

城市更新背景下高校老校区遗产 保护与改造探索研究

聂钊林, 张雪琳

山东建筑大学艺术学院, 山东 济南

收稿日期: 2024年10月23日; 录用日期: 2024年12月11日; 发布日期: 2024年12月18日

摘要

在快速城市化的背景下, 高校老校区作为重要的历史文化遗产, 面临着被拆除或不当改造的风险。本文探讨了在城市更新过程中, 如何在保留历史价值的前提下, 对老校区进行功能性的改造与升级, 实现其可持续利用。通过国内外高校老校区改造的案例分析, 结合建筑修复、功能再利用和文化遗产的保护策略, 本文提出了一系列符合现代发展需求的遗产保护与改造路径, 旨在探索高校老校区保护与城市现代化的平衡, 实现文化遗产与现代功能的有机结合。

关键词

高校老校区, 城市更新, 遗产保护, 功能升级, 适应性再利用

Exploration and Research on Heritage Protection and Renovation of Old Campuses of Colleges and Universities under the Background of Urban Renewal

Tianlin Nie, Xuelin Zhang

School of Art, Shandong Jianzhu University, Jinan Shandong

Received: Oct. 23rd, 2024; accepted: Dec. 11th, 2024; published: Dec. 18th, 2024

Abstract

In the context of rapid urbanization, old university campuses, as important historical and cultural

文章引用: 聂钊林, 张雪琳. 城市更新背景下高校老校区遗产保护与改造探索研究[J]. 设计, 2024, 9(6): 678-683.

DOI: 10.12677/design.2024.96738

heritage, are at risk of being demolished or improperly renovated. This paper discusses how to renovate and upgrade the functionality of the old campus in the process of urban renewal under the premise of preserving its historical value, so as to achieve its sustainable use. Based on the case studies of the renovation of old campuses at home and abroad, combined with the protection strategies of building restoration, functional reuse and cultural inheritance, this paper proposes a series of heritage protection and renovation paths that meet the needs of modern development, aiming to explore the balance between the protection of old campuses and urban modernization, and realize the organic combination of cultural heritage and modern functions.

Keywords

Old Campuses of Colleges and Universities, Urban Renewal, Heritage Protection, Functional Upgrading, Adaptive Reuse

Copyright © 2024 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

1. 引言

在城市化快速推进的背景下, 高校老校区作为历史文化遗产的重要组成部分, 承载着丰富的教育记忆和社会价值。然而, 面对城市更新的压力, 这些老校区常常面临被拆除或不当改造的风险。因此, 探索其遗产保护与合理改造的路径显得尤为重要, 传统模式下高校老旧建筑的更新设计与改造模式已经不能完全适应现阶段需求。我国高等教育正经历从传统精英式教育向更加普及的大众化教育的转变, 许多高校迅速扩展办学范围, 积极建设更加完善的校园环境, 新校区应运而生。然而, 与新校区的快速发展形成对比, 老校区由于设施陈旧和环境破败, 逐渐被边缘化, 其职能也往往出现下降趋势。这种现象与其良好的地理位置及现有的配套设施之间形成了明显的矛盾。本文将深入探讨如何在城市更新过程中, 平衡高校老校区的历史保护与现代功能需求, 以实现可持续发展的最终目标。

2. 城市更新背景及高校老校区的价值

2.1. 城市更新的现实意义

城市更新的现实意义在于提升城市环境质量、优化资源配置和推动经济发展。通过更新, 城市可以改善基础设施, 提升公共服务, 增强居民的生活质量。同时, 它还能够保护历史文化遗产, 促进社会包容性, 满足不断变化的城市需求, 最终实现可持续发展。城市更新战略的关键在于对陈旧的城市区域或工业区进行综合的改造和升级, 以增强其环境承载力和质量, 满足城市居民不断增长的居住需求[1]。特别是在住宅区领域, 许多在 20 世纪 80 和 90 年代建造的社区, 由于设施陈旧、功能布局单一、缺乏无障碍设施和便利设施等问题, 已不再适应现代居民的居住需求。因此, 实施城市更新战略, 对这些老旧住宅区进行改造和升级, 已成为当前的一项紧迫任务。

