

# 信息化背景下高校会计类研究生科研创新能力发展研究

张艾琪, 邓伟心, 林曼俐, 刘媛

天津商业大学会计学院, 天津

收稿日期: 2024年9月6日; 录用日期: 2024年10月9日; 发布日期: 2024年11月12日

## 摘要

随着信息技术的飞速发展, 信息化已成为推动社会各领域创新的重要力量。本研究以高校会计类研究生为研究对象, 探讨信息化对其科研创新能力的影响, 通过设计对在校大学生就关于会计信息化于创新发展作用内容的问卷调查以获取相关数据。根据调查数据对信息化环境下会计类研究生科研创新的现状进行分析, 揭示了信息化对研究生科研创新的积极作用与存在的问题。在此基础上, 提出了提升会计类研究生科研创新能力的策略, 包括优化信息化教育资源配置、构建科研创新平台、加强师资队伍建设和改革科研创新评价体系等。本研究旨在为高校会计类研究生教育改革提供理论依据和实践指导, 促进研究生科研创新能力的提升, 适应新时代高等教育发展的需求。

## 关键词

信息化, 创新能力, 科研创新

## Research on the Development of Scientific Research and Innovation Ability of College Accounting Graduate Students under the Background of Informatization

Aiqi Zhang, Weixin Deng, Manli Lin, Yuan Liu

School of Accounting, Tianjin University of Commerce, Tianjin

Received: Sep. 6<sup>th</sup>, 2024; accepted: Oct. 9<sup>th</sup>, 2024; published: Nov. 12<sup>th</sup>, 2024

## Abstract

With the rapid development of information technology, information has become an important force that promotes innovation in all fields of society. This study takes the accounting graduate students at universities as the research object to discuss the influence of informatization on their scientific research and innovation ability and designs a questionnaire survey on the role of accounting informatization in innovation and development to obtain relevant data. According to the survey data, the current situation of the research innovation of accounting postgraduates in the information environment is analyzed, and the positive effects and existing problems of informatization on graduate research innovation are revealed. On this basis, the paper puts forward strategies to improve the scientific research and innovation ability of accounting postgraduates, including optimizing the allocation of information education resources, building the scientific research and innovation platform, strengthening the construction of teachers, and reforming the evaluation system of scientific research and innovation. The purpose of this study is to provide a theoretical basis and practical guidance for the reform of accounting graduate education in colleges and universities, promote the improvement of graduate scientific research and innovation ability, and adapt to the needs of the development of higher education in the new era.

## Keywords

Informatization, Innovation Ability, Scientific Research and Innovation

Copyright © 2024 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

## 1. 引言

随着信息技术不断地发展，会计专业为积极适应信息技术的迅猛发展趋势，需要借助信息技术进行更加精确的数据分析预测及决策。在当前的高校环境中，信息化对会计类研究生的科研创新产生了深远的影响。信息技术的广泛应用使得会计类研究生在科研过程中能够更加便捷地获取和处理信息。他们通过使用各种数据库和统计分析软件，能够迅速地从大量数据中提取有用信息，进行深入地分析和研究，从而提高了科研工作的效率和质量。互联网的普及使得研究生能够轻松访问到海量的学术资源，这些资源包括但不限于在线学术期刊、电子书籍、研究论文和行业报告。这些资源的便捷获取，不仅丰富了研究生的知识储备，也为他们的科研创新提供了理论支持和实践指导。信息化的推进促进了跨学科研究的开展。会计类研究生在科研中不再局限于传统的会计领域，而是通过与管理学、经济学、信息技术等学科的交叉融合，开拓了新的研究视角和方法，使得科研创新更加多元化。信息技术的应用也极大地加速了研究成果的传播。研究生通过在线学术平台、专业社交媒体等渠道，能够迅速地将自己的研究成果推向学术界，这不仅提高了他们的学术影响力，也促进了学术界的交流与合作。信息化工具的使用使得科研协作变得更加灵活。会计类研究生可以借助在线协作平台、视频会议系统等与国内外的研究者和专家进行远程合作，这种协作方式打破了地域限制，为科研创新提供了更广阔的合作空间。随着高校信息化建设的不断加强，会计类研究生的科研环境得到了显著改善。现代化的实验室、高速的网络环境、丰富的软件资源等，都为研究生进行科研创新提供了坚实的物质基础和良好的技术支持。

