

近十年国内学术汉语研究综述

——基于CNKI的文献计量与VOSviewer可视化分析

姚思颖

湖南师范大学国际汉语文化学院, 湖南 长沙

收稿日期: 2026年5月13日; 录用日期: 2026年6月18日; 发布日期: 2026年6月30日

摘要

本文基于中国知网(CNKI)数据库, 运用文献计量学方法和VOSviewer可视化分析工具对近十年(2015~2024)国内学术汉语研究的相关文献进行计量分析与知识图谱构建, 旨在梳理研究现状、揭示热点主题与发展趋势, 为后续研究提供参考。研究发现, 近十年我国学术汉语研究文献数量逐年增长, 研究主题涵盖了学术写作、学术语篇、汉语国际教育等多个方面的研究内容, 其中学术写作研究为主要热点领域, 研究方法、研究路径也逐渐多元化。日后研究需进一步关注学术汉语的跨学科应用、教学模式创新及语料库的深度开发与利用。

关键词

学术汉语, 文献计量, VOSviewer, 可视化分析

A Review of Domestic Chinese for Academic Purposes Research in the Past Ten Years

—A Bibliometric and VOSviewer Visualization Analysis Based on CNKI

Siying Yao

International College of Chinese Language and Culture, Hunan Normal University, Changsha Hunan

Received: May 13, 2026; accepted: June 18, 2026; published: June 30, 2026

Abstract

Based on the database of China Knowledge Network (CNKI), this paper applies bibliometric methods and VOSviewer visual analysis tools to conduct metrological analysis and knowledge mapping construction of the literature related to Chinese for Academic Purposes research in China in the past

ten years (2015~2024), with the aim of sorting out the current situation of the research, revealing the hot topics and development trends, and providing references for the subsequent research. It is found that the number of Chinese for Academic Purposes research documents in China has increased year by year in the past ten years, and the research topics cover academic writing, academic discourse, Chinese international education and other aspects of research, among which the academic writing research is the main hot field, and the research methods and research paths are also gradually diversified. Future research needs to pay more attention to the interdisciplinary application of Chinese for Academic Purposes, the innovation of teaching mode and the deep development and utilization of corpus.

Keywords

Chinese for Academic Purposes, Bibliometrics, VOSviewer, Visualization Analysis

Copyright © 2026 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

1. 引言

学术汉语的内涵界定为训练学生运用汉语从事专业学习和学术活动的汉语教学[1], 它属于专门用途汉语, 主要指从事专业学习和学术研究所使用的汉语[2], 并且具有专业性、规范性及严谨性等特点。在当今我国高等教育国际化步伐不断加快、来华留学生逐年增加的形势下, 学术汉语研究与教学成为必不可少的一部分。近年来, 学术汉语研究逐渐增多, 但与学术英语研究相比则起步晚, 成果少[3]。故本文旨在通过文献计量与 VOSviewer 知识图谱分析, 对近十年我国学术汉语研究相对全面地进行梳理和分析, 从而为学术汉语研究提供一个相对清晰的脉络及未来研究方向的参考。

学术汉语不仅是研究学者们表达学术思想、交流学术研究成果的重要载体, 还是连接不同学科、促进各国学术文化交流的桥梁。在国内, 规范的学术汉语有利于推动构建严谨的学术体系, 促进各学科之间的交流; 在国际上, 中国学术影响力在不断稳步提升, 规范的学术汉语表达能够有效打破不同语言之间的壁垒, 可以很好地将中国的前沿研究成果推向国际学术平台, 吸引更多国际学者了解并关注中国学术动态, 从而推动国内外学术共同繁荣发展。