2.2. 高校老校区文化价值

老校区的学术传统常常源自于其创校时的教育理念, 传承了独特的学术氛围。这些学术氛围不但影响了该校学生, 也对整个城市的教育文化产生了深远影响。许多高校的老校区曾培养出大量的杰出校友, 他们的成就不仅对学校产生了影响, 也塑造了城市的文化形象和社会精英群体的构成。许多老校区的建

筑和校园环境承载着城市的重要历史记忆,成为当地文化遗产的一部分。通过老校区建筑的保护与再利用,城市能够保持其文化连续性,增强居民对地方历史的认同感[2]。这些校区不仅是城市文化地理中的重要景点,还为学者和研究者提供了丰富的历史素材,推动了对城市历史的学术研究。

高校老校区作为城市中的文化与教育遗产,具有深远的历史背景和多重社会意义。它们不仅是城市知识和文化的传播中心,还通过其独特的建筑、丰富的历史事件和学术氛围,对城市文化产生了广泛而深刻的影响。老校区不仅承载了城市的历史记忆,成为文化认同的重要象征,还通过文化活动、社会开放性和学术创新,持续推动着城市文化的演进与发展。这种历史遗产的保护与创新利用,能够在现代城市更新中为城市注入新的活力。

3. 高校老校区遗产保护的挑战与现状分析

3.1. 国内高校老校区现状与矛盾

中国高校老校区普遍面临建筑老化、功能不适应现代需求和维护不足等问题。许多老校区的建筑历史悠久,文化价值高,但在城市更新过程中常被忽视。同时,部分校区逐渐被新的现代建筑取代,导致历史遗产的消失。此外,管理和资金投入不足也影响了老校区的保护与改造工作[3]。以山东建筑大学和平校区为例,历史悠久,但风貌陈旧、基础设施破败。随着新校区的建设,老校区建筑与基础设施使用率逐年降低,地位与作用有所下降,对其问题与矛盾进行梳理类似见图 1。

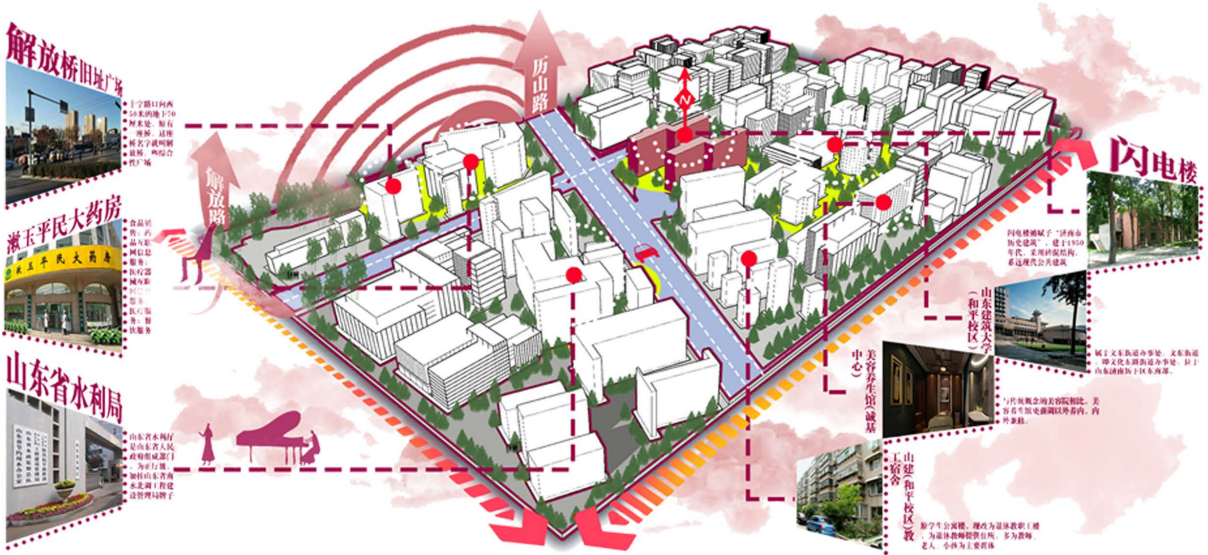


Figure 1. Location analysis map of Shandong Jianzhu University (Heping Campus)

