

丽江安乐纳西语是非疑问句研究

和紫琳

云南师范大学文学院, 云南 昆明

收稿日期: 2025年12月23日; 录用日期: 2026年1月23日; 发布日期: 2026年2月6日

摘 要

丽江安乐纳西语是非问句最常见的是用疑问语气词来表示疑问, 较少量陈述句加疑问语调构成的语调型是非问。是非问针对句子表达的整个命题进行提问, 疑问焦点要根据具体的语境来确定; 安乐纳西语是非问中的疑问焦点要通过不同的句尾词、话题位置来表达。同时安乐纳西语的是非问句内部存在差异, 其回答的方式也不同。

关键词

纳西语, 疑问句, 是非疑问句

Research on Yes/No Questions in the Naxi Language of Lijiang Anle

Zilin He

School of Chinese Language and Literature, Yunnan Normal University, Kunming Yunnan

Received: December 23, 2025; accepted: January 23, 2026; published: February 6, 2026

Abstract

In the Anle Naxi language of Lijiang, the most common type of yes/no questions is formed by using interrogative particles to express doubt, while a smaller number of declarative sentences with interrogative intonation constitute another type of tonal yes/no questions. Yes/no questions target the entire proposition expressed in the sentence, and the focus of inquiry is determined based on specific contextual factors. In Anle Naxi, the focus of yes/no questions is conveyed through different sentence-final particles and topic positions. Additionally, there are internal variations within yes/no questions in Anle Naxi, and their response patterns also differ accordingly.

Keywords

Naxi Language, Interrogative Sentences, Yes/No Questions

Copyright © 2026 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

1. 引言

疑问句在语法系统中占有重要地位,学界也对此进行了一系列界定。疑问句很能够彰显语法特点,因此进行疑问句研究对语法研究有着重要的作用和意义。马建忠(1998)对疑问句的研究展开了先河,他提出“询问代字者,所以求知夫未知者也,故无前词”[1]。黎锦熙(1924)继承了马建忠的观点,并进一步将疑问句细分为“表然否的疑问”和“助抉择或寻求的疑问”两类[2]。吕叔湘(1942)在《中国文法要略》提出“询问、反诘、测度总称为疑问语气”[3]。王力(1943)把疑问句主要分为是非问、特指问和选择问三类。是非问主要用于询问事情的真实性或非真实性,其回答通常是肯定或否定;特指问则是用于询问具体的信息或细节,常常包含疑问代词;选择问则是提出两种或多种可能性,要求对方选择其中之一作为回答[4]。黄伯荣(1984)在《陈述句疑问句祈使句感叹句》一书中提到了疑问句[5]。朱德熙(1982)提出的疑问句是相对于陈述句来说的“有标记”的,也就是在陈述句的基础上通过添加语法标记来实现传疑功能的。疑问句可以分为是非问、特指问和选择问三类,它们都可以被看作是由陈述句转换而来的句式[6]。邵敬敏(1996)认为汉语的疑问句是按照句子的语气分出来的类。它有自身结构上特有的标记、语义上特别的内涵及语用上特殊的功能[7]。张斌(2003)认为:“表达疑问语气的句子,叫做疑问句。”他认为疑问句包含双重功能,即传达疑惑、提出疑问,并分为是非问、选择问、正反问和特指问4类[8]。

国内学者也在研究我国各个少数民族语言的疑问句方面取得了一些成果,尽管相对来说研究成果相对较少。在汉语方言领域研究中,研究者们探讨了疑问句的结构、语法规则、语义特征以及语境的关系等方面。在少数民族语言领域,对疑问句的研究还是相对较少。藏缅语中,句子的疑问方式有多种表达形式,其构成方式大致有以下几类:特指问、反复问、选择问、语气问、谓语特指问、重叠问、句调问。格桑央京(2006)将藏语疑问句分为:特指疑问、“是非”疑问、“正反”选择疑问、自问自答式的问答,还有一些零星的疑问方式,各具一定的语境[9]。倪娜(2007)以传统语音学研究方法为基础,对德昂语广卡话疑问句进行类型分类和基础特征描述,并着重用现代语音实验的研究方法,对德昂语广卡话疑问句语调进行微观分析,对疑问语调的基本模式、声学特征等问题进行探讨。文章将德昂语疑问句分为7类:特指问、正反问、选择问、是非问、带特殊副词助词的疑问句、反问句、带 fɔm^{51} 的疑问句[10]。胡朝君(2023)把贵州省黎平县红瑶瑶族所使用的巴哼语疑问句分为:是非问句、正反问句、选择问句、特指问句、附加疑问句[11]。王跟国、裴瑞玲(2023)本文根据形式特征和疑问功能,将波拉语的疑问句分为是非问、特指问、“ $\text{a}^{31} + \text{V} + \text{la}^{51}?$ ”式问、选择问[12]。杨伟芬《检槽白语疑问句研究》(2016),该文以检槽白语的疑问句为研究对象,从语用学、语义学和句法学三个方面进行了详尽的分析[13]。纳西语疑问句的研究比较匮乏,到目前为止,关于纳西语疑问句的论述仅有一篇杨亦花《纳西语的疑问范畴》(2015),其余的论述散见于简志、语法著书、期刊论文等相关文献中。

