

高校二级工会发展俱乐部工作新模式探索

侯其锋, 边晟世

西安电子科技大学数学与统计学院, 陕西 西安

收稿日期: 2022年4月18日; 录用日期: 2022年5月16日; 发布日期: 2022年5月24日

摘 要

高校二级工会是学院党政联系基层的桥梁和纽带、是增强教职工凝聚力向心力的重要平台, 充分发挥二级工会作用, 做好二级工会工作, 对推进学院全面稳定可持续发展意义非凡。但长期以来二级工会工作中普遍存在被动配合缺乏特色自主活动、活动形式内容单一、教职工覆盖面参与面低、维护教职工利益不全面、服务不到位等问题。改革二级工会工作模式, 探索工作新方法势在必行。

关键词

高校二级工会, 俱乐部工作, 新模式

Exploration on the New Working Mode of the Secondary Trade Union Development Club in Colleges and Universities

Qifeng Hou, Shengshi Bian

School of Mathematics and Statistics, Xidian University, Xi'an Shaanxi

Received: Apr. 18th, 2022; accepted: May 16th, 2022; published: May 24th, 2022

Abstract

The secondary trade union in colleges and universities is the bridge and link between the party and government of the college and the grass-roots level. It is also an important platform to enhance the cohesion and centripetal force of teaching staff. Giving full play to the role of the secondary trade union and doing a good job of the secondary trade union are of great significance to promote the comprehensive, stable and sustainable development of the college. However, for a long time, there have been many problems in the work of the secondary trade unions, such as passive cooperation, lack of characteristic independent activities, single form and content of activi-

ties, low coverage and participation of teaching staff, incomplete protection of the interests of teaching staff, inadequate services and so on. It is imperative to reform the working mode of the secondary trade unions and explore new working methods.

Keywords

The Secondary Trade Union in Universities, Club Work, New Working Mode

Copyright © 2022 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

1. 引言

高校二级工会是高校工会组织的前沿阵地,是落实上级工会组织各项工作任务的组织者、推动者和实践者。随着高等教育改革的不断深化和发展,高校二级工会的地位和作用愈发重要。重视和发挥基层工会的作用,对于构建团结和谐的学院、顺利实施各项工作以及保障教职工切身利益等方面具有十分重要的意义。

2. 高校二级工会工作中存在的问题

伴随着普通高等院校办学规模的逐渐扩大、招生人数的不断扩充,学校在不断推动管理重心的下移。二级工会的建设在一定程度上已经无法满足新时代的发展要求,凸显出一些亟待解决的严峻问题。

二级工会所面临的问题主要表现在以下几个方面:一是组织定位出现不同程度的模糊和偏移。学院党委、教职工对二级工会的认知度不高,在不同程度上存在着思想不重视、工作不扎实、作用不突出等问题,使得二级工会的“桥梁纽带”作用没有较好地发挥。其问题主要表现为工会角色定位“政府取向化”、工作方式“机关化”、工作形式“死板化”、工作作风“消极化”等。二是工作教育职能发挥不够,主动性和实效性有待加强。学院党委在日常工会管理活动中重关怀轻互动,部分二级工会停留在完成上级组织布置的常规性任务和活动安排层面,长期处于被动状态,在思想政治、文化素养等方面的教育功能缺位,对高校教职工正确理念的培养和价值追求的引导达不到高校事业发展的新时代向度,未能真正落实新使命、新要求的规定性职能。三是活动载体固化且缺乏吸引力。尽管二级工会组织工作制度趋于完善,且二级工会活动因其自身特点有着区别于其他活动的群众性和自主性,但在管理运行体制、组织形式及活动内容上缺乏创新,活动目的不明确、影响范围不广泛等。

由于二级工会发展建设是个系统工程,且面临的现实日益复杂,对照高质量持续发展的总目标,各种问题层出不穷,比如二级工会参与职能、监督职能落实不够、工作方法滞后、工会干事缺乏工作针对性、工会组织的凝聚力有待进一步提升、与职工需求不紧密联系等。

3. 高校二级工会出现问题的原因分析

新时代背景下,党和国家对工会工作提出了新的要求,《中华人民共和国工会法》规定将工会的基本职责由“维护职工合法权益”扩展为“维护职工合法权益、竭诚服务职工群众”[1]。旨在表明工会应构建联系广泛、服务职工的工作体系,切实保持和增强工会工作的政治性、先进性、群众性。尽管近年来,二级工会建设发展不断优化创新,效果显著,但也在建设发展实践过程中呈现出诸多问题,认真分析其形成的原因,不外乎有以下几方面的因素。

