

回忆类心理动词的辨析

——以“回忆、回想、回顾、回首”为例

付雪琴, 李 洁

绍兴大学鲁迅人文学院, 浙江 绍兴

收稿日期: 2026年7月27日; 录用日期: 2026年10月13日; 发布日期: 2026年10月23日

摘 要

回忆类动词在语义和句法上都存在差异。在语义上, 这四个词语义上各有自己的侧重点, “回忆”侧重于情感怀念; “回想”侧重于思维活动; “回顾”侧重于经验总结; “回首”侧重于人生感慨。在句法上, 它们所充当的句法成分、补语搭配、与时态助词的搭配以及否定形式等都存在差异。

关键词

回忆类心理动词, 语义侧重点, 句法差异

Distinguishing Recollective Psychological Verbs in Chinese

—Taking “Huiyi, Huixiang, Huigu, and Huishou” as Examples

Xueqin Fu, Jie Li

Lu Xun School of Humanities, Shaoxing University, Shaoxing Zhejiang

Received: July 27, 2026; accepted: October 13, 2026; published: October 23, 2026

Abstract

Recollective psychological verbs in Chinese exhibit differences in both semantic and syntactic aspects. Semantically, each of the four verbs has its own distinctive focus: huiyi “recall” emphasizes emotional reminiscence and nostalgic attachment; huixiang “think back” emphasizes cognitive and intellectual retrieval; huigu “look back” emphasizes the summarization of past experiences; and huishou “turn one’s head back” emphasizes reflections on life. Syntactically, they differ in terms of the syntactic constituents they can serve as, their collocational patterns with complements, their combinability with

aspectual particles, and their negative forms, among other aspects.

Keywords

Recollective Psychological Verbs in Chinese, Semantic Foci, Syntactic Distinctions

Copyright © 2026 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

1. 引言

“回忆、回想、回顾、回首”都表示想过去发生的事。在某些语境中,存在可替换性。例如:

(1) 每个人如果回顾自己一生的经历,会看到某事错了,某事是不该的。(杨绛《我们仨》)

(2) 她回忆最近几天内曼青的态度,想推测曼青是不是会“因此而痛苦”。(茅盾《蚀》)

例(1)中的“回顾”可以替换为“回首、回忆、回想”;例(2)中的“回忆”可以替换为“回想”。

但这组词也存在不可替换的情况。例如:

(3) 再回首,北大法学院的百年,也是中国法学教育的百年,它几度风雨,几经坎坷,始终紧扣着时代的脉搏,与中华民族共命运。(2004年《人民日报》)

例(3)中的“回首”不能被其他三个词替换。

可见,这四个词存在一定的共性即都可以表示“想过去发生的事”,也存在一些差异。

但现有的词典释义中常用“回想”来解释“回忆”,用“回忆”来解释“回首”。并没有说明它们之间的差异。除此之外,回忆类心理动词也没有专门性的研究,相关的研究也只是选取其中的一两个词对其语义特点进行分析。如:张少英[1]从其对象、活动的方法、性质、目的这四个层面揭示了“回忆”和“回想”的语义特点。帕力扎·热合木吐拉[2]根据语义元网络意义关系,指出“回顾”和“回溯”是修饰关系。

因此,对这组词的辨析主要从语义侧重点和句法搭配两个角度展开。

2. “回忆”“回想”“回首”“回顾”的语义侧重点

“回忆”“回想”“回顾”“回首”均包含共同的构词语素“回”,都可以表示“在时间上指向过去”,其差异主要与“回”后面的语素有关。因此,我们将根据后一语素分析这组词的语义侧重点。

2.1. “回忆”侧重于情感怀念

在《广韵校本》[3]中,“忆,念也”。“忆”的语义为思念、怀想。“回忆”是带情感的回想,其核心语义是“情感重现”。例如:

(4) 青春是用来回忆的,也是用来出发的。(2013年《人民日报》)

(5) 《在黑暗中》有两篇文章是在那里写成的,海军学生到后来,还总常常用做新郎的风度说,只有在西湖住的那三个月,非常值得回忆。(沈从文《沈从文精选散文》)

在例(4)中“青春”是一个重要的人生阶段,具有一定的价值意义,能够体现人生价值。“回忆”在

这里并非单纯地想过去的某段时光,而是表达主体对这段时期的一种怀念。例(5)中“在西湖住的那三个月”并非普通的一段时光,对作者来说具有重要意义,是值得被怀念的。因此,上述例句中的“回忆”都不能被替换为“回想”“回顾”或“回首”。