随着 21 世纪信息技术的飞速发展, 学术资源数字化进程不断加快。中国知网(CNKI)数据库作为国内学术资源的重要汇聚平台, 收录学术汉语相关研究文献达到了一定数量, 从学术汉语本体研究到教学实践探索, 从与其他学科的交叉融合到测试、教学和师资等方面进行研究的论文较为全面地展现了过去十年学术汉语领域研究现状。对于教育从业者, 可以以此作为反馈信息来优化学术汉语课程教学体系, 了解目前学术汉语方面的研究热点与研究趋势, 从而有针对性地优化课程设置, 采用科学有效的教学方法以满足不同层次学习者对学术汉语学习的需求。对于学术研究者可以了解学术汉语方面的研究动态, 激发学术研究者创新思维, 在已有学术汉语研究基础上拓展新的研究领域, 为学术汉语研究向纵深发展起到更进一步的推动作用。

2. 研究方法

2.1. 数据来源与检索策略

本文综述的文献来源于中国知网(CNKI)数据库。检索的时间范围精确设定为 2015 年 1 月 1 日至 2024

年 12 月 31 日, 并以“学术汉语”、“汉语学术”、“学术语言”为主题词进行检索。在检索过程中结合文章关键词及摘要内容进行了筛选, 涵盖文献类型包括期刊论文、学位论文、会议论文等(辑刊及英文文献除外), 以确保所收集数据的全面性与代表性。经过检索、筛选及去重处理, 获取有效文献 192 篇。

2.2. 文献计量法

本研究采用文献计量法对所检索到的 192 篇学术汉语相关文献进行计量分析, 包括文献的发表数量、发表年份、作者机构、关键词等信息进行统计分析, 绘制文献数量在近十年内的年度变化曲线图、作者合作网络图等, 从宏观层面把握国内学术汉语研究的总体态势与合作格局。

2.3. 知识图谱技术

本研究利用 VOSviewer 软件对收集到的文献数据进行可视化分析, 即生成关键词共现网络图及时间分布图对文献关键词进行共现分析和聚类分析, 从而直观地呈现学术汉语研究的热点领域、主题分布以及不同主题之间的关联性。

3. 研究结果

3.1. 文献计量分析

1. 文献总体数量分析

近十年间, 我国学术汉语研究领域的文献数量呈现出上下起伏的变化趋势。近十年学术汉语研究文献数量折线图(图 1)清晰直观地展示了这一增长动态变化。

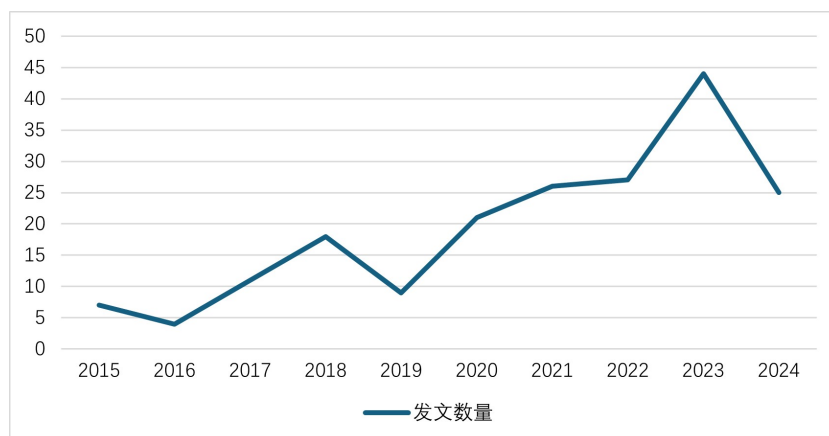


Figure 1. Number of Chinese for academic purposes publications (2015~2024)

图 1. 2015~2024 年学术汉语研究文献数量

依据发文数量变化趋势, 可粗略地将近十年学术汉语研究的发展历程分为三个阶段。

第一, 起步阶段(2015~2016 年)