本文按照黄伯荣和朱德熙等主流观点来研究,根据安乐纳西语疑问句的形式特征和疑问功能,认为疑问句是按照语气划分,通过疑问语气表达,且句子中含有疑问功能的句子。并参照藏缅语常见的

分类方法, 本文将纳西语西部方言的疑问句分为3个类别, 具体为: 是非疑问句、选择疑问句、特指疑问句。

丽江市古城区安乐村, 位于束河街道, 是纳西、汉、藏等多民族交融共生的典范村落。展现了多民族和谐共处的社区氛围, 以农家乐为特色, 实现了多民族文化与经济的共同发展, 成为了一个具有鲜明特色的典型村落。本文以安乐村为研究对象, 浅析纳西语的是非疑问句。

2. 是非问的结构形式

刘月华(1988)根据是否带语气词将其分为“用语气词‘吗’‘吧’的语气词是非问句和靠疑问语调负载疑问信息的语调是非问句。”^[14]这一分类方法被沿用至今。安乐纳西语是非疑问句既有疑问语调, 也有不同的句末疑问语气词, 因此本章将安乐纳西语是非疑问句分为“语气词是非疑问句”和“语调是非疑问句”两类进行探究。

(一) 语气词是非疑问句

纳西语中的疑问语气词有“la⁵⁵”“tso³¹mə³³nv⁵⁵”“a”等几种, 均可直接加在陈述句后构成是非问。

1. 陈述命题后加疑问语气词“la⁵⁵”构成是非问

是非问多是单句。安乐纳西语的是非问句通常由陈述命题后加疑问语气词“la⁵⁵”构成, 要求对句子表达的整个命题的真假作出断定。“la⁵⁵”既能出现在肯定性陈述后又能出现在否定性陈述后。例如:

- ① so³¹ŋi³³ nu³¹ lu³³ tha⁵⁵ la⁵⁵? 明天你可以来吗?
 明天 你 来 可以 疑问语气
- ② thu³³ ɣə³³ ŋgu³¹ le³³ka³³ ze³¹ la⁵⁵? 他的病好了吗?
 他 的 病 好 助 疑问语气
- ③ ka³³sɿ¹³kha³¹ ŋə³³ nu³³ ʂə⁵⁵ ne³¹ tʂhɿ³³ kho³³mi³³ thv³³ ze³¹ a⁵⁵? 刚刚我说的那些听懂了吗?
 刚刚 我 助 说 的 那 听 懂 了 疑问语气

2. 肯定式陈述句后加疑问语气词“tso³¹mə³³nv⁵⁵”构成的是非问

安乐纳西语在肯定式陈述句还可以后加疑问语气词“tso³¹mə³³nv⁵⁵”构成是非问。疑问程度弱, 是一种带有猜测的问法, 在这一问法中问话人更希望得到听话人的肯定回答。如上面的例①、②、③可替换成以下的例④、⑤、⑥:

- ④ so³¹ŋi³³ nu³¹ lu³³ tha⁵⁵ tso³¹mə³³nv⁵⁵? 你明天可以来的吧?
 明天 你 来 可以 疑问语气
- ⑤ thu³³ ɣə³³ ŋgu³¹ le³³ka³³ tso³¹mə³³nv⁵⁵? 他的病好了吧?
 他 的 病 好 疑问语气
- ⑥ ka³³sɿ⁵⁵kha³¹ ŋə³³ nu³³ ʂə⁵⁵ ne³¹ tʂhɿ³³ kho³³mi³³ thv³³ tso³¹mə³³nv⁵⁵? 刚刚我说的那些听懂了吧?
 刚刚 我 助 说 的 那 听 懂 疑问语气

当使用疑问语气词“tso³¹mu³³nv⁵⁵”时, 大多为长辈对下辈的发出疑问, 或者较为熟悉的平辈之间也可使用该疑问语气词。表示下辈对长辈的疑问, 需要带有尊敬、礼貌的意义, 可以将“tso³¹mu³³nv⁵⁵”换成“tso³¹mu³³wə³³”, 再将相应的人称代词替换成对长辈使用的人称代词。

