

汉语列举标记“的”和“什么的”的句法特点考察

王梓玥

南开大学汉语言文化学院, 天津

收稿日期: 2021年11月25日; 录用日期: 2022年1月5日; 发布日期: 2022年1月14日

摘要

列举是说明某种概念外延时常用的方法。本文首先对目前学界有关列举标记的研究成果进行了梳理, 然后基于语料库, 本文从性质、句法功能、列举项句法及语义特点三个方面对“的”和“什么的”的特点进行考察。本文认为“的”和“什么的”是后项列举标记, 作为列举助词表“列举未尽”义。但它们的句法特点存在差异: “什么的”的列举项可以是单项、两项、多项; “的”的列举项不可以是单项; 一些四字格结构词语后只能用“的”, 不能用列举标记“什么的”。另外, 本文还考察了“的”和“什么的”与其他列举标记的共现情况, 两者与其他标记的共现基本呈互补分布态势。

关键词

列举, “什么的”, “的”, 句法特点

A Study on the Syntactic Characteristics of Chinese Enumerative Marks “de” and “shen me de”

Ziyue Wang

College of Chinese Language and Culture, Nankai University, Tianjin

Received: Nov. 25th, 2021; accepted: Jan. 5th, 2022; published: Jan. 14th, 2022

Abstract

Enumeration is a method often used to explain the extension of a certain concept. This paper summarizes the current research on enumerating markers. Based on the corpus analysis, this pa-

per investigates the syntactic characteristics of “de” and “shen me de” from three aspects: nature, syntactic function, syntactic and semantic features of enumerating items. This paper considers that “de” and “shen me de” are nested enumeration mark, as enumeration auxiliary words, indicating incomplete meaning. But there are differences in their syntactic characteristics: the enumerative items of “shen me de” can be single item, two items or many items; the enumeration of “de” cannot be single item; some four-character constructions can only be followed by “de”, not “shen me de”. In addition, the co-occurrence of “de” and “shen me de” with other enumeration markers is examined. The co-occurrence of “de” and “shen me de” with other enumerating markers is basically complementary.

Keywords

Enumeration, “de”, “shen me de”, Syntactic Characteristics

Copyright © 2022 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

1. 引言

列举是说明某种概念外延时常用的方法。学界已有相关研究。张谊生(2001)将现代汉语中的十二个列举助词分成四组,并考察了其句法、语义、语用等方面的特点及差异[1]。王琳(2016)对列举和举例进行了区分,将列举标记分为前项列举标记、后项列举标记和嵌套式列举标记三种[2]。朱军(2006、2008)对“等”进行了句法、语义等方面的多维考察[3] [4] [5],陈宝莲(2008)辨析了“等”和“等等”[6]。童盛强(2002)、丁加勇(2014)分析了“这样”“那样”的列举功能[7] [8]。章俊(2017)考察了列举助词“之流/类”[9]。王霞(2009)、卢惠惠(2012)、李劲荣(2015)对“什么 X”和“X 什么的”进行了研究。王霞(2009)从句法、语义、语用三个方面分析了列举式“什么 $A_1 + A_2 + A_n$ ”和“ $A_1 + A_2 + A_n$ 什么的”[10];卢惠惠(2012)考察了列举义构式“什么 X”和“X 什么的”的来源[11];李劲荣(2015)对比了“什么 X”和“X 什么的”的语义偏向[12]。

本文拟讨论“的”和“什么的”附于列举项后的句法特点。太田辰夫《中国语历史文法》认为,“甚么的”是由“甚么”和“的”复合而成的一个词[13]。《现代汉语词典》对列举助词“的”做出的解释为,“用在两个同类的词或词组之后,表示‘等等、之类’的意思。”《现代汉语八百词》[14]《实用现代汉语语法》[15]均使用了此种解释。对“的”表列举时的语义特点,学界存在着许多争议。张谊生(2001)认为,“的₃”属于列举助词,表示列举未尽。李佳樑(2016: 89)认为表列举的“的”是结构助词,并没有明确指出“的”表示列举未尽还是列举已尽[16]。本文在此采用张谊生的说法,认为“的”在语义上表示列举未尽义。