图 1. 山东建筑大学(和平校区)区位分析图^①

3.1.1. 校园基础设施基本废弃, 校区周围服务水平不足

和平校区建设的时间大约在 60 年代至 80 年代,设施陈旧,基础设施跟不上现代服务发展,空间适宜度较低,校园环境服务水平有限,部分校园空间无法满足使用者的需求,也无法发挥公共空间集聚的意义,甚至处于消极的搁置状态。

3.1.2. 空置化, 与城市核心地段定位不符和平校区坐落在城市繁华地段

地理位置优越,人口密度大,公共交通便利,规划结构较为完整。但是,其缺乏可供扩建的土地、建筑设施老旧、景观风貌也较陈旧。由于高校重心的转移,金花校区出现边缘化的趋势,其日渐萧条的面

貌与城市核心地段的定位不相符合, 亟待更新改造。

3.1.3. 定位不明确, 校园核心特色不足

和平校区过去在校园建设中一直保持内敛、低调的风格。在最初的建设过程中, 学校的特色与优势没有融入其中, 学校历史、优势等缺乏展示空间, 校园活力与特色不足。

4. 高校老校区遗产保护与改造策略

4.1. 国内高校老校区现状与矛盾

高校老校区遗产保护策略应当在尊重历史价值和文化遗产的前提下, 结合现代城市发展的需求, 实现遗产的可持续利用。尽可能保留老校区建筑的原始结构和外观, 采用与原建筑风格一致的材料和工艺进行修复。对老校区的历史建筑进行定期检查和修缮, 防止年久失修导致的结构性损坏。在确保历史建筑外观和结构不受破坏的前提下, 可以进行内部的功能性改造, 以满足现代使用需求[4], 如增强基础设施、增加无障碍设施等。保护老校区中的园林、广场、绿地等重要景观元素, 确保与历史建筑形成统一和谐的校园环境。尽量维持校区内的道路布局、建筑群体的空间关系, 保护整体校园风貌不被破坏。

4.2. 遗产的再利用与功能升级

将老校区的历史建筑在不改变其主要结构和外观的情况下, 转化为符合现代功能需求的空间, 例如将旧教室改造为会议室、展览馆或文化中心, 老宿舍改造成创意办公空间等[5]。保持建筑的历史原貌, 但通过功能更新来提升其利用率, 使其既保留历史价值, 又适应当代的社会和文化需求。

将部分老校区建筑向社会开放, 作为公共空间服务中心, 展示学校和城市的历史文化遗产。通过举办一些艺术活动、艺术展览、再利用历史遗产, 吸引更多的大众去与校园改造互动。

4.3. 数字化保护与传播

利用现代数字技术, 对老校区的建筑、历史档案和文物进行数字化存档, 建立虚拟博物馆或线上展示平台, 使历史遗产的保护与传播能够突破空间和时间的限制。通过虚拟现实(VR)、增强现实(AR)等技术, 重现老校区的历史场景, 增强参观者的沉浸式体验, 特别是对那些由于历史原因已经消失的建筑或场景, 能够以数字形式再现其辉煌。

4.4. 政策支持与法律保障

法律保护机制将高校老校区的历史建筑和文化遗产列入城市或国家级文化遗产保护名录, 确保其受到法律的保护。建立具体的遗产保护法规, 明确建筑保护的责任主体, 严格控制对历史建筑的改动, 防止过度商业化开发对遗产的损害。政府应提供专项资金支持高校老校区遗产保护项目, 尤其是对重点历史建筑的修缮和日常维护提供财政保障。鼓励社会力量的广泛参与, 吸引企业、非政府组织及公众共同参与遗产保护工作, 形成政府、学校、社区和社会多方联动的保护机制。

4.5. 遗产保护与城市更新的平衡

综合规划与城市协调发展: 将高校老校区的遗产保护纳入城市总体发展规划中, 确保其在城市更新中不会被忽视或破坏, 注重老校区与城市新发展区域的协调关系。城市更新项目应考虑老校区的历史价值, 避免过度开发或功能替换, 保持其历史文化地位不被削弱。

