

# 大学生养老认知及其影响因素研究

闫合伟, 申鹏超

河北师范大学家政学院, 河北 石家庄

收稿日期: 2026年4月19日; 录用日期: 2026年5月13日; 发布日期: 2026年5月20日

## 摘要

本研究聚焦于当代大学生的养老认知, 通过问卷调查的方法, 探讨了大学生对养老问题的认知、态度和未来规划。经过研究发现, 大学生的养老认知呈现出多元化的特征, 既受到传统家庭观念的影响, 又受到当代社会养老模式的影响。调查结果显示: 多数大学生认为养老责任应该由家庭、政府、社会和个人共同承担, 但大多数大学生对于当代社会养老政策的了解程度有限; 性别、专业背景和家庭经济状况等因素显著影响大学生的养老认知。基于研究结果, 本文提出了要加强养老方面的教育、完善社会保障体系和促进多元化养老模式发展的建议。

## 关键词

养老认知, 大学生, 社会保障, 养老体系

# Study on College Students' Cognitions of Elderly Care and Its Determinants

Hewei Yan, Pengchao Shen

School of Home Economics, Hebei Normal University, Shijiazhuang Hebei

Received: April 19, 2026; accepted: May 13, 2026; published: May 20, 2026

## Abstract

This study focuses on contemporary university students' cognitions of elderly care, employing a questionnaire survey to explore their cognition, attitudes, and future planning regarding elderly care issues. The research reveals that students' cognitions of elderly care exhibit diversified characteristics, influenced both by traditional family values and modern societal care models. Findings indicate that while a majority of students believe elderly care responsibilities should be shared among families, governments, society, and individuals, most demonstrate limited understanding of current elderly care policies. Factors such as gender, academic background, and family economic status significantly shape their cognition. Based on these results, the study proposes recommendations to

strengthen elderly care education, improve the social security system, and promote the development of diversified elderly care models.

## Keywords

Cognitions of Elderly Care, College Students, Social Security, Elderly Care System

Copyright © 2026 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

## 1. 引言

### 研究背景

根据第七次全国人口普查数据,我国 60 岁以上人口已经达到 2.64 亿,占总人口的 18.7%,65 岁及以上人口规模突破 1.90 亿,占比 13.5% [1],这一数据标志着我国将要进入深度老龄化社会(联合国标准:65 岁及以上人口占比为 14%为深度老龄化)。《“健康中国 2030”规划纲要》中指出“人民身体素质显著加强,2030 年人均预期寿命将达到 79 岁” [2]。我国的人口预期寿命不断提高,并且人口结构的巨大变化也对传统的养老模式提出了挑战:一方面,家庭规模小型化、少子化弱化了家庭养老功能,家庭养老功能越来越弱,使得代际赡养压力剧增;另一方面,社会保障体系也面临着养老金支付压力过大、养老资源分配不均的问题。在此背景下,我们需要致力于构建可持续的养老体系,才能让社会更加稳定。

大学生这一群体的养老认知可折射出代际价值观的变迁,更会影响未来养老政策的制定和实施。当前,年轻一代正处于传统养老模式与现代社会养老制度转型的交织期,他们的观念既可能延续“养儿防老”“多子多福”等传统价值观念,也有可能倾向于依赖社会保障或市场化养老服务。然而,大学生对现行养老政策的了解程度普遍较低,仅有 71.24%的受访者处于“一般”认知水平,并且个人的养老规划意识薄弱,有 34.64%的大学生认为为时过早。这种认知与实际的脱节,可能会导致未来养老责任的模糊化,更加加剧社会养老资源的配置矛盾。因此,研究大学生群体的养老认知,及时应对老龄化危机的先导性探索,也是推动代际观念融合、优化我国养老政策设计的必然要求。

本研究以生命历程理论为核心指导,结合代际关系理论,整合碎片化的研究发现,构建大学生养老认知的分析框架,提升研究的理论深度与系统性。生命历程理论认为,个体的认知与行为是其生命历程中各类社会事件、生活境遇与社会环境互动的结果,强调年龄、时期、队列三大维度的交互作用。将该理论应用于本研究,可将大学生的养老认知置于其生命成长的全过程中,分析家庭环境、教育经历、社会舆论、时代背景等因素在不同阶段对其养老认知的塑造作用,可进一步解析大学生养老认知中传统孝道观念与现代养老理念的冲突与融合,阐释代际互动对大学生养老认知的影响机制。

## 2. 问卷设计及调查结果

### 2.1. 问卷设计

问卷共分为三部分,包含 20 道题目,第一部分为基本信息,涵盖性别、年级、专业类别、家庭所在地、是否为独生子女、家庭月收入等人口统计学变量,用于分析不同群体的养老认知差异;第二部分是养老观念与政策认知,包括养老责任归属、政策了解程度、政策满意度、政策改进期待;第三部分是个人养老规划,关于个人的养老储蓄行为、养老方式偏好及机构养老接受度。

## 2.2. 数据收集

本文采用问卷调查法作为核心数据收集手段, 依托“问卷星”在线平台设计并发放电子问卷, 同时还通过微信、小红书、QQ 等平台发放问卷, 并请求同学转发到社交网络上让好友填写, 调查共历时一个月, 收集 168 份调查问卷, 剔除无效问卷后保留 153 份问卷, 有效回收率为 91.07%。

## 2.3. 调查结果

本研究共收集有效问卷 153 份, 样本基本情况如表 1。

**Table 1.** Basic information of the survey respondents

**表 1.** 调查对象基本情况

变量	类别	人数	比例
性别	男	80	52.29%
	女	73	47.71%
年级	大一	25	16.34%
	大二	55	35.95%
	大三	46	30.07%
	大四	27	17.65%
专业类别	文科类(文史哲、法学等)	41	26.8%
	理科类(数学、物理等)	55	35.95%
	工科类(计算机、机械等)	37	24.18%
	医学类	19	12.42%
	其他	1	0.65%
家庭所在地	城市	56	36.6%
	乡镇	39	25.49%
独生子女	是	56	36.6%
	否	97	63.4%
共计		153	100%

## 3. 大学生对养老的基本认知

### 3.1. 养老责任的认知

调查显示(见图 1), 大学生对养老责任的认知呈现多元化特征。71.24%的受访者认为政府应承担主要养老责任, 60.78%的受访者认为家庭(子女赡养)是重要责任方, 32.03%的受访者强调个人储蓄与规划的重要性, 31.37%的受访者认为社会机构(如养老院、社区服务)也应发挥作用。