“的”和“什么的”都是表示列举未尽的列举助词,但目前学界尚无将“的”与“什么的”的句法特点进行对比考察的研究成果。本文基于北大 CCL 语料库和北语 BCC 语料库,从性质、句法功能、列举项句法及语义特点三个方面对“的”和“什么的”的句法特点进行考察。另外,还考察了“的”和“什么的”与其他列举标记的共现情况。

2. “的”和“什么的”的位置

“的”和“什么的”作为列举标记时,只能出现在列举项后,构成“列举项 + 的”和“列举项 + 什

么的”形式。按照王琳(2016)的分类,“的”和“什么的”均属于后项列举标记。如:

- (1) 我刚才看了,楼下有儿童游乐场,还有温水游泳池、图书馆什么的,他在这里一定会很高兴的。(六六《蜗居》)
 (2) 亲友们要是来拜寿,别的没有,给他们馒头吃!现在,馒头,白面的,不就是海参鱼翅吗?(老舍《四世同堂》)

“什么的”和“的”的列举项之间有用逗号或顿号隔开的(如例1,例2),也有不用符号隔开的,例如:

- (3) 越儿在旁边,就取了那泥巴来做,小人小鸟小动物什么的。(王旭峰《茶人三部曲》)
 (4) 礼堂里,桌子椅子的放了一大片,连走路都成了问题。(张谊生《现代汉语列举助词探微》例)

但是,“什么的”可以直接附在列举项后,也可以用逗号隔开,对列举项的粘附性较弱;“的”作为单音节,只能直接附在列举项后,和列举项间不能用逗号隔开,粘附性较强。

(5) 圣诞和新年的应节舞剧,马戏,什么的,都次第收场了;人们只讲究着足球最后的决赛,和剑桥牛津两大学赛船的预测。(老舍《二马》)

*圣诞和新年的应节舞剧,马戏,的,都次第收场了;人们只讲究着足球最后的决赛,和剑桥牛津两大学赛船的预测。

3. 列举项的句法及语义特点

3.1. 列举项的性质

“的”或“什么的”做后项列举标记时,列举项可以是体词或体词性词组,也可以是谓词及谓词性词组。

(6) 常见电视里有人收藏火花、筷子、尿壶什么的,如果安娜的收藏也能搬上电视,肯定是一整集的故事。(六六《王贵与安娜》)

- (7) 他还想到,以后有个大事小情儿,打个官司什么的,城里有熟人指点指点,那才好呢!(梁斌《红旗谱》)
 (8) 一到庄上,乡亲们忙着沏茶倒水的,待我们可亲热啦。(张谊生《现代汉语列举助词探微》例)
 (9) 我们娘儿俩出去的时间长不了,买个针头线脑的,不等他喝茶回来,我们就回来啦。(《中国传统相声大会》)

例6中,“火花”作为收藏品时指火柴盒上贴的画片,列举项火花、筷子、尿壶都是名词。例9中“针头线脑”泛指缝纫用的针线之类的日常东西,也是名词。例7、例8中的“有个大事小情儿”“打个官司”“沏茶”“倒水”都是谓词性词组,也可作为列举项与后项列举标记“的”“什么的”组合。

3.2. 列举项的数量

与后项列举标记“的”“什么的”组合时,列举项一般为两个及两个以上。

- (10) 要不是家珍算计着过日子,掺和着吃些南瓜叶,树皮什么的,这些米不够我们吃半个月。(余华《活着》)
 (11) 书元给他买了个药箱,又买了点十滴水、红药水、消炎片什么的,叫他背着四乡里串着。(戴厚英《流泪的淮河》)

当列举项为单项时,只能与“什么的”组合,不能与“的”组合。

- (12) 他也带她上小摊,给她买个玩具什么的。(老舍《鼓书艺人》)
 *他也带她上小摊,给她买个玩具的。

3.3. 列举项的语义特点

本文采用张谊生(2016)的说法,认为“的”与“什么的”都表列举未尽义。“列举项+的”和“列

举项 + 什么的”的形式中,各列举项在语义上具有联系,列举项之间的关系有相关、相似两种。

(13) 当了官,能有房子,能有汽车,还能出国什么的……你没看文件上规定了哪哪级有什么什么待遇,它可没规定小民百姓至少有什么待遇!(毕淑敏《跳级》)

(14) 昨天医生刚让我吃点好的,我就牛奶鸡蛋的狂吃,这下扛不住了。(李佳樑《不存在列举助词“的”》例)

