

锦州红色资源融入高校思想政治教育的实践路径研究

罗娟

辽宁理工学院党委宣传部, 辽宁 锦州

收稿日期: 2025年1月9日; 录用日期: 2025年2月10日; 发布日期: 2025年2月19日

摘要

红色文化资源是中国先进文化的重要组成部分, 蕴含着中华民族自强不息、百折不挠的精神。锦州红色文化资源形式多样, 内涵丰富, 是高校进行思想政治教育的宝贵财富。将锦州红色资源融入高校思想政治教育, 有利于更好地促进大学生爱党、爱国和爱中国特色社会主义的感情培养。文章通过梳理锦州红色文化资源基本概况, 分析锦州红色文化资源在高校思想政治教育中的运用现状, 深入探索锦州红色文化资源融入高校思想政治教育的途径。

关键词

红色文化资源, 高校思想政治教育, 融入路径

Research on the Practical Path of Integrating Red Resources of Jinzhou into Ideological and Political Education in Colleges and Universities

Juan Luo

Party Committee Propaganda Department, Liaoning Institute of Science and Engineering, Jinzhou Liaoning

Received: Jan. 9th, 2025; accepted: Feb. 10th, 2025; published: Feb. 19th, 2025

Abstract

Red cultural resources are an important part of China's advanced culture, which embodies the spirit

文章引用: 罗娟. 锦州红色资源融入高校思想政治教育的实践路径研究[J]. 创新教育研究, 2025, 13(2): 279-283.
DOI: 10.12677/ces.2025.132116

of self-improvement and perseverance of the Chinese nation. Jinzhou's red cultural resources are diverse in forms and rich in connotations, which is a valuable wealth for ideological and political education in colleges and universities. Integrating Jinzhou red resources into ideological and political education in colleges and universities is conducive to better promoting the cultivation of college students' feelings of loving the party, patriotism and Chinese characteristics. By sorting out the basic situation of Jinzhou red cultural resources and the current situation of application of Jinzhou red cultural resources in ideological and political education in colleges and universities, this paper deeply explores the ways of integrating Jinzhou red cultural resources into ideological and political education in colleges and universities.

Keywords

Red Cultural Resources, Ideological and Political Education in Colleges and Universities, Fusion Path

Copyright © 2025 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

1. 引言

党的二十大报告提出，弘扬以伟大建党精神为源头的中国共产党人精神谱系，用好红色资源，深入开展社会主义核心价值观宣传教育，深化爱国主义、集体主义、社会主义教育，着力培养担当民族复兴大任的时代新人。红色文化资源作为中国先进文化的重要组成部分，具有鲜明的思想政治教育价值。2022年8月，习近平总书记在考察调研锦州，参观辽沈战役纪念馆时明确指出：“红色江山来之不易，守好江山责任重大。要讲好党的故事、革命的故事、英雄的故事，把红色基因传承下去，确保红色江山后继有人、代代相传。”[1]这为红色资源融入高校思政工作指明了方向。地方高校大学生思想政治教育要善于扎根当地，深入挖掘本土红色文化资源这一宝贵精神财富，使本土红色资源融入高校思政工作中，更好地落实立德树人根本任务。

2. 锦州红色文化资源及其现状

红色文化资源是指在中国革命、建设和改革时期，中国共产党及其领导下的中国人民创造的特色先进文化，包括物质文化资源和非物质文化资源两个部分。物质文化资源主要包括革命遗址、烈士陵园、革命展览馆、革命先辈遗物、革命文献等。非物质文化资源主要指中国共产党及其领导下的中国人民在不同历史时期所形成的革命精神。锦州地处辽宁省的西南部，是“辽西走廊”的咽喉要道，自古便是兵家必争之地，是“辽宁党建策源地”“抗日战争起始地”“解放战争转折地”“新中国国歌素材地”，丰碑永驻的辽沈战役在这里打响了第一枪，涌现出许多可歌可泣的英雄人物和英雄事迹，有着丰富的红色文化资源，为我们开展思想政治教育提供了宝贵资料与精神动力。