关于未来自身养老责任的分配(见图 2), 26.8%的受访者认为应主要由家庭承担, 26.8%的受访者认为应由政府和个人共同承担, 23.53%的受访者选择完全由自己承担, 22.88%的受访者认为应由家庭、政府、社会多方共同承担。说明大多数人是支持多方承担养老责任的意见。

对于子女是否应该赡养父母的问题, 受访者持不同意见(见图 3), 13.73%的受访者非常不认同子女应无条件赡养父母, 33.33%的受访者表示不认同子女应无条件赡养父母, 26.8%的受访者持中立态度, 16.34%

的受访者表示认同, 9.8%的受访者非常认同。这表明传统孝道观念在大学生群体中有所弱化, 但仍有相当一部分人坚持传统观念。

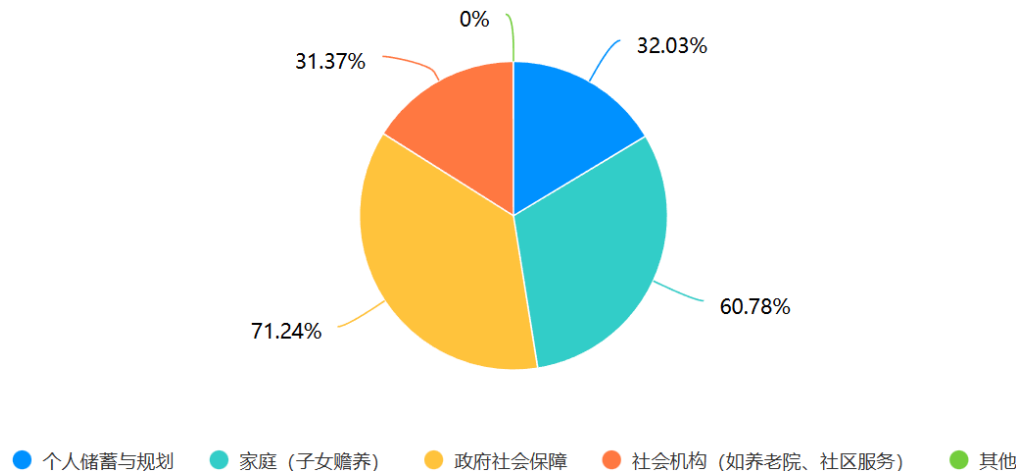


Figure 1. College students' cognition of elderly care responsibilities

图 1. 大学生养老责任认知

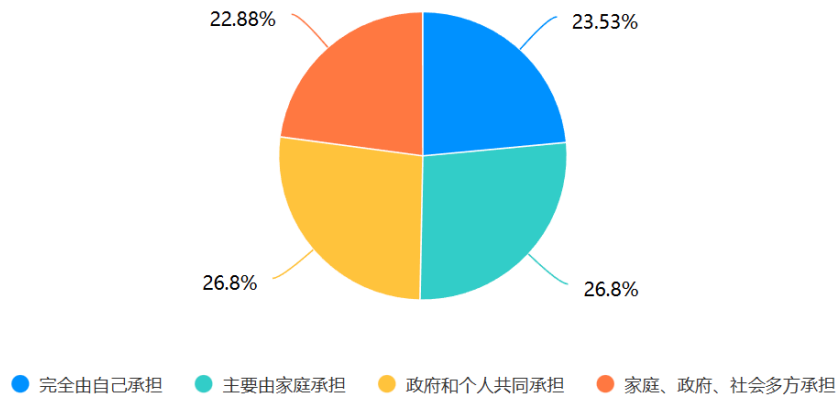


Figure 2. Distribution of elderly care responsibilities

图 2. 养老责任分配

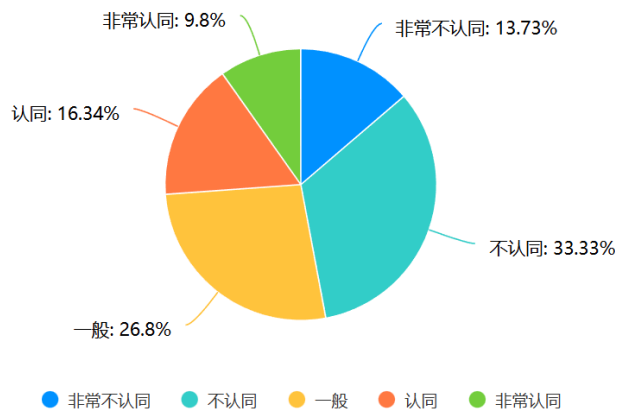


Figure 3. College students' attitudes towards supporting parents

图 3. 子女赡养父母态度

### 3.2. 对养老政策的了解和态度

调查数据显示(见图 4), 大学生对当前养老政策的了解程度普遍较低, 仅有 7.19% 的受访者表示“非常了解”我国养老保险、养老体系等相关政策, 而 71.24% 的受访者处于“一般了解”水平。此外 8.5% 的学生坦言不太了解, 3.92% 的学生“完全不了解”。这一结果反映出养老政策在大学生群体中的传播效果不足, 学生本身不关心养老问题或者关注度不高, 信息关注的渠道可能与日常关注的媒介(如社交媒体、短视频平台)存在脱节。