3. 陈述句后加疑问语气词“a³³”构成是非问

提出质疑或在质问某人的情况下, 可在陈述句后直接加疑问语气词“a³³”构成是非问, 但多数情况下“a³³”与前一个音节产生合音现象, 例如:

- ① nu³³ nu³³ ŋə³³ ʏə³³ thu³³tv⁵⁵phja⁵⁵ mə³³ ndzɿ³³ (a³³)? 你没有吃我的土豆片(吗)?
你 施事 我的 土豆片 没 吃
- ② nu³³ le³³cjə¹³ ndzɿ³³ mbu³³ mu⁵⁵zɿ³³(a³³)? 你还打算要吃(吗)?
你 再次 吃 要 打算
- ③ thu³³ tʂhɿ³³ŋi³³ the³³ɥu³³ sɔ³¹ mə³³ xu³³(a³³)? 他今天没有去上学(吗)?
他 今天 书 学 没 去

“a³³”与前音节合音时，常使前音节韵母发生音长延长现象，具体发音依说话者口音和语速而定，但语义不变。

(二) 语调是非疑问句

语调是非疑问句是由相应的陈述句带上疑问语调转换而来的疑问句。疑问语调指有别于陈述语调，只和音高有关，是用于负载是非疑问句疑问信息的语调。一般来说，语调疑问句句末字音节调值要比正常陈述句句末字音节的调值高，其基本格式：“陈述句 + 升调”[15]。安乐纳西语语调型是非疑问，从句法结构形式上看没有传疑标记，而是通过句末语调的升高来传达疑问含义，形成“陈述句 + 句末语气的升高？”的形式。答话人可用点头或摇头的方式作答，多数情况下答话人要根据语境才能作答。本文用“S”表示陈述句，用“↗”表示句末上升语调。通过对安乐纳西语语调是非问的描写分析，根据安乐纳西语语调是非问的特点，把语调是非问分为陈述句式(“S + ↗”)和回声问式(“S_回 + ↗”)两种。但是，在安乐纳西语中只有在与平辈、下辈或较为熟悉的人对话时才能使用语调是非疑问句。

1. S + ↗

问话人运用“S + ↗”式语调是非问，大多是对疑问信息有所怀疑、惊讶，所以发问以求答话人证实，答话人一般需要根据语境才能作答。根据陈述句的结构形式(句子、短语、词语)，又把“S + ↗”式分为两类：一类是“S(完句形式) + ↗”，另一类是“S(词/短语) + ↗”。

(1) S(完句形式) + ↗

“S(完句形式) + 上升语调”是指完整的主谓宾的陈述句形式加上句末升语调构成的是非问句，这类语调是非疑问句中多数情况是句子的能愿动词为 mbu³³、khu⁵⁵、xu³³，例如：

- ① nu³¹ ŋji³¹thu³¹ mbu³³↗? 你要喝水?
你 水 喝 要
- ② nu³¹ tʂhɿ³³ŋi³³ tsə²⁴ŋi³³ bə⁵⁵ mə³³ mbu³³↗? 你今天不做作业?
你 今天 作业 做 不 要
- ③ nu³¹ tʂhɿ³³ŋi³³ mu³¹dy⁵⁵ mə³³ khu⁵⁵↗? 你今天没有出门?
你 今天 外面 没 去

(2) S(词/短语) + ↗

这里的 S 不具备完整的主谓宾。安乐纳西语中大多都是由形容词、动词或动词性短语来充当，但有时也用叹词独立构成叹词疑问句，答话人需要根据语境才能作答。此类疑问句通过句末语调的上扬来表达疑问含义。例如：

- ① le³³ka³³ ze³¹↗? (病)好了?
好 完成
- ② le¹³ mbə³¹↗? 回去?
回 去

- | | |
|---|-------|
| ③ a ¹³ ʔ? | 啊? |
| ④ a ¹³ ʔ? | 啊? |
| ⑤ ŋgu ³¹ ʔ? | 痛\病了? |
| 痛\病 | |
| ⑥ mə ³³ tsə ³¹ ʔ? | 不舒服? |
| 不 舒服 | |