可见,“回忆”主要是对过去的人或事物的一种情感怀念。“回忆”的主体只能是人,“回忆”的内容主要有具体的人、事物、某段时光、情景、事件,多用于个人经历。例如:

(6) 诗中思乡寄友、回忆母亲、想念小别的妻子、追怀青春岁月。(2010年《人民日报》)

(7) 被烧伤的人坐在窗前,苦苦地回忆几天前他被火烧伤的经过。(苏童《苏童作品集》)

(8) 水磨坊里的一切陈设使我回忆起了我少年时在故乡当磨馆的情景。(贾平凹《脚客》)

2.2. “回想”侧重于思维活动

《说文解字》[4]中,“想”为“冀思也”,本义为“带着思念的期盼”。而“回想”的核心语义是“主动搜索信息的过程”,这里“想”并非其本义,而是引申义“思索”。“回想”的语义侧重于大脑主动去搜索信息的过程。例如:

(9) 回想着成瑶近来的变化,他确信她已走上了正确的成长的道路。(罗广斌,杨益言《红岩》)

(10) 他昨晚喝得太醉了,现在怎么都回想不起来是怎么回的家。(网络语料)

例(9)中的“回想”是主体有意识地对成瑶近来的变化进行思考,经过思考得出“她已走上了正确的成长的道路”的结论。这里并非单纯的提取信息,而是为了体现其思考的过程,因此这里不能替换为“回忆”。例(10)中的“回想”是主体在大脑里主动、反复地对“昨晚怎么回的家”这个事件的发生的过程进行搜索。

根据上述例句,“回想”侧重于主动地、有目的地对大脑中的信息进行检索,“回想”的主体只能是人,“回想”的对象主要有事件细节或事件发生的原因、情景、时间点、人物对话等。例如:

(11) 回想我许多年前参观鲁迅故居的情景,真是乌枪换炮,今非昔比。(王蒙《王蒙精选集》)

(12) 今年三月间,才想付印,做了一篇序,慢慢的排,校,不觉又过了半年,回想离停笔的时候,已是一年有余了,时光真是飞快,但我所怕的,倒是我的杂文还好像说着现在或甚至于明年。(鲁迅《准风月谈》)

2.3. “回顾”侧重于经验总结

在《说文解字》[4]中,“顾,还视也”,本义为“回头看”。陈平[5]指出“顾”的核心义素是“回头”和“仔细看”。“回顾”由具体的身体动作“回头看”映射为抽象时间的“向后”,而“仔细看”这个具体的视觉动作,则被映射为对过往经历的审视。因此,“回顾”的语义侧重于对过往经验的总结。例如:

(13) 他们在座谈会上回顾了一年来工作和学习上的成就,并进一步检查和修订了自己的决心计划。(1954年《人民日报》)

(14) 说到这愿负责工作的话,我们似乎就该回顾一下,把一年来的工作成绩公平的加以批判,看看我们作了什么,和缺乏什么。(老舍《保卫武汉与文艺工作》)

例(13)是对过去一年的工作和学习进行总结。例(14)是对过去一年来的工作成绩加以总结,明确工作中的不足与做得好的地方。因此,这两个例句中的“回顾”都不能被替换为其他三个词。

可见,“回顾”主要表示有目的、有意识地回过头去看并加以总结。“回顾”的主体可以是人,也可以是会议、书、展览等事物。例如:

(15) 会议回顾了2017年的研究成果。(2018年《人民日报》)

(16) 展览回顾了霍克尼自20世纪50年代至今的艺术生涯。(2020年《人民日报》)

“回顾”的内容多是国家、社会和企业的历史、工作、历程、经验、战斗、成果、事迹以及个人经历。例如:

(17) 他回顾了学校自去年第一次科学讨论会以来科学研究工作新的进展。(1957年《人民日报》)

(18) 八十七岁的老人回顾过去, 没有成功, 也没有失败。(1991年《读者》)

2.4. “回首”侧重于人生感慨

《说文解字》[4]中, “首, 百同。古文百也”, “首”的本义为“头”。“回首”最初是一个具体的身体动作, 通过隐喻的方式, 引申出“想过去的事”的语义。“回首”源于文言, 主要用于书面语中, 具有较为固定的搭配偏好, 常以四字格形式出现, 如: 不堪回首、蓦然回首。潘璠、冯跃进[6]指出语义韵是“超越词语界限的联想意义”。也就是说, 典型搭配词往往具有某种语义倾向, 使得整个组合呈现出特定的语义韵。因为“不堪回首”的使用频率极高, 使得“回首”沾染了“沧桑”“悲慨”的语义色彩。这种语义色彩, 也在“回首”的自由搭配用法中也有所体现。例如:

(19) 她只有回首往事和感叹人生的份儿(刘震云《故乡面和花朵》)

(20) 临终前两个月, 东坡回首一生, 感慨万千, 写下“问汝平生功业, 黄州惠州儋州”(2025年《人民日报》)

例(19)中的“回首”并非单纯地回忆, 而是为了抒发人生感慨。例(20)苏东坡用被贬的三个地方“黄州惠州儋州”来概括自己的“平生功业”, 抒发了对人生的深沉感慨。例(19)和(20)中的“回首”虽然可以被替换, 但是替换后句子所带的情感色彩会发生变化。

可见, “回首”多用于抒发感慨, “回首”的主体只能是人, “回首”的对象主要为整个人生、某个重要的人生阶段、岁月、往事、重大历史等, 多用于个人的人生经历。例如:

(21) 生命的颜色芳香, 以体力的衰颓日趋于黯淡憔悴而犹不自觉, 直到蓦然回首, 昔梦前尘恍如隔世, 方才知道年光走得好远, 把我们早给拉下了。(俞平伯《与绍原论被》)

(22) 百年回首, 中国电影可歌可泣, 一系列纪念活动也陆续进入筹备期。(2003年《光明日报》)

3. 句法层面的差异

除了上述的语义差异, “回忆、回想、回顾、回首”在句法层面也存在一定的差异。句法层面的差异主要表现在能否作定语、补语的搭配和时态助词的选择等方面。

3.1. 能否作定语

“回忆”在句子中可以作定语, “回想”“回顾”和“回首”一般不作定语。例如:

(23) 当年19岁的牵牛, 你好。面对着当年满墙的我们所要回忆的标语, 我们只能隔着岁月送上这么一句问候。(刘震云《故乡面和花朵》)

(24) 循着他重新回忆的过程, 突然他在回想中看到在他们走出墓地的道路上, 那个年轻女孩子在采集花朵。(莫泊桑《两兄弟》)

(25) 从他们回忆的时间来看, 么四婆婆是下午四点到四点半的时候去河边的。而孩子发现那颗人头的时候是七点左右。因此罪犯作案是在这三个小时左右的时间里。(余华《一个地主的死》)

例(23)~(25)中的“回忆”在句子中充当定语的部分, 分别修饰后面的宾语“标语”“过程”和“时间”。

上述例句中的“回忆”不能替换为其他任何一个词。

3.2. 补语的搭配差异

“回忆”和“回想”能与趋向补语“出”“出来”和“起”“起来”搭配使用,但是“回顾”和“回首”只能搭配“起”和“起来”,不能搭配“出”和“出来”。例如:

(26) 在数年后回首起来,是如此的余味深长。(1996年《人民日报》)

(27) 回顾起来大体经历了四个阶段。(1985年《人民日报》)

(28) 灰衣女人是在这个时候醒来的,她完整地回想出了这个梦,所以她立刻起床,没有梳妆就来到了胡同外的街上。(余华《世事如烟》)

(29) 这本《辞海》于我有重要的纪念意义,随手翻翻,会回忆出许多往事。(2024年《人民日报》)

若将例(29)中的“回忆出”替换为“回顾出”或“回首出”,则句子不成立。

曹儒、张道新[7]提到趋向补语有趋向、结果和状态三种意义。“出、出来”,可以表示事物从较为隐蔽的状态显现出来。“回想”和“回忆”强调能否想起的结果。而“回顾”和“回首”则不强调结果。因此,不能和趋向补语“出、出来”搭配使用。

除此之外,“回忆”“回想”和“回顾”还可以与结果补语“到”搭配使用;但是“回首”不能。例如:

(30) 回忆到自己困顿的一生,受尽人们的唾弃,老年也还免不了早起晚睡侍候别人的颜色。(季羡林《天下第一好事,还是读书》)

(31) 二姑娘把这句话说完了,回想到无意中说了声二哥,不由得把脸红了。(张恨水《北雁南飞》)

(32) 回顾到这些离现在已经有几年的事情,令人感到奇怪的是,当初我跟我的同僚们为之而作顽强斗争的政策,如今已完全被事实证明是正确的。(吴万沈《第二次世界大战回忆录》)

例(30)中的“回忆到”可以替换为“回想到”或“回顾到”,也可以替换为“回首”,但不能替换为“回首到”,一旦替换,句子则不成立。

马婷婷、陈波[8]指出“到”用在动词后,强调动作的渐进性,即动作在一段时间内完成。因此,“回忆”“回想”“回顾”能与“到”搭配使用,是因为它们具有渐进性。而“回首”只是整体上的一种方向转换,不具有渐进性,不能与“到”组合。

