

共建“一带一路”倡议背景下南疆少数民族地区国家通用语言文字高质量推广普及路径研究

唐 伟, 高立明

新疆大学中国语言文学学院, 新疆 乌鲁木齐

收稿日期: 2025年3月25日; 录用日期: 2025年5月14日; 发布日期: 2025年5月28日

摘 要

本文旨在探讨“一带一路”倡议背景下, 南疆少数民族地区国家通用语言文字推广普及的高质量路径。通过分析当前“一带一路”倡议下南疆地区国家通用语言文字推广的动因、现状、挑战与机遇, 本文提出了一系列针对性的策略和措施, 以期促进南疆地区的语言文字工作与经济社会发展相协调, 为实现区域均衡发展和民族团结提供支持。

关键词

一带一路, 南疆, 国家通用语言文字, 高质量推广, 路径研究

Research on High Quality Popularization Path of National Common Languages in Southern Xinjiang Minority Areas under the Background of Jointly Building “The Belt and Road”

Wei Tang, Liming Gao

College of Chinese Language and Literature, Xinjiang University, Urumqi Xinjiang

Received: Mar. 25th, 2025; accepted: May 14th, 2025; published: May 28th, 2025

Abstract

The purpose of this paper is to explore a high-quality way to promote and popularize the national

文章引用: 唐伟, 高立明. 共建“一带一路”倡议背景下南疆少数民族地区国家通用语言文字高质量推广普及路径研究[J]. 现代语言学, 2025, 13(5): 517-522. DOI: 10.12677/ml.2025.135504

common language and characters in the minority areas of southern Xinjiang in the context of “the Belt and Road” initiative. By analyzing the motivation, current situation, challenges and opportunities of the promotion of national common language and characters in southern Xinjiang under the current “the Belt and Road” initiative, this paper proposes a series of targeted strategies and measures to promote the coordination of language and characters work in southern Xinjiang with economic and social development, and provide support for achieving balanced regional development and national unity.

Keywords

The Belt and Road, Southern Xinjiang, National Common Language and Script, High Quality Promotion, Path Research

Copyright © 2025 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

1. 引言

2023 年 8 月以来, 新疆始终坚持以“要坚定推行国家通用语言文字教育, 逐步提高群众使用国家通用语言文字的意识和能力”为指导贯彻落实国家通用语言文字推广工作。这明确了新疆深入贯彻二十大报告关于“加大国家通用语言文字推广力度”精神的具体要求和行动目的, 对党、国家的战略全局具有重大意义。党和国家高度重视民族地区国家通用语言文字推广普及, 民族地区国家通用语言文字普及程度和质量明显提升。2020 年, 我国普通话普及率已经达到 80.72% [1], 国家通用语言文字在全国范围内基本普及的目标业已实现, 我国语言文字事业迈入了新的发展阶段。国家通用语言文字已经成为全国行政、经济、教育、法制等社会核心领域的主要交流工具, 其交际效度明显超越其他语言和方言[2]。

“一带一路”倡议为新疆, 尤其是南疆地区带来了前所未有的发展机遇。南疆作为新疆的重要组成部分, 其语言文字工作的推进对于促进区域经济发展、社会稳定和民族团结具有重要意义。本文将基于当前南疆地区国家通用语言文字推广的现状, 探讨在共建“一带一路”背景下, 如何实现国家通用语言文字的高质量推广普及。