在该阶段, 学术界对学术汉语的研究慢慢开始起步, 相关文献数量较少, 仅有 11 篇。赵梦娟、钟兰凤(2015) [4], 汲传波(2016) [2]等主要集中在汉语学术写作方面的研究, 研究深度与广度不足, 综合性研究成果较少。但在该阶段有学者开始意识到学术汉语在对外汉语教学中的重要性, 并尝试构建学术汉语的教学体系, 如高增霞、刘福英(2016) [1]强调了学界应该重视学术汉语的教学和研究, 增强学术汉语教学的意识, 形成良好的氛围, 在课程设置中及时增加相应的课程, 并加强教材开发及相关研究工作。

第二, 发展阶段(2017~2019 年)

随着学界对学术汉语研究的深入, 学术汉语研究逐渐形成一定规模, 文献数量总体呈上升趋势, 学术活跃度也逐渐上升, 相关文献数量达到 38 篇。研究领域开始拓展, 涵盖了学术汉语的词汇、语法、语篇特征, 以及学术写作、学术口语等方面。多数文献如蔡基刚(2017) [5], 黄梅、张权(2018) [6], 杨信信(2019) [7], 杨佑文、徐美容子、刘清华(2019) [8]等基于语料库分析、对比分析或理论框架聚焦于学术论文的语篇特征、话语标记、元话语使用等。同时, 学者们开始关注不同学科领域学术汉语的特点, 尝试构建学科专属的学术汉语词表, 如李秋霞(2017) [9]展开了对音韵学术语词目表的研究, 强调了该表的设置既是音韵学术语规范的需要, 又是辞书编纂规范的要求, 这有利于音韵学知识的普及和音韵学学科的发展。

第三, 深化阶段(2020~2024 年)

近年来, 学术汉语研究进入深化阶段, 研究方法更加多样化, 研究视角更加多元化, 文献数量达到 143 篇。在该阶段除了传统的语料库分析方法外, 学者开始结合认知语言学、社会语言学、语用学等多学科的理论和方法对学术汉语进行研究。多数研究也开始转向学术汉语的语用功能、语篇衔接与连贯、学术写作中的身份建构、不同学科学术汉语词表的构建等方面, 同时也更加关注于学术汉语教学课程体系优化设置等方面的研究。

综合而言, 我国近十年有关学术汉语的研究总趋势呈缓和增长, 从发文年度与年发文数量的相关系数看, 计算结果为 0.84, 为显著正相关。

2. 文献来源分析

从国内学术汉语研究相关文献来源看, 主要可分为期刊论文、会议论文和硕博论文三类。

Table 1. Sources of Chinese for academic purposes publications (2015~2024)
表 1. 2015~2024 年学术汉语研究文献来源

文献来源	文献数量	总计
期刊论文	核心、C 刊论文 21	192
	普通期刊论文 33	
	各类学报论文 33	
会议论文	国际会议 4	7
	国内会议 3	
硕博论文	硕士论文 89	98
	博士论文 9	

分析表 1 中的数据可得, 当前各来源文献由多到少依次是硕博论文 > 期刊论文 > 会议论文。硕博论文最多, 共计 98 篇, 约占比 51.0%, 其中硕士论文居多, 共计 89 篇, 约占硕博论文总数的 90.8%, 数量上远多于博士论文。期刊论文中, 各类学报论文与普通期刊论文一样多, 都各为 33 篇, 共计 66 篇, 约占期刊论文总数的 75.9%, 发表在核心期刊或 CSSCI 刊物上的论文相对偏少, 共计 21 篇, 约占期刊论文总数的 24.1%。会议论文统计了国际会议和国内会议论文, 但在三大类中数量最少, 只有 7 篇, 约占比 0.04%。