3.3. 与时态助词的搭配差异

“回忆”和“回想”都能和“着、了、过”搭配;“回顾”和“回首”只能搭配“了、着”,不能搭配“过”。例如:

(33) 自从你拉黑删除我之后,你就真的一次也没回想过我们的过去吗?(网络语料)

(34) 有时我在糊纸盒时也竭力回忆过,关于我们是怎样成为邻居的那件事。(残雪《残雪自选集》)

(35) 面对上千名各界听众,头发花白的沃森回首了自己的学生时代。(2003年《新华社》)

(36) 躺在病床上,回顾着自己的一生。(网络语料)

例(33)中的“回想过”可以替换为“回忆过”,例(34)中的“回忆过”可以替换为“回想过”,例(35)中的“回首了”可以替换为“回顾了”,但不能替换为“回首过”或“回顾过”。例(36)中的“回顾着”可以替换为“回想着”“回忆着”或“回首着”。可见,这几个词都可以和“着”“了”一起搭配使用,但是“回顾”和“回首”不能搭配“过”。

金立鑫、于秀金[9]将“过”的功能定义为表达“远时完成, 蕴含与当前无关”, 也就是说这一动作行为并不在当下, 也不再保持。“回忆”和“回想”既可以在当下发生, 也可以在此之前回想过去发生的事, 因此可以与“过”搭配。“回顾”和“回首”通常是站在当下的时间节点上去回望过去, 但是因为“过”要求把事件置于“与当前无关”的远时框架中, 两者在语义上相互冲突。它们不具有“远时完成”的特征, 因此不能搭配“过”。

3.4. 否定形式的差异

“回忆、回顾、回想”能受否定副词“不”和“没有”修饰, “回首”不能被“没有”修饰。例如:

(37) 过了几分钟——其间他并没有回想什么事, 只是迟疑不决而已——他又打开了煤气, 但是没用火柴去点。
(肖淑惠, 朱小美《嘉莉妹妹》)

(38) 我的头脑里既不思索, 也不回忆, 心里唯有一个念头, 凡是可能影响这个念头的思想都不能接受。(王津蔚《茶花女》)

(39) 没有划分, 没有回顾, 没有总结, 没有对心绪的清除和整理。(1992年《读者》)

(40) 道路多荆棘, 往事不回首。(1958年《人民日报》)

上述例句中“没有回想”可以替换为“不回想”, “不回忆”也可以替换为“没有回忆”, “没有回顾”也可以替换为“不回顾”, 替换后句子依旧合法, 但例(40)中的“不回首”则不能替换为“没有回首”。

4. 结语

“回忆”“回想”“回顾”“回首”虽然具有相同的语义即“想过去发生的事”, 但在语义侧重点、句法功能上存在差异。“回忆”侧重于情感怀念; “回想”侧重于思维活动; “回顾”侧重于经验总结; “回首”侧重于人生感慨, 带有较强的文学性。这组词在能否作定语、对补语的选择以及与时态助词的搭配都存在一定的差异。该研究成果可为词汇教学中的近义词区分、词典编纂中的释义提供一定的参考依据。

参考文献

- [1] 张少英. 同义心理活动动词解析模式研究[D]: [博士学位论文]. 北京: 北京大学, 2013.
- [2] 帕力扎·热合木吐拉. 现代汉语认知心理动词语义网络研究[D]: [硕士学位论文]. 乌鲁木齐: 新疆大学, 2021.
- [3] 周祖谟. 广韵校本[M]. 北京: 中华书局, 2004.
- [4] 许慎. 说文解字[M]. 北京: 中华书局, 1978.
- [5] 陈平. 古汉语心理动词词义演变研究: 以《世说新语》和《南齐书》为例[D]: [硕士学位论文]. 福州: 福建师范大学, 2012.
- [6] 潘璠, 冯跃进. 语义韵律的语料库调查及应用研究[J]. 当代语言学, 2003(4): 359-366+380.
- [7] 曹儒, 张道新. 从词语组合的语义逻辑性看汉语趋向补语的意义形态[J]. 吉林大学社会科学学报, 2022, 62(3): 225-233+240.
- [8] 马婷婷, 陈波. 结果补语“到”使用的语义条件分析[J]. 临沂大学学报, 2014, 36(3): 55-58.
- [9] 金立鑫, 于秀金. 普通话动词与“了、过、着、在”的组合与限制[J]. 汉语学习, 2022(3): 11-24.