2.1. 物质形态红色文化资源丰富

从物质形态来看，锦州地区红色文化资源主要是战争遗址、纪念馆、纪念建筑设施以及各机关旧址等。据最新数据，共有130余处，具有代表性的“红色地标”打卡地60处。不可移动革命文物保护单位37处，革命文物类纪念馆3家，馆藏可移动革命文物10,249件(套)[2]。有辽沈战役纪念馆、东北野战军锦州前线指挥所旧址、配水池战斗遗址、朱瑞将军牺牲纪念地、白老虎屯战斗遗址等。这些遗址记录、

保存和见证了中国共产党的中国人民坚定信念、英勇无畏的红色精神。

2.2. 非物质形态红色文化资源也很丰富

从非物质形态来看，锦州地区的红色文化资源主要包括英雄故事、文艺作品等。其中英雄故事部分除了家喻户晓的梁士英舍身炸碉堡和朱瑞将军英勇牺牲的故事之外，还有大量不被人们所了解的、发生在人民群众身边的故事[3]，例如：马云飞与地下党支部的故事、锦州厂矿工人运动、锦州学生运动等。在文艺作品方面，有《白老虎连》《不朽的战士梁士英》等连环画册，画册有《辽沈战役图片集》《四平战绩》等，书籍有《辽沈决战》等[4]。除这些之外，我们国家的国歌《义勇军进行曲》也是起源于锦州。

正是锦州地区的这些红色文化资源，带着时代的见证、红色的印记，传承着伟大的革命精神，谱写了很多可歌可泣的光辉篇章，鼓舞了一代又一代当地的有志青年，坚定了人们的文化自信，也必将在新时代新征程中放射出新的光芒。

3. 锦州红色文化资源融入高校思想政治教育的重要意义

党的十八大以来，习近平总书记高度重视红色资源的保护、管理和运用，反复强调要把红色资源利用好、把红色传统发扬好、把红色基因传承好。红色资源蕴含着丰富而独特的精神气质，是高校思想政治教育工作的重要资源之一。

3.1. 锦州红色资源融入高校思想政治工作，有利于引导广大青年学生坚定理想信念

锦州红色资源是中国共产党艰辛而辉煌奋斗历程的见证，蕴含着深刻而丰富的精神内涵。将这些资源融入高校思想政治工作，有助于教育工作者引导学生把握正确方向，坚持正确的政治道路。

3.2. 锦州红色资源融入高校思想政治工作，有利于丰富教育内容形式

锦州红色资源是宝贵的精神财富，是加强党性修养的生动教材。它不仅是广大青年学生汲取智慧、增添力量、提振信心的重要动力源泉，也是塑造青年世界观、人生观、价值观的关键资源，可以帮助学生形成对意识形态理论和要求的理性认同和情感认同，提升学生的综合思想政治素养。

3.3. 锦州红色资源融入高校思想政治工作，有利于增强思政教育的故事性和吸引力

锦州红色资源融入高校思想政治工作有助于丰富教育内容和形式。传统的高校思想政治工作可能存在一定的局限性，而红色资源的引入可以增添更多生动、具体的教育素材，如红色故事、革命历史等，这些都有助于打破原有模式，增强思政教育效果。

3.4. 锦州红色资源的融入也是落实立德树人根本任务的重要体现

通过引导学生学习红色文化、传承红色基因，可以激发学生的爱国情怀和社会责任感，培养担当民族复兴大任的时代新人。

4. 锦州红色文化融入高校思想政治教育的融入路径

为贯彻落实习近平总书记“用好红色资源、传承好红色基因，把红色江山世世代代传下去”指示要求，用习近平新时代中国特色社会主义思想培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，以辽宁理工学院为例，学校立足锦州英雄城市红色文化特色，构建“践行英雄精神”特色思政工作体系，凝练“敢为人先、无私奉献”的英雄精神，提出“五学五做”行为规范，用锦州英雄精神铸魂育人，推动锦州红色文化资源更好地融入学校思想政治教育工作中，形成英雄精神育人的长效机制，走出了一条适合学校发展的红色育人路。