2. 共建“一带一路”背景下高质量推广国家通用语言文字的动因分析

2.1. 加大多边开放力度与经济建设相结合, 锚准历史机遇加强区域建设

新疆作为“一带一路”倡议中的核心区, 其独特的地理位置使其成为连接亚欧大陆的重要枢纽。新疆抢抓机遇, 将自身区域性开放战略纳入国家向西开放的总体布局中, 推动对外开放向深层次、宽领域、全方位拓展[3]。而南疆地区作为联通丝绸之路沿线中亚及欧洲各国的重要交通枢纽和贸易集散中心, 通过“一带一路”倡议获得了新的发展机遇, 特别是在区域合作方面。目前, 新疆已形成 6 个国家级经济技术开发区, 5 个边(跨)境经济合作区, 4 个综合保税区和 4 个跨境电子商务综合实验区等对外开放发展新格局。新疆喀什、霍尔果斯经济开发区等将迎来新一轮的发展机遇期, 这将深刻改变南疆地区的发展定位, 促进开放型经济的发展。2023 年, 新疆对共建“一带一路”国家外贸进出口总值 3573.3 亿元, 同比增长 45.9% [4]。同时, 南疆地区参与区域合作的空间得到拓展, 如新亚欧大陆桥、中蒙俄、中国 - 中亚 - 西亚等经济走廊建设, 为南疆地区带来了更多的合作机会。这将进一步提高对南疆少数民族国家通用语言文字推广力度的要求。

2.2. 促进文化交流与民心相通, 加快形成人文建设新格局

南疆地区拥有丰富的民族文化和深厚的历史底蕴, 与“一带一路”沿线国家在语言、文化、宗教等方面有着广泛的联系。这种文化相通性为沿线各国人民的沟通交流搭建了桥梁, 成为推动“一带一路”建设的有利条件。新疆深入发掘古丝绸之路的文化旅游魅力, 拓展与“一带一路”国家合作广度和深度, 形成多元互动的人文交流格局。通过加大国家通用语言文字的推广力度以及文化交流和教育合作, 与中亚各国建立了双边、多边合作交流与协调机制, 不断夯实丝绸之路核心区建设的民意基础, 使得南疆地区不断增进与沿线国家人民的相互理解和友谊, 促进民心相通。

2.3. 加快由扶贫攻坚向乡村振兴政策转向, 大力促进旅游产业发展与区域产业建设比重优化与提质增效

南疆地区是国家脱贫攻坚战的重要战场。2014年至2019年, 南疆四地州累计脱贫251.16万人, 贫困家庭劳动力新增有组织就业5.9万人[5]。通过推广国家通用语言文字, 南疆地区提高了少数民族贫困群众的就业机会和职业竞争力, 增加了劳动收入, 促进了产业融合, 有效助力了脱贫攻坚。在民族地区, 就业是最大的民生问题, 也是民族地区实现全面小康和现代化首先需要破解的难题。南疆地区拥有独特的旅游资源, 随着“一带一路”建设的推进, 旅游业得到了迅猛发展。2023年新疆接待游客2.56亿人次, 旅游收入达到2967.15亿元。旅游业的扩大就业、促进消费、富民惠民作用进一步显现, 全年新疆地区生产总值(GDP)达到19125.91亿元、其中第三产业增加值8673.40亿元, 占地区生产总值比重为45.4%、进出口贸易总额增长45.9%[6], 国家通用语言文字的推广对于第三产业的发展扮演着关键角色, 为南疆地区的经济增长注入了新的活力。发展文化产业和文化旅游业需要相关从业人员具备基本的国家通用语言能力, 特别是在当今“互联网+”和平台经济蓬勃发展的时代。民族地区如果能够充分推广国家通用语言文字, 便能更好地融入这一新兴经济潮流, 从而获得更为广泛的商机, 适应全国市场的需求。若将就业市场及发展空间扩展至全国, 当少数民族公民走出边疆地区, 前往东部沿海城市寻求就业和发展机会时, 掌握国家通用语言文字的能力显得尤为重要。在过去几年中, 民族地区的语言扶贫工作结合了南疆地区独特的文化特征和社会风俗, 通过推广国家通用语言文字, 促进了文化的融合与经济的提升, 特别是在旅游业的推动上。国家通用语言文字的普及在阻断贫困的代际传递、促进经济发展和维护社会稳定方面发挥了重要作用。

综上所述, “一带一路”倡议为新疆尤其是南疆少数民族地区提供了前所未有的发展新机遇, 推动了其在基础设施建设、经济贸易、产业升级、人文交流等多个领域的快速发展, 为新疆的长期繁荣稳定和对外开放合作注入了新动能, 并为形成国际国内双循环贡献力量。