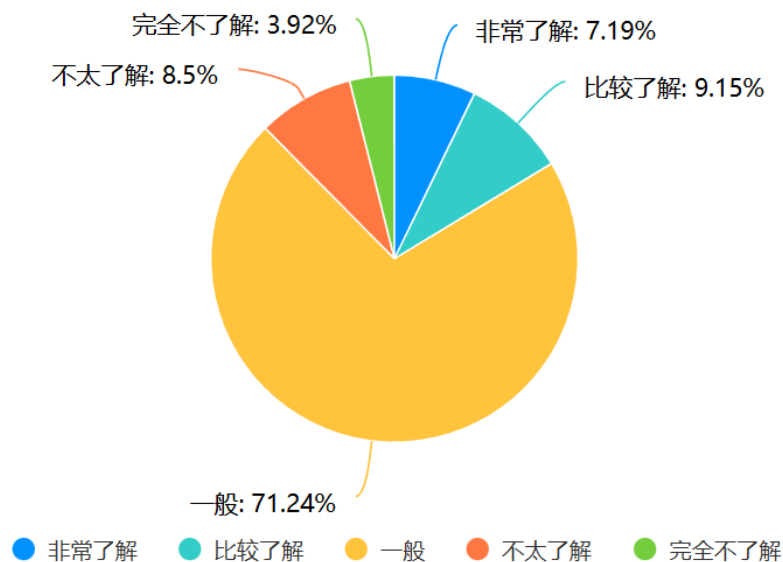


Figure 4. Understanding of elderly care policies  
图 4. 对养老政策的了解

### 3.3. 对现行养老政策的态度与评价

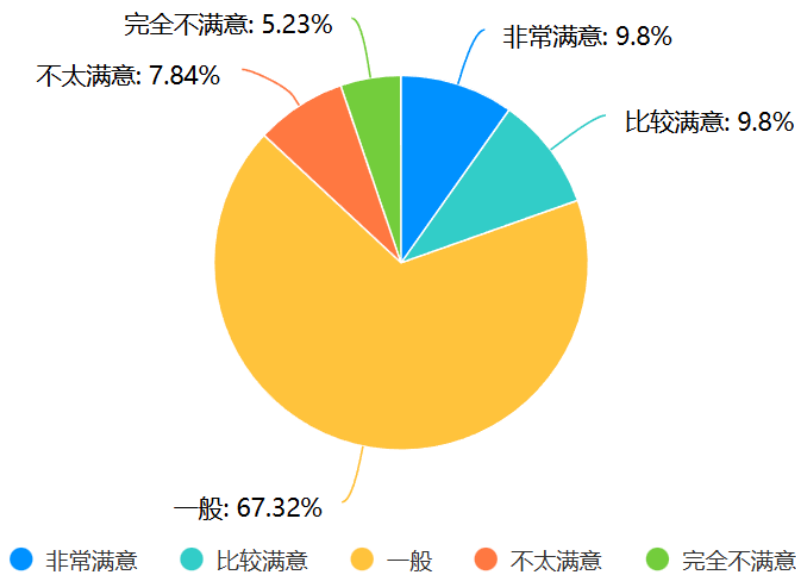


Figure 5. College students' attitudes and evaluations on current elderly care policies  
图 5. 大学生对现行养老政策的态度与评价

尽管大多数大学生认同政府在养老中的责任(72.24%认为政府应承担主要责任)但对现行政策的满意度并不高。调查显示(见图 5), 67.32%的受访者对现有养老政策持“一般”态度, 9.8%的受访者表示“非常满意”或者“比较满意”, 而 13.07%的受访者明确表示“不太满意”或“完全不满意”, 这说明政府还需要在养老政策上进行完善, 提高民众的满意度。

### 3.4. 政策改进的期待

在“政府应优先加强的养老保障措施”中, 大学生的诉求呈现多元化特征(见图 6), 社区养老服务完善(58.82%)与养老机构建设(62.09%)成为最受期待的领域, 提高养老金水平(42.48%)与推广商业养老保险(33.33%)紧随其后, 表明大学生既希望政府强化基础保障, 也期待市场化手段补充个人养老方式的选择, 建立水平高普惠性强的养老机构。

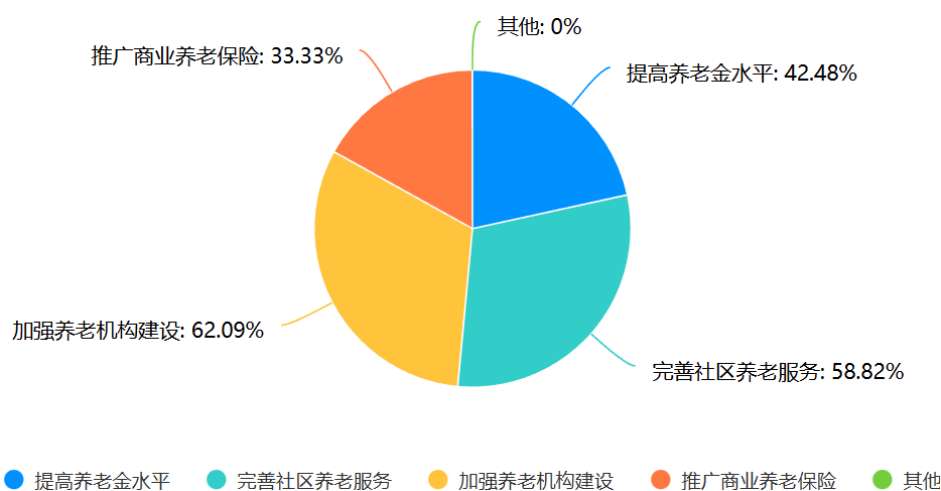


Figure 6. Students' expectations for policy improvement  
图 6. 学生对政策改进的期待

### 3.5. 大学生个人养老认知的体现

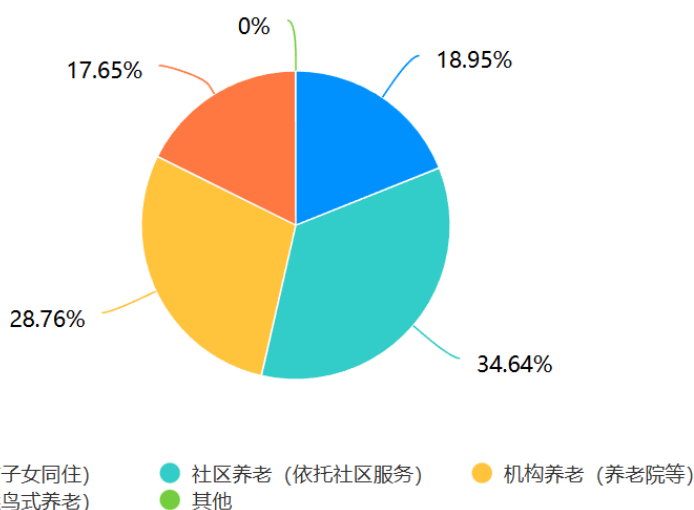


Figure 7. Manifestation of college students' elderly care cognition  
图 7. 大学生养老认知体现

从调查结果中可知(见图 7), 有超过三分之一的学生想要依托社区服务来进行养老, 也就是在不离开自己熟悉的社区环境下在家中养老, 其次是机构养老, 通过专业的养老机构安享晚年, 仅有 18.95% 的学生选择家庭养老。可见家庭养老已经不是这一代年轻人的首选, 传统的养老认知受到了冲击, 在年轻一代中有所改变。

