

The Problem and Countermeasure Research on Experience Inheritance of Famous Old Doctors of Traditional Chinese Medicine

Yan Huang¹, Lu Xu^{2*}

¹Science and Education Department in Chongqing City Hospital of Traditional Chinese Medicine, Chongqing

²The Key Lab of Biochemical and Molecular Pharmacology in Chongqing Medical University, Chongqing

Email: 1154289840@qq.com

Received: Jun. 4th, 2015; accepted: Jun. 21st, 2015; published: Jun. 24th, 2015

Copyright © 2015 by authors and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

Abstract

The main problem in doctors of traditional Chinese medicine is single inheritance model, the lack of traditional culture education, the lack of outstanding inheritors, and so on. In view of these problems, we need to build a famous doctor evaluation system, strengthen the construction of talent quality of traditional Chinese medicine, carry out academic thought and literature basis research of traditional Chinese medicine, excavate and protect the folk resources of traditional Chinese medicine, play the role of modern medicine in succession, actively explore and solve the problems, ideas and methods of project design and system planning and promote the construction of specialized personnel, the inheritance of academic thought and the application and innovation of special treatment technology.

Keywords

Famous Old Doctors of Traditional Chinese Medicine, Experience Inheritance, Countermeasure Research

名老中医经验传承中存在的问题及对策研究

黄彦¹, 徐露^{2*}

¹重庆市中医院科教处, 重庆

*通讯作者。

²重庆医科大学药学院生化与分子药理学重点实验室, 重庆
Email: 1154289840@qq.com

收稿日期: 2015年6月4日; 录用日期: 2015年6月21日; 发布日期: 2015年6月24日

摘要

名老中医经验传承中存在的问题主要表现为: 传承模式单一; 传承中缺乏传统的文化教育; 传承缺乏优秀的继承人等方面。鉴于这些问题, 需要从构建名医评价体系, 加强中医队伍质量建设, 开展名中医学术思想和文献医案研究, 挖掘和保护民间中医资源, 发挥现代医学在传承中的作用, 做好顶层设计和系统合理规划等方面积极探索和解决所面临问题的思路和方法, 促进专科人才队伍建设、学术思想的传承、特色疗法技术的应用和创新。

关键词

名老中医, 经验传承, 对策研究

1. 名老中医经验传承过程中存在的问题

1.1. 传承中的模式问题

师带徒, 主要是通过跟师门诊、查房, 整理名医临床病案, 或以方药为纲, 或以疾病为纲, 通过横向与纵向的比较分析, 领悟名老中医的临证思维特征、组方用药思路等[1]。师带徒方式, 对名老中医学术经验的传承发挥了很大作用, 尤其是在名老中医临证用药经验和传统操作技术传承方面具有优势。但是, 由于师带徒多以临床侍诊抄方、总结病案的方式进行, 加之跟师时间有限, 难以全面系统地传承研究名老中医的学术经验, 且名老中医各有擅长, 容易出现各承家技, 始终循旧之弊, 不可避免地存在一定的经验传承的局限性和近亲繁殖的趋同性。同时, 存在传承信息量相对较少, 继承结果又受继承人的个人能力、科研素质、与老师之间的配合与默契、跟师学习时间等诸多因素的限制, 能真正体现名老中医经验内涵和精髓的结果不多。因此, 传统师承主要的问题是过度依赖传承人的智慧和能力, 而面对大量临床数据时提取分析能力不足, 难以发现复杂数据之间的规律, 不能进行有效提升, 致使经验难以推广应用[2]。

1.2. 传承中的文化教育问题[3]-[5]

中医院校教育, 是现代中医人才培养的主要形式, 也是名老中医学术传承的重要途径。据相关文献报道, 目前中医院校教育受西医教育思想、模式的影响, 基础教育普遍重视外语、计算机, 基础课程设置西医理论比例越来越大, 古汉语、中医传统理论(中医经典著作、名医名方)等越来越少, 要求越来越低, 严重忽视了中国传统文化的培育, 教育失去了自己的特色和优势。中医院校这种不重视传统文化的改革实践, 违背了中医药教育的自身规律, 培养不出热爱中医事业、具有深厚中国传统文化底蕴和丰富临床实践经验的中医人才。同时还存在中医院的中医教授, 在利益的驱使下, 不加辨证, 大量开西药, 时间久了不会辨证用药, 开不了汤药; 在教学上, 给学生灌输的教育思想是用西医的诊断方法, 治疗时为了面子也告诉学生用中医中药治疗, 开出来的中药处方四不像, 严重误人子弟。当然也有许多名老中医真心向年轻的学子们传授自己的知识和经验, 但是由于年龄、知识结构、医疗任务繁重等因素不能或很少

