

# 广西兴安话中的“挨[ai<sup>13</sup>]”字被动句

陈玉文

广西民族大学文学院, 广西 南宁

收稿日期: 2024年6月19日; 录用日期: 2024年8月1日; 发布日期: 2024年8月13日

---

## 摘要

“挨[ai<sup>13</sup>]”是兴安话的被动标记之一, 在兴安话中仅做介词, 相当于普通话中的“被”, 它和其他成分共同构成了具有地方特色的“挨[ai<sup>13</sup>]”字被动句。从句法、语义、语用上对“挨[ai<sup>13</sup>]”字被动句进行分析, 展现其在兴安话中的使用和发展情况。

---

## 关键词

兴安话, “挨[ai<sup>13</sup>]”字句, 句法, 语义, 语用

---

# The Passive Sentence with the Character “Ai [ai<sup>13</sup>]” in Xing'an Dialect of Guangxi

Yuwen Chen

College of Arts, Guangxi University for Nationalities, Nanning Guangxi

Received: Jun. 19<sup>th</sup>, 2024; accepted: Aug. 1<sup>st</sup>, 2024; published: Aug. 13<sup>th</sup>, 2024

---

## Abstract

“Ai [ai<sup>13</sup>]” is one of the passive markers in Xing'an dialect, which only serves as a preposition and is equivalent to “bei” in Mandarin. It, together with other components, forms a passive sentence with local characteristics. Analyze the passive sentence with the character “ai [ai<sup>13</sup>]” from the perspectives of syntax, semantics, and pragmatics, and demonstrate its usage and development in Xing'an dialect.

<sup>1</sup> 据许宝华, (日)宫田一郎《汉语方言大词典》“挨”有介词“被”的用法, 而“捱”仅有副词“被”的用法, 且“挨”在汉代许慎《说文解字》中已出现, 而“捱”直到宋代《集韵》时才出现, 故用“挨”字。

## Keywords

Xing'an Dialect, "Ai [ai<sup>13</sup>]"-Sentence, Syntactic, Semantics, Pragmatics

Copyright © 2024 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

## 1. 引言

兴安县隶属于广西壮族自治区桂林市，位于桂东北，东南接灌阳县，西南濒灵川县，西北临龙胜各族自治县，北与资源县为邻，东北与全州县接壤<sup>[1]</sup>。兴安话属于西南官话桂柳片<sup>[2]</sup>。本文着重从句法、语义、语用方面<sup>[3]</sup>研究兴安话中的“挨”字被动句。全文例句均来自作者母语兴安县兴安镇柘园村话。

兴安话的“挨”有两个读音，一个是“挨[ai<sup>33</sup>]”，“靠近、紧挨着、顺着(次序)”义，一个是“挨[ai<sup>13</sup>]”，“遭受、忍受、拖延”义<sup>[4]</sup>，作为被动标记的“挨”是从表“遭受、忍受”义的“挨[ai<sup>13</sup>]”发展而来的，因此本文所讨论的是“挨[ai<sup>13</sup>]”字被动句<sup>2</sup>。

## 2. 兴安话“挨”字被动句的句法构成

在兴安话中，存在两种类型的被动句：一种是我们经常提到的无标记的意念被动句，而另一种则是带有标记的被动句。在兴安话中，“挨”字被动句是带有标记被动句的一种，它主要有以下三种基本句型。

### 2.1. 典型的被动句的构成

兴安话“挨”字被动句中最典型的句法格式是“NP1 + 挨 + NP2 + VP”，其中，“NP1”在句子中作主语，也就是受动者，通常是名词性成分(包括名词和名词性短语)。“挨”作为被动标记，其核心功能是作为介词来引出施事。在句子中，“NP2”作为“挨”的介引宾语，也就是施动者，通常也是名词性的成分。“VP”做谓语，它可以是一个单独的动词，也可以是复杂的谓词性结构(如动宾式、动结式等)，后面常接有“该”“燎”或“该燎”<sup>3</sup>。例如：