值得注意的是, 尽管大学生普遍支持政府主导养老责任, 但其自身参与养老规划的主动性较低(见图 8)。例如, 仅 20.92% 的受访者表示“已有详细养老储蓄计划”, 而 34.64% 的受访者认为“养老规划为时过早”。这种“高期待、低行动”的矛盾, 需要进一步探究其内在的原因。这一结果也从侧面反映了当代大学生的养老认知方面的教育还需要进一步加强。

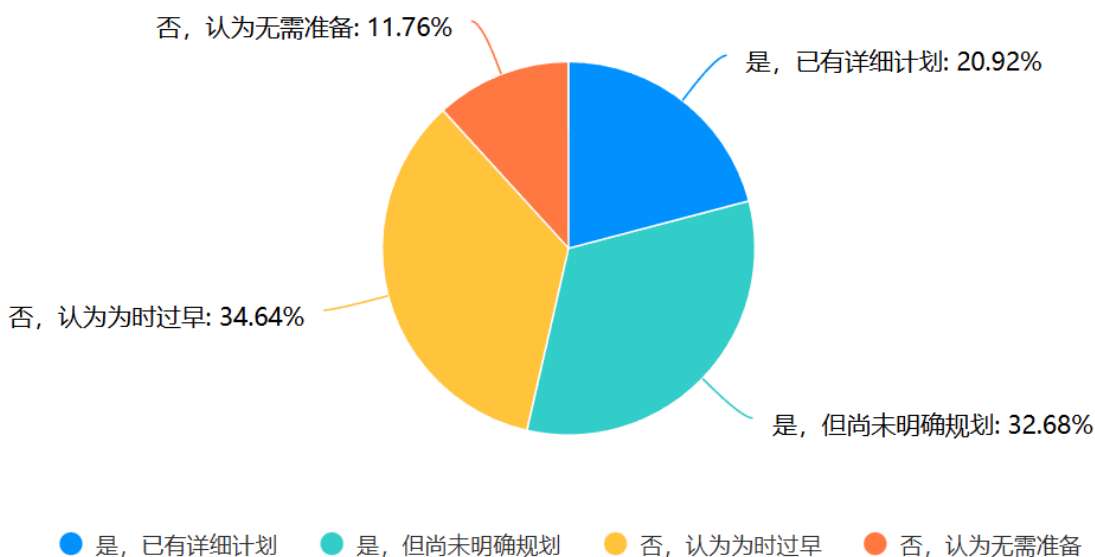


Figure 8. Level of personal retirement planning  
图 8. 个人养老规划程度

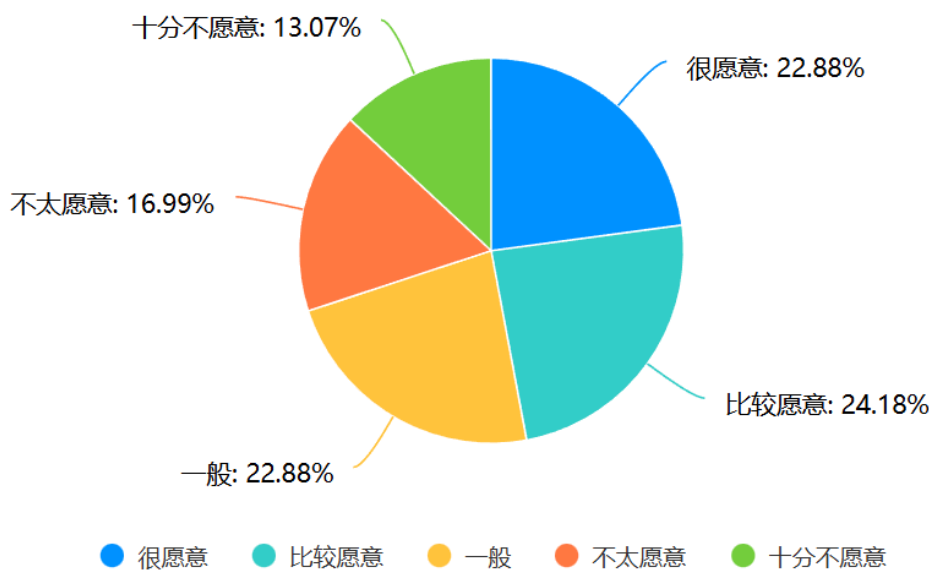


Figure 9. College students' willingness to send their parents to elderly care institutions  
图 9. 大学生是否愿意将父母送入养老机构

针对“是否愿意将父母送入养老机构”养老的问题, 有 22.88% 和 24.18% 的学生分别选择了非常愿意和比较愿意(见图 9), 仅有 16.99% 和 13.07% 的学生选择了不太愿意和十分不愿意。这说明大多数学生对于将父母送入养老机构的做法是比较认可的, 传统的养老观点在年轻一代中已经弱化。

在性别方面, 男大学生和女大学生选择比较愿意和很愿意的比例十分接近(见图 10), 性别并未影响大学生将父母送入养老机构的意愿。按照居住地分类(见图 11), 农村的学生更愿意将父母送入到养老机构中, 在很愿意和比较愿意的数量上高于城市和乡镇地区的学生。

