

基于PDCA循环理论的企业主题教育实践研究

高 淼

中航西安飞机工业集团股份有限公司, 陕西 西安

收稿日期: 2023年7月10日; 录用日期: 2023年8月2日; 发布日期: 2023年9月27日

摘 要

PDCA循环作为一种全面的管理方法, 目的是持续改进, 提高管理质量水平, 最终实现有效管理。为推动贯彻党的二十大战略部署, 深入推进新时代建设新的伟大工程的重大部署, 将PDCA循环应用于企业开展的主题教育实践研究中, 可以为开展主题教育创新方式方法、探索新路径、夯实主题教育成效。通过把握PDCA的内涵特点, 以PDCA循环流程为基础, 熟练掌握和灵活运用PDCA循环方法, 对企业开展主题教育实践进行可行性分析, 并进一步对具体实施步骤进行相关研究。

关键词

主题教育, 实践研究, PDCA循环理论

Research on the Practice of Enterprise Theme Education Based on PDCA Cycle Theory

Miao Gao

Avic Xi'an Aircraft Industry Group Co., Ltd., Xi'an Shaanxi

Received: Jul. 10th, 2023; accepted: Aug. 2nd, 2023; published: Sep. 27th, 2023

Abstract

PDCA cycle as a comprehensive management approach, the purpose is to continuously improve, improve the quality of management level, and finally realize effective management. In order to promote the implementation of the party's 20 major strategic deployments, and further promote the major deployment of new great projects of construction in the new era, the application of the PDCA cycle to the practice research of themed education carried out by enterprises can provide innovative ways and methods for the development of themed education, explore new paths, and consolidate the effectiveness of themed education. By grasping the connotation and characteristics of PDCA, based on

文章引用: 高淼. 基于 PDCA 循环理论的企业主题教育实践研究[J]. 现代管理, 2023, 13(9): 1209-1214.

DOI: 10.12677/mm.2023.139153

the PDCA cycle process, we can master and flexibly use the PDCA cycle method to carry out the feasibility analysis on the subject education practice of enterprises, and further carry out relevant research on the specific implementation steps.

Keywords

Theme Education, Practice Research, PDCA Cycle Theory

Copyright © 2023 by author(s) and Hans Publishers Inc.
This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).
<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



1. 研究背景和意义

开展主题教育，是统一思想意志行动、始终保持强大凝聚力、战斗力的必然要求，是推动积极担当作为、不断开创事业发展新局面的必然要求[1]，是深入推进企业改革的必然要求，对于统一思想、解决企业内部存在的问题、推动重大事业发展具有重要意义。

将 PDCA 循环理论运用于企业开展主题教育，可以推动企业主题教育走深走实，进一步加强企业党建工作，促进企业高质量发展。本文以管理学 PDCA 循环理论为基础，对企业开展学习贯彻新时代中国特色社会主义思想主题教育进行深入探讨和分析，尝试构建系统、全面、规范的主题教育实践流程。

2. PDCA 循环理论概述

2.1. PDCA 循环理论的含义

PDCA 循环理论是管理学经典理论之一，也是 Walter A. Shewhart 应用于日本并进行广泛推广实践的经典质量管理模型[2]。一般而言，PDCA 循环理论就是依循计划、实施、检查、处置四个阶段、八个步骤有顺序的、周而复始的科学程序，如下表 1 所示。

Table 1. Step table of PDCA cycle theory
表 1. PDCA 循环理论步骤表

阶段	总目标	具体步骤
计划阶段(P)	明确目标和制定计划	1) 选择课题，分析现状，提出问题； 2) 确定目标，分析问题产生的原因； 3) 分析有哪些主要影响因素； 4) 针对主要原因，改进措施；
实施阶段(D)	实施和落实计划	5) 开始执行、计划实施；
检查阶段(C)	检查执行结果并找出问题	6) 对计划执行结果进行检查；
处置阶段(D)	根据检查评价结果，明确整改措施	7) 总结经验，形成标准； 8) 将未解决或者新发现的问题转入下一循环