(15) 在凌乱的器物中有了报纸,书,杂志什么的。墙上有了毛主席与朱总司令的像,还有由杂志上裁下的窗花与图画。(老舍《方珍珠》)

(16) 你别听那些闲言碎语的,为他们生气伤身子,不值得。(刘月华《实用现代汉语语法》例)

第一种情况是列举项之间具有相关性,如例13“能有房子”“能有汽车”“能出国”都属于“当了官”的好处,是“当官后的好待遇”这一范畴中的典型事例。例13虽然只出现了三项好处,但在说话者看来,“当了官”的好处可能还有“退休金高”“享受疗养以及有更好的医疗条件”等其他“好待遇”。例14“牛奶”“鸡蛋”都符合文中医生所说“吃点好的”这一要求,属于“补充营养的食物”这一范畴,具有相关性,在说话者心目中还有“鸡肉”“鱼虾”等同在这个范畴中的食物。第二种情况是列举项之间具有相似性,如例15“报纸”“书”“杂志”都属于纸质知识性读物,具有相似性,与“凌乱的器物”形成对比。根据语义的列举未尽义,我们可以猜测可能还会出现“字典”等其他读物。例16“闲言”“碎语”都是指人们在背后说的与正事无关、搬弄是非的话。

还有一部分凝固化搭配的词语可以作为列举项,与后项列举标记“的”组合成“列举项 + 的”结构,例如“针头线脑”“鸡鸭鱼肉”“十块八块”“块儿八毛”“十万八万”等。作为列举项的凝固化搭配词语多为四字格,在语义上具有范畴化功能。太田辰夫(1987)在《中国语历史文法》中即提出,“的”有附着于四字构成的并列词组的倾向,具有表示等类的功能。

(17) 我想开个小店,卖点针头线脑的,也可以赚几个钱。(刘月华《实用现代汉语语法》例)

我想开个小店,卖点针头线脑什么的,也可以赚几个钱。

(18) 这两天有一笔急用,你通融个十万八万的,月底发薪一定奉还。(张爱玲《赤地之恋》)

*这两天有一笔急用,你通融个十万八万什么的,月底发薪一定奉还。

需要注意的是,一些凝固性搭配词语后的列举标记“的”也可以替换成“什么的”,但也具有一定规律。当列举项凝固性较低,例如为同一语义范畴内的多个独立事物时,“的”可以替换为“什么的”,当列举项凝固性较高,例如共同指代某一确定事物或共同反映某一特定状态时,“的”不可以替换为“什么的”。例17中“针头线脑”是生活用品中的典型事例,其语义解释是“包含针头线脑在内的小型日常生活用品”,是属于一个语义范畴下的多个名词的集合,凝固性较低,列举项后的“的”可以用“什么的”替换。类似的还有“鸡鸭鱼肉”,是“肉类”中四个独立种类,凝固性也较低,可与“什么的”搭配。例18中“十万八万”并不是指确切数字“十万”“八万”,而是指“数目在十万左右的钱财”。“十万”“八万”凝固性较高,指的是同一个事物,即钱财,此时列举项后的“的”不可以用“什么的”替换。类似的还有“头疼脑热”,“头疼”和“脑热”共同表述“生病不舒服”的状态,拆开“脑热”不能单独成词,词语凝固性较高;“三天两头”是指“经常、频繁”的状态,“三天”和“两头”拆开后就表示“经常、频繁”义,词语凝固性较高。因此,“头疼脑热”“三天两头”都只能和“的”搭配,不能和“什么的”搭配。

此外,“的”列举项可以是人,可以是物。“什么”是指物的代词,因此“什么的”的列举项不可以是人。

(19) 担什么心啊,早晚找到一个亲戚朋友的,国外有公司,转出去就没事了。(电影《冬至》)

*担什么心啊，早晚找到一个亲戚朋友什么的，国外有公司，转出去就没事了。

4. “列举项 + 的”和“列举项 + 什么的”的句法功能及其与其他列举标记共现情况

4.1. “列举项 + 的”和“列举项 + 什么的”的句法功能

“列举项 + 的”和“列举项 + 什么的”在句中可以作主语、谓语、宾语、定语、状语。当“列举项 + 的”作状语时，常使用其变式“列举项 + 地”，如例 27。

(20) 山楂核桃什么的倒有价儿，可是糖贵呀。(老舍《蛤藻集》)(主语)