总体而言, 目前国内学术汉语研究成果正在逐渐增多, 在该领域发表的论文也较为高质量, 有助于促进学术汉语研究的发展, 但仍需更多研究学者关注该领域的发展。

3.2. 文献作者与机构分布

1. 作者合作网络图分析

在学术汉语研究领域，核心作者是推动该学科领域发展的中坚力量，他们的研究成果不仅在理论上具有创新性，而且在实践教学中也具有较高的参考价值，对学术汉语研究的发展起到了重要的推动作用。通过对图 2 作者合作网络图分析，发现李海燕、吴勇毅、高增霞等学者在学术汉语研究领域成果颇丰。学者们专注的领域呈现多元化特点，部分专注于学术汉语本体的研究，部分专注于学术汉语写作教学的研究，还有部分开始对学术汉语进行跨学科研究。

总而言之，国内学术汉语研究的学者们有着相近的研究方向，并且维持着相对稳定的学术群体。同时正是有了前人学者的研究，才使得学术汉语能够进一步纵深发展，产出更加高水平的研究成果。



Figure 2. Author collaboration network diagram
图 2. 作者合作网络图

2. 机构分布

在近十年学术汉语研究进程中，通过对 CNKI 文献数据的精准统计，如图 3 机构分布图可知北京大学、华东师范大学、北京外国语大学、北京语言大学等高校在该领域贡献成果突出，为主要研究机构。这些高校依托丰富的学术资源和多元的技术手段对学术汉语本体、学术汉语语料库建设、学术汉语教学等多方面进行了研究，为该领域研究不断提供新资源、新方法、新思路，进一步优化了学术资源配置，加速了学术成果转化，有力推动了我国学术汉语研究的整体发展。

3.3. 关键词分析

1. 共现分析

通过对近十年学术汉语研究文献的关键词进行精确提取与频次统计，梳理出一系列高频关键词，这些关键词反映出了该领域的聚焦点，较为精准地指向核心研究方向与研究热点。本研究 192 篇相关文献共有 444 个关键词，为了更好地展示文献相关度，在 VOSviewer 中设置共现关键词阈值至少达到 3 次，由此可得到 45 个满足条件的高频关键词(附录 1)，并对其进行共现关键词可视化分析。

由图 4 关键词共现知识图谱可以看出，以“学术写作”“学术汉语”“元话语”这三个圆圈为中心，构成了一个基于高频关键词的网络结构视图。其中较大的节点即出现频次较多的关键词，有“语料库”

“汉语国际教育”“学术语篇”“学术汉语写作”“对比分析”等。上述关键词代表了国内学界对学术汉语研究领域普遍关注的热点问题。其中紧随“学术汉语”之后的高频关键词是“学术写作”，说明在学术领域中的汉语学习和运用与学术写作能力的培养是相互关联的。由此可见学术汉语研究领域的“学术写作”一直是学界普遍关注的热点问题之一，关于此热点研究主要是从语言特征、语用功能、话语标记以及国际中文教育等相关问题进行了探讨。

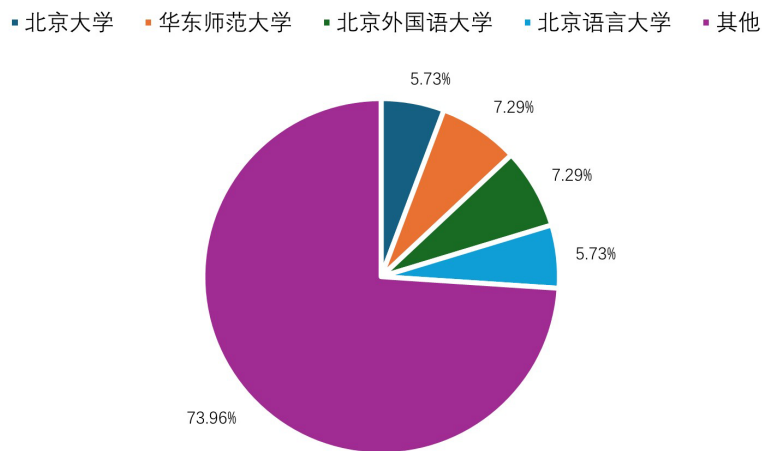


Figure 3. Distribution map
图 3. 机构分布图

总体来看，该图体现出了学术汉语及相应领域的研究热点及相互关系。通过对图中关键词的共现分析不仅有助于了解和把握该领域的研究发展脉络，还能为后续的学术研究与教学实践提供参考。例如，学者可以根据这些关键词之间的关联情况确定研究方向，如系统功能语言学在学术汉语写作中的应用或如何利用语料库更好地提高留学生的学术汉语水平等。

