思维也是至关重要的任务。高校教育不仅要传递知识,还应该培养学生的法治观念和法律素养。这可以通过开设法治教育课程、举办模拟法庭活动、组织法律实习等方式来实现。法治教育课程可以使了解国家法律制度和法律精神,培养他们的法律意识和法治思维。模拟法庭活动则可以锻炼学生的法律技能和解决问题的能力,使他们更好地理解法律的运作方式[6]。

4.3. 建立高校内外的合作与沟通机制

在当今高等教育环境中，建立高校内外的合作与沟通机制显得至关重要。这一举措有助于促进高校与社会、产业界、其他高校之间的互动与合作，推动知识创新、人才培养以及科研成果的转化。

高校内外的合作与沟通机制，首先需要建立起一套科学而灵活的沟通渠道。高校可以与政府部门、企业机构、社会团体等建立合作伙伴关系，通过定期会议、研讨会、合作项目等方式，促进信息的共享与交流。这有助于高校了解社会需求，调整教学和研究方向，更好地为社会和产业服务。此外，高校还可以加强校际合作，拓展合作网络。通过与其他高校合作开展联合课程、学术交流、共同科研等活动，促进师生之间的跨界合作。这样的合作能够汇聚各校的优势资源，提升教学质量和科研水平，共同推动学术进步和社会发展。在建立合作与沟通机制时，高校还应注重透明度和互信。积极公开信息，分享合作成果，能够增强合作伙伴之间的信任感，进而激发更多深入的合作可能。

通过以上措施，高校可以逐步推进法治思维在管理中的应用，构建以法律为基础的规范管理体系。这不仅有助于提升管理的合法性和透明度，还能够增强高校的公信力和影响力，为高等教育的可持续发展创造有利环境。

5. 结论

综上所述，法治思维在高校管理中的应用对于提升高校的管理水平和办学质量具有重要作用。通过权力平衡、决策透明度的建立以及内外合作的推进，高校可以在法治框架下实现更好的管理效果。随着社会对透明度和公正的要求不断增强，高校将更加强调法律合规和决策的透明性。法治思维将成为高校决策的基石，规范权力行使，保护师生权益，维护学术诚信。在数字化时代，法治思维也将融入信息安全、数据隐私等领域，促进高校管理的数字化和智能化。同时，多元文化和平等教育的追求将进一步推动法治思维在高校落地，塑造更加包容多元的校园环境。

参考文献

- [1] 杨少波, 刘虹燕. 新形势下高校依法治校的内涵及实施路径[J]. 新疆广播电视大学学报, 2020, 24(4): 55-58.
- [2] 杨雨涵, 杨文迪, 刘元璋. 法治视野下高校治理现代化建设论析[J]. 学校党建与思想教育, 2018(22): 72-74.
- [3] 马广见. 全面依法治国视阈下的高校依法治理[J]. 法学杂志, 2017, 38(9): 1-9.
- [4] 刘洋. 论高校学生工作的法治思维——基于高校管理现代化的视角[J]. 广西民族师范学院学报, 2017, 34(1): 129-132+144.
- [5] 华起, 刘帅. 高校的依法治校与治理体系现代化: 协调与共进——我国高校高水平发展的必然选择[J]. 教育教学论坛, 2016(45): 9-13.
- [6] 顾莹. 论法治思维和法治方式在高校治理中的运用[J]. 科教导刊(下旬), 2015(15): 13-14+16.