(21) 我是编辑，你是市长，市长写电影剧本，或写小说，写诗，写话剧什么的，对不起，你听我的。(梁晓声《京华闻见录》)(谓语)

(22) 他们又在大街上买了火烧夹肉、点心、鸡子什么的，等明天一早，赶到大监狱去探望运涛。(梁斌《红旗谱》)(宾语)

(23) 前来求医问卜的人，根据鸟的习性，贡献给我们家一些蚂炸、蚕蛹、豆虫、金龟子、萤火虫之类的荤食儿，还有的贡献一些麻仁儿、松子儿、葵花子儿什么的素食儿。(莫言《丰乳肥臀》)(定语)

(24) 破铜烂铁的，他捡来一大筐。(《现代汉语词典》例)(受事主语)

(25) 老乡们沏茶倒水的，待我们很亲热。(《现代汉语词典》例)(谓语)

(26) 她好象也和我同过学，有模有样地问我这个那个的。(老舍《樱海集》)(宾语)

(27) 梁志达就油鸡、卤味、海蜇皮地叫了许多东西。(张谊生《现代汉语列举助词探微》例)(状语)

4.2. “的”和“什么的”与其他列举标记的共现情况

本文采用王琳(2016)对列举标记做出的分类，将列举标记分为前列举标记、后项列举标记和嵌套式列举标记，并对列举标记重新分组如下：

1) 前列举标记：

A：“譬如”“例如”“比如”“像”“好像”等动词性列举标记。

B：“什么……”疑问代词前置，引出列举项。

2) 后项列举标记：

C：“等”“等等”“云”“云云”“啥的”等列举助词。

D：“之类”“之流”“一类”“一流”“这些”“那些”“这样”等列举代词。

3) 嵌套式列举标记：

E：“有的……，有的……”“包括/包含……(在内)”

F：“啊”“呀”等语气词组成的“A 啊 B 啊”等形式。

注意，据马喆(2015)，“啊”“呀”等语气词只起到语气停顿作用，不作为真正的列举标记考虑[17]。董淑慧、宋春芝(2019)将“A 啊 B 啊”看作现代汉语口语中表达列举义的一种重要的手段，是汉语的嵌套式列举标记之一[18]。“A 呀(啦、哪) B 呀(啦、哪)”等属于“A 啊 B 啊”的音变形式。在此本文采用董淑慧、宋春芝(2019)的观点，认为语气词“啊”“呀”等具有列举义，属于嵌套式列举标记，“的”和“什么的”与语气词“啊”“呀”等共现时，进一步强调其列举未尽义。

将“的”和“什么的”分别用“L₁”和“L₂”来表示，基于语料库语料，分析出“的”与“什么的”作为列举标记时，与其他列举标记的共现情况如表 1 所示，表中“>”表示共现时的顺序先后。从“的”和“什么的”与其他列举标记共现情况看，“什么的”和“的”呈现互补分布状态。“的”和“什么的”与多个列举标记共现时，多个列举标记间的顺序情况如表 2、表 3 所示。

Table 1. The co-occurrence of “de” and “shen me de” with other enumeration markers**表 1.** “的” “什么的” 与其他列举标记共现情况表

	A: “譬如”	B: 什么……	C: “等等”	D: “之类”	E: “包括”	F: “A 啊 B 啊”
L ₁ : “的”	×	B > L ₁	×	D > L ₁	×	F > L ₁
L ₂ : “什么的”	A > L ₂	×	C > L ₂	×	E > L ₂	F > L ₂

Table 2. The co-occurrence of “de” with other enumeration markers**表 2.** “的” 与多个列举标记共现时情况表

B > D > L ₁ : 什么…… > 之类 > 的 “什么……之类的”	B > F > L ₁ : 什么 > A 啊 B 啊 > 的 “什么 A 啊 B 啊的”
	F > D > L ₁ : A 啊 B 啊 > 之类 > 的 “A 啊 B 啊之类的”

Table 3. The co-occurrence of “shen me de” with other enumeration markers**表 3.** “什么的” 与多个列举标记共现时情况表