根据不同的语境,例③的叹词[a¹³] (啊)可表示疑问、惊讶等,例④的[a¹³] (啊)可以表示猜测、疑惑、追问等等。

2. S 回 + ʔ

回声问又叫“复问”(邵敬敏, 2014) [16], 由回声问[16]的句子形式加上句末上扬语调构成, 是一种具有“重复性”的问句。若将对方说过的话称为先导句并设为 A, 那么针对 A 的内容并依据 A 的形式, 再加上句末升调的发问句 B 就是重复性语调是非疑问句, 又叫回声问, 属于据言性发问。邵敬敏(2014)指出“语法学界公认的回声问, 不管 A 原来是特指问、是非问还是选择问, 当变成回声问时, B 一律成为是非问。当 A 为非疑问句, 根据 A 来发问的 B 也算作回声问。” [16]回声问在语义上, 表现出发问者的怀疑或惊讶。安乐纳西语疑问句中, 此类疑问句表示问话人想要对发问事情进行“求证”, 而且惊讶大于求证。根据回声问句式结构的呈现情况, 可以将其分为两类: 一类是 S_回 (全部重复) + ʔ, 一类是 S_回 (部分重复) + ʔ。

(1) S_回 (全句重复) + ʔ

- | | |
|--|-----------|
| ① a: zɿ ³¹ mdu ³³ me ³³ ! | 一条蛇! |
| 蛇 一 只 | |
| b: zɿ ³¹ mdu ³³ me ³³ ʔ? | 一条蛇? |
| 蛇 一 只 | |
| ② a: xu ³¹ ŋgu ³³ lə ³¹ ! | 下雨了! |
| 雨 下 了 | |
| b: xu ³¹ ŋgu ³³ lə ³¹ ʔ? | 下雨了? |
| 雨 下 了 | |
| ③ a: nu ³¹ xə ³³ ndzi ³³ mə ³³ mbu ³³ la ⁵⁵ ? | 你不吃饭吗? |
| 你 饭 吃 否 要 疑问语气 | |
| b: mə ³³ mbu ³³ . | 不吃。 |
| 不 要 | |
| a: mə ³³ mbu ³³ ʔ? | 不吃? |
| 不 要 | |
| ④ a: nu ³¹ so ³¹ ŋ ³³ bə ³³ ndzi ³¹ mə ³³ mbu ³³ la ⁵⁵ ? | 你明天不去做客吗? |
| 你 明天 客 做 否 去 疑问语气 | |
| b: mə ³³ mbu ³³ . | 不去。 |
| 不 去 | |
| a: mə ³³ mbu ³³ ʔ? | 不去? |
| 不 去 | |

上例句子中, ① ②的 b 及③ ④的 a 通过回声问的形式重复先导句来询问, 实际上并不要求对方提供什么答案, 也不着重向对方求证什么, 而是对对方刚刚说的句子表示怀疑或惊讶。

(2) S_回 (部分重复) + ʔ

① a: ɲə³¹ sɔ³¹ ɲi³³ the³³ yu³³ sɔ³¹ mə³³ mbu³³ ze³¹.

我明天不去上学了。

我 明天 书 学 否定 去 了

b: the³³ yu³³ sɔ³¹ mə³³ mbu³³ ze³¹ ʔ?

不去上学了?

书 学 否定 去 了

② a: ɑ³³ phə¹³ nu³³ ʂə⁵⁵ me³³ ma⁵⁵ tʂh³³ xə³³ ze⁵⁵ mu³¹ ty⁵⁵ ɲga³³ xu³³ mbu³³ la³¹ tsɿ⁵⁵.

阿婆说下个月出去玩。

阿婆 施事 说 助 下个月 完成 外面 玩 去 吧 说

b: mu³¹ ty⁵⁵ ɲga³³ xu³³ ʔ?

出去玩?

外面 玩

③ a: ɲə³¹ zɿ³³ ɲgv³³ ze¹³ khur³¹ ɲi³³ nə³³ mə³³ sɿ³³.

我不知道该走哪条路。

我 路 哪 条 走 应该 否定 知道

b: zɿ³³ ɲgv³³ mə³³ sɿ³³ ʔ?

不知道路?

