

“你知道的”使用模式与语用功能

苏亚丽

暨南大学华文学院, 广东 广州

收稿日期: 2026年3月10日; 录用日期: 2026年3月25日; 发布日期: 2026年4月9日

摘要

“你知道的”是“你知道”类话语标记的其中之一, 本文对“你知道的”的使用模式与语用功能进行了分析。根据所指信息出现与否及其与所指信息的位置关系, “你知道的”可以划分出四种不同的使用模式。“你知道的”在话语交际中具有多种语用功能。

关键词

“你知道的”, 使用模式, 语用功能

Usage Patterns and Pragmatic Functions of “nizhidaode”

Yali Su

College of Chinese Language and Culture, Jinan University, Guangzhou Guangdong

Received: March 10, 2026; accepted: March 25, 2026; published: April 9, 2026

Abstract

“nizhidaode” is one of the discourse markers of the “you know” category. This paper analyzes the usage patterns and pragmatic functions of “nizhidaode”. It can be divided into four different usage patterns based on the presence or absence of the referential information and its positional relationship with the referential information. “nizhidaode” serves a variety of pragmatic functions in discourse communication.

Keywords

“nizhidaode”, Usage Patterns, Pragmatic Functions

Copyright © 2026 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

1. 引言

“你知道”属于话语标记已基本成为学界共识，陶红印(2003)认为“你知道”作为整体可以看作是一个正在演化中的语用标记[1]，刘丽艳(2006)认为“你知道”结构已经具备了作为话语标记的基本条件，并将其归为话语标记[2]。

“你知道”这一话语标记有多种变体，单谊(2014)的研究中统计出“你知道”的变体有26种[3]。话语标记“你知道”及其变体统称为“你知道”类话语标记。“你知道”类话语标记主要包括“你知道”“你知道吗”“你知道吧”“你也知道”“你知道的”“你要知道”“你不知道”等形式[3][4]。

目前对“你知道”类话语标记的研究较为丰富，主要从使用模式、语用功能、形成动因等方面进行考察，包括对“你知道”类话语标记中的几个变体的整体性考察[1]-[9]，以及对其中某一个话语标记变体的研究[10]-[15]。但对“你知道的”这一变体形式鲜有提及[3]，在此基础上，本文试图借助语料对话语标记“你知道的”的使用模式与语用功能进行探析。本文语料来自于北京语言大学汉语语料库中的对话部分。

2. “你知道的”的使用模式

在话语交际中，“你知道的”总有其语义指向。语料显示，“你知道的”所指向的信息在话轮中可能出现，也可能不出现。当所指信息出现时，其位置可以在“你知道的”之前，也可以在“你知道的”之后；当所指信息在话轮中未出现时，“你知道的”的位置可以在话轮中间，也可以成为独立话轮。由此可以总结出“你知道的”的四种使用模式：

- I. 你知道的 + X (所指信息出现在“你知道的”之后)；
- II. X + 你知道的(所指信息出现在“你知道的”之前)；
- III. ……你知道的……(所指信息未出现，“你知道的”在话轮中间)；
- IV. 你知道的。(所指信息未出现，“你知道的”做独立话轮)。

其中“X”代表“你知道的”指向的信息，下面通过语料对这四种使用模式进行说明。

2.1. 你知道的 + X

此时“你知道的”所指向内容在话轮中出现，且语义后指，如：

- (1) A: 又梦见那个谁了?
B: 其实就是假装一下矫情伤感啦, 你知道的, 这是我的一大爱好。
- (2) A: 你咋那么多钻石?
B: **你知道的**, 这点钻石啥用都没有。
A: 钻石可以买好多东西的!
- (3) A: 每次看你照片都感叹皮肤真好!
B: 宝贝, **你知道的**, 有种东西, 叫做美颜相机。
- (4) A: 我只有一个问题, 这菜还能吃么……
B: 就是没有那么好吃而已, **你知道的**, 我的要求一向很高。

A: 你, 也就活在生存的边缘罢了!

例(1)中“你知道的”所指内容为其后的“这是我的一大爱好”, 其余三句中“你知道的”也均指向后面的信息。

2.2. X + 你知道的

“你知道的”在话轮中语义有时指向前面的成分, 如:

(5) A: 希望你许下的愿能尽早实现! 笑容很甜, 会迷倒众生的!

B: 你这个小子也学会洗我脑壳了哦?

A: 我不是那样的, **你知道的!**

(6) A: 你背着我去哪里?