A > C > L ₂ : 譬如 > 等等 > 什么的 “譬如……等等什么的”	A > E > L ₂ : 譬如 > 包括 > 什么的 “譬如包括……什么的”	A > F > L ₂ : 譬如 > A 啊 B 啊 > 什么的 “譬如 A 啊 B 啊什么的”
	E > C > L ₂ : 包括 > 等等 > 什么的 “包括……等等什么的”	E > F > L ₂ : 包括 > A 啊 B 啊 > 什么的 “包括 A 啊 B 啊什么的”
		F > C > L ₂ : A 啊 B 啊 > 等等 > 什么的 “A 啊 B 啊等等什么的”

4.2.1. “的” 与其他列举标记的共现

“的” 可以和列举标记“什么……” 共现，构成“什么 + 列举项 + 的” 形式；可以和“之类” “一类” 等列举标记共现，构成“列举项 + 之类的/一类的” 等形式；可以和“啊” “呀” 等语气词共现，构成“A 啊 B(啊)的” 的形式。例如：

(28) 甘平只有兄弟，并无姐妹，也从未听她说过什么表姐堂妹的，从何而来这么大的一个外甥！（毕淑敏《送你一条红地毯》）

(29) 也有特别倒霉的时候，额外再赠予公交车几粒纽扣，一只手套之类的。（新华社报道）

(30) 安娜却受了很大刺激，突然间抱回一大堆膏啊霜的，整天对镜子抹。（六六《王贵与安娜》）

当“的” 与多个列举标记共现时，其顺序为“B > F > D > L₁”，即“什么 A 啊 B 啊之类的”。

(31) 一间小门面儿，夏天门口搭了小席棚儿，卖茶水、卖酒，有小菜儿，什么拌黄瓜，炒豆芽儿之类的。（《中国传统相声大会》）

(32) 原来我觉得我的身体挺健康的，没有现在这么多毛病，腰疼啊之类的。（网络语料）

(33) 我觉得，老太太们还是比较喜欢中式点心，什么馅饼啊之类的。（BCC 语料库对话语料）

4.2.2. “什么的” 与其他列举标记的共现

“什么的” 可以与前列举标记“例如” “譬如” “比如” “像” “好像” 等共现，可以与后项列举标记“等等” 共现，可以与嵌套列举标记“包括” “A 啊 B 啊” 共现。例如：

(34) 不管什么新鲜玩艺儿都给鱼吃一点。譬如辣椒、醋、花椒水什么的。（史铁生《我的遥远的清平湾》）

(35) 过去官儿像县令、知府、或者巡府什么的，一般的老百姓是认不得的。（张平《抉择》）

(36) 马桥一带的郎中都有专门治疗晕街的汤头，包括枸杞、天麻、核桃什么的。(韩少功《马桥词典》)

(37) 邓庄距县城五里多路，老马每日骑车进城去采买肉呀菜呀粉条呀什么的。(贾平凹《废都》)

(38) 我老跟他说，你也该出去走走啊，买买菜呀，听听戏呀什么的……老这样会闷坏的，身体怎么会好！(张炜《你在高原》)

当“什么的”与多个列举标记共现时，其共现顺序为 $A > E > F > C > L_2$ ，即“譬如包括 A 啊 B 啊等等什么的”。

(39) 也许可能会在任何人都不知情的情况下，有意制造一起人为的事故，从而彻底地把你从古城监狱开除出去。比如像丢了枪枝，武器出现严重锈蚀等等什么的。(张平《十面埋伏》)

(40) 梁有志被逼无奈，结结巴巴地说上一些最粗浅最基本的常识性意见，诸如“既要服药，也要调养”啦，“照顾好病人的饮食起居”啦，“病人的心情很重要”啦。“要有信心也要有耐心”啦，“中西医可以结合治疗”啦等等什么的。(王蒙《名医梁有志传奇》)¹

4.2.3. “什么的”与“和”共现

值得注意的是，“什么的”可以与“和”共现。“和”一般表列举已尽义，“什么的”表列举未尽义。当“什么的”与“和”共现时，“什么的”与“和”后面的最后一项列举项组合，形成“单项列举项 + 什么的”形式。如 3.2 所说，当列举项为单项时不能与“的”组合，因此“和”只能与“什么的”共现。

(41) 霍小丽说，他们共吃“六只砂锅，有牛肉、肥肠、豆腐和鸭子什么的”。(莫怀戚《陪都就事》)