3. 南疆地区国家通用语言文字推广现状

南疆地区对国家通用语言文字的推广普及高度重视, 已取得显著成效。国家通用语言文字在南疆地区的推广, 不仅促进了当地经济社会发展, 还加强了各民族间的交往交流交融。2024年全国语言文字会议指出要深刻把握高质量发展这个新时代的硬道理对语言文字工作提出的新要求、加快发展新质生产力为语言文字工作提供的新赛道、建设教育强国为语言文字工作赋予的新使命。目前南疆少数民族地区已进入高质量发展阶段, 对做好南疆地区语言文字工作提出了新要求。当前, 南疆少数民族地区特别是农牧区、边疆地区的国家通用语言文字推广力度较低。首先, 推广普及存在“大水漫灌”的情况, 没有深入普及、精准普及。普及率远低于《国家通用语言文字普及攻坚工程实施方案》制定的80%的目标[1]。南疆少数民族地区的普通话普及率仅为61.56%, 民族地区公众不同程度的存在“不会听说普通话、读写规

范汉字的情况, 对外交流难, 了解政策难, 学习技能难” [7]。其次, 多民族聚居区、农牧区与边疆地区教育资源仍然较为落后。缺乏适用于各级各类国家通用语言文字培训教材, 网络学习资源和平台建设供给不足。南疆地区师资力量长期不足, 师资体系不健全、不完善, 培训师资缺口较大, 目前主要以非专业教师、村干部以及驻村工作队员为主, 教学业务水平有待提高。其三, “工学矛盾” 突出。农牧民夜校的规范管理与农村生产生活实际存在矛盾, 农忙时节与外出务工人员较多时出勤率不高, 影响学习效果。其四, 政策倾斜与资金支持较为薄弱。虽然国家和自治区不断加大对边远、贫困地区政策和资金倾斜力度, 但南疆四地州由于经济基础薄弱, 农牧区相对分散, 办学条件差, 已形成新疆国家通用语言文字推广普及的“洼地”。其五, 南疆不同地区, 不同民族, 不同群体的国家通用语言文字推广及使用情况存在较大差异化:

3.1. 地域差异: 城乡与边疆梯度分化

其中喀什、阿克苏等中心城市普通话普及率较高(约 75%), 语言环境相对开放, 公共服务领域通用语言文字覆盖率超过 90%。而和田、克州等农牧区普及率不足 50%, 偏远村落甚至低于 30%。塔什库尔干塔吉克自治县等边境地区受跨境民族语言(如塔吉克语、柯尔克孜语)影响更深, 部分群体存在“母语依赖 + 基础汉语” 的双层语言结构, 政策文件翻译需求突出。

3.2. 民族差异: 语言习得难度分层

其中维吾尔族群体约占南疆少数民族群体的 80% [8], 青少年通过学校教育基本掌握普通话读写能力, 但中年以上农牧民存在“听说障碍”, 部分受传统宗教场所阿拉伯语影响, 对汉字书写接受度较低。其次柯尔克孜族、塔吉克族群体母语属阿尔泰语系, 与汉语语法差异较大, 学习难度高于维吾尔族。柯尔克孜族牧民因游牧生活方式, 语言接触机会少, 存在“能听不能说” 现象。而汉族聚居区普通话普及率接近全国平均水平(85%), 但少数民族散居区存在“语言孤岛” 现象。

3.3. 群体差异: 职业与代际分化

按重点群体特征划分其中青壮年劳动力中外出务工人员掌握基础交流用语, 但职业术语匮乏, 制约技能提升; 妇女与老年人的家庭语言环境中母语使用占比超 90%, 数字化学习能力弱。而学龄儿童群体学校“双语教育” 覆盖率 100%, 但部分乡村教师发音标准化程度不足。