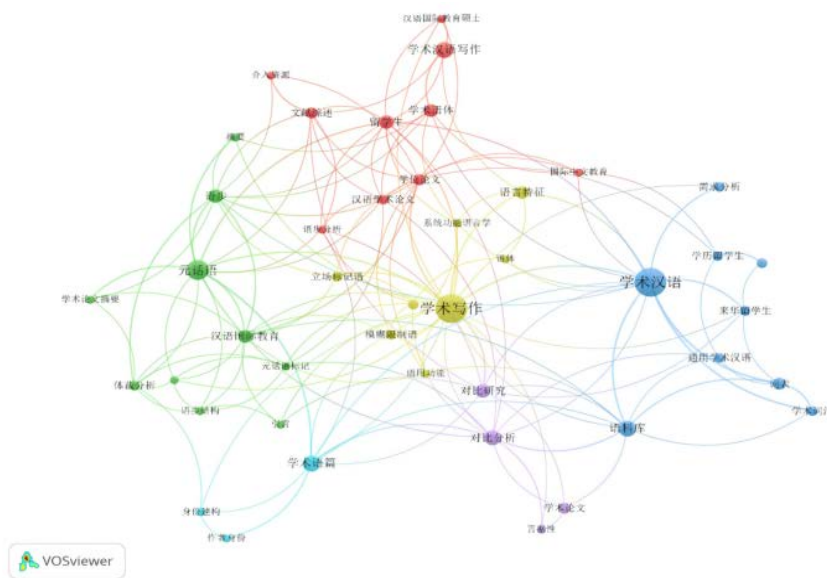


Figure 4. Co-occurrence knowledge graph of keywords
图 4. 关键词共现知识图谱

2. 聚类分析

关键词聚类分析可以合理地分类关键词后形成聚类图, 根据聚类图进行分析, 可以直观地了解某个领域的主要研究方向。据图 4 可得学术汉语研究领域聚类有以下三类。

第一, 学术写作与学术汉语相关聚类

围绕着“学术写作”, 出现了“学术语体”、“汉语学术论文”、“系统功能语言学”、“模糊限制语”等关键词, 这表明该聚类主要关注学术写作的规范、语言特点以及相关语言学理论在学术写作中的应用。例如, 系统功能语言学可以帮助分析学术论文的语篇结构和语言功能; 模糊限制语作为学术写作中常用的语言手段是用于表达不确定性和客观性。围绕“学术汉语”, 出现了“学术词汇”、“语料库”、“通用学术汉语”、“来华留学生”等关键词, 这表明该聚类主要侧重于学术汉语的教学与应用即学术汉语的教学。例如, 学术词汇的教学、学术汉语的语料库教学、来华留学生的学术汉语教学需求及方法等。

第二, 汉语国际教育相关聚类

本聚类侧重于汉语国际教育资源的开发和利用、教学方法的创新实践以及留学生的特点和需求等方面, 这些方面都与汉语国际教育人才的培养及来华留学生汉语教学质量的提高密切相关, 如有学者研究如何为留学生提供有效的汉语学习介入资源以提高他们的汉语水平和学术能力。

第三, 学术语篇相关聚类

该聚类从学术语篇本质的角度切入, 分析学术语篇中的身份建构问题, 考察学术语篇通过对语言的建构来建构自己的身份和立场, 对学术交流和学术的影响作用等。例如, 分析不同学科领域的学术论文中作者身份建构的差异和特点。