路 否定 知道

在“S_回 (部分重复) + ʔ”中, b 可以取 a 所说话语中连续的一部分重复, 也可以提取局部重新组合来重复, 其原因是 a 的表达焦点和 b 的理解焦点可能一致, 也可能不一致。而 a 的表达焦点与 b 的理解焦点若一致, 则达到了双方的交际目的, 若不一致, 则没有达到交际目的或是双方具有不同的交际目的, 这些都需要分析语境才能得知。

由以上分析可知, 语调是非问句的询问意义较弱, 大多表示怀疑、猜测、求证、诧异、惊讶等等。“S + ʔ”式偏重于求证, “S_回 + ʔ”式有时虽也会带有求证的意味, 但更多是表示疑惑、诧异、惊讶, 根据语境有时还可表示嘲讽、失望、不满、不耐烦、愤怒、恐惧、后悔、喜悦、质疑等等。语调是非问句都需要依赖一定的语境, 其中, “S_回 + ʔ”式对语境的依赖程度大于“S + ʔ”式。

在安乐纳西语是非问句中, 语气词型是非问句是是非问句常用的主要的形式, 它体现问话人确有所疑, 并有所问, 问话人发问的目的是“求知”, 以得到答话人的回答为目标, 它受语境影响较小, 有时还可以不依赖语境, 独立性较强。语调是非问的询问功能较弱, 问话人发问时对答语具有明显的倾向性, 发问的目的在于“求证”, 同时, 还带有疑惑、惊讶、诧异、质疑等等情绪和态度, 它对语境具有很强的依赖。

3. 是非疑问焦点的表达方式

是非疑问句中不论是语调是非疑问句还是语气词是非疑问句, 其问句的句法结构与陈述句相同, 因此很难确定疑问焦点。吕叔湘(1982)在“传疑”部分指出“是非问句的疑点不在这件事情的哪一部分, 而在整个事情的正确性。”[3]随后, 林裕文(1985)认为“是非问句的答问是对整个句子的肯定或否定, 即无所谓疑问点, 如果要突出疑问点, 可以用句中重音来表示。”[15]提出了句中重音具有突出疑问点的功能。同一时期, 吕叔湘(1985)中又谈到了是非疑问句的疑点焦点如何确定的问题, 指出“是非问句一般是对整个内容的疑问, 但也有时会集中在某一点, 形成一个焦点, 这个焦点在说话中可以用对比重音来表示。”[17]综上, 句中重音落在哪个成分上, 哪个成分就是疑问焦点。重音、焦点标记词成为汉语是非问中表达疑问焦点的手段。安乐纳西语是非问中的疑问焦点要通过句中对比重音或焦点标记词“tʂh³³”配合改变话题位置来表达。此外, 一定上下文和具体语境也对疑问焦点的确认起到了辅助作用。例如:

- ① a: nu³¹ zu³³ thu³¹ mbu³³ la⁵⁵? 你要喝酒吗?
你 酒 喝 要 疑问语气
b: nu³¹ zu³³ thu³¹ mbu³³ la⁵⁵? 你要喝酒吗?
你 酒 喝 要 疑问语气
- ② a: nu³¹ ma⁵⁵ŋi⁵⁵kø³³ kha³³xue⁵⁵ mbu³¹ la⁵⁵? 你下午去开会吗?
你 下午 开会 去 疑问语气
b: nu³¹ ma⁵⁵ŋi⁵⁵kø³³ kha³³xue⁵⁵ mbu³¹ la⁵⁵? 你下午去开会吗?
你 下午 开会 去 疑问语气
- ③ a: nu³¹ la³¹ chje³³ la⁵⁵? 你手断了吗?
你 手 断 疑问语气
b: nu³¹ la³¹ chje³³ la⁵⁵? 你手断了吗?
你 手 断 疑问语气
- ④ a: nu³¹ tʂh³³ so³¹ŋi⁵⁵ kue³³mi³¹ le³³ bu³¹ la⁵⁵? 你是明天要去昆明吗?
你 助 明天 昆明 要去 疑问语气
b: so³¹ŋi³³ tʂh³³ nu³¹ kue³³mi³¹ le³³ bu³¹ la⁵⁵? 明天是你要去昆明吗?
明天 助 你 昆明 要去 疑问语气

例① ② ③中, a 重音落在“nu³¹ (你)”, 表示有人 zu³³ thu³¹ mbu³³ (要喝酒)/ma⁵⁵ŋi⁵⁵kø³³ kha³³xue⁵⁵ mbu³¹ (下午要开会)/la³¹ chje³³ (手断了)但发问者不确定是不是“nu³¹ (你)”, 此时的“nu³¹ (你)”是疑问焦点; b 重音落在“zu³³ thu³¹ (喝酒)/ma⁵⁵ŋi⁵⁵kø³³ (下午)/la³¹ chje³³ (手断了)”, 表示问话人知道对方有某件事发生了, 但是不确定是不是此件事, 此时的“zu³³ thu³¹ (喝酒)/ma⁵⁵ŋi⁵⁵kø³³ (下午)/la³¹ chje³³ (手断了)”是疑问焦点; 例④⑤中, a 的话题“so³¹ŋi⁵⁵ (明天)/tʂh³³ei³³tehi³³ji¹³ (星期一)”位置在焦点标记词“tʂh³³ ”后, 表示“nu³¹ (你)”在某个时间做了/要做某件事, 但发问者不确定是哪个时间, 此时的“so³¹ŋi⁵⁵ (明天)/tʂh³³ei³³tehi³³ji¹³ (星期一)”是疑问焦点; b 的话题“nu³¹ (你)”位置在焦点标记词“tʂh³³ ”后, 表示有人在某个时间做了/要做某件事, 但问话人不确定是不是“nu³¹ (你)”, 此时的“nu³¹ (你)”是疑问焦点。没有焦点标记手段时, 疑问焦点在谓语中心或整个谓语上, 这与汉语相同。