- 1) 水里头的鱼崽挨花猫崽叼走该燎。(水里的小鱼被小花猫叼走了。)
- 2) 桌子高头的杯子挨小妹妹打烂该。(桌子上的杯子被小妹妹打烂了。)

例 1) 中的“水里头的鱼崽”是句子的主语，被动标记“挨”引出动作的施事“花猫崽”，“叼走”是谓语动词。同理，例 2) “桌子上的杯子”是主语，“挨”引出施事“小妹妹”，“打烂”是谓语动词。

### 2.2. 隐现了 NP2 的构成

通常情况下，兴安话中“挨”字被动句里的施事宾语 NP2 是不能被省略的，但在某些特定的语言环境下，由于说话人语言表达的经济性原则，NP2 可以被省略，形成了“NP1 + 挨 + VP”这种句法格式。例如：

- 3) 厨房油烟好大，妈妈的眼睛水都挨熏出来燎。(厨房油烟很多，妈妈的眼泪都被熏出来了)。

<sup>2</sup>后文的“挨”均读[ai<sup>13</sup>]，为行文简洁不另在文中标注。

<sup>3</sup>该：兴安话读[kai<sup>33</sup>]，燎：兴安话读[liau<sup>33</sup>]，二者具备体助词(表示动作实现)和语气助词(表示变化实现的陈述语气)两种功能。该、燎都不是方言本字，本文用同音字代替。

4) A: 豆豆妹, 刚刚听到“啪啦”一声, 发生什么事喽?

B: 妈妈, 碗挨打烂该燎。(碗被打烂了。)

例 3)中主语是“妈妈的眼泪”, 谓语动词是“熏出来”, 但没有交代“妈妈的眼泪”被什么熏出来, 也即这里的“挨”后省略了施事宾语 NP2。但是我们能根据前一句“厨房油烟好大”补出相应的信息, 即 NP2 为“厨房的油烟”, 主句表达的意思是“妈妈的眼泪被厨房的油烟熏出来了”。这里体现了说话者在语言运用中的经济性原则。例 4)是一组生活中的母女对话, 说话人“妈妈”听到“啪啦”一声, 于是向女儿“豆豆妹”询问原因。“豆豆妹”告诉“妈妈”响声来自“碗被打烂了”这一事件, 然而, 豆豆妹目前还不能确切知道是哪个人或某物“打碎了碗”, 也就是说, 说话者不能确定是什么发出了动作, 所以句子中省略了 NP2。这样的例子还有:

5) 茅司又挨堵起该燎。(厕所又被堵住了。)

6) 他仔天天跟到社会青年做坏事, 今天又挨打得鼻青脸肿。(他儿子成天跟着社会青年做坏事, 今天又被打得鼻青脸肿。)

例 5)因为无法确定把厕所堵住的东西是什么, 例 6)由于不能确定打了他儿子的人是谁, 因此两个例句都省略了 NP2。

### 2.3. 与“把”字句共现的构成

普通话中, “被”字句和“把”字句可以连用, 有三种基本句式[5]。在兴安话中, “挨”字被动句也能与“把”字句连用, 与普通话不同的是, 只存在一种句式, 即“NP1 + 挨 + NP2 + 把 + NP3 + VP”。在这种格式里, 介宾短语是由被动标记“挨”和 NP2 构成, 它位于介词“把”和 NP3 构成的介宾短语之前。例如:

7) 张奶奶挨骗子把钱尽骗完该。(张奶奶被骗子把钱全都骗走了。)

8) 老张挨石头把脚砸伤该。(老张被石头把脚砸伤了。)

9) 小妹妹挨门把头撞到该。(小妹妹被门把头撞到了。)