2.2. PDCA 循环理论的特点

2.2.1. 持续性

随着循环持续运转，在管理中，一个个问题在一个个新的循环促进中被解决，每次循环都会细化思

想方法和工作步骤，循环过程经过不断持续改进，使得工作水平和管理质量得到阶梯式进步。

2.2.2. 循环性

整个管理循环是一个大循环，各执行部门则是大循环中的每个小循环，环环相扣，彼此促进，周而复始，循环不止。

2.2.3. 完整性

管理循环是一个整体，每一个循环中的每一个阶段都处于同等重要的地位，每一个阶段的工作都是下一阶段的开始，互相促进，持续改进，最终可持续发展[3]。

3. 运用 PDCA 循环理论开展主题教育的现实可行性

3.1. 目标一致性

PDCA 循环本身就是质量管理方法，它的基本原理就是经过循环反复实践，不断提高工作质量和提升工作效率，这与企业开展学习贯彻新时代中国特色社会主义思想主题教育，提升实效的目标是一致的。

3.2. 方法可行性

开展主题教育实践学习，要求我们在固化主题教育优秀做法的同时，还要努力挖掘更多新的可行的、可推广和复制的、可创新的方式方法。将 PDCA 循环理论应用于企业开展主题教育，这将是企业党建工作与现代管理方法有机融合的一种大胆应用和创新[4]，可以夯实企业党建工作基础，助推企业党建工作提质增效。

3.3. 操作可行性

在开展主题教育中，引入 PDCA 循环理论可以有效提高主题教育开展的科学性、规范性和高效性，PDCA 循环理论和主题教育两者深度融合，可有效构建自上而下、循环往复、持续改进的主题教育实践研究流程，可以实现企业主题教育的流程化、规范化、科学化，推动主题教育正确有力、扎实有效的开展[5]，所以将其运用于主题教育具体实践中的可操作性比较强。

4. 在企业主题教育中的应用

结合“学思想、强党性、重实践、建新功”的总要求，将企业开展学习主题教育实践分为以下阶段。

4.1. 计划阶段(P)：瞄准目标和任务

在企业开展学习主题教育，是二十大作出的重大部署，是团结奋斗的重要举措，是推动贯彻落实二十大战略部署落实落地的有力举措，对于解决突出问题、始终保持党同人民群众血肉联系、推动国家事业发展具有重要意义[6]。

推进新时代中国特色社会主义思想走深走实，牢牢把握总要求[7]，坚持学思用贯通、知信行统一，把新时代中国特色社会主义思想转化为坚定理想、推动工作的强大力量，始终保持统一的思想、坚定的意志、协调的行动、强大的战斗力，努力在以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干方面取得实实在在的成效，切实做到“凝心铸魂筑牢根本、锤炼品格强化忠诚、实干担当促进发展、践行宗旨为民造福、廉洁奉公树立新风”，充分发挥企业的责任担当，将开展主题教育与建设新时代航空强国结合起来，与承接落实集团公司“十四五”发展规划结合起来，与年度科研生产经营任务紧密结合起来，坚持问题导向、实践导向、目标导向。

制定主题教育的工作方案和计划，主题教育的方案和实施计划应具备针对性和实效性。针对性即是

以公司全体党员干部为教育对象。主题教育方案必须立足公司高质量发展实际需要，紧密结合全体职工的思想、工作、学习实际，采取“线上 + 线下”方式，利用不同的媒介，开展多种形式的理论学习、调查研究、推动发展、检视整改、监督落实、固化机制等活动。在开展理论学习时，通过原文原著“系统学”、焦点专题“互促学”、创新载体“广泛学”，不断丰富学习教育内容，结合调研、谈心谈话等形式，充分听取意见和建议，解决基层一线急难愁盼的具体问题，针对制约公司高质量发展的重点难点问题和风险隐患，有针对性地开展调研。