这表明南疆地区国家通用语言文字的普及工作取得了一定的成效, 但仍有提升空间。

4. 高质量推广普及路径

4.1. 加强教育资源优化配置, 融通国通语教学于基层治理

在教育资源优化配置方面, 根据新疆教育厅与新疆生产建设兵团教育局联合印发了《关于做好 2023 年各级各类学校语言文字工作达标建设的通知》, 指导督促各地各校做到语言文字工作“有机构、有目标、有计划、有措施、有检查”, 确保 2025 年各级各类学校(幼儿园)高质量完成语言文字达标建设目标 [9]。统筹多方力量, 优化国家通用语言文字教育资源配置, 以服务新时期民族地区重大战略为落脚点, 加大各地区政府与高校院所以及各高校国家通用语言文字推广基地合作力度。

(1) 健全城乡协同的师资培养机制。依托《学校语言文字工作达标建设通知》要求, 建设“核心城市示范校 - 县域骨干校 - 乡村教学点” 三级师资培训网络。在喀什、阿克苏等核心城市建立教师发展中心, 为农牧区定向培养“双语种子教师”, 实施“1 名骨干教师 + 3 所乡村学校” 结对帮扶计划。建设国通语教师人才库, 打造一批具有新教学方法, 适应性强, 语言教学水平高的教师队伍, 多方合作积极搭国通

语教师服务平台和交流平台,创新“嵌入式”培训模式,将“访惠聚”工作队员、村干部纳入语言推广人才库,开发《基层干部推普实务手册》,建立“政策宣讲+语言教学”双能力考核机制。

(2) 着力缩小国通用语普及环境及资源的城乡差距,加大财政投入力度,划拨专项资金打造各级国家通用语言文字推广专用教室及教学资源区,特别是针对农村和贫困地区,在和田、克州等薄弱地区设立专项扶持资金,按照“每村1间标准化语言教室、每乡1个数字学习中心”标准改善硬件设施。为其提供更加优质便捷的学习条件。

(3) 加强国家通用语言文字政策宣讲力度,将国通用语推广融入家风建设教育以及安全生产教育当中,发挥农牧民夜校推广国家通用语言文字的主阵地作用,设立基层干部和驻村工作队汉族干部与农牧民群众之间的语言帮扶机制,将国家通用语言文字使用贯穿于各项集体活动当中。

4.2. 实施数字赋能与技术创新,建设数字教学资源体系

在数字赋能与技术创新方面,利用网络服务平台搭建国家通用语言文字线上学习平台,新疆大学研发了面向青壮年劳动力群体的国家通用语言文字智能学习云平台,为中青年群体学习国家通用语言文字提供更加优质便捷的条件支持。利用数字技术,创建国家通用语言文字学习智能评估系统,将学习数据及发展趋势融汇于语言教学政策制定以及语言教学整体设计,利用线上平台开展新的教学模式和教学形式,形成线下+线上、教学+自学与教学效果测试监测于一体的推广模式。升级智能学习云平台为区域性语言服务中心,增设柯尔克孜语、塔吉克语双语导航界面,开发“AI纠音助手”、“虚拟商贸情境对话”等模块。开发智能学习平台和多模态学习模式,改善师资力量短缺和学习资源不足的问题。

4.3. 创新普及推广模式、促进语言能力提升与共同富裕相适应

以国家通用语言文字教育提升人民群众创业能力。民族地区需并重“普及”与“提高”、更重“提高”民众的国家通用语言文字能力;融合国家通用语言文字教育与创新创业教育,以国家通用语言文字能力提高拓展创新创业能力,驱动人才、资金、技术、信息等要素流动与增值,变国家通用语言文字能力为个人与地区发展资源。通过中小学生影响家庭,带动家长学习国家通用语言,实现语言学习的代际传承。实施重点突破,面向基层干部、产业园区务工人员等重点群体,采取集中培训、赴援疆省市考察学习等方式,不断强化基层干部国家通用语言文字应用能力。加大与新疆各高校国家通用语言文字推广基地合作力度,通过开展短期培训与社会实践摸索总结更为全面的推广普及模式,不断优化与提升推广成效,不断促进青壮年与农牧民语言能力提升,进而,使少数民族群众深度参与当地经济社会现代化建设,充分利用民族地区大多位于边疆地区的区位优势,积极参与边境贸易、跨境电商、“一带一路”建设,为国内国际双循环格局贡献力量,激活共建共富。