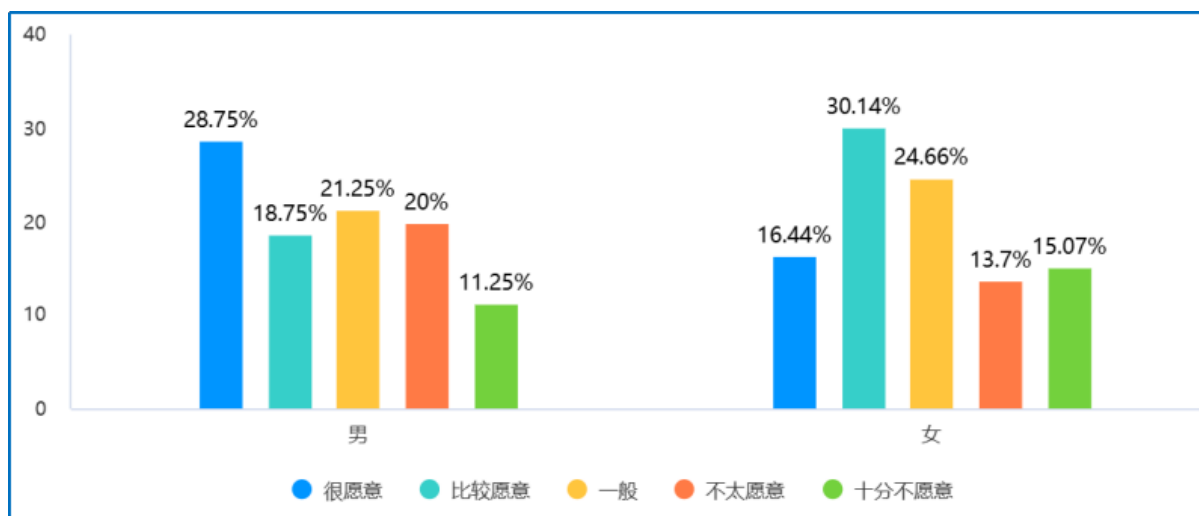


Figure 10. Correlation between gender and willingness  
图 10. 性别与愿意程度

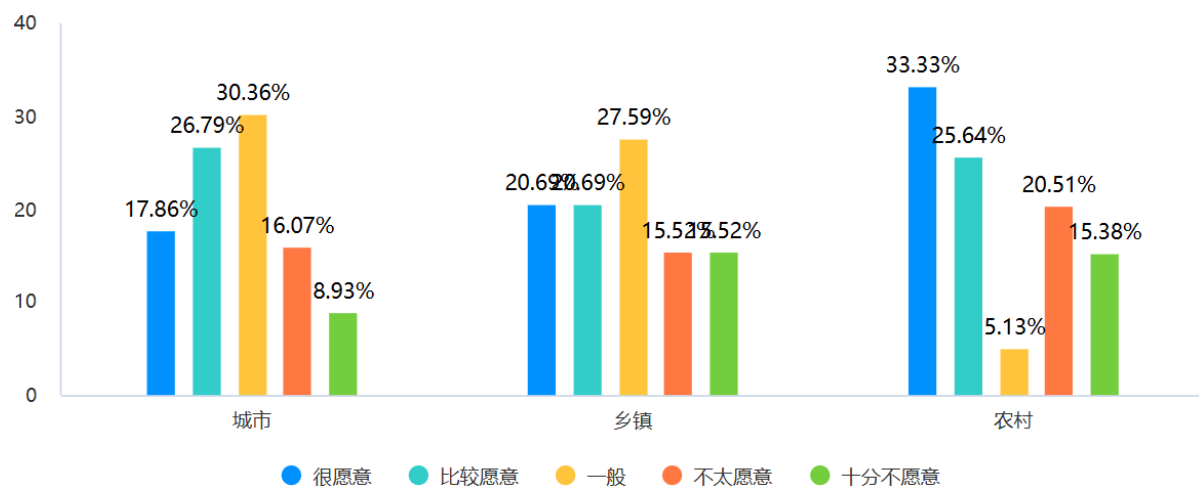


Figure 11. Regional differences in willingness  
图 11. 地域与愿意程度

影响“将父母送入养老机构”养老的原因是多方面的(见图 12), 有 65.36% 的学生担心养老机构的服务质量差, 其次是经济压力 and 情感因素, 选择所占比例为 49.67%, 有 36.6% 的学生受到传统家庭观念的影响, 认为应该由子女赡养父母。这说明大学生群体更多关注的是养老机构的服务质量, 在关心养老机构服务质量的同时, 也非常关注情感因素和经济因素, 比如不想和父母分开、养老机构费用过高等。

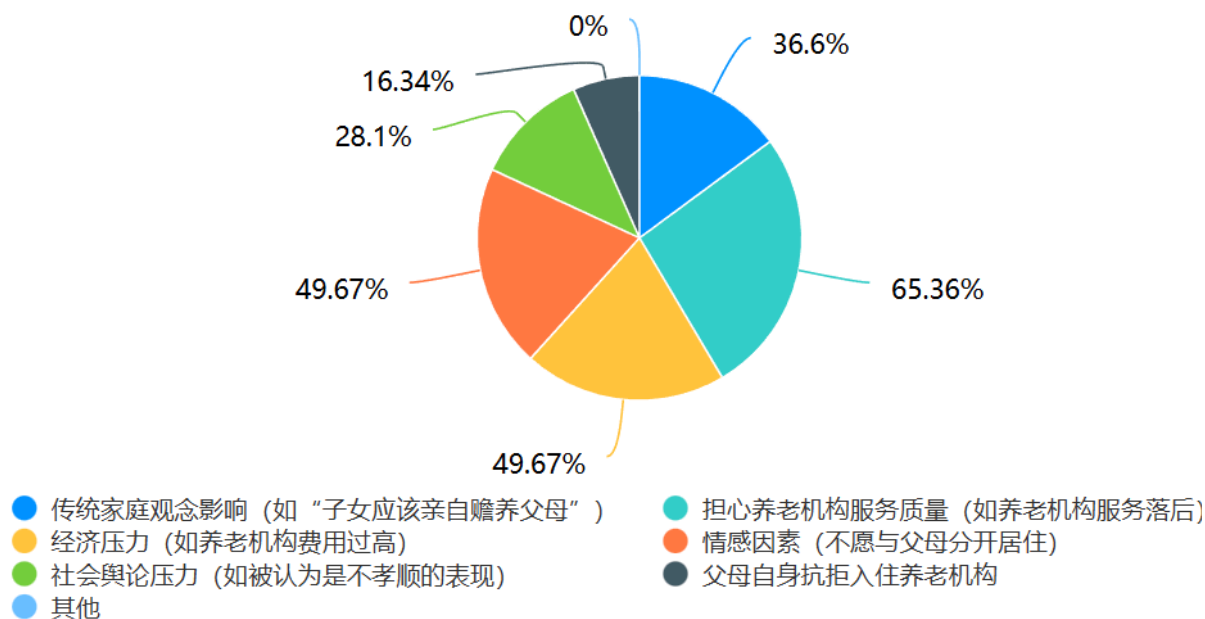


Figure 12. Factors influencing the decision to place elderly parents in pension institutions  
图 12. 影响将父母送入养老机构的原因

## 4. 大学生养老认知形成的影响因素分析

### 4.1. 专业类别影响大学生养老认知深度

专业类别影响大学生对养老问题的关注度与认知深度, 经调查发现(见图 13), 21.05%的医学类的学生对养老政策比较了解, 10.53%的学生对养老政策非常了解, 这可能与医学类的学生涉及养老相关知识课程有关, 对于养老方面的议题认知更为全面, 这些课程会提升学生对于养老问题的理论认知, 并且医学类学生的未来职业规划往往与养老服务密切相关, 比如从事老年护理、康复治疗或者公共卫生管理等工作, 将让他们更加主动关注养老政策。并且在“您所学的专业是否更让你关注养老问题”这个问题中(见图 14), 有 59.48%的人选择了有影响。