一是教职工缺乏参与热情。习近平总书记指出:“要充分发挥工人阶级和广大劳动群众主力军作用。”[2]二级工会作为高校基层工会,更贴近于教职工群体,是党联系广大教职工群众的桥梁,具有承上启下的特点。二级工会必须要明确自身的群众基础,以“近距离”的方式去了解群众,但以往工会长年以“讲文件、学精神”的形式开展活动,乏善可陈的活动致使大部分活动门可罗雀,教职工更是被迫于强制学习的心理压力,显然传统的活动形式已经无法满足新的发展需求,工会也急需针对性地创新活动形式和活动内容,充分调动教职工参与工会活动的积极性。

二是工会缺乏对于教职工切身利益的保障。习近平总书记强调指出:“引导职工群众听党话、跟党走,巩固党执政的阶级基础和群众基础,是工会组织的政治责任。时代变化了,但从群众中来、到群众中去的工作方法不能变。”[3]工会是教职工自愿组成的劳动阶级的群众组织,高校二级工会是二级部门团结教职工而展开各种活动的综合性职能部门,代表着全体教职工的切身利益,其根本任务是服务于教职工。但部分高校二级工会在开展日常工作处于极度不平衡的状态,重任务轻建设,没有充分发挥工会的服务功能。

三是缺乏对教师的成长关爱。习近平总书记指出:“工会要坚持以职工为中心的工作导向,抓住职工群众最关心最直接最现实的利益问题,为广大职工提供具有工会特点的普惠性、常态化、精准性服务。”[4]教师是学院发展的核心竞争力,决定着学院未来,学院对于教师尤其是青年教师的关心关爱对于学院的发展至关重要。二级工会是职工之家,而如今部分高校二级工会在很大程度上体现出“行政化”的管理模式,出现了“事难办、脸难看”的官僚化作风,使得基层工会组织其本质发生“病变”,组织体系发生断层,只是简单的上行下效,更是忽视青年教职工的成长。

四是精神文明建设需进一步提升。高校作为精神文明建设的有效载体,体现着以人为本的师德师风建设。2018年习近平总书记在出席全国教育大会时曾指出:“把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节。”[5]二级工会作为教职工基本工作机构,应充分发挥工会优势,丰富校园文化,促进校园精神文明建设,提高教职工的科学文化素养和思想道德品质。但部分二级工会在日常发展过程中只注重学科建设,忽视人文建设,只注重教学改革,忽视素质改革,只注重学院发展,忽视教师成长,没有把工会精神文明建设重视起来,使得二级工会没有跟上学院变革的步伐,发展滞后。作为基层组织的高校二级工会应坚持以教职工为本,全心全意为教职工服务,努力做到利益和权益相一致,同心同力,共筑真正的教工之家。

4. 高校二级工会俱乐部工作新模式探索

习近平总书记在庆祝“五一”国际劳动节暨表彰全国劳动模范和先进工作者大会上强调:“要自觉运用改革精神谋划推进工会工作,创新组织体制、运行机制、活动方式、工作方法,推动工会工作再上新台阶。”[6]高校二级工会应围绕教职工切实所需,并根据自身特点和学院的实际情况开展各项活动,坚持议大事、解难事、办实事的服务意识,协助学院搞好科研教学工作,因地制宜,营造守正创新、彰显特色、开放包容、追求卓越的院系文化氛围,切实实现工会的维护、参与、建设、教育四大功能。

4.1. 组织文体类俱乐部,激发教职工参与热情

和谐环境是跨越式发展的基础。二级工会应始终强调“团结才能促发展,合作才能进步,和谐是发展的基础”。以我们数学与统计学院二级工会为例,先期我们便做了有益的尝试,陆续组织成立排球俱乐部、羽毛球俱乐部、合唱俱乐部、舞蹈俱乐部、篮球俱乐部等,极大地调动了广大教职工参与文体活动的积极性,丰富了广大教职工的业余生活。先后取得了师生百人红歌赛全校一等奖、师生篮球联谊赛斩获全校第二名、排球比赛首次进入全校四强、羽毛球比赛勇夺全校第五名等系列好成绩。充分展示了