4.1. 打造“三大体系”，提升育人高度

培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，必须坚持育人先铸魂的原则，通过打造践行锦州英雄精神育人体系，举旗定向，滋养灵魂，激励青年学生成长成才。

1) 提炼精神体系，传承英雄品质

学校深挖朱瑞、马云飞、梁士英等辽沈战役革命英烈精神内核，凝练“敢为人先、无私奉献”的英雄精神，提出“五学五做”行为规范：即学习英雄一心向党、绝对忠诚的精神，做红色基因的传承者；学习英雄攻坚克难、开拓创新的精神，做民族复兴的奋斗者；学习英雄严于律己、恪尽职守的精神，做服务社会的奉献者；学习英雄挺身而出、敢于担当的精神，做兴校强校的践行者；学习英雄不图名利、脚踏实地的精神，做伟大工程的建设者。“五学五做”围绕践行锦州英雄精神实质，从树立坚定政治信念，到定位培养发展方向；从磨砺过硬专业本领，到倡导实践应用服务社会，系统构建锦州英雄精神育人体系。

2) 打造文化体系，弘扬英雄精神

营造英雄精神校园文化氛围。在教学楼内设置“中国共产党人精神谱系”系列主题展板、“时代楷模”、英雄人物展板等 158 块，红色经典专栏书架 2 个，以英雄品格“求真”“求是”“求实”“求新”等命名园区道路指示牌和楼宇 48 个，在校区设置党内重大主题教育内容的大型宣传牌 18 个，红色标语灯杆展板 75 个，号召广大师生学习英雄，践行英雄精神，打造浓厚英雄精神育人氛围。

3) 完善激励体系，争做英雄人物

在全体师生中广泛开展“弘扬英雄精神，促进理工发展”主题活动，学英雄做英雄，争先创优，以党建引领事业发展。设立共产党员先锋示范岗 41 个，评选“师德先进个人”“优秀教师、优秀辅导员、优秀教育工作者”“感动理工人物”65 人，评选学生党员标兵 10 人，开展“英雄精神大讲堂”16 场，激励师生立足平凡、勇立潮头、砥砺前行。

4.2. 创新“三大课堂”，夯实育人深度

坚持“育人为本，德育为先”，通过构建践行英雄精神三大课堂，推动课程思政与思政课程同向同行，思政教育与专业教育有机融合，实现课内课外、网上网下、校内校外，全员育人、全程育人、全方位育人。

1) 融入课程思政，用好教学课堂

编写以锦州英雄精神引领大学生成长成才的思政教材《锦州英雄精神教育读本》。开展“英雄精神进课堂，责任担当践于行”主题教育公开课活动，将“锦州四地”“锦州英雄精神”等纳入通识教育选修课的思政教育模块。编写《锦州英雄谱》，探索英雄精神作为课程思政元素融入课堂教学的新途径，用鲜活生动的课程内容思政影响人、塑造人。

2) 立足“四地”文化，开辟实践课堂

利用锦州丰富的红色文化教育基地资源，与辽沈战役纪念馆、配水池战斗遗址、锦州市东北抗日义勇军研究会等 8 家单位共建合作育人模式，组织师生百余次实地体悟英雄精神，传承红色血脉。开设“英雄精神大讲堂”，邀请市委区委党校、社科院、辽沈战役纪念馆等单位专家教授，20 余次到学校宣讲英雄模范事迹，激励师生学习英雄精神，践行英雄品质。

3) 创新育人模式，建设网络课堂

学校充分利用网络新媒体传播优势，在官网、官微、“易班”网络思想政治教育工作平台开设“党史学习教育”“践行英雄精神”等主题专栏，发稿 120 余篇。打造红色教材网络版，积极宣传党史知识、英雄事迹和理工师生弘扬英雄精神的生动实践。开展“践行锦州英雄精神，全面推进三全育人”网络专题征文，利用网络平台让锦州英雄精神进教材、进课堂、进头脑。