(42) 年间的神仙不象如今晚儿的这样寒碜，就拿关老爷说吧，早年间每到六月二十四，人们必给他糊黄幡宝盖，马童马匹，和七星大旗什么的。(老舍《我这一辈子》)

5. 结语

“的”和“什么的”都属于列举助词，是后项列举标记，含列举未尽义。但其在性质，列举项的数量、句法语义特点，以及和其他列举项共现情况等方面存在着不同。本文将“的”与“什么的”的特点对比总结为表 4。

Table 4. Comparison between “de” and “shen me de”

表 4. “的”与“什么的”的对比情况表

	位置	列举项					与其他列举标记共现情况		
		词性	数量	语义特点	凝固化搭配	所指对象			
						人	物		
“的”	列举项后 粘附性强	体词/谓 词	两项/多 项	相关/相 似	可以	可以	可以	“什么……”，“之类”，“一类”，“啊”“呀”等语气词	互 补 分 布
“什么的”	列举项后 粘附性弱	体词/谓 词	单项/两 项/多项	相关/相 似	有限	不可以	可以	“例如”“譬如”“比如”“像”“好像”等，“等等”，“包括”，“啊”“呀”等语气词，“和”	

基金项目

世界汉语教学学会中青年学术创新项目(编号 SH21Y18); 国家社科基金项目(编号 20STC016); 南开

¹根据语料库搜索，例 39 及例 40 中的“等等什么的”结构确有例句，但例句较少。“等等什么的”结构在现代汉语中是可以使用的，但使用频率不高。

大学文科发展基金项目(编号 ZB21BZ0102)。

参考文献

- [1] 张谊生. 现代汉语列举助词探微[J]. 语言教学与研究, 2001(6): 35-44.
- [2] 王琳. 现代汉语中的列举系统及形式标记[J]. 汉语学习, 2016(4): 103-112.
- [3] 朱军. 列举助词“等”及相关结构的句法、语义特点研究[J]. 语言教学与研究, 2008(1): 42-49.
- [4] 朱军. 列举代词“等”的语义等级、隐现规律及其主观化特点——兼议列举助词“等”的虚化历程[J]. 暨南大学华文学院学报, 2006(4): 58-65.
- [5] 朱军. 多项列举式后“等”的多维考察[J]. 北方论丛, 2006(6): 62-66.
- [6] 陈宝莲. 列举助词“等”与“等等”辨析[J]. 淮北煤炭师范学院学报(哲学社会科学版), 2008(5): 115-120.
- [7] 丁加勇. 指示词“这些、那些”的列举功能[J]. 汉语学报, 2014(4): 22-30+95.
- [8] 童盛强. 列举助词“这样”[J]. 西北师大学报(社会科学版), 2002(5): 83-86.
- [9] 章俊. 列举助词“之流/类”考察[J]. 湖州师范学院学报, 2017, 39(3): 88-95.
- [10] 王霞. “什么 A₁+A₂+A_n”、“A₁+A₂+A_n 什么的”——与“什么”相关的列举式[J]. 语文学刊, 2009(1): 109-111.
- [11] 卢惠惠. 列举义构式“什么 X”与“X 什么的”来源考察[J]. 语言研究集刊, 2012(00): 251-260+360.
- [12] 李劲荣. 列举形式“什么 X”与“X 什么的”的语义偏向[J]. 汉语学习, 2015(5): 40-48.
- [13] [日]太田辰夫. 中国语历史文法[M]. 第2版. 蒋绍愚, 徐昌华, 译. 北京: 北京大学出版社. 2003.
- [14] 吕叔湘. 现代汉语八百词(增订本)[M]. 北京: 商务印书馆. 1999.
- [15] 刘月华, 潘文娉, 故鞞. 实用现代汉语语法[M]. 北京: 商务印书馆. 2001.
- [16] 李佳樑. 不存在列举助词“的”[C]//2014年“语言的描写与解释”国际学术研讨会论文集, 2014: 69-73.
- [17] 马喆, 邵敬敏. “包括 NP 在内”的语义功能及其焦点凸显作用[J]. 汉语学习, 2015(1): 30-37.
- [18] 董淑慧, 宋春芝. 现代汉语中“A 啊 B 啊”及其音变形式的列举功能[C]//世界汉语教学学会、孔子学院总部、北京大学. 第十三届国际汉语教学研讨会论文集. 北京: 商务印书馆, 2018: 13-19.