全院师生团结一心的精神风貌。学院教师的凝聚力得到了空前的提升, 教职工们能够在轻松和谐的氛围里工作, 学院工会也因此被注入了更加新鲜的活力。

4.2. 筹建维权类俱乐部, 保障教职工切身利益

“维权职能是高校工会最基本、最核心的职能。”^[7]学院二级工会作为高校基础工会组织, 同样肩负着维护教职工合法权益的重要职责。依托学校法务室、心理健康教育中心、艺术教研中心、校医院、基础教育集团等机构, 二级工会要成立维权类俱乐部, 不定期为教职工举办法制讲座、心理健康讲座、乐理艺术讲座、健康养生讲座、子女成长教育知识讲座等讲座, 关注教职工身心健康, 为其提供轻松愉快的工作环境。完善教职工代表大会制度, 组织广大教职工积极献计献策, 切实保障教职工参与学院民主管理和民主监督, 保证教职工对学院重大事项决策的知情权和民主参与权。涉及教职工切身利益的事项, 如教职工福利、年终分配等重大事项, 积极征求听取意见并形成改进措施; 为教职工办实事、解难题, 改善教师办公环境, 真正把教职工的生活保障工作落到实处。

4.3. 创办读书类俱乐部, 关心青年教师成长

随着学校事业的不断发展, 青年教师群体成为很多普通高校人才主流, 他们的思想素质及业务能力事关学校未来的人才培养质量。而培养和科学的指导是青年教师成长的有效保证。二级工会要创办读书类俱乐部, 积极组织开展技能比武、岗位练兵等活动, 开设专题讲座以及组织教师短期培训, 提升教师职业素养和业务能力; 举办青年教师沙龙, 大家相互交流教学经验、生活趣事。在这样的相互交流平台上, 教师们更加有归属感和凝聚力。同时, 将创建学习型工会与提高决策民主化结合起来。通过开展业务学习、交流研讨、讨论制定关系学院事业发展的重要文件、召开教职工大会和工会会员大会等形式, 充分调动广大职工参与学院管理的积极性, 凝聚教职工的智慧, 努力营造全员参与、同心同德、共谋发展的良好氛围。

4.4. 搭建公益类俱乐部, 营造争先创优的文化氛围

精神文明建设是学院文化建设工作的核心, 代表着学院整体的人文环境和工作氛围, 也决定着学院的办学理念和发展方向。二级工会要通过整合院党委、院团委、各支部力量, 成立公益类俱乐部, 搭建公益平台, 让广大教职工积极参与志愿服务活动。围绕教学、科研、学科建设、师资队伍建设和中心工作, 以“教书育人、管理育人、服务育人”为建设目标, 推广开展教师党员进书院、“送温暖”、“献爱心”、帮扶支教、助老助残等社会公益捐助活动, 以形式多样的志愿服务活动为依托, 营造争先创优的文化氛围, 提升师德师风, 宣传树立教职工典范形象。

5. 总结

移动互联视域下, 教职工作为高校主体主人翁意识越来越强, 参与学校建设、管理、监督等事务的积极性也越来越高, 相应对于二级工会改革的要求也越来越多。随着高校职工群众生活需求呈现的新特点新趋势, 新时代高校二级工会的改革应以习近平总书记关于工人阶级和工会工作重要论述的“八个坚持”和“四个立足”为中心思想, 持续推动工会工作高质量发展。以俱乐部为主的二级工会发展新模式, 兼具凝聚人心、发掘群智、服务民生、建设新局几项功能, 既有利于增强二级工会活力和工作实效, 又有利于拓展师德师风建设平台和促进青年教师成长, 是一种基于长期工作实践的积极探索。

基金项目

本文受西安电子科技大学 2021 年工会重点项目立项资助。

参考文献

- [1] 中华人民共和国中央人民政府. 全国人民代表大会常务委员会关于修改《中华人民共和国工会法》的决定[EB/OL]. http://www.gov.cn/xinwen/2021-12/25/content_5664482.htm, 2021-12-25.
- [2] 新华社. 习近平: 光荣属于劳动者 幸福属于劳动者[J]. 支部建设, 2020(35): 5.
- [3] 习近平在同中华全国总工会新一届领导班子成员集体谈话时强调 团结动员亿万职工建功新时代 开创我国工运事业和工会工作新局面 王沪宁出席[J]. 思想政治工作研究, 2018(11): 10.
- [4] 李宏. 中国高校工会的职能作用研究[D]: [硕士学位论文]. 长春: 吉林大学, 2020.
- [5] 习近平在全国教育大会上强调 坚持中国特色社会主义教育发展道路 培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人[J]. 党建研究, 2018(10): 2.
- [6] 习近平: 在庆祝“五一”国际劳动节暨表彰全国劳动模范和先进工作者大会上的讲话[N]. 人民日报, 2015-04-29(2).
- [7] 王德广, 谭德福, 郭穗. 新时期高校工会维权职能及其途径研究[J]. 国家教育行政学院学报, 2019(12): 74-77.