## 2. 现状分析

### 2.1. 文献综述

高校会计信息化在提升财务管理效率、优化资源配置、增强决策支持能力方面发挥着重要作用。然而,当前高校会计信息化建设中存在一些问题[1]-[4],例如缺乏专业的会计信息化管理人才、信息化共享平台建设存在隐患和缺少健全的会计信息化标准和法规等。

为了适应高质量发展需求的时代背景,数字化要求会计类研究生在信息化中掌握创新思维与实践技能,各高校通过建设和优化高校财务信息系统,为会计类研究生提供相应信息平台得以为未来创新发展打下坚实基础,通过分析财务信息化需求、优化系统设计流程和加强专业人员的系统使用和培训[5]。与此同时,根据信息化建设的创新路径,高校加深对会计信息化重要性认识,完善会计信息化管理配套规章制度,更新和升级会计信息化基础建设,不断提高会计信息化质量[6][7]。

### 2.2. 信息化对会计类研究生科研创新的积极影响

在当前信息化的大背景下,会计类研究生得以借助互联网这一便捷渠道,迅速地获取到海量的学术资料、专业数据库资源以及最新的学术研究动态[8]。这些丰富多样的信息资源,为他们的科研创新活动提供了强有力的信息支持,极大地丰富了研究的深度和广度。具体来说,信息技术的广泛应用,使得会计类研究生能够采用多样化的研究方法,例如数据挖掘技术可以帮助他们从庞大的数据集中提炼出有价值的信息;文本分析技术则能够对大量的文本数据进行深入解读;而模型构建则能够帮助研究生在理论框架下进行实证研究。这些先进研究方法的应用,显著提升了科研创新的技术含量和科学性。

与此同时,信息化工具的普及,如在线协作平台和社交网络等,为会计类研究生提供了与国内外同行进行交流与合作的全新途径[9]。这些平台不仅打破了地理界限,还缩短了交流周期,使得研究生们能够及时分享研究成果,获取反馈,从而拓宽了科研创新的视野。在这种互动模式下,研究思路得以碰撞,创新灵感得以激发,科研合作得以深化,为会计学科的研究带来了新的发展机遇。

### 2.3. 信息化对会计类研究生科研创新的挑战

信息化快速发展为会计类研究生带来了前所未有的资源盛宴,同时也带来了信息过载的问题。面对海量的数据和信息,研究生在筛选、处理和有效利用这些信息方面感受到了巨大的压力。他们需要具备较高的信息筛选能力和批判性思维,以便从繁杂的信息中提炼出对科研创新有价值的内容。部分研究生由于缺乏系统的信息素养培训和实践经验,他们在高效利用信息技术进行科研创新方面显得力不从心。这种能力的不足不仅限制了他们从信息化资源中获益的程度,也影响了科研工作的效率和成果的创新性。研究生在科研过程中可能会遇到数据造假、抄袭等诚信问题。这些问题不仅损害了科研工作的真实性,也严重影响了科研创新的质量和学术界的声誉。数据的不真实和研究成果的抄袭,不仅违背了科研诚信的基本原则,也削弱了科研成果的社会价值和学术影响力。因此,如何在信息化的背景下确保科研诚信,提高科研创新的质量,已成为高校和教育工作者必须面对和解决的重要课题。

## 3. 研究内容

为研究会计信息化是否帮助高校本科生的信息技术得以有效运用,且推动会计类研究与时俱进进行创新发展,本文通过对在校大学生就关于会计信息化于创新发展作用内容采取问卷调查的方式获取相关数据,根据 SPSS 软件对数据的分析,本文通过三种分析角度体现该问卷数据的可信度以及可靠性,证明该数据的可研究性。结果表明,会计信息化在在校本科生中的应用较为广泛,且多数认为会计信息化在本科生创新发展中发挥着不可替代的作用。

