

AI背景下大学生思想政治教育工作创新研究

张 娥

重庆科技大学马克思主义学院，重庆

收稿日期：2025年1月3日；录用日期：2025年2月6日；发布日期：2025年2月17日

摘 要

随着人工智能(AI)技术日新月异地进步，其在教育领域的渗透与应用正不断拓展边界。在这一智能化浪潮中，大学生思想政治教育的实践环境迎来了新的考验与契机。文章分析人工智能技术于大学生思想政治教育中的应用现状、所展现的价值、实施的有效途径，以及所遭遇的挑战与相应的解决策略，旨在为相关领域的工作者提供有益的参考与启示。

关键词

AI技术，教育领域，思想政治教育，挑战

Research on Innovation of Ideological and Political Education for College Students under the Background of AI

E Zhang

School of Marxism, Chongqing University of Science and Technology, Chongqing

Received: Jan. 3rd, 2025; accepted: Feb. 6th, 2025; published: Feb. 17th, 2025

Abstract

With the rapid advancement of artificial intelligence (AI) technology, its penetration and application in the field of education are constantly expanding its boundaries. In this wave of intelligence, the practical environment of ideological and political education for college students has encountered new tests and opportunities. This article analyzes the current application status, value, effective implementation methods, challenges, and corresponding solutions of artificial intelligence technology in ideological and political education for college students, aiming to provide useful references and inspiration for workers in related fields.

Keywords

AI Technology, Education Field, Ideological and Political Education, Challenge

Copyright © 2025 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

1. 引言

在当今信息化、智能化时代的大潮中，人工智能技术凭借其独特优势，在教育领域扮演着愈发关键的角色。大学生作为国家栋梁与民族未来，其思想政治素质的培养与强化显得尤为关键。AI 技术的融入，为大学生思想政治教育工作开辟了新颖的思路与实践途径。本文将从 AI 技术在该领域的应用现状切入，深入探讨其蕴含的价值、实施路径以及所面临的挑战，并在此基础上提出针对性的应对策略，旨在为相关工作提供有益的参考与指导。

2. AI 技术在大学生思想政治教育中的应用现状

目前，高校纷纷探索将 AI 技术融入思政课堂，通过智能化教学平台、虚拟仿真实验室等手段，创新教学方式方法，提升教学效果[1]。同时，AI 技术还被应用于大学生思想政治教育的个性化服务、学情分析、资源推荐等方面，为大学生提供更加精准、高效的学习支持。尽管人工智能技术在大学生思想政治教育领域的应用已取得初步成果，但仍面临若干局限性[2]。具体而言，一些高校对人工智能技术的认知深度及实际应用能力有限，这制约了技术效能的充分发挥。同时，部分大学生对人工智能技术的接纳程度与使用积极性不高，这一态度阻碍了技术的广泛传播与实际应用[3]。除此之外，将人工智能技术应用于大学生思想政治教育还不得不面对数据安全保障、个人隐私维护等一系列挑战。

3. AI 技术在大学生思想政治教育中的价值

在当今信息化、智能化快速发展的时代背景下，AI 技术以其独特的优势，在提升教学效果方面展现出了前所未有的巨大潜力。这一技术的深度融入，不仅革新了传统教学模式，还极大地丰富了教学手段，使得教育过程更加高效、个性化且富有吸引力[4]。

3.1. 沉浸式教学：思政教育的新篇章

AI 技术通过智能化教学平台和虚拟仿真实验室等创新手段，为思政教育带来了革命性的变化。它能够将原本抽象、枯燥的思政理论知识转化为生动、形象、直观的虚拟场景。例如，通过虚拟现实技术重现历史关键时刻，让学生仿佛置身于那段波澜壮阔的历史长河之中，亲身感受历史的风云变幻；或者通过模拟社会现象，让学生在虚拟环境中探索社会问题，加深对思政知识的理解和感悟。这种沉浸式的教学方式极大地激发了学生的学习兴趣，使他们在轻松愉快的氛围中掌握知识，增强了思政教育的感染力和实效性[5]。