4.2. 实施阶段(D)：注重形式创新

1) **集聚主题教育的资源。**一是充分利用党性教育基地和红色资源深入开展参观教学和实景研学。二是利用高校、公司等党建专家智库资源，积极调动专家学者，通过讲座、教学和辅导报告等形式开展主题教育。三是发挥公司“大国工匠”、“二十大党代表”的影响力，以实际事例、身边案例引导启发全体党员干部。四是依托二级中心组、“三会一课”、主题党日、党课等形式，利用好 SQCDP 微解读、航空报国精神涵育走廊等学习阵地，运用好“学习强国 APP”、“航空强国 APP”、“智慧西飞”、“鲲鹏先锋”微信公众号等平台资源，开展多形式、分层次、全覆盖的理论学习，营造以学促行、学以致用浓厚氛围，有效促进主题教育走深向实。

2) **挖掘主题教育载体。**载体主要包括理论学习载体和实践活动载体。理论学习载体，我们除了用好教育读本、微解读，还要用好融媒体工作站、党建工作信息化平台等渠道，在重要版面、重点位置开辟主题教育学习专栏，开设学习进行时专栏；创新开展“垂直党课 + 云端党课”；持续发挥 SQCDP “小阵地、大舞台”作用，利用“微党课”、“微宣讲”等灵活的学习形式，采取“线上 + 线下”方式开展主题教育。纪念馆、革命历史旧址等可以称之为实践活动载体，同时，还可以通过调研，深入一线，挖掘新的载体。

3) **创新主题教育形式。**在日常生活中融入主题教育，形成浓厚氛围，不划阶段、不分环节，一体贯穿理论学习、调查研究、推动发展、检视整改全过程。一是理论学习，通过原文原著“系统学”、焦点专题“互促学”、创新载体“广泛学”，读原著、学原文、悟原理，领导带头、各基层党组织持续学、个人自主学习的模式，开展“第一课堂”学习、读书班、讲专题党课，营造以学促行、学以致用浓厚氛围，有效促进新时代中国特色社会主义思想入脑入心、走深向实。二是调查研究。坚持问题导向，扑下身子、沉到一线，深入职工群众，通过实地走访、个别访谈、问卷调查等形式，开展专题调研，形成调研报告。三是推动发展。扑下身子干实事、谋实招，以守住“不发生系统性风险”为底线，全面谋划高质量发展工作。四是检视整改。对标对表新时代中国特色社会主义思想，坚持问题导向，采取自己找、群众提、集体议、上级点、互相谈等方式，系统梳理调查研究发现的问题、推动发展中的问题、群众反映强烈的问题，建立领导班子和个人检视剖析问题清单，逐项明确努力方向。召开专题民主生活会和组织生活会，对标对表，查摆问题，认真开展批评和自我批评。五是监督落实。主题教育巡回指导组要结合联系单位业务特点，分重点、分步骤进行督导，把督导工作抓实落细。各级纪检机构要切实履行监督职责，坚持“严”字当头，采取切实有效的措施，及时跟进监督到位，为主题教育有序、有效开展提供纪律保障。六是建章立制。要坚持问题导向，边开展边提炼边总结好的经验做法，把必要的规章制度健全起来，及时以制度形式固定下来，形成长效机制。

4.3. 检查阶段(C)：突出导向作用

1) **多举措多维度全方面开展检查。**一是时间上，各巡回指导组不定期对各基层党组织开展主题教育情况进行抽查；二是方式上，通过组织开展联系点走访、个别访谈、我为群众办实事意见建议征集等形

式开展检查；三是方法上，按照主题教育工作计划安排，形成主题教育成果，召开总结大会。选取部分党员代表、职工群众代表等对主题教育开展情况进行测评，系统评估实际成效。

2) 多层面高强度督导检查。首先，总结主题教育采用的方法是否合理，是否按照目标的要求有序进行。其次，检查主题教育目标的完成情况，反思存在的问题和差距。同时，在开展主题教育过程中，各级纪检机构要切实履行监督职责，坚持“严”字当头，采取切实有效的措施，及时跟进监督到位，为主题教育有序、有效开展保驾护航。