4. 是非问的内部差异及回答方式

是非问句的内部很不一致。可以将是非问句分为 A、B 两类, A 类如“奶奶起床了?”对所问之事有推测的成分, 可以用“对”回答。B 类如“奶奶起床了吗?”对所问之事不确定, 也没有倾向性的推测, 不能用“对”来回答。“吗”问句内部也不统一, 否定式的“吗”问句和带有“就、只、连、是”等强调标记的肯定式“吗”问句同于 A 类问句, 其他的肯定式“吗”问句同于 B 类。

综合观察安乐纳西语的是非问句, 问话人在问话之前对所问之事的信息掌握程度有差异, 问话的目的也不同。根据问话人对所问之事信息掌握程度的差异和发问目的不同, 纳西语的是非问句可概括为 3 种不同的情况: 求证询问、客观询问、反问。是非问句的回答方式与疑问程度的差异密切相关。

(一) 求证询问

问话人对所问之事掌握部分信息并有所猜测, 希望从答话人那里得到证实。例如:

- ① a: nu³¹ li⁵⁵cja³³ le¹³ mbu³³ tʂø³¹ mu³³ nv⁵⁵? 你要回丽江了吧?
你 丽江 回去 疑问语气
b: en³³, ndu³³ kha³¹gu³³ ze⁵⁵ mbu³³ ze³¹. 嗯, 一会就走了。
嗯, 一会 后 去 了

- ② a: nu³¹ sɔ³¹ŋi³³ ze⁵⁵ sa⁵⁵pa³³ mbu³³ mɔ³³ nɔ³³ tsɔ³¹ mu³³ nv⁵⁵? 你明天就不用去上班了吧?
你 明天 完成 上班 去 否定 用 疑问语气
b: en³³, sɔ³¹ŋi³³ fa⁵⁵cja⁵⁵. 嗯, 明天放假。
嗯 明天 放假
- ③ a: nu³¹ tʂh³³ka³¹ le¹³ mɔ³³ mbu³³ tsɔ³¹mu³³nv⁵⁵? 你这会不回去吧?
你 这会 回 否定 去 疑问语气
b: mɔ³³ ua³¹, ŋɔ³¹ ŋgv³³ndze³¹ le³³ jy³¹ mi⁵⁵ ji⁵⁵ ndu³³ tsa⁵⁵ le¹³mbu³³ nɔ³³ jɔ³³.
否定 是, 我 东西 拿 忘 所以 一下 回去 用 语气
不是, 我东西忘拿了所以要回去一趟。
- ④ a: nu³¹ ndu³³ kha³¹gu³³ ze⁵⁵ a⁵⁵na³³ kɔ³¹ mbu³³ tsɔ³¹ mu³³ nv⁵⁵? 你一会要去奶奶家吧?
你 一会 完成 奶奶 家 去 疑问语气
b: mbu³³ mɔ³³ pjɔ³³ jɔ³³, ŋɔ³¹ li³¹ŋ³¹ ʂɔ³¹ ndu³³ mɔ³¹ cy³³ ji⁵⁵ mu³¹ dy⁵⁵ tsa⁵⁵ mbu³³.
去 否定 能 语气 我 临时 事 一点 有 所以 外面 一下 去
不能去了, 我有点事所以要出去一趟。

例① ② a 根据 b 的具体情况猜测, 进行了发问, 既表达了对听话人的关心, 也希望自己的猜测得到证实; b 做了肯定的回答。而例③ ④ b 对于 a 做否定的回答, 因一些突发问题而否定了 a 的猜测。求证询问典型的特征是用肯定或否定回答。

(二) 客观询问

问话人对所问之事没有掌握任何信息, 也无所猜测, 向答话人作无倾向的询问。例如:

- ① a: nu³¹ tʂh³³ŋi³³ mu³¹ty⁵⁵ a⁵⁵ mbu³³ le³³? 你今天出去吗?
你 今天 外面 助 去 疑问语气
b: 肯定式回答: mbu³³. 去。
去
否定式回答: mɔ³³ mbu³³. 不去。
否定 去
- ② a: nu³¹ ŋgɔ³¹ a⁵⁵ tu³³ zɿ³³ le³³? 你起床了吗?
你 上 助 起 还 疑问语气
b: 肯定式回答: tu³³ ze³¹. 起了。
起 了
否定式回答: mɔ³³ tu³³ zɿ³³. 还没起。
否定 起 还
- ③ a: nu³¹ ta³³tʂhɔ³³ ndza³³ a⁵⁵ kv⁵⁵? 你会骑单车吗?
你 单车 骑 疑问语气 会
b: 肯定式回答: kv⁵⁵. 会。
会
否定式回答: mɔ³³ kv⁵⁵. 不会。
否定 会
- ④ a: nu³¹ uɔ³³tu³³u³¹ mbe³³ sa³³la³¹ tʂh³³ tʂu³¹ lv³¹ a⁵⁵ lɔ³¹ le³³? 你自己能抬得动这张桌子吗?
你 自己 助 桌子 这 张 抬 疑问语气 动 疑问语气

b: 肯定式回答: lv³¹ lə³¹.

抬得动。

抬 动

否定式回答: lv³¹ mə³³ lə³¹.

抬不动。

抬 否定 动

例① ② ③ ④中问话人事先不知道答话人是否“mu³¹ty⁵⁵ mbu³³ (出去)”“ŋgə³¹ tu³³ (起床)”“ta³³tshə³³ ndza³³ kv⁵⁵ (会骑自行车)”“sa³³la³¹ tsh³³ tɕu³¹ lv³¹ lə³¹ (抬得动这张桌子)”，都是无猜测的客观询问，通常是用谓语中心的肯定或否定形式来回答。

(三) 反问

反问是问话人对某个已有命题的反驳。某个已有命题在先，问话人根据自己所掌握的信息足以确定该命题是不真实的，反问的意图在于传达问话人对该命题的否定或不相信的态度。反问句语气强烈，一般陈述句加句尾词“la⁵⁵”或者陈述句直接提升句尾语调构成反问。例如：

① ŋə³¹ tɕhi³³ci³¹ ci³³ la⁵⁵?

我是这样的人吗?

我 这样 人 疑问语气

② ŋə³³ nu³³ ʂə⁵⁵ ne³¹ tsh³³ ze⁵⁵ mə³³ ua³¹ ci⁵⁵ mi³³ la⁵⁵?

(难道你以为)我说的就是假的吗?

我 施事 说 正在 助 助 不 是 认为 疑问语气

③ a: ŋə³¹ the³³yu³³ mə³³ sɿ³³ nu³³.

我学习不好。

我 书 不 知道 助

b: the⁵⁵ mbə³¹ tsh³³ zɿ³¹ ti⁵⁵ji¹³mi³¹ kha³³ ma³³ tsh³³ nu³¹ mə³³ ua³¹ la⁵⁵? 那每一次考第一名的不是你吗?

那 每一次 第一名 考 得到 助 你 不 是 疑问语气

④ a: ŋə³¹ ja³³kə³¹ ŋy³¹ mu³³nv⁵⁵.

我在家啊。

我 家 在 助

b: nu³¹ ja³³kə³¹ ŋy³¹? tsh³³ kua³³ ne³¹ la⁵⁵?

你在家? 在骗鬼吗?

你 家 在? 鬼 骗 在 疑问语气

例① ②问话人知道听答话人看法或行为，发出反问来反驳或否定答话人的看法；例③ ④的语境是明明 b 知晓 a 话语的信息是不真实的，但 a 却坚持自己的不实的信息，明显是在说谎，于是就有了 b 的反问。