### 3.1. 问卷设计

问卷共设有 20 个问题，总体分为三个板块：会计信息化使用满意度、对会计信息化目前发展的意见和对会计信息化未来发展的展望。此次调研的目的是发现目前会计信息化在高校发展的优缺点，根据其反馈提出相应解决措施与政策。

### 3.2. 问卷数据分析

#### 3.2.1. 样本描述型统计分析

本次问卷共收集了 231 份有效问卷，见表 1，调查人群包含了将近 24% 的大一大二在校生、23% 的大三生和 30% 的大四在校生，调查人群范围涉及年级较为广泛，支撑着该问卷覆盖面的广度。见表 2，92% 的在校生目前使用着会计信息化系统，足以证明会计信息化在本科生中应用广泛，极大多数在校生对会计信息化有基本的了解甚至将会计信息化熟练掌握并应用于自己的学习与工作。

**Table 1.** The situation of the subject of the questionnaire

**表 1.** 问卷调查对象情况

		频率	百分比
有效	大一	55	23.8%
	大二	55	23.8%
	大三	53	22.9%
	大四	68	29.4%
	总计	231	100.0%

**Table 2.** Use the accounting information system to analyse the situation

**表 2.** 使用会计信息化系统情况分析

		响应	
		个案数	百分比
有效	是	212	91.8%
	否	19	8.2%
总计		231	100.0%

#### 3.2.2. 信度分析

通过对回收的有效问卷进行信度检验，本问卷对克隆巴赫 Alpha 进行系数分析，克隆巴赫 Alpha 系数大于 0.8，代表量表总体信度良好，见表 3，克隆巴赫 Alpha 系数为 0.842，证明该问卷里的所有问题都在尽可能准确和一致地衡量本科生关于会计信息化的研究问题看法。

**Table 3.** Credibility analysis

**表 3.** 信度分析

可靠性统计		
克隆巴赫 Alpha	基于标准化项的克隆巴赫 Alpha	项数
0.842	0.842	7

### 3.2.3. 效度分析

本问卷通过因子分析(探索性因子分析)方法对回收的有效问卷数据进行了效度分析,KMO 值大于 0.6 代表该问卷量表适宜做量子分析, Bartlett 球体检验小于 0.01 代表该数据通过了效度检验。见表 4, KMO 值为 0.981, Bartlett 球体检验为 0.0001, 证明该问卷数据测量题项设计合理, 能够较为准确有效地分析该研究的目的与要求。

Table 4. Effectiveness analysis

表 4. 效度分析

KMO 和巴特利特检验		
KMO 取样適切性量数。		0.891
巴特利特球形度检验	近似卡方	502.810
	自由度	21
	显著性	0.0001

## 3.3. 调查结果分析

### 3.3.1. 会计信息化对职业素养的影响

见表 5, 根据对调查问卷显示的有效问卷分析, 结果显示在接受调查中有将近 50% 的学生认为信息化对就业前景有影响, 运用会计信息化能够帮助他们提高就业竞争力, 将近 30% 的学生认为无明显影响, 有少数 20% 的学生认为会降低就业机会, 由数据可推测会计信息化已经在逐步影响本科生对未来创新发展方向的选择。

Table 5. The impact of informatization on employment prospects

表 5. 信息化对就业前景的影响

		响应	
		个案数	百分比
信息化对就业前景的影响	您认为信息化对会计专业的就业前景有何影响? ——提高就业竞争力	103	46.8%
	对就业前景无明显影响	73	33.2%
	降低就业机会	44	20.0%
	总计	220	100.0%

根据对会计信息化的使用情况进行问卷调查, 见表 6, 其中对会计信息化系统能够帮助组织进行科研创新持积极支持态度的本科生将近占参与调查总人数的 70%, 持中立态度的为 13%, 持反对态度的将近 17%, 结果表明, 大多数本科生认为使用会计信息化系统能够有效帮助组织进行科研创新, 少数持相反态度, 佐证了在组织工作中使用会计信息化能够起到推动积极科研创新的作用。