4.4. 行动阶段(A)：升华主题教育的实践逻辑

1) 切实加强对主题教育的组织领导。把开展主题教育作为一项重大政治任务，高度重视，精心组织，强化组织领导，做好统筹协调，把主题教育与公司各项重点工作同安排、同部署；党员领导干部必须当好“关键少数”，先学一步、深学一层，以上率下推动主题教育走深走实。要注重发现和总结，提炼典型案例的经验做法，及时推广交流。运用新闻报道、热点时评、典型宣传等形式，及时宣传学习教育进展成效以及好经验、好做法。及时选树宣传先进典型，营造浓厚学习实践氛围，为公司高质量发展注入更多创新活力与正能量。

2) 健全主题教育成效评估机制。坚持“当下改”与“长久立”相结合，对主题教育中学习贯彻新时代中国特色社会主义思想的好做法好经验，及时将其固化，建立巩固深化主题教育成果的长效机制，坚持运用好、坚持好，确保常态长效，并将其运用到后续工作中，为 PDCA 完整性画上句号。对于有些实践过程中出现的新问题，要继续深挖原因，继而进行下一轮 PDCA 循环，周而复始，推进企业主题教育走深走实，切实落实凝心铸魂筑牢根本、锤炼品格强化忠诚、实干担当促发展、践行宗旨为民造福、廉洁奉公树立新风五个具体目标任务，使各级党组织、全体党员干部焕发出来的学习、工作热情，转化为推动公司高质量发展的实绩实效。

3) 强化主题教育督察整改落实机制。行动阶段是 PDCA 循环的第四个阶段，是总结规律、承上启下的关键一环。需要根据检查的结果，采取具体的行动和措施，纠正和改进存在的问题和不足之处，促进下一个循环。按照党中央主题教育统一部署和要求，主题教育结束前，广大党员、干部，特别是领导干部，要通过专题民主生活会和组织生活会，认真开展批评与自我批评，做到见人见事见思想，达到红脸出汗、排毒治病的效果，着力从思想根源上解决问题。把问题整改与建章立制相结合，一体推进调研成果转化运用和整改整治工作。

5. 小结

通过学习 PDCA 循环理论，可以为企业开展学习贯彻新时代中国特色社会主义思想主题教育提供新路径、创新新方法、取得新实效：一是严格对标对表，把准总要求，完善主题教育活动；二是明确主题教育目标任务，创新主题教育形式；三是强化主题教育督促指导、跟踪问效，助推主题教育学习成果转化，求真务实地推动主题教育取得实效。

参考文献

- [1] 曹清尧. 以更加担当作为的实际行动 推动主题教育扎实有效开展[J]. 当代党员, 2019(20): 39-40.
- [2] 斯盼. 基于 PDCA 循环理论的侦察经营流程构建研究[D]: [硕士学位论文]. 北京: 中国人民公安大学, 2022.
- [3] 李广龙. 基于 PDCA 循环的大学生创新创业训练计划项目管理研究[J]. 高教学刊, 2016(24): 11-12+15.
- [4] 周鸣. 高校学生党员发展和质量保障管理体系的构建与运用——基于 PDCA 循环理论的视角[J]. 南昌师范学院学报, 2021, 42(3): 48-52.
- [5] 刘楚, 谭文才, 符志伟. 基于 PDCA 循环的高校开展主题教育实践研究[J]. 教育教学论坛, 2021(46): 13-16.

- [6] 本报评论员. 深刻理解主题教育的重大意义[N]. 解放军报, 2023-04-05(001).
<https://doi.org/10.28409/n.cnki.njfb.2023.001538>
- [7] 杨超. 牢牢把握主题教育的重大意义和目标要求[J]. 新长征, 2023(6): 23-24+30-31.