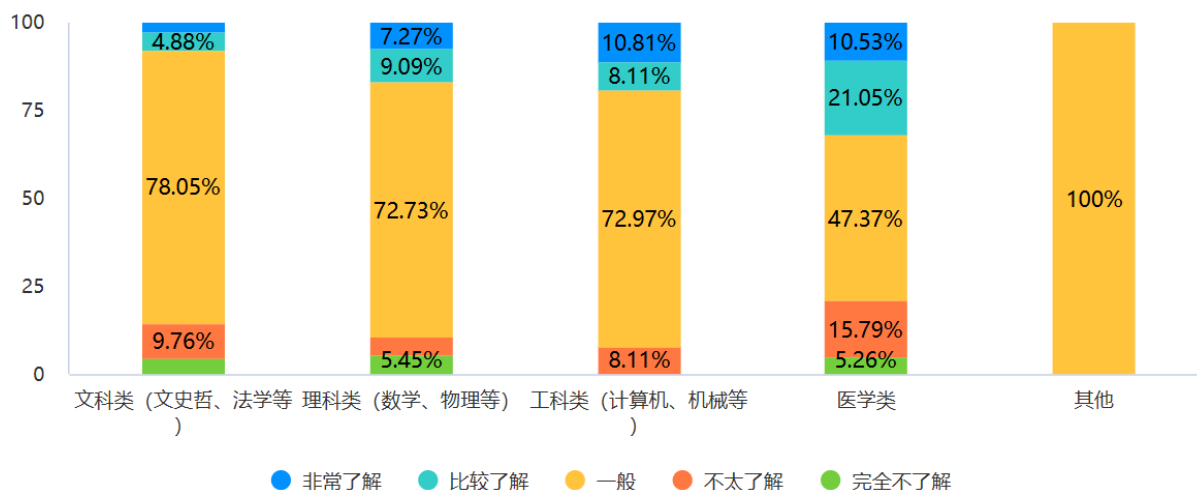
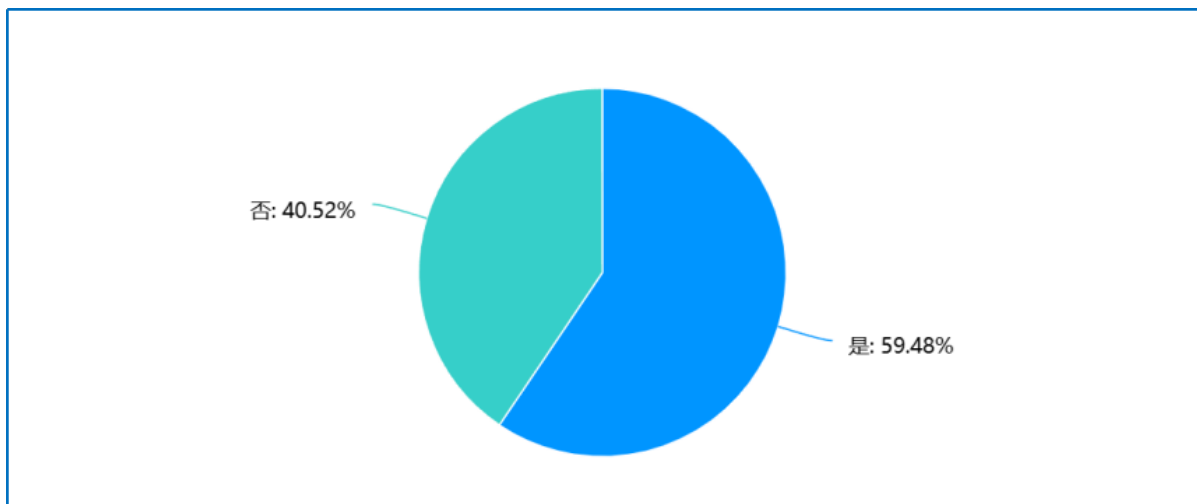


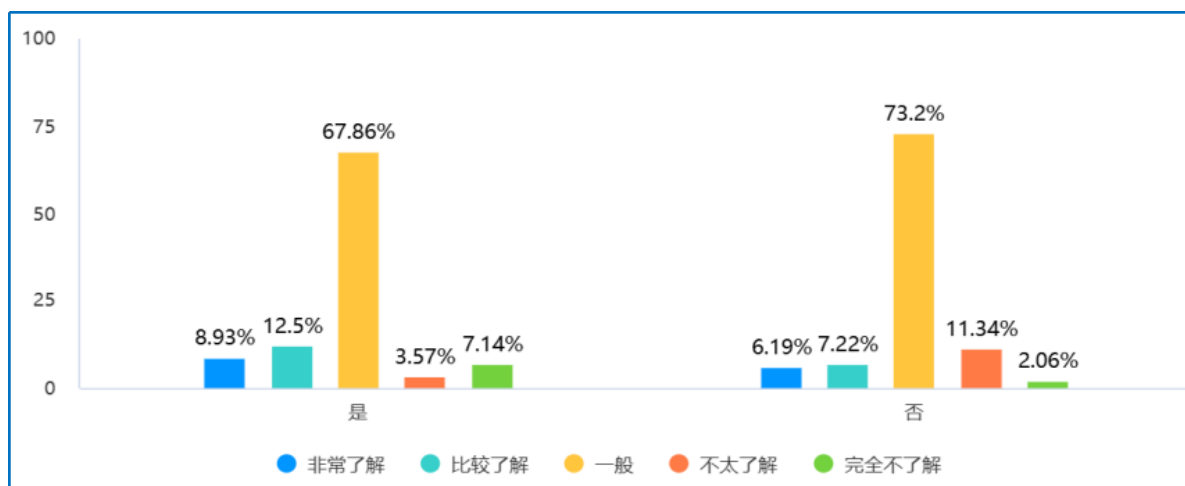
Figure 13. Level of understanding of elderly care policies by academic major category  
图 13. 专业类别对养老政策的了解程度



**Figure 14.** The Impact of major on college students' cognition of elderly care  
**图 14.** 专业对大学生养老认知的影响与否

#### 4.2. 独生子女身份影响大学生对养老政策的了解程度

经调查可知, 是独生子女的人更加关注养老政策(见图 15), 在大多数人对养老政策不太了解的情况下, 独生子女比非独生子女更了解养老政策, 据调查共有 21.43% 的独生子女大学生比较了解养老政策, 高于非独生子女大学生的 13.41%, 这可能与独生子女面临的养老压力比非独生子女更大有关, 并且对相关养老政策有更高的期待。