3.2. 个性化学习：精准对接多元需求

AI 技术通过对学生学习行为模式及兴趣倾向的深度分析，实现了教育资源的个性化配置。它能够根据每位学生的学习特点和需求，智能推荐合适的学习资源，定制个性化的学习计划，确保每位学生都能

在最适合自己的节奏和方式下学习。这种个性化的服务策略不仅提高了学习效率，还激发了学生的学习热情和参与度，帮助他们更加迅速而深入地掌握知识与技能。同时，AI 技术还能根据学生的学习进展，动态调整学习难度和内容，确保学习效果的最大化。

3.3. 精准教学评估：提升教学质量的关键

AI 技术凭借其强大的数据分析能力，能够精确捕捉学生的学习进展和表现，为教师提供全面、细致的教学评估报告。这些报告不仅包括了学生的学习成绩，还涵盖了学习态度、学习习惯、知识掌握程度等多个维度，为教师提供了全方位、多层次的教学反馈。在此基础上，教师可以更加精准地制定教学策略，调整教学方法，确保教学活动始终贴合学生的学习需求。这种精准的教学评估机制，有助于教师持续优化教学流程，提升整体教学质量。

3.4. 突破时空限制：实现教育资源的广泛共享

AI 技术打破了传统教育模式的时空限制，使得教育资源得以跨越地域与时间的局限，实现前所未有的广泛共享与互动。无论学生身处何地、何时，只要拥有网络连接，就能轻松访问到高质量的学习素材和信息。这种跨越时空的教育资源共享，极大地拓宽了学生的学习视野，丰富了他们的知识架构，为他们的未来学业和人生奠定了坚实的知识与能力基础。同时，AI 技术还促进了教育资源的优化配置和高效利用，提高了教育的整体效益。

综上所述，AI 技术在提升教学效果方面展现出了巨大的潜力和广阔的应用前景。它不仅能够实现沉浸式教学，激发学生的学习兴趣和参与度；还能够提供个性化的学习资源和服务；精准评估学生的学习进展；突破时空限制，实现教育资源的广泛共享。这些变革性的力量正在深刻改变着教育的面貌，推动着教育事业的持续发展和进步。

4. AI 背景下大学生思想政治教育工作的创新路径

4.1. 创新教学方法和手段

AI 技术赋能思想政治教育，通过创建虚拟教学场景，如 VR 革命纪念馆、历史博物馆等，让学生身临其境，深刻体验并理解思政内容，极大提升学习趣味与实效。结合智能化教学平台，如在线学习及智能测评系统，精准分析学生行为与兴趣，推送个性化学习资源，优化学习路径。线上线下混合式教学，融合线上讨论与线下实践，如实地考察，激发学生参与，深化知识理解。这些创新举措丰富了教学手段，显著增强了思政教育的吸引力和效果。

4.2. 加强个性化服务

思想政治教育工作还应致力于构建学生个性化学习体系，其中一项关键举措是创建学生个性化学习档案。这些档案详尽记录了学生的学习行为、兴趣偏好等多维度信息，为教师制定更具针对性的教学计划及提供个性化的学习辅助提供了坚实的依据。基于这些学习档案，学校能够智能匹配并向学生推荐个性化的学习资源。这些资源覆盖了广泛的领域，从课程视频到学术论文，再到专家讲座，旨在满足不同学习风格和需求的学生，确保不同学生获取适合自己的知识。此外，思政教育工作还应实施个性化辅导与答疑机制，提供一对一或小组形式的解答与指导。这种精准且富有针对性的辅导方式，有助于学生更深入地理解和掌握思政知识，进一步提升学习效果。