3. 演变分析

通过计算关键词的论文平均发表年份, 可以量化关键词的新颖度。在 VOSviewer 软件中, 将节点分数设置为“Avg.Pub.year”(存在关键词的论文平均发表年份越早, 关键词节点的颜色越偏向于深青色), 进而分析研究领域的关键词演变情况, 对相关文献的关键词时间分布结果如图 5 所示。

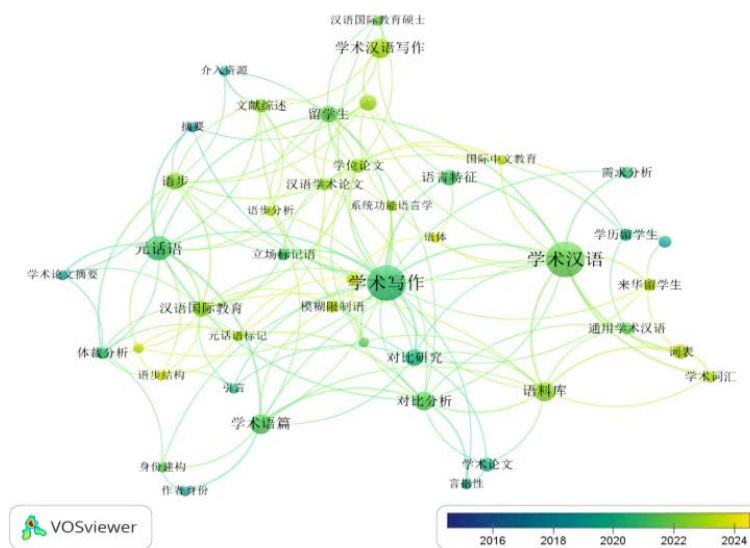


Figure 5. Keyword time distribution chart
图 5. 关键词时间分布图

从上方时间轴(2015~2024年)可以看出,整体研究领域呈现持续发展的态势。

早期阶段,“汉语国际教育”是学界的主要关注领域之一。部分关于学术写作的相关概念如“学术论文”、“摘要”等也开始出现,但与其他领域的联系还相对较少。

中期阶段,“学术写作”与其相关内容的节点和连线逐渐增多,与其他领域的联系也更加紧密。同时,学者对学术写作的针对性研究更加深入,如学术语体、系统功能语言学在学术写作中的应用等,从而提高学术写作的质量、增强写作的规范性。同时,“学术汉语”相关概念逐渐出现,与“学术写作”和“汉语国际教育”等领域开始有联系,这表明学术汉语作为一个专门领域正逐渐引起学界注意。

近期阶段,“学术汉语”与周边节点“学术词汇”、“词表”、“语料库”等相关研究的密切,与其他领域交叉的频繁说明学术汉语研究不仅关注学术汉语教学等问题,还有关于语料库建设等方面的研究。同时,“学术语篇”的相关研究也越来越多,与其他领域如“元话语”、“对比分析”、“语步分析”等的关联更加密切,反映出学者对学术汉语的使用和影响有了更加深层次的探讨。

4. 研究热点领域

结合图4和图5综合分析,国内近十年学术汉语研究热点可以归纳为学术写作、学术汉语、学术语篇、汉语国际教育四个领域,且这些领域相互交织,共同推动了学术汉语研究的发展。

4.1. 学术写作

在当下学术交流日益频繁的背景下,高质量学术写作尤为重要。因此对学术写作的相关研究一直是热点。

学术写作是研究的重要领域,从图中可以看出,它处于网络的中心位置,与其他很多概念都紧密相连。学界对于学术写作规范、学术写作技巧、学术写作语言特点的研究也越来越多。学界研究了学术论文中的摘要,关注学术研究内容和成果怎样得以准确、简洁提炼;语步分析中学者则深入探讨了学术论文各个部分的结构和功能。除此之外,还有学者指出探索元话语,发现汉语学术文章和国际学术文章的差异,无论对于提高中国学者的英语论文,增强他们在国际学术圈的话语权,还是推动建设针对国际学者的中文期刊,让中国学术走向世界都具有较大的学术意义[5]。