### 3.3.2. 会计信息化可用性分析

见表 7, 由接受问卷调查的在校生的数据可知, 将近 73% 的学生较频繁使用会计信息化系统, 将近 28% 的学生一般或者较少使用会计信息系统, 由此可见, 会计信息系统在校生的日常应用较为广泛, 成为学生学习工作生活中不可或缺的学习工具之一, 会计信息化在他们的学习工作创新中占据了

极为重要的地位。

**Table 6.** The impact of accounting information system on scientific research and innovation

**表 6.** 会计信息化系统对科研创新的影响

		频率	百分比
有效	非常不同意	12	5.2%
	不同意	26	11.3%
	不一定	30	13.0%
	同意	92	39.8%
	非常同意	71	30.7%
	总计	231	100.0%

**Table 7.** Frequency of using accounting information system

**表 7.** 使用会计信息化系统频率

		频率	百分比
有效	极少	4	1.7%
	较少	37	16.0%
	一般	23	10.0%
	较多	103	44.6%
	经常	64	27.7%
	总计	231	100%

关于对会计信息系统的操作是否简单上手问题探究，见表 8，得到的调查问卷数据显示，将近 70% 的在校生认为会计信息化系统使用较为简便易用，能够很好让会计信息系统为自己服务以提高学习工作效率，也有将近 18% 的在校生认为会计信息系统上手较难，使用体验感较差，事实证明，在会计信息系统的广泛应用下，在校生能够很好地掌握操作方法以提高自己的工作效率，推动个人或组织科研创新。

**Table 8.** Ease of operation and use of accounting information system

**表 8.** 会计信息系统的操作易用性

		频率	百分比
有效	非常差	8	3.5%
	较差	33	14.3%
	一般	28	12.1%
	较好	91	39.4%
	非常好	71	30.7%
	总计	231	100.0%

对于会计专业的学生来说，对信息化技术的兴趣程度可能会影响他们学习的积极性和未来职业发展的方向。见表 9，71% 的学生对信息化技术感兴趣，29% 的学生不感兴趣。这种高比例的学生对信息化技

术的兴趣，对于会计教育和会计行业来说是一个积极的信号，表明未来的会计专业人才将更加适应数字化时代的需求。

**Table 9.** Degree of interest in information technology

**表 9.** 信息化技术的兴趣程度

		频率	百分比
有效	非常不感兴趣	9	3.9%
	不感兴趣	26	11.3%
	一般	32	13.9%
	比较感兴趣	89	38.5%
	非常感兴趣	75	32.5%
	总计	231	100.0%

### 3.3.3. 会计信息化发展前景

社会对会计信息化的认可和重视在逐步递增，对于复合型人才的需求在逐步增加。见表 10，75.7%的学生持积极态度，10.8%的学生持中立态度，13.4%的学生持消极态度。高比例的正向反馈反映了当前会计行业对信息化技术人才的高需求，同时学生们意识到掌握这些技能对于未来就业的重要性。

**Table 10.** Recognition of accounting informatization

**表 10.** 对会计信息化的认可度

		频率	百分比
有效	非常不同意	16	6.9%
	不同意	15	6.5%
	不确定	25	10.8%
	同意	95	41.1%
	非常同意	80	34.6%
	总计	231	100.0%

由于新一代人工智能以及其他领先的科技的兴起，会计领域的自动化与人性化已经取得了显著提升。在这样的背景下，一部分传统的会计工作可能会被自动化工具和系统所取代。见表 11，82.3%的学生认为会被取代工作，17.7%的学生则认为不会。说明大部分学生已经认识到重复性高、规则性强的核算和报告工作不再满足社会需求，需要提升自己的能力，从而在更高层次上发挥作用。