上讲台给学生们授课，因此在院校教育接受名老中医的知识传承也受到了很大的限制。

1.3. 传承中的人才问题

中医院校毕业的中医学生就业形势的不乐观，且中医院的地位不及西医院，在高考填报志愿上很多成绩优秀的考生都不会报考中医院校，致使中医院校的生源普遍较西医院校差；即使进入中医院校学习的很多学生，在学期间花大量时间去学习西医的知识，期望毕业进西医院或考取西医类别的研究生，放弃了对中医的学习。在这样的情况下，再好的名老中医的知识和经验，没有优秀的继承人花大量的时间和精力去系统学习、详尽总结把它继承下来，随着时间的流逝这些名老中医的精髓也都消失了；这就是很多名医虽然带了很多徒弟，老师也认真教了、真心传了，但是最后这些名医的经典却没有很好传承下来的真实原因。

2. 解决名老中医经验传承中存在问题的对策

2.1. 建立“名中医”评价体系

在充分调研的基础上，建立具有中国特色的、切实可行的“名中医”的评价指标体系，以“重临床、重疗效”等为评价重点，让“名中医”切实成为中医临床医疗的骨干，为经验传承工作找准老师。

2.2. 构建合理中医人才梯队

建议构建各级“名老中医”、“名中医”体系。并大力培养青年中医人才，使之有利于名老中医学术思想继承、发扬、推广，更有利于构建中医人才培养的合理梯队。同时，“名中医”的评选需要向基层和民间倾斜。

2.3. 开展名中医学术思想和文献医案研究

目前大部分名老中医年岁已高，身体也日益衰弱，他们的学术思想与中医诊疗技术是非常珍贵的资源。通过科研型传承方式，开展名老中医的临床经验和学术思想的研究工作和文献医案收集整理工作，这不仅有利于名老中医个体和群体经验的研究总结，提高名老中医学术经验的传承水平和效率，而且通过集体传承的方式，更有利探索新型的中医人才培养模式，有利于中医学术的传承和创新。

2.4. 挖掘和保护民间中医资源

民间中医是振兴中医药不可忽视的一支力量。无论历史上闻名于世的华佗、张仲景等，还是当代的中医名家吕炳奎、董建华等无一不是来自民间。有许多民间中医具有一技之长、掌握特技疗法，他们的治疗方法不但具有中医特色，而且效果好、费用低。因此，一定要把这些民间的名老中医的技术和经验加以挖掘和保护，并花大力气做好民间名医评选和传承工作，这些技术和经验只要加以重视和整理提高，有很多成果可成为中医的特色疗法。

2.5. 发挥现代医学在传承中的作用

建立名中医传承工作室，配备相对稳定的传承团队，建立资源共享平台，发挥现代医学在系统整理、研究和传承名中医的临床经验和学术思想中的作用。将“转化医学”应用于名老中医的传承中：根据中医学的特点，采取临床→基础(实验)→临床的模式，将老中医的经验方剂结合现代医学技术，进行实验研究，探讨其靶向作用机制，或者优化组方和剂量，在临床和实验研究后，以此作为基本方，进行推广应用、完善和传承名医经验[2]。

2.6. 做好顶层设计和系统合理规划

组织成立专门负责中医药传承和发展的工作机构，从抓顶层设计入手，合理制定一套长远的中医药传承与发展规划；进一步建立和完善符合中医药自身发展规律的政策法规，为中医药传承与发展提供宽松的环境。加强中国传统文化的宣传教育，营造有利于中医药发展的氛围；注重基础理论研究和临床应用研究，不断创造和发展中医药原创性成果；逐步建立中医药自己的标准体系，合理搭建有利于中医药传承与发展的平台。

名老中医丰富的临床经验和学术思想，是中医药薪火相传的脉络，是专科建设发展的基础和动力，也是中医药创新发展的源泉。传承，是中医学学术经验延续发展的主要形式。正是由于世代传承，才使名老中医的学术经验得以延续发展，并不断发扬光大，促进专科建设发展壮大。目前，在专科建设中，名老中医经验的传承是中医界关注的焦点问题之一，而在传统中医专科发展规律的基础上，运用现代科学方法对名老中医学学术思想及经验进行继承挖掘，可能是今后名老中医学学术思想及经验传承工作的方向。

参考文献 (References)

- [1] 王阶, 熊兴江 (2011) 名医经验传承探索之路. *中医杂志*, **7**, 545-549.
- [2] 张明, 刘政, 程志新 (2013) 浅谈名老中医传承方法的研究现状. *内蒙古中医药*, **1**, 142-142.
- [3] 白玉金, 陈跃来, 何星海 (2010) 中医传承需重视传统文化素质的培养. *上海中医药大学学报*, **6**, 79-81.
- [4] 徐春波, 王思成, 贺兴东 (2009) 名老中医传承研究模式与研究方法. *世界中医药*, **6**, 342-344.
- [5] 杜雅薇, 王玉来 (2009) 从中医传承模式思考当前中医教育. *中医药管理杂志*, **8**, 716-717.