B: 杭州乌镇西塘嘛, **你知道的。**

(7) A: 你这是午饭?

B: 饭前吃点水果作用**你知道的。**

例(5)~(7)中“你知道的”分别指向前面的信息“我不是那样的”“杭州乌镇西塘”及“饭前吃点水果的作用”。

2.3. ……你知道的……

此时“你知道的”所指信息在话轮中未出现, “你知道的”出现位置为话轮中间。例如:

(8) A: 为啥赖她啊? 我是因为喝了……**你知道的。**

B: 你喝酒啦? 哈哈!

A: 明明是咖啡, 你不懂我了。

B: 我知道, 我是故意的。

(9) A: 蜂蜜真好!

B: 哈哈, **你知道的。**

A: 你的蜂蜜都是卖到哪去哟?

B: 自己喝了。

(10) A: 心软才好。

B: 好个头啊!

A: 怎么不好, 对我好呀! 我要说什么**你知道的。**

B: 不想知道, 睡觉去, 不和你玩。

(11) A: 想听八卦。

B: 有好多, 牙痒痒。

A: 说来听听速度的。

B: 就那谁啊, **你知道的**, 然后他不是和他对象分手了吗, 然后接着就和那谁好上了。

A: 那谁那谁那谁我都不知道是谁。

例(8)中“你知道的”所指内容通过后续话轮我们可以知道为“咖啡”, 但二者并未出现于同一话轮中; 例(9)中“你知道的”所指可能为蜂蜜好的原因, 但其确切所指根据已知的交际内容无法确定; 例(10)(11)中“你知道的”伴随疑问性成分“什么”和代词“谁”共同出现于话轮内, 所指信息不在话轮之中,

且并不明确，从受话人的回应话轮也可以看出他们并未通过说话人的话轮内容得到“你知道的”的所指信息。

2.4. 你知道的

此时“你知道的”所指信息在话轮中未出现，且“你知道的”独立成为一个话轮。例如：

- (12) A: 你几岁啦?
 B: 问女孩子年龄可不是绅士所为哦!
 A: 哦, 是吗, 对不起。
 B: 我不要对不起。
 A: 那你想要什么?
 B: **你知道的。**
- (13) A: 你个大男人还用手膜。
 B: 还分男女给你差评。
 A: 我想静静。
 B: 静静是谁?
 A: **你知道的。**
 B: 不知道, 手膜?
- (14) A: 谁叫你不告诉我, 我烦死你!
 B: 不烦呀。
 A: 好吧你就告诉我好啦!
 B: 你想知道什么咯?
 A: **你知道的。**
 B: 不知道。
- (15) A: 你爱上谁了?
 B: **你知道的。**
 A: 我怎么会知道?
 B: 反正你就知道!
 A: 我应该是知道的嘛?
 B: 应该。

例(12)~(15)中,“你知道的”均为说话人对某一问题的回应,独立作为话轮出现,说话人用“你知道的”代替其所指信息作为对问题的回答。

3. “你知道的”的语用功能

Halliday 等认为语言具有三大功能,分别是概念功能、语篇功能和人际功能[8]。话语标记没有概念功能,具有语篇功能和人际互动功能[16]。在交际中,“你知道的”主要有提请注意、使观点易于接受和回避直接陈述的互动功能。

3.1. 提请注意

- (16) A: 公示的东西改不了,你知道的,他们就当我是钢铁人。
 B: 回来跟我吐苦水。

- A: 等我。
- (17) A: **你知道的**, 暴富太难了。
B: 这个说的没错, 扎心了。
- (18) A: 一人包场? 真的假的。
B: 我和小伙伴两个, 就是郭欢鑫啦**你知道的**, 好几年没见, 没包场哈哈!
A: 她回来啦! 开心的六一!
B: 嗯, 明后天就回去了, 她在黄山。
- (19) A: 还在值班吗, 我刚喝完酒。
B: 一宿, 夜晚就是愿意矫情, 喝什么酒呀?
A: 失恋了你信吗?
B: 你跟谁表白失败了? 采访你一下, 失恋的第一天你怎么度过的?
A: 没有表白啊! 失恋第一天, 掉了三斤肉, 我长肉多难**你知道的**。
B: 为什么失恋呀, 喜欢的人找到男朋友了?