**Table 11.** Accounting informatization replaces labour

**表 11.** 会计信息化取代人工

		频率	百分比
有效	会	190	82.3%
	不会	41	17.7%
	总计	231	100.0%

随着现代信息技术和人工智能的发展，会计信息化水平得到了显著提升。这不仅极大地提高了会计核算的效率，而且为科研人员提供了更加精准、高效的财务服务。见表 12，71.4%的学生持积极态度，13.4%的学生持中立意见，15.2%的学生持消极态度。说明大部分学生认识到会计信息化在科研创新的发展中扮演着关键角色，为科研创新带来更广阔的发展空间。

**Table 12.** Scientific research and innovation need to realise accounting informatization

**表 12.** 科研创新需要实现会计信息化

		频率	百分比
有效	非常不同意	8	3.5%
	不同意	27	11.7%
	不一定	31	13.4%
	同意	85	36.8%
	非常同意	80	34.6%
	总计	231	100.0%

### 3.3.4. 会计信息化技术规范标准

为了规范数字经济环境下的会计工作，提高会计信息质量，根据会计信息化制定相应的法律法规和规范标准可以确保会计信息化工作的安全可靠。见表 13，72.7%的学生认为需要，10.4%的学生持中立意见，16.9%的学生认为不需要。高比例的认可态度表明了会计信息化需要在法律法规框架下进行，以确保其健康有序发展，以适应数字经济的发展需求，提高会计工作的质量和效率。

**Table 13.** Accounting informatization requires legal constraints

**表 13.** 会计信息化需要法律约束

		频率	百分比
有效	非常不需要	10	4.3%
	不需要	29	12.6%
	不确定	24	10.4%
	需要	97	42.0%
	非常需要	71	30.7%
	总计	231	100.0%

会计信息化作为推动会计工作现代化的重要手段，可以带给学生工作上的一些便利。见表 14，19.9%的学生选择提高数据分析，22.1%的学生选择加强风险管理，23.7%的学生选择优化财务报告，18.1%的学生选择提高决策效率，16.2%的学生选择提高审计效率。数据频率差异较小，说明提高数据分析、加强风险管理、优化财务报告、提高决策效率和提高审计效率皆为会计信息化的优势。

目前在会计领域应用信息技术过程中存在需要面临的挑战和不足。这些挑战和不足可能来自技术、管理、法律等多个方面。见表 15，22.5%的学生选择引进先进的信息化技术，22.7%的学生选择加强人员培训和技能提升，24.6%的学生选择增加投资，优化系统设施，15.8%的学生选择建立完善的信息化管理制度，14.5%的学生选择加强与其他部门的协作与沟通。数据频率差异不大，说明皆为会计信息化需要面临的挑战。如表 15 所示，19.3%的学生选择数据录入效率低下，25.6%的学生选择报表生成不及时，21.9%

的学生选择系统间数据交换不畅, 18.2%的学生选择缺乏有效的数据分析工具, 15%的学生选择信息安全隐患。数据频率相差不大, 皆是需要弥补的不足。

**Table 14.** Advantages of accounting informatization

**表 14.** 会计信息化优势

		响应	
		个案数	百分比
您认为信息化对会计工作的影响主要体现在哪些方面?	提高数据分析能力	109	19.9%
	加强风险管理	121	22.1%
	优化财务报告	130	23.7%
	提高决策效率	99	18.1%
	提高审计效率	89	16.2%
总计		548	100.0%

**Table 15.** Bottlenecks of accounting informatization

**表 15.** 会计信息化的瓶颈

		响应	
		个案数	百分比
您认为哪些措施能够有效促进会计信息化流程的改进?	引进先进的信息化技术	127	22.5%
	加强人员培训和技能提升	128	22.7%
	增加投资, 优化系统设施	139	24.6%
	建立完善的信息化管理制度	89	15.8%
	加强与其他部门的协作与沟通	82	14.5%
总计		565	100%
您认为目前会计信息化流程在哪些方面存在不足?	数据录入效率低下	109	19.3%
	报表生成不及时	145	25.6%
	系统间数据交换不畅	124	21.9%
	缺乏有效的数据分析工具	103	18.2%
	信息安全隐患	85	15.0%
总计		566	100.0%