在此格式下, 主语与“把”之后的宾语 NP3 存在从属关系, 动作的受事直接指向的不是主语, 而是 NP3, 而主语仅仅是遭遇的承受者。如例 7)中, 动作“骗走”的直接对象是“钱”, “张奶奶”是“骗子骗走钱”这一遭遇的承受者。例 8)中“砸伤”的直接对象是“脚”, “老张”是“石头砸到头”这一遭遇的承受者, 同理, 例 9)也可作如上分析。

## 3. 兴安话“挨”字被动句的语义类型

### 3.1. VP 的语义类型

普通话“被”字句动词如果是一个音节的时候, 动词在一般情况下总有一些表示完成、结果等的补足成分, 例如:“自行车叫我弟弟骑<走>了”“小鸡被黄鼠狼叼<去>了一只”[6]。然而, 在兴安话的“挨”字被动句里, VP 可以是单音节的“光杆动词”, 例如“打、笑、讲、水<sup>4</sup>”等。

10) 他总挨打。(他总被打。)(光杆动词)

此外, VP 还可以是动结式、动宾式、连动式、兼语式以及兼语连动套用式。例如:

11) 他挨打晕该。(他被打晕了。)(动结式)

12) 他挨骗该一百块钱。(他被骗了一百块钱。)(动宾式)

<sup>4</sup>兴安方言的“水”作动词时是“调侃”的意思。

- 13) 他挨抓到吊起打。(他被抓住吊起来打。)(连动式)  
 14) 他挨爸爸关到房里头做作业。(他被爸爸关在房间里做作业。)(兼语式)  
 15) 他挨坏人拉回关到房里头吊起打。(他被坏人拉回去关在房间里吊起来打。)(兼语连动套用式)

“挨”字句的否定式是在“挨”前加“没”“没得”，例如：我没/没得挨打。

### 3.1.1. VP 具有[+多价性] [7]

兴安话的“挨”字被动句里的谓语动词 VP 具有[+多价性]，一般只能是二价动词。例如：

- 16) 他挨别个打该。(他被别人打了。)(“打”为二价动词)  
 17) 小弟弟挨妈妈批评该。(小弟弟被妈妈批评了。)(“批评”为二价动词)

例 16)中的谓语动词“打”二价动词，他联系着主体名词“妈妈”和客体名词“他”。但如果谓语动词是“跑、休息”等一价动词，一般不能作为“挨”字被动句的谓语动词，如“我挨跑了”就不能说，因为“跑”只有动作发出者“我”，后面没有所能够支配的客体。但有少数表性状的一价动词(如“累、急”)加上表示结果的补语后，有时也能充当“挨”字被动句的谓语动词。例如：

- 18) 小李挨工作累倒燎。(小李被工作累倒了。)  
 19) 你恁不提前告诉我咧，我挨急死该燎。(你怎么不提前告诉我呢，我被急死了。)

### 3.1.2. VP 具有[+动结性] [7]

在兴安话的“挨”字被动句中，谓语动词通常展现出[+动作性]和[+结果性]的语义属性。例如，在“他被批评了”这句话中，“批评”这个词具有[+动作性]的特点。由于被动标记“挨”是由表“遭受、忍受”义虚化而来，因此其语用意义还要强调某动作产生后的结果。所以，除了[+动作性]，“挨”字被动句里的谓语动词还需要具备[+结果性]。这种具有[+动结性]语义特点的动词主要分为显性和隐性两大类别。例如：

- 20) 非法集会挨政府解散该。(非法集会被政府解散了。)(显性动结式复合词)  
 21) 老人挨汽车撞该。(老人被汽车撞了。)(隐性单音节动作动词)  
 22) 他挨同学欺负该。(他被同学欺负了。)(隐性双音节动作动词)

另外，某些词语具有[+动作性]的特点，但它们并不包含[+结果性]，后面如果加上结果补语，构成动一补结构体时，也能组成“挨”字被动句，例如：

- 23) 我的笔挨他写坏该。(我的笔被他写坏了。)  
 24) 你们的悄悄话挨我听到燎。(你们的悄悄话被我听到了。)  
 25) 他的手挨石头砸紧<sup>5</sup>该。(他的手被石头砸到了。)