**Figure 15.** Correlation between the only-child status and the level of policy understanding  
**图 15.** 独生子女与政策了解程度的关联

#### 4.3. 城乡差异影响大学生的养老方式选择

城乡差异在养老认知中也有明显的表现(见图 16), 来自农村的同学中倾向于机构养老, 而在社区建设较好的城市和乡镇, 则更倾向于社区养老, 在乡镇甚至有 44.83% 的学生选择了社区养老, 在城市居住的学生中, 选择社区养老的比例也是最高的, 这说明农村传统的家庭观念弱化, 随着时代的发展, 越来越多的人倾向于机构养老等商业化养老模式。

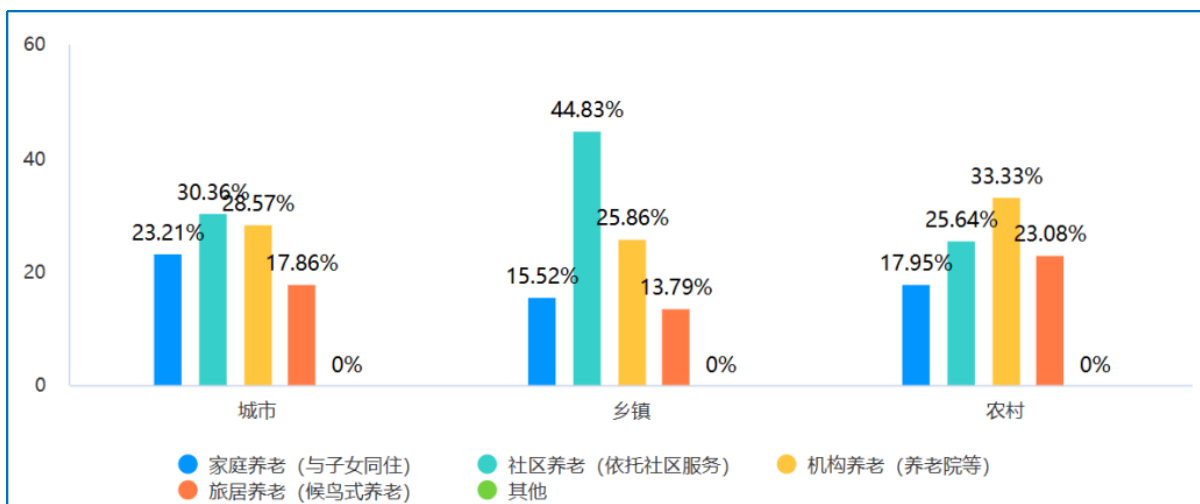


Figure 16. Correlation between family residence and choice of elderly care mode

图 16. 家庭所在地与选择养老方式的关联

## 5. 促进大学生科学养老认知形成的对策

### 5.1. 政策层面：完善制度设计，提升政策普惠性

#### 1. 优化养老服务供给结构

政府可以加强对社区的养老资源供给，推广社区智慧养老系统来提高公众对于现有养老政策的满意度，来回应学生群体对完善社区养老服务 and 加强养老机构建设的要求。政府可增加社区日间照料中心、老年活动站等设施，鼓励高校与社区共建实践基地，推动学生参与服务。对独生子女的家庭有专项支持政策，尝试对独生子女家庭实施“阶梯式养老金补贴”，依据家庭中赡养老人的数量以及家庭收入动态调整补贴额度。积极发展普惠型养老服务，加快完善居家社区机构相协调、医养康养相结合的养老服务体系格局[3]。

#### 2. 推动市场化养老补充机制

国家可以通过税收优惠激励相关金融公司制定相关养老保险产品，对购买了商业养老保险的家庭给予税收优惠减免，让民众有更多的资金去投入到养老方面。要努力构建以基本养老保险为基础、以企业年金和职业年金为补充、与个人储蓄性养老保险和商业养老保险相衔接的“三支柱”养老保险体系[4]。鼓励个人早期规划。让学生了解相关市场化养老机制，使其对未来的市场化养老更有信心。

#### 3. 加强政策宣传与精准触达

促进政策的宣传，让广大学生能够及时地了解我国养老政策的变化，比如可以通过微信、短视频平台(如快手、抖音等)等年轻人更熟悉的媒介平台来宣传相关政策。与高校合作，加大网络课程建设，将学校无力开设的相关养老课程通过网课的方式加以解决，拓展学生的眼界[5]。既可以让了解到更多的养老政策又不增加学校的负担。与高校教务平台、图书馆系统对接，在选课页面、电子借阅卡界面设置养老政策弹窗，定向推送国家关于养老的政策。

### 5.2. 社会层面：营造包容环境，推动代际协同

#### 1. 媒体正向引导，创造美好空间

利用电视台制作的老年人生活的纪录片，直观呈现老龄化社会的真实需求，也可以与年轻粉丝基数大的博主(如知识区 UP 主、生活类主播)进行合作，策划纪实类节目，打破对于老年生活孤苦无依的刻板

印象;对于老年人生活的日常环境,也应该进行美化,比如可以在社区、高校图书馆增设“共学角”,让老年人和青年人一起学习,营造美好和谐的代际景象。也可以将小区内的旧房屋改造为老年活动室,让老年人有娱乐的空间[6]。

### 2. 构建互助支持网络,激活代际资源流动

可以引入“时间银行”概念,让大学生通过陪伴老人、协助就医等服务积累“时间积分”,积分可兑换自身或未来家人的养老服务。若服务技能涉及专业知识,那么可以获得额外积分作为奖励。可借助我国庞大的老年人口市场资源解决时间银行在运行过程中出现的各种问题,形成政府、市场、社会为一体的多元协同机制,确保“时间银行”顺利运行[7]。也可以采用“老青共居”的办法,在大学周边建设融合学生公寓与养老公寓的混合社区,学生以低价租金入住,承诺每周提供志愿服务(如配餐、散步),政府也可提供政策支持,为参与家庭提供住房补贴。

### 3. 企业社会责任赋能,促进代际友好交流

企业可以邀请大学生与老年人对于适老化产品使用过程中需要改进的地方提出建议,参与产品的制作与研发,有利于改进产品,也让大学生了解适老化产品的制作与使用。企业也可以将自己的研发理念以及对于我国老年人的身心特点设计的产品对学生进行介绍,让大学生对我国老龄化的特点有一个更为深刻的认识。