4.3. 搭建“四大平台”，拓展育人广度

学校坚持以学生为中心的 OBE 教育理念，将德育目标融入学生培养全过程，建设目标明确、特色鲜明、效果明显的系列教育平台，传承好红色基因。

1) 建设“锦州英雄精神展示馆”

学校投资 100 余万元，建设“锦州英雄精神展示馆”，是辽西地区高校的第一座英雄精神展示馆。分为新民主主义革命时期、抗日战争时期、解放战争时期的革命英烈、辽沈战役英雄集体、新中国时期英雄模范人物和学校师生学习践行英雄精神专栏六个部分，以图片、视频、文字、实物、VR 虚拟展播等形式，宣传锦州革命英烈和英雄模范人物的先进事迹，引领学生缅怀革命英烈，汲取奋进力量。展示馆已成为学校思政教育的重要实践基地，是辽西地区的爱国主义教育基地。组织校内参观研学的人数达 15,000 余人，接待兄弟高校、社会嘉宾及团体参观人数达 2000 余人，很好地发挥了红色文化展馆的育人作用。

2) 创建“英雄精神研究中心”

成立由 30 位校内外专家组成的“英雄精神研究中心”，围绕用英雄精神立德树人这一重大课题开展调查研究，形成论文 12 篇；编写符合理工特色的以英雄精神引领大学生成长成才的思政教材 3 部；举办“锦州攻坚战与锦州英雄精神”“用锦州英雄精神立德树人”“锦州英雄精神与课程思政有机融合”等主题论坛 15 次，为学校践行锦州英雄精神育人提供理论支撑。

3) 组建“践行英雄精神志愿服务队”

成立“践行英雄精神志愿服务队”，已注册的大学生志愿者人数达到 2500 余人，开展 80 余次义务送站、法律讲解、“三下乡”等主题志愿实践活动。疫情期间和河北涿州灾后重建工作中，2060 人次参加疫情防控志愿服务，收到来自社会的各级各类单位表扬信 36 封，展现了当代大学生志愿者的担当与奉献。

4) 实施“践行英雄精神社区工程”

把学生社区作为开展大学生思想政治教育的重要阵地，开展践行锦州英雄精神社区育人服务工程。成立“勤工助学志愿服务队”，协助管理和改善公寓整体环境。评选表彰“文明宿舍”“标兵宿舍”“践学英雄精神标兵”等先进集体和个人 50 个。开展学生党员“亮身份、学英雄、做表率”活动，举办三届“寝室文化节”，推进红色文化进宿舍，让英雄精神在一站式社区建设中落地生根。

当代大学生是建设社会主义现代化强国和实现中华民族伟大复兴中国梦的主力军。他们信仰什么，走什么道路，关系着国家民族的命运和前途，高校必须从根本上解决“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”的问题。通过英雄精神育人的探索和实践，有利于进一步增强学生对红色基因的情感认同和价值认同，形成英雄情结，自觉地从思想和行动上与榜样人物看齐，促进大学生健康成长成才，推动高校立德树人根本任务的实现。

参考文献

- [1] 在新时代东北振兴上展现更大担当和作为 奋力开创辽宁振兴发展新局面[N]. 人民日报, 2022-08-19(001).
- [2] 沈文静, 万羽墨, 邱金英. 以“解放战争转折地”红色文化资源为例提升辽宁“六地”红色文化资源影响力[J]. 文化学刊, 2023(9): 173-176.
- [3] 刘洋, 刘巍. 锦州红色文化融入高校思想政治教育研究[J]. 锦州医科大学学报(社会科学版), 2023(6): 5-8.
- [4] 张星慧. 锦州地区红色文化资源开发利用研究[D]: [硕士学位论文]. 锦州: 渤海大学, 2017.