尽管在典型的“挨”字被动句中，谓语动词呈现出[+动作性]的语义属性，但少数具有感觉、知觉特征的多价性的感知动词(如“看到、听到、知道”等)有时也可以作为被动句的谓语动词。例如：

- 26) 他克网吧打游戏挨妈妈晓得该。(他去网吧打游戏被妈妈知道了。)  
 27) A: 你作业给我抄下。B: 快点抄，等下挨老师看到该就遭殃燎。(快点抄，等下被老师看到了就遭殃了。)

## 3.2. NP1 的语义类型

在兴安话中，“挨”字作为被动句的主语，其语义类型相当多样，不仅可以是受事，还可以是成事、

<sup>5</sup> 紧：兴安话读[tʃ̩], 该字非本字，本文用同音字代替。

涉事、感事、工具、材料、地点、对象、蒙事等非受事的类型[8]。在普通话的被动句中，经常可以看到受事主语，而其他的语义形式通常不充当主语，兴安话这一点与普通话差别较大。

在“挨”字被动句中，VP 具有[+动结性]的特点，这也意味着在被动句中充当客体的名词主要是受事，也就是说，受事作动作的客体是“挨”字被动句的典型。例如：

28) 这个小嘎崽不听话，挨老母亲打该顿子。(这个小孩子不听话，被妈妈打了一顿。)(动作客体“这个小孩子”是受事。)

29) 他的手挨石头砸紧该。(他的手被石头砸到了。)(动作客体“他的手”是受事。)

30) 他的笔挨他写坏该燎。(他的笔被他写坏了。)(动作客体“他的笔”是受事。)

除了受事作动作客体外，某些非受事成分有时也会出现在客体的位置上。例如：

31) 这条裤子挨他剪短该。(这条裤子被他剪短了。)(成事)

32) 他太聪明燎，总是挨别个嫉妒。(他太聪明了，总是被别人嫉妒。)(涉事)

33) 我总有一天要挨你们气死。(我总有一天要被你们气死。)(感事)

34) 这个扫把挨我们扫烂该燎。(这个扫把被我们扫烂了。)(工具)

35) 这些油挨小偷偷起克烧房子燎。(这些油被小偷偷去烧房子了。)(材料)

36) 屋里挨弟弟妹妹搞得乌七八糟滴。(家里被弟弟妹妹弄得乱七八糟的。)(地点)

37) 饭菜都挨他吃完该，我们要饿肚拐燎。(饭菜都被他吃完了，我们要饿肚子了。)(对象)

38) 你们两个莫吵燎咧，小妹妹都挨你们吵醒该燎。(你们两个别吵了，小妹妹都被你们吵醒了。)(蒙事)

还有一些间接客体是动作所联系的与事。例如：

39) 他挨骗子骗该五万块钱克。(他被骗子骗了五万块钱去。)(与事)

### 3.3. NP2 的语义类型

在“挨”字被动句中，“挨”标不仅可以引出动作中的“施事”，还能引出动作中的“对象、工具、致事、材料”等多个语义角色。

#### 3.3.1. NP2 为动作的施事

40) 鼎锅里头的饭挨他吃完该。(电饭锅里面的饭被他吃完了。)(有生施事)

41) 衣服挨雨淋湿完该。(衣服全被雨淋湿了。)(无生施事)

例 40) 41) 中的 NP2 是动作的施事，和后面的动词构成主谓结构，“他”和“吃”、“雨”和“淋”之间是“施事 - 动作”关系。

#### 3.3.2. NP2 为动作的对象

这一类 NP2 常常是不具备自主行为能力的动作的对象。如：

42) 垃圾桶挨菜叶子塞满完该。(垃圾桶被菜叶子塞满了。)