#### 4. 研究结论

会计信息化对本科生科研能力的发展产生了深远的影响, 它不仅提供了海量的数据资源和先进的信息技术支持, 还通过便捷的科研工具和平台, 极大地拓展了学生的研究范围, 提高了他们的数据挖掘、处理和分析能力, 同时也锻炼了他们利用信息技术解决复杂会计问题的能力。为了更有效地提升本科生的科研能力, 建议高校采取一系列综合性措施: 加强会计信息化教育, 调整和优化课程内容, 使之与信息化发展趋势紧密结合; 开展针对性的信息化科研训练, 让学生在实践中提升科研技能; 增强教师队伍的信息化教学能力, 确保教学与科研的同步发展; 构建完善的科研支持平台, 为学生提供必要的资源和指导; 着重培养学生的信息素养, 使其能够熟练运用信息技术进行科研工作; 此外, 鼓励学生踊跃参与

各类科研竞赛和项目,以实际操作和团队合作为契机,全面提高本科生的科研创新能力和实践操作能力。

本文以大学本科生为研究对象,通过发放调查问卷,了解目前会计类与信息技术类跨学科合作发展程度,总结出现的问题及产生原因会计信息化对会计人员的职业素养产生了显著的积极影响。会计信息化不仅提高了会计工作的效率和质量,而且促进了会计人员专业技能和综合素养的提升。同时,会计信息化展现出极高的可用性和广阔的发展前景,其技术、规范和标准得到了良好的法律法规支持。展望未来,会计信息化在会计领域的发展空间巨大,有望成为推动会计行业转型升级的重要力量。因此,进一步加强会计信息化建设,对于提升会计人员职业素养和推动会计行业的持续健康发展具有重要意义。

由于会计信息化是多个系统之间的协同工作,国家和行业对会计标准的完善程度较低,导致会计信息化系统设计存在问题,同时也造成会计信息的不安全性。不同单位使用的会计软件设计标准不统一,共享性差,很难为外界所利用。会计信息化发展在国内一直处于起步阶段,各地方会计信息化的发展水平不一,大多处于初级阶段。技术投入、人员素质和管理等方面的限制,使得会计信息化发展缓慢。并且会计信息化具有复杂的技术体系,对会计信息化的需求和理解还不够,需要更多地推广和宣传来普及会计信息化的重要性及其应用领域。

## 创新训练项目

天津市大学生创新创业训练计划项目:智汇会计:会计类在校本科生科研创新参与度调查与激励研究(项目编号:202410069074)。

## 参考文献

- [1] 毛文丽. 数字化时代背景下高校财务信息系统的建设与优化[J]. 市场周刊, 2024, 37(22): 107-110.
- [2] 呼雪婷, 刘坤. 云计算时代高校会计信息化建设分析[J]. 老字号品牌营销, 2022(24): 188-190.
- [3] 焦培涛. 高校会计信息化建设现状及发展策略[J]. 行政事业资产与财务, 2022(7): 36-38.
- [4] 蒋静. 高校会计信息化建设存在的问题与对策[J]. 中国乡镇企业会计, 2020(1): 216-217.
- [5] 戚丽霞. 关于高职在校生会计经验的预制途径研究——基于就业需求的会计教学创新与实践[J]. 营销界, 2021, (34): 74-75.
- [6] 沈佳敏. 民办高校会计信息化建设困境及创新路径[J]. 现代营销(下旬刊), 2024(8): 26-28.
- [7] 谢怀业. 高校会计信息化的现状及发展策略[J]. 当代会计, 2021(11): 187-188.
- [8] 陈佩. 高校会计信息化建设现状及发展策略研究[J]. 金融文坛, 2023(3): 76-78.
- [9] 施郑宁. 高校会计信息化建设研究[J]. 行政事业资产与财务, 2022(16): 112-114.