4.4. 着眼重点地区、重点人群,以需求为导向精准推广

国家通用语言文字教育提升人民群众创新能力。创新是驱动高质量发展的第一动力,源泉是新知识生产[10]。目前,国家通用语言文字在知识传播、信息传递等功能上明显超越其他语言和方言。故加强国家通用语言文字教育能有效提升少数民族人民群众获取新知识、新技术的能力,促进其参与知识与数字经济时代的数字时代的社会创新,激发全社会创造力。重点关注学前儿童、教师、青壮年劳动力、基层干部等人群,实施精准施策,专项推动。加强青壮年农牧民国家通用语言学习培训力度。精准筛选农牧民及少数民族人群国家通用语言文字使用需求,采取“按需制定”、“按需推广”、“一地一策”的方式进行推广,将国际通用语言文字推广普及中商业用语、日常用语,服务用语等进行切分整合,以学员需求为导向精准推广,提升其相应的语言能力,加强其在创新创业与区域经济发展中的适应能力,增加外出就业机会,

提升适龄劳动力职业收入。

5. 结论

在共建“一带一路”背景下,南疆地区国家通用语言文字的高质量推广普及对于促进区域均衡发展、增强民族团结、提升国民语言文化素养具有重要意义。通过对民族地区适龄劳动人口的国家通用语言文字培训及职业技能教育等措施,促进了异地就业的显著成就。这一过程同时也证明了在民族地区推广普及国家通用语言文字,在推动脱贫攻坚和解决就业难题中所发挥的重大作用。国家通用语言文字与国家及民族的根本利益和长远发展紧密相连,在国家发展战略中占据着举足轻重的地位,具有不可或缺的性质。其关乎经济与社会的发展,关系到国家的统一和民族的团结,同时也影响科技进步与国民素质的提升。通过增强民族凝聚力和自豪感,展现中华民族的良好形象,提升我国的国际影响力,国家通用语言文字在这些方面均起到了重要的作用。通过教育资源优化、数字赋能、创新普及推广模式、精准推广等路径,可以有效提升南疆地区国家通用语言文字的普及程度和质量,为实现区域经济社会发展和民族团结提供有力支撑。

参考文献

- [1] 刘金林, 马静. 铸牢中华民族共同体意识视域下民族地区深入推普的思考——语言与国家治理系列研究之二[J]. 民族教育研究, 2021, 32(4): 31-41.
- [2] 陈丽湘. 论新时代民族地区国家通用语言文字的推广普及[J]. 陕西师范大学学报(哲学社会科学版), 2021, 50(6): 164-174.
- [3] 杨钊, 李娇娇. 新时代维护新疆意识形态领域安全的路径探赜[J]. 中共伊犁州委党校学报, 2023(1): 96-99.
- [4] 新疆维吾尔自治区人民政府新闻办公室召开 2023 年自治区外贸运行情况新闻发布会[EB/OL]. <https://www.xinjiang.gov.cn/xinjiang/xwfb/202401/955ddc667ad64c7fa0a4fa45b30a230a.shtml>, 2023-01-23.
- [5] 第三次新疆工作座谈会[Z]. 2020-09-26.
- [6] 新疆维吾尔自治区文化和旅游工作会议[Z]. 2024-02-03.
- [7] 王启涛. 民族地区推广和普及国家通用语言文字工作的回顾和展望[J]. 西南民族大学学报(人文社会科学版), 2023, 44(7): 1-18.
- [8] 李俊清, 卢小平. 城镇化与新疆各民族互嵌式社会结构建设[J]. 国家行政学院学报, 2016(4): 35-40.
- [9] 新疆维吾尔自治区积极做好国家通用语言文字推广普及工作[EB/OL]. http://www.moe.gov.cn/jyb_sjzl/s3165/202310/t20231027_1087697.html, 2023-10-23.
- [10] 吴桐, 刘义兵. 民族地区高质量推广普及国家通用语言文字的动因、表征及教育路径——基于中国式现代化的视角[J]. 民族学论丛, 2024(1): 73-81.