4.3. 优化学情分析

思想政治教育工作也利用 AI 技术，深化数据分析的应用，从而精准地把握学生的学习动态与潜在问

题。通过 AI 技术的强大分析能力，全面收集并解析学生在学习成绩、投入的学习时长以及具体学习行为等多维度上的数据。这一过程不仅揭示了学生的学习状态，还精准定位了他们在学习路径上可能遇到的难点与挑战。为了进一步促进教学质量的提升，着手构建学情反馈机制，该机制如同一座桥梁，将细致入微的学生学习状况与教师及管理人员紧密相连。这一创新举措确保了教育者能迅速捕捉到学生的需求，据此调整策略，实施更有效的干预措施。此外，AI 技术还被应用于学情评估与未来学习趋势的预测中。通过对大量学习数据的深度挖掘，能够对学生的整体学习成效进行客观、全面的评价，并前瞻性地预测其学习路径上的可能走向。这些基于 AI 的评估与预测结果，为教师和管理层提供了坚实的数据支撑，助力他们做出更加科学、精准的决策，以引导和支持学生的个性化成长与发展，共同推动教育质量的飞跃。

4.4. 促进资源共享和交流

为了思想政治教育工作中教育资源配置的优化与教育质量的提升，高校应当积极构建资源共享平台。这一平台旨在将校内外的优质学习资源，如精心录制的课程视频、前沿的学术论文以及专家学者的精彩讲座等，进行整合与共享。通过这些多元化的资源，不仅能够满足不同学习风格和能力层次学生的需求，还能拓宽他们的知识视野，激发学习兴趣。此外，高校间的合作与交流也是提升教育质量的重要途径。通过与其他高校建立紧密的合作关系，共同分享优质教育资源与成功经验，可以实现优势互补，推动教学方法与内容的创新。这种跨校际的互动，不仅能够提升各校的教学水平，还能促进学术研究的深入发展，为师生提供更广阔的学术交流平台。应鼓励学生积极参与社会实践与志愿服务，这不仅能加深他们对思政理论的理解，还能增强社会责任感与公民意识。此类活动提供实践平台，助力学生解决实际问题，提升综合素质，为职业发展奠定坚实基础。

5. 结论

AI 背景下，大学生思想政治教育面临新挑战与机遇。创新教学、强化个性化服务、优化学情分析及促进资源共享，可提升教学效果。针对技术局限、学生接受度低及数据安全问题，高校需制定策略，确保 AI 深入应用。展望未来，AI 技术将推动思政教育迈向更广阔的发展与创新空间。

基金项目

本论文受以下课题资助：2022 年度高校思想政治理论课教师研究专项一般项目：情感教育视阈下增强“马克思主义基本原理”课亲和力 and 获得感的“12345”教学模式研究(项目批准号 22JDSZK150)；2021 年重庆市教育委员会人文社会科学研究项目：新时代背景下高校基层党建工作创新机制研究(项目编号：21SKDJ023)；2022 年重庆市本科教育教学改革研究项目：情感教育视阈下“马克思主义基本原理”课“12345”教学模式创新研究(项目编号：223390)。

参考文献

- [1] 徐铭泽. 人工智能时代大学生思想政治教育价值实现研究[D]: [硕士学位论文]. 济南: 山东建筑大学, 2024.
- [2] 胡建, 朱玉莲. 人工智能时代大学生思想政治教育的机遇, 挑战和对策[J]. 重庆三峡学院学报, 2023, 39(4): 21-29.
- [3] 董天歌, 赵艳波. 人工智能时代思想政治教育面临的挑战及其对策[J]. 中学政治教学参考, 2021(32): 46-48.
- [4] 唐碧君. 新时代高校思政课核心价值观教学改革与实践研究——以贵州工程应用技术学院为例[J]. 贵州工程应用技术学院学报, 2021, 39(1): 141-146.
- [5] 王平. 情感结构及其教育原理: 情感教育哲学引论[M]. 天津: 天津人民出版社, 2024.