陶红印(2003)指出, “你知道”作为语用标记的作用之一是说话人在独白过程中用来唤起听话人的注意[1]。“你知道的”所指信息在话轮中出现时, 其使用可以起到提请听话人注意的作用。此时“你知道的”所指内容往往为说话人提出的新信息, 说话人使用“你知道的”直接指称听话人, 将听话人拉入到所说内容中来, 使听话人对新信息给予更多注意, 从而保持交际顺利进行。听话人有时会对此做出口头应和或点头的回应。

说话人可以利用“你知道的”提醒听话人注意说话人接下来要说的内容, 再提出观点, 如例(16)(17); 也可以先提出观点, 再用“你知道的”复指前文, 增强听话人的注意, 如例(18)(19)。

3.2. 使观点易于接受

“你知道的”的使用可以使说话人的观点更容易被听话人接受。“你知道的”使观点易于接受这一功能主要通过两种方式实现。

3.2.1. 缓和语气

- (20) A: 你咳嗽, 不能吃甜的。
B: 我不忌口的, **你知道的**。
A: 唉……受苦的是你自己啊!
- (21) A: 请多发。
B: 多发钱是嘛?
A: 狗粮哈哈哈。
B: 我不爱, **你知道的**。
A: 也是。
- (22) A: 今天居然没有打包回来, 哼!
B: **你知道的**, 那个肉, 打包回来就不好吃了嘛!
- (23) A: 恭喜哈! 你么不住学校宿舍?
B: 亲, **你知道的**, 长沙七八月份热得有多惨无人道, 宿舍没空调没法过啊……
A: 噢, 那确实, 长沙的夏天必须有空调。

礼貌原则认为人们在交际中会尽量减少不礼貌表达, 增加礼貌效果。在日常交际中, 直接表达观点

有时会显得生硬,不利于人际关系的维护,人们常常采用较为含蓄的表达方式来缓和语气。例(20)中说话人对于对方“你咳嗽不要吃甜的”的建议持不采纳态度,提出了“我不忌口”的观点表明自己的态度,委婉地拒绝接受对方的提议。如果只陈述“我不忌口的”,语气显得生硬不友好,结合对方的回应我们可以知道“不能吃甜的”明显是对方出于关切的心情才提出的建议,“你知道的”的使用使说话人的语气得到缓和,更容易为对方接受,同时符合礼貌原则。例(21)~(23)中“你知道的”同样使说话人得语气得到一定程度上的缓和,更利于对方接受。

3.2.2. 使主观评价客观化

(24) 老陈,我们已经没有退路了,在这种关键时候,你这老伙计就别再逼我了好不好? **你知道的**,我吴明雄一生没求过谁,今天,我就求你这一次了。

(25) A: 一个字的回答就是拒绝哦**你知道的**。

B: 可是我还有表情哦,嘿嘿!

A: 表情不算。

(26) A: 放心我老爱你了, **你知道的**。

B: 哈哈。

(27) A: 未来,会有更多痛苦和面临更多的选择,可**你知道的**,自由下的阳光会把黑暗都照亮。

B: 是的是的!

说话人的主要目标是让听话人理解和接受自己的观点,为了达成这一目标,说话人要确保说出和理解该话语的语境假设为听说双方所共有且该语境假设正处于听话人认知语境的激活状态[16]。“你知道的”把说话人的主观评价性信息或观点转化为听说双方共知的背景知识,使“你知道的”所指的信息不再只是说话人自己的知识,使说话人提出的新观点成为受话人已有的观点或已知的信息。“你知道的”的使用,是说话人对受话人能够接受并认同自己观点这一可能性的潜在默认。受话人很容易承接这一假定结果,给出说话人想要的赞同性回应,如例(26)(27)。例(25)中受话人看似对说话人提出的观点并没有明确表示认同,但其回应是建立在说话人“一个字的回答就是拒绝”的观点的基础上的,即虽然一个字的回答是拒绝,但我还添加了表情,这样就不是拒绝,因此受话人实际上接受了听话人的观点。例(24)中说话人希望说服对方接受自己的请求,“你知道的”使“我吴明雄一生没求过谁这一主张成为受话人的已有背景信息,增强了说服力。

缓和语气和使主观评价客观化两种效果并不对立,“你知道的”有时兼具这两种功能,从而使观点更具说服力,更好地被对方接受。

3.3. 回避直接指称

(28) A: 小宇宙是谁啊?

B: **你知道的**。

A: 咋知道的?

(29) A: 下午怎么没来?

B: **你知道的**。

A: 哈哈哈哈哈,我知道了!

(30) A: 要不咱一起去上海吧,找谁**你知道的**!