## 5.3. 科技层面:推动科技与养老相结合

### 1. 智慧养老产品场景应用

随着科技的快速发展,智慧养老已经成为应对老龄化社会的重要解决方案,通过将人工智能、物联网、大数据等前沿技术应用于养老服务,不仅可以提升老年人的生活质量,还能大学生提供新的职业机会和创业空间。通过智能手环、智能手表等设备实时监测老年人的心率、血压、血糖等生理指标,数据同步至家庭医生或社区健康管理平台,实现对疾病的预警和早期干预。在家中也可安装远程问诊系统,通过视频通话与医生在线沟通,获得用药指导、康复建议等服务,减少往返医院的奔波。政府应致力于建立统一的智慧养老管理系统,合并当前分散的养老系统,减少资源浪费,提高系统服务能力[8];在家中安装智能家居系统,通过语音控制灯光、空调、电视等设备,提升老年人生活便利性。也可以利用传感器与算法,实时监测老年人的活动状态,一旦检测到跌倒等异常情况,立即向家属或社区服务中心发送警报;智慧养老产品的应用可以提高老年人的主动健康意识,促进从健康监测到健康管理的转变[9]。

### 2. 大学生在智慧养老中的角色

大学生可结合专业特长,开发适老化智能硬件(智能厨房、语音导航购物车等)与软件应用,相关专业的学生可参与跌倒监测、健康数据分析等算法的研发,提升技术精准度与用户体验。也可协助管理社区的智慧养老系统,协调设备维护、用户培训、数据更新等工作。也可通过线下讲座、线上教程,向老年人及其家属普及智慧养老产品的使用方法与趋势。

### 3. 智慧养老的挑战与对策

针对老年人对新技术接受度低,操作复杂的产品难以推广问题,可以采用简化的操作界面,采用大字体、语音导航、一键操作等设计,降低老年人使用的门槛,让社会为老年人构建更为包容开放的体系,主动学习智慧养老系统[10];对于健康数据泄露的挑战,可以采用加密储存与传输的方法,并且明确数据适用范围与权限,保障老年人的知情权与控制权;并且产品初期的智能设备投入较高,可能会限制普及的范围,这时政府可以采用补贴与企业合作,或者推广共享经济模式,采用“设备租赁”“服务订阅”等灵活付费方式,减轻用户经济负担。

## 5.4. 教育层面：融入课程体系，强化实践认知

### 1. 强化政策教育渗透

为破解大学生“高关注，低认知”的矛盾，需将政策教育融入高校育人全流程，通过课程渗透、实践强化、评估反馈等环节，强化大学生对养老政策的了解，对于相关专业进行融合设计课程，例如，可以在文科类课程加入“养老政策与社会公平”专题，分析政策对代际资源分配的影响；在理工类课程中加入“适老化”设计相关课程；在医学类专业课程中强化“医养结合政策”案例分析。也可开发“大学生养老政策微课堂”系列慕课，聚焦于政策速递、场景化教学、实际应用等内容。

### 2. 开设养老通识教育课程

在高校公共必修课模块中增设“老龄化与社会保障模块”涵盖养老政策解读、代际责任伦理、个人养老规划等内容。让学生参与养老教育有关的课程，学习相关养老知识与技能，提高学生的实践能力和服务观念<sup>[11]</sup>；鼓励相关专业联合开发选修课程，比如经济学和医学就可以联合开设“养老金融实务”提升多学科视角下的养老认知。推动学校主动开设养老相关专业与课程，适应我国老龄化发展趋势，对相关专业的经费支出，给予政策支持<sup>[12]</sup>。

## 6. 结论

大学生养老认知呈现出多元化特征，既受到传统家庭价值观的延续性影响，也受到现代社会养老模式转型的深刻塑造。故应从国家政策、社会支持、科技支撑、教育托举以及个人提升五个层面着手，即完善普惠性养老服务体系、推动代际协同与社会包容、加速智慧养老技术应用、深化养老教育融入课程体系以及倡导个人责任与早期规划，弥补大学生养老认知不足的缺陷，助力其形成科学、可持续的养老认知，对我国深度老龄化挑战奠定青年认知基础。

总体而言，大学生作为未来社会的中坚力量，其养老认知的培育与引导需要多方协同，既是应对老龄化的必然要求，也是推动未来社会养老政策合理化制定的重要力量。

## 参考文献

- [1] <https://www.stats.gov.cn/sj/tjgb/rkpcgb/qgrkpcgb/>, 2026-05-15.
- [2] “健康中国 2030”规划纲要[EB/OL]. [https://www.gov.cn/zhengce/2016-10/25/content\\_5124174.htm](https://www.gov.cn/zhengce/2016-10/25/content_5124174.htm), 2016-10-25.
- [3] 刘振国. 积极应对人口老龄化国家战略的重要举措[J]. 红旗文稿, 2024(19): 9-12.
- [4] 李心萍, 曲哲涵, 欧阳洁. 个人养老金制度正式实施[N]. 人民日报, 2022-11-07(009).
- [5] 程皎皎. 大学生养老观影响因素研究[D]: [硕士学位论文]. 蚌埠: 安徽财经大学, 2020.
- [6] 陈明玉, 边兰春. “双老化”住区环境对老年群体积极生活行为的影响研究[J]. 西部人居环境学刊, 2024, 39(1): 61-67.
- [7] 李传馨, 陈盛伟. 多元协同视角下“时间银行”互助养老模式研究[J]. 潍坊学院学报, 2024, 24(6): 45-51.
- [8] 左美云, 郭瑞芳. 国外智慧养老产业的发展现状及对中国的启示[J]. 新金融, 2025(2): 14-20+32.
- [9] 丁佳俊, 李建华. 主动健康理念下社区居民健康管理系统设计与实践[J]. 医学信息学杂志, 2024, 45(12): 81-85.
- [10] 逯达. 加强信息低层老人“数字鸿沟”的包容性治理[N]. 科学导报, 2025-01-20(B02).
- [11] 王志梅, 李承恩, 田润丽. 基于岗位核心能力构建智慧养老专业课程体系的策略[J]. 四川劳动保障, 2024(12): 97-98.
- [12] 刘理晖, 王伟进, 顾天安, 等. 我国养老护理职业教育的进展、问题及政策建议[J]. 中国职业技术教育, 2021(17): 10-17.