43) 小唐今天魂不守舍的，估计脑壳里头挨领导的批评填满完该。(小唐今天魂不守舍的，估计脑袋被领导的批评填满了。)

例 42) 和 43) 中“菜叶子”是动作“塞满”的对象，“领导的批评”是“填满”的对象，与后面的动词构成“动作 - 对象”的关系。上述例句可以转换成：“垃圾桶塞满了菜叶子”和“小唐脑袋里填满了领导的批评”。

### 3.3.3. NP2 为动作的工具

- 44) 他挨刀割到该。(他被刀割到了。)  
 45) 张师傅挨扳手砸伤该脚。(张师傅被扳手砸伤了脚。)

例句中的 NP2 为动作的工具，作为“挨”介引的对象，在句子主要强调动作凭借的工具，与后面的动作构成“工具 - 动作”关系，例 44) 和 45) 可以分别转换成主动形式：“用刀割到了手”和“用扳手砸伤了脚”。

### 3.3.4. NP2 为动作的致事

这一类 VP 常常是表示心理感受的词。如：

- 46) 陈阿姨挨他的另皮<sup>6</sup>儿子气个半死。(陈阿姨被她不听话的儿子气个半死。)  
 47) 小王挨他妈妈讲烦该燎。(小王被他妈妈批评烦了)

例 46) 中，被动标记“挨”后的“她不听话的儿子”和“气”之间是致使关系，“她不听话的儿子”不是动作行为的直接施加者，而是导致“陈阿姨”产生某种心理变化的原因，也就是“儿子让妈妈感到很生气”；同理，例 47) 中“他妈妈的批评”是主语“小王”产生“烦”的情绪的原因。这种类型的句子能够转化为表示使动含义的主动句，如例 46)、47) 可以分别转换成“不听话的儿子使陈阿姨很生气”“他妈妈的批评使小李烦了”。

### 3.3.5. NP2 为动作的材料

- 48) 墙高头挨水彩笔画得乱七八糟的。(家里的墙上被水彩笔画得乱七八糟的。)  
 49) 干净的本子高头挨墨水染得乌漆麻黑的。(干净的本子上被墨水染得很黑。)

例句中的动作“画”所用的材料是“水彩笔”，动作“染”所用的材料是“墨水”，“墨水”“水彩笔”和“画”“染”之间是“材料 - 动作”关系。例 48) 和 49) 可以转换成“用水彩笔把墙上画得乱七八糟的”和“墨水把干净的本子搞得乌漆麻黑的”。

## 4. 兴安话“挨”字被动句只表遭受义的语用倾向

兴安话中的“挨”字被动句在语用层面通常只能表达不如意或不希望的事情，这与传统的“被”字句用法是一致的。当兴安人使用“挨”这个被动句式时，通常是在描述自己经历的不幸或不好的事件，带有较浓的消极意味。但需要注意到，现代汉语“被”字句经过最近十年的发展，它在书面语里使用的范围逐渐扩大，可以用来表如意或中性的事情，例如：“他被选为军训标兵”、“躲在盒子里的小猫被发现了”等等。然而，兴安话中的“挨”字被动句通常不会有这样的用法，部分“挨”字的被动表达似乎带有某种积极的意味，但仔细分析会发现事实并非是字面上表达的那样。例如：

- 50) 他挨选起克当村干部燎。(他被选去当村干部了。)  
 51) 提案已经挨领导批准燎。(提案已经被领导批准了。)  
 52) 我挨老师选上台表演节目燎。(我被老师选上台表演节目了。)

例(50)和例(51)表面上看“挨”表示的是积极的褒义色彩，实际上并不是。兴安话在说例(50)这一句话时，其隐含的意思是“村干部这工作很难干，大家谁都不愿意做，但现在终于有人被选去负责这个工作了”，带有自己侥幸逃脱的意思。例(51)表示说此话之人对该“提案”的可行性还存在较大的质疑，现