5. 藏缅语中“a⁵⁵ + V + le³³?”式问的归类分歧

安乐纳西语的“a⁵⁵ + V + le³³?”式问作为疑问句的一种类型，在嘉戎语、普米语、道孚语、波拉语等语言中也存在，只是不同的语言中动词后不一定要带语气词，谓词前加成分的形式随安乐纳西语疑问句的类型及特征语言的不同而有所差异。竟成(1988)，宋金兰(1995)，戴庆厦、傅爱兰(2000)把藏缅语中的该类问句看作是非问，孙宏开(1995)描写了藏缅语中该类问句的特点，称之为“谓语特指问”。归类的差异反映了这类问句的特殊性。将“a⁵⁵ + V + le³³?”式问句看作是非问，主要是这类问句和是非问句中疑问焦点是谓语中心时的疑问功能一致，都是针对谓语或谓语中心进行的提问。但这类问句和是非问句又不完全相同，如前文所述，是非问句是针对整个命题的提问，其疑问焦点具有灵活性，不一定是谓语或谓语中心，而“a⁵⁵ + V + le³³?”式问句的疑问焦点总是在谓语或谓语中心上。“a⁵⁵ + V + le³³?”式问句和汉语正反问的疑问焦点和疑问功能完全相同，但又不具备汉语正反问的形式。“a⁵⁵ + V + le³³?”在藏缅语疑问句中缺乏公理性地位，本文把安乐纳西语的“a⁵⁵+V+le³³?”式问句作为一种特殊形式的是非疑问句。

6. 小结

本文以丽江市古城区安乐村纳西语西部方言为研究载体,系统考察了其是非疑问句的结构形式、疑问焦点表达方式、内部功能差异及特殊句式归类问题,在填补纳西语疑问句专项研究空白的同时,也为藏缅语族语言是非问的类型学分析提供了具体案例。

从句子结构来看,安乐纳西语的是非疑问句主要以“加疑问词”为主,“靠语调”为辅:前者是在陈述句后面加“la⁵⁵”“tso³¹mə³³nv⁵⁵”“a³³”这类疑问词,能对应不同的疑问语气、交际场景(比如长辈对晚辈、晚辈对长辈);后者不用疑问词,只靠句子结尾声调上扬表疑问,但只能用在和同辈、熟人聊天的非正式场景里,特别依赖语境。在疑问重点和功能分类上,疑问焦点需通过“对比重音 + 焦点标记词 + 话题移位”协同实现,且依据问话人信息掌握度与发问目的,可将是非问细分为求证询问、客观询问、反问三类,三类问句的回答方式与疑问程度、交际意图直接关联,反映出语言形式与功能的高度统一。针对藏缅语中争议较大的“a⁵⁵ + V + le³³?”式问,本文结合其疑问焦点聚焦于谓语,功能与是非问相近,故将其归为特殊是非疑问句。

本文仅聚焦安乐村单一村落的语言现象,后续可扩大纳西语方言调查范围,进一步对比不同方言区是非问的共性与差异,或结合实际语用场景,深入探讨是非问在实际交际中的功能,为少数民族语言语法研究提供更丰富的实证支撑。

基金项目

云南师范大学 2025 年度研究生科研创新基金“丽江安乐纳西语疑问句研究”(YJSJJ25-B43)。

参考文献

- [1] 马建忠. 马氏文通[M]. 北京: 商务印书馆, 1998.
- [2] 黎锦熙. 新著国语文法订正本中等学校用[M]. 北京: 商务印书馆, 1924.
- [3] 吕叔湘. 中国文法要略[M]. 北京: 商务印书馆, 1982.
- [4] 王力. 中国现代语法[M]. 北京: 商务印书馆, 1985.
- [5] 黄伯荣. 陈述句疑问句祈使句感叹句[M]. 上海: 上海教育出版社, 1957.
- [6] 朱德熙. 语法讲义[M]. 北京: 商务印书馆, 1982.
- [7] 邵敬敏. 现代汉语疑问句研究[M]. 北京: 商务印书馆, 1996.
- [8] 张斌. 汉语语法学[M]. 上海: 上海教育出版社, 2003.
- [9] 格桑央京. 汉语藏语疑问句对比[J]. 西北民族大学学报(哲学社会科学版), 2006(2): 134-140.
- [10] 倪娜. 德昂语广卡话疑问句语调研究[D]: [硕士学位论文]. 北京: 中央民族大学, 2007.
- [11] 胡朝君. 黎平巴哼语研究[D]: [博士学位论文]. 北京: 中国社会科学院大学, 2023.
- [12] 王跟国, 裴瑞玲. 波拉语疑问句的类型及特征[J]. 民族语文, 2023(5): 32-42.
- [13] 杨伟芬. 检槽白语疑问句研究[D]: [硕士学位论文]. 昆明: 云南师范大学, 2016.
- [14] 刘月华. 语调是非问句[J]. 语言教学与研究, 1988(2): 25-34.
- [15] 林裕文. 谈疑问句[J]. 中国语文, 1985(2): 25-34.
- [16] 邵敬敏. 现代汉语疑问句研究(增订本) [M]. 北京: 商务印书馆, 2014.
- [17] 吕叔湘. 疑问·否定·肯定[J]. 中国语文, 1985(4): 269-278.