B: 哈哈哈哈哈那可好好度周末,强烈要求带礼物回京嘿嘿。

A: 好好好,我把她带回来得了!

Grice 提出的合作原则包括数量准则、质量准则、关系准则和方式准则,在实际交际中,有时针对对方的问题,说话人不愿回应,而这违反了合作原则中的数量和关系准则,说话人不直接回以问题的答案,而是使用“你知道的”进行回应来代替不回应的行为,符合礼貌原则,如例(28)(29);有时说话人用“你知道的”来代替直接指称某人或物,如例(30)。这些不直接指称的情况可能出于交际情境、本人心情、形象面子的考虑,或者是某种言语行为的需要。说话人有时认定听话人知晓自己未直说的信息,有时只是采用“你知道的”这种说法来进行搪塞,虽进行了回应,实际上并没有回答问题。此时“你知道的”所指信息未出现于话轮中,说话人在字面上假设听话人知道“你知道的”所指内容,事实上,听话人对于“你知道的”所指信息实际上可能并不知道,如例(28);也可能知晓,如例(29)中,听说双方彼此事先知晓说话人下午没来的原因,“你知道的”为听话人提供了提取相关信息的线索。例(30)中说话人出于开玩笑的目的故意使用“你知道的”而没有直接指称,双方都知道其所指信息。

4. 结语

“你知道的”属于“你知道”类话语标记,以往研究多对“你知道”类标记进行整体考察,在针对某一变体的研究中,研究对象多为“你知道吗/吧、你不知道”等变体,没有对“你知道的”的专门研究。本文以“你知道的”这一话语标记变体为研究对象,对“你知道”类话语标记研究进行了补充。通过语料分析,本文发现“你知道的”在交际中主要有四种使用模式:你知道的+所指信息、所知信息+你知道的、在话轮中间且所指内容未出现以及担任独立话轮。“你知道的”的使用具有提请听话人注意、使观点易于接受和回避直接回应的语用功能。本文语料来自于北京语言大学和北京大学的两个现有汉语语料库,可以通过收集分析自然会话语料结合话轮位置与序列位置对“你知道的”进行进一步研究。

参考文献

- [1] 陶红印. 从语音、语法和话语特征看“知道”格式在谈话中的演化[J]. 中国语文, 2003(4): 291-302+383.
- [2] 刘丽艳. 话语标记“你知道”[J]. 中国语文, 2006(5): 423-432+479-480.
- [3] 单谊. 汉语话语标记语“你知道”的语用分析[J]. 浙江外国语学院学报, 2014(2): 63-70.
- [4] 戴蕾. 话语标记“你知道”的语义、语用分析[J]. 今日南国(中旬刊), 2010(6): 103-105.
- [5] 黄锦群. 告知类话语标记“你知道”研究[J]. 新余学院学报, 2016, 21(2): 104-107.
- [6] 殷树林, 殷璐璐. 从真实会话语料看“知道”的用法——兼与陶红印先生商榷[J]. 湖南科技大学学报(社会科学版), 2017, 20(6): 136-147.
- [7] 徐芬. “你知道”类话语标记研究[D]: [硕士学位论文]. 福州: 福建师范大学, 2020.
- [8] 林恒. 汉语“你知道”类话语标记研究[D]: [硕士学位论文]. 南宁: 广西大学, 2022.
- [9] 王绪. 叙实类标记“你知道”的功能分化[C]//北京大学对外汉语教育学院. 2025 对外汉语博士生论坛暨第十八届对外汉语教学研究生学术论坛论文集. 2025: 283-289.
- [10] 张聪燕. 话语标记语“你知道吗”[J]. 哈尔滨学院学报, 2008(11): 85-88.
- [11] 宋秀平. 语用视角的汉语话语标记词“你知道”的功能[J]. 兰州学刊, 2011(4): 106-108.
- [12] 周毕吉, 李莹. “你不知道”向话语标记的演化[J]. 汉语学报, 2014(1): 78-84.
- [13] 唐帅. 话语标记“你知道吧”的功能探析[J]. 太原城市职业技术学院学报, 2016(6): 184-185.
- [14] 龙志坚. 话语标记“你要知道”的语用功能研究[D]: [硕士学位论文]. 金华: 浙江师范大学, 2017.
- [15] 刘焱. 话语标记“你不知道”的话语模式、功能及获得途径[J]. 池州学院学报, 2023, 37(5): 66-70.
- [16] 刘丽艳. 口语交际中的话语标记[D]: [博士学位论文]. 杭州: 浙江大学, 2005.