交通与基础设施的改善: 在老校区遗产保护的同时, 适当改善周边的交通和基础设施, 便利公众的参观与使用, 但要避免因过度现代化设施建设而影响老校区的历史风貌。

5. 国外高校老校区改造与保护案例

5.1. 南京大学鼓楼校区

南京大学鼓楼校区建于 1902 年, 原为三江师范学堂, 至今已有百年历史, 是中国近代高等教育的摇篮之一。保护与改造措施, 校区内的古建筑(如钟楼、北大楼)被列为文物保护单位, 在修缮过程中, 严格按照文物保护要求, 使用与原建筑材料、风格一致的材料进行修复。功能性改造, 为满足现代化教学需求, 部分老建筑进行了功能性的内部改造, 增加了现代教学设备, 但外观保持不变。例如, 将老建筑中的教室改造成多媒体会议室, 使得老建筑在保留历史价值的同时, 具备现代功能。文化展示, 校区开设了历史文化展览馆, 展示南京大学的百年历史, 通过博物馆和文化活动增强公众对老校区的了解与认同感。南京大学的改造注重保持历史风貌, 并通过适度的内部功能升级, 使其不仅承担历史教育功能, 也能满足现代教育需求, 为老校区的“适应性再利用”提供了现实范例。

5.2. 清华大学老校区

清华大学老校区清华大学老校区建于 1911 年, 是中国现代教育的象征, 建筑风格受美国校园的影响, 包括中国传统与西方建筑的融合, 如清华学堂和二校门等。

保护与改造措施: 在保护工程中, 清华大学对具有百年历史的清华学堂进行了全面修缮, 修复了建筑的结构和立面, 保持了原有的建筑风格和特色。对校园内的老建筑进行数字化改造, 增强了建筑的现代功能, 如增加了现代通信网络设施和无障碍设施等, 使老校区能够服务于新一代学生和学术活动。清华大学通过严格的历史保护与现代化改造相结合的方式, 提升了老校区的功能, 同时保持了其文化象征意义, 体现了如何在高校扩展的同时平衡历史遗产保护与现代需求。

5.3. 法国巴黎高等建筑学院

该学院位于巴黎市中心, 其老校区曾是一座历史悠久的工业建筑, 后被改造成现代教育和文化活动的中心。保护与改造措施: 工业遗产与教育功能的结合: 通过对工业建筑的内部重新设计, 学院将旧厂房改造成了现代化的教学与文化空间, 最大程度地保留了建筑的历史特征, 同时赋予其新的功能。城市更新的典范: 该项目不仅保护了工业遗产, 还通过城市更新为老校区及其周边社区带来了新的活力。现实启示: 该案例展示了如何在城市更新过程中将历史建筑改造成适应现代教育需求的场所, 实现了历史保护、功能升级与城市发展的平衡。

6. 结语

高校老校区作为城市文化和教育遗产的重要组成部分, 不仅具有深厚的历史与文化价值, 还对城市的发展起着重要作用。在城市更新的背景下, 合理的保护与改造老校区尤为关键。本文通过对国内外成功案例的分析, 提出了适应性再利用、原貌保护、文化传承等保护策略, 这些策略不仅有助于保留校区的历史风貌, 还能够实现功能的现代化升级。未来, 随着城市的进一步发展, 应加强法律保护、政府支持与公众参与, 以确保高校老校区在文化传承与现代功能之间找到最佳平衡点, 实现可持续发展。

注 释

①图 1 来源: 作者自绘

参考文献

[1] 张聿柠. 高校老旧建筑更新改造策略研究[J]. 城市建筑, 2022, 19(15): 173-175+198.

- [2] 朱鹏颖. 基于功能置换的地方性高校老校区更新设计研究[D]: [硕士学位论文]. 邯郸: 河北工程大学, 2020.
- [3] 席远. 城市核心地段高校老校区空间更新策略研究[J]. 《规划师》论丛, 2023: 182-189.
- [4] 许丽君. 基于“共生理论”的大学老校区更新改造策略研究——以中国医科大学为例[J]. 城市住宅, 2021, 28(12): 52-56.
- [5] 李申. 历史与现在, 遗存与更新——以北京建筑大学西城校区教学楼改造设计为例[J]. 城市建筑空间, 2023, 30(8): 37-40.