4.2. 学术汉语

随着学术交流的国际化 and 专业化,对准确运用学术汉语的要求越来越高,这使得对学术汉语综合教学和相关资源建设的研究成为热点。

该领域的研究内容包括了学术汉语词汇的教学策略与教材设计、学术汉语语料库建立与应用、通用学术汉语课程体系构建与完善以及不同学科领域的专业学术汉语语料库构建等。一个服务于学术文本阅读和写作的通用型汉语学术词表能够帮助进入汉语学术语域的新手快速掌握多学科通用的学术词语,提高语言表达的准确度,同时又能为学术汉语的国际教育提供有效工具[10]。结合数据分析可得,国内学者正逐渐构建专门的学术汉语语料库以确保教学研究活动有丰富多样的语言实例和数据资源。

4.3. 学术语篇

随着学术交流研究的深入,对学术语篇的分析以及其中涉及的相关问题受到越来越多的关注。

学术语篇研究侧重于对语篇结构、语篇连贯和语篇体裁等方面的研究。图中的“语步结构”与“语篇性”等节点凸显出该领域的热点研究方向。学界通过对大量学术语篇的分析,揭示出了不同学科、不同类型学术语篇的结构模式和语言特征,为学术写作和阅读教学提供了参考。例如,对比分析不同学科学术语篇的异同点有助于帮助学生更好地适应不同学科的学术要求;语料库的建设及应用可以为学术语

篇的研究提供丰富的语料；大规模语料的分析可以帮助学者更准确地归纳并掌握学术语言的使用规律。

4.4. 汉语国际教育

随着中国国际影响力的持续增强，汉语国际教育的重要性也日益凸显。留学生作为汉语学习的重要群体，他们的汉语学习需求及学习特点成为了学术研究的焦点。

图中“汉语国际教育硕士”、“留学生”等节点充分体现汉语国际教育学术汉语研究密切相关。一方面，汉语国际教育的发展为学术汉语研究提供了研究对象，学术汉语研究的成果有助于汉语国际教育教学内容和方法的改进。例如，在汉语国际教育中，为了帮助来华留学生缩短习得学术汉语的时间，尽快掌握学术汉语，不同高校可根据情况开设学术汉语课程，或在预科阶段、中高级阶段的综合课和阅读课教材中适度增加学术文献，强化学术汉语输入，依托学术汉语课程或学术文献进行学术汉语教学[11]。

综上所述，近十年来的学术汉语研究热点主要集中于学术写作、学术汉语、学术语篇和汉语国际教育等领域，这些研究成果不仅丰富了汉语研究的内容，还为汉语国际教育和学术交流提供了相应支持。

5. 结论

本文基于 CNKI 文献计量学方法和 VOSviewer 可视化分析软件针对国内近十年学术汉语研究绘制了系列图表，直观展现了国内学界学术汉语研究总体趋势、发展脉络和前沿进展，并预测了未来的发展方向。得出以下三点结论：

第一，当下学术汉语研究呈现了上升性和持续性的特征。近十年我国学术汉语研究呈缓和增长态势，依据发文数量可分为起步(2015~2016年)、发展(2017~2019年)、深化(2020~2024年)三个阶段。起步阶段文献少、研究少，部分学者已关注构建教学体系；发展阶段文献量上升，研究领域拓展，关注多方面特征并尝试构建学科词表；深化阶段方法多样、视角多元，聚焦语用功能、教学课程体系等研究。

第二，文献来源以硕博论文居多(约占 51.0%)，期刊论文次之，会议论文最少。核心、C 刊论文占期刊论文总数 24.1%，反映出研究成果在逐步增多且具一定质量，但仍需吸引更多关注。在作者与机构层面，学者成果突出，研究取向多元，北京大学等高校贡献成果多，有力推动学术汉语研究整体发展。