<sup>6</sup>另皮，兴安方言特色词语，国际音标为[lin<sup>13</sup>pi<sup>13</sup>]，形容小孩子不听话、调皮捣蛋。

在提案却被领导通过了，表明了说话人对此事的担忧。例(52)，乍一看上台表演节目是好事，但说话者用了“挨”字句，表明他自己内心是抗拒这件事的，因为准备不充分或者是怯场等原因不想上台，但偏偏又被老师抽中了。可见，“挨”字被动句在兴安方言中表示的一般表示的都是消极的事情。

“挨”字表被动，主要是由其表“遭受”义[9]发展而来的，这种被动含义是存在于“挨”字本身的，那么“挨”作为被动标记时一般也仅限于不如意的事情。因此，当兴安人想要传达中性或积极的被动含义时，他们通常会选择使用“给”字句或主动的句子来表达，例如：

- 53) 快过年了，街高头的树给环卫队搞得漂亮。(快过年了，街上的树被环卫队装饰得好漂亮。)
- 54) 他的车子给热心肠的师傅修好燎。(他的车子被热心肠的师傅修好了。)
- 55) 厨房打扫干净该燎?(厨房打扫干净了吗?)
- 56) 花园里的花修剪完该燎。(花园里的花修剪完了。)

例 53)、54)、55)不能加“挨”，因为它们都表示正面、积极的情感色彩。例 56)也不能加“挨”了，因为不加“挨”时该句只表示一般的陈述，不带感情色彩。但如果加了“挨”以后就含有不希望花被修剪完的意思，或许花园里的花是说话人栽种的，他并不希望这些花被修剪掉，此时他正带着消极的情感向他人叙述这一不幸的遭遇。因此，兴安方言的“挨”字被动句在语言使用中主要承担着表达消极、不满情绪的语用功能。

## 5. 结语

通过对兴安话“挨”字被动句的考察，我们发现：“挨”字被动句在兴安话中存在三种基本句式，其一是典型的被动句构成，即“NP1 + 挨 + NP2 + VP”，其二是隐现了 NP2 的构成，即“NP1 + 挨 + VP”，其三是与“把”字句共现的构成，即“NP1 + 挨 + NP2 + 把 + NP3 + VP”。其中 VP 结构复杂，可以是“光杆动词”，也可以是“动结式、动宾式、兼语式以及兼语连动套用式”，此外 VP 具有[+多价性]和[+动结性]的语义属性。NP1 不仅可以是受事，还可以是成事、涉事、感事、工具、材料、地点、对象、蒙事等非受事的类型。NP2 可以是施事，也可以是“对象、工具、致事、材料”等多个语义角色。在兴安人语言使用中，“挨”字被动句只能用于表示遭遇倒霉、不好的事情，带有消极意味。

## 参考文献

- [1] 兴安县地方志编纂委员会. 兴安县志[M]. 南宁: 广西人民出版社, 2002.
- [2] 林亦. 桂北平话与推广普通话研究——兴安高腔软土话研究[M]. 南宁: 广西民族出版社, 2005: 3.
- [3] 胡裕树, 范晓. 试论语法研究的三个平面[J]. 新疆师范大学学报(哲学社会科学版), 1985, 6(2): 7-1530.
- [4] 现代汉语词典新版[M]. 第 7 版. 北京: 商务印书馆, 2016: 3.
- [5] 邵敬敏. “把”字句与“被”字句合用小议[J]. 汉语学习, 1983(2): 33-35.
- [6] 黄伯荣, 廖序东. 现代汉语(增订六版)下册[M]. 北京: 高等教育出版社, 2017: 93.
- [7] 范晓. 被字句谓语动词的语义特征[J]. 长江学术, 2006(2): 79-89.
- [8] 阮桂君. 宁波方言非受事主语被动句考察[J]. 语言研究, 2014, 34(3): 107-111.
- [9] 石毓智. 语法化的动因与机制[M]. 北京: 北京大学出版社, 2006.