第三，通过关键词可视化分析，目前学术汉语研究共有四个热点领域。学术写作主要包括关于语言特点的学术论文摘要研究、语步分析、元话语标记研究等；学术汉语侧重综合教学和资源建设，涉及词汇教学、语料库构建、课程体系等方面的内容；学术语篇主要关注语篇的结构、语篇的连贯性、语篇的体裁特点等，在语料库的帮助下分析学科语篇异同；汉语国际教育则与学术汉语密切关联，其汉语国际教育建设与学术汉语建设两者相辅相成。

但由于学术汉语研究所触及的问题较为复杂，并受新文科建设、数字化浪潮等多元因素驱动，国内学界的学术汉语研究能否进行跨学科应用研究、学术汉语教学模式创新及学术汉语语料库的深度开发与利用或将成为未来该领域的研究突破点。

参考文献

- [1] 高增霞, 刘福英. 论学术汉语在对外汉语教学中的重要性[J]. 云南师范大学学报(对外汉语教学与研究版), 2016, 14(2): 44-51.
- [2] 汲传波. 韩国学生汉语学术论文中文言结构使用初探[J]. 汉语学习, 2016(6): 77-85.
- [3] 张博, 张茜. 从词频符频探测学术汉语的若干语言特征——基于学术论文与报刊词频符频的对比[J]. 语言教学与研究, 2024(5): 1-13.
- [4] 赵梦娟, 钟兰凤. 英汉学术论文中情态动词的对比研究[J]. 考试与评价(大学英语教研版), 2015(2): 19-23.
- [5] 蔡基刚. 英汉学术语篇元话语对比中的平行语料库建设问题研究[J]. 外语研究, 2017, 34(4): 1-4+112.

- [6] 黄梅, 张权. 汉语学术互动中的赞美言语行为研究[J]. 浙江外国语学院学报, 2018(6): 26-32.
- [7] 杨信信. 英汉学术语篇话语标记对比研究[J]. 英语广场, 2019(8): 60-61.
- [8] 杨佑文, 徐美容子, 刘清华. 英汉学术论文中的言据性对比研究[J]. 西安外国语大学学报, 2019, 27(3): 48-52.
- [9] 李秋霞. 汉语音韵学术语词目表研究及启示[J]. 文教资料, 2017(3): 16-17.
- [10] 李加璠. 汉语学术词表的构建及应用[J]. 世界汉语教学, 2024, 38(3): 395-406.
- [11] 张博. 学术汉语词汇的主要特点及教学策略[J]. 世界汉语教学, 2022, 36(4): 517-530.

附录

关键词表

关键词	出现次数	连线强度
学术写作	33	31
学术汉语	34	29
元话语	16	23
对比分析	9	17
汉语国际教育	7	16
留学生	8	16
语步	8	16
学位论文	5	15
语料库	10	15
学术语篇	10	14
对比研究	8	11
文献综述	5	10
词表	6	10
体裁分析	4	9
学术语体	7	9
模糊限制语	4	8
汉语学术论文	4	8
元话语标记	3	7
学术汉语写作	10	7
语步分析	3	7
语言特征	7	7
学术词汇	4	6
来华留学生	4	6
硕士学位论文	3	6
立场标记语	4	6
系统功能语言学	3	6
语步结构	3	6
国际中文教育	3	5
学历留学生	4	5
学术论文摘要	3	5
摘要	3	5
汉语国际教育硕士	3	5
汉语学术语篇	4	5
语用功能	3	5

续表

介入资源	3	4
学术论文	5	4
引言	3	4
言据性	3	4
身份建构	3	4
通用学术汉语	4	4
作者身份	3	3
汉语学术写作	4	3
语体	3	3
需求分析	